

موسوعة الفكر القومي العربي

الجزء الأول

د. نبيل راغب



موسوعة الفكر القومي العربي

المجلد الأول

د. نبيل راجب



المكتبة الوطنية العامة للكتاب

١٩٨٨

مجلس القضاء
القضاء

القضاء

القضاء

القضاء
القضاء
القضاء

منهج الموسوعة

لعل أكبر خطأ ارتكبناه - كعرب - في حق القومية العربية أننا ركزنا على الجانب العاطفى الذاتى لها أكثر من تركيزنا على المفهوم العلمى والموضوعى لها. ورغم وجودها كحقيقة موضوعية ملموسة فى حياة الأمة العربية . ونحن لا ننكر أن العاطفة الوطنية - عندما تتحول الى عاطفة قومية - يمكن أن تتحول بالتالى الى طاقة متدفقة تفعل الأعاجيب فى حياة الأمم . لكن العاطفة القومية لا يمكن أن تظل مجرد مادة خام أو فورات تلقائية ، ذلك أنه من الصعب التنبؤ بالمسار الذى تسلكه تلك الفورات أو الطفرات العاطفية ، بل انها يمكن أن تكون سلبية بنفس القدر الذى يمكن أن تكون به ايجابية . فهى سلاح ذو حدين فعال للغاية فى مجال البناء والتعمير كما هو فعال فى عمليات الانقسام والتدمير . ومما يدعو للأسف أن العرب اشتهروا فى عالمنا المعاصر بأن عود نقاب يمكن أن يؤجج عاطفتهم التى سرعان ما تنخبو بفعل بضغ قطرات من ماء الواقع الراسخ .

وبرغم كل هذا الاحباط فان القومية العربية أثبتت أنها اقوى القوميات رسوخا فى عالمنا المعاصر ، ذلك أن الدول التى تنضوى تحت لواء قوميات أخرى نجدها تسعى سعيا حثيثا لترسيخ جذور قوميتها. من خلال المنهج العلمى والدراسة الموضوعية الشاملة التى تستوعب العوامل الايجابية من وحدة اللغة أو العقيدة أو الأرض أو التاريخ أو الكفاح . الخ . وحتى فى حالة غياب بعض هذه العناصر ، أو فى حالة خدانة الأمة تاريخيا - كما نجد فى حالة الولايات المتحدة الأمريكية مثلا - فان نظم التعليم ووسائل الثقافة والاعلام والترفيه تتجه جميعا نحو تأصيل مفهوم القومية الجديدة فى أذهان المواطنين ووجدانهم . وقد نجح الأمريكيون الى حد كبير فى هذا المضمار ، ولولا جهودهم العلمية والعملية المستمرة لما شعر الأمريكى بأنه ينتمى الى ما يسمى بالأمة الأمريكية المتميزة الملامح

وخاصة أن الأمريكيين يشكلون مزيجا من معظم جنسيات العالم التي لم تنصهر بعد في بوتقة القومية الجديدة انصهارا تاما نظرا لحدائنة تاريخها الذي لا يزيد على قرنين من الزمان .

وقبل أن يهتم الأمريكيون بالجانب العاطفي في قوميتهم ، ركزوا أساسا على الجانب الموضوعي العملي وخاصة فيما يتصل بالنظام الاقتصادي القوي الذي يربط الجميع بآلة الانتاج الضخم على جميع المستويات . ولسنا هنا بصدد تقييم سلبيات أو إيجابيات هذا البناء الرأسمالي العملاق ، فان أهم ما يلفت انتباهنا الدور الحيوى الذى يلعبه فى تشكيل دلائل القومية . بل ان الأمريكيين لا يجسدون أى انتهاك للديمقراطية فى عملية توجيه نظم التعليم ووسائل الثقافة والتربية والاعلام والترفيه من أجل ترسيخ القومية الأمريكية . ويجب ألا نصدق ما يقال عن الحرية المطلقة التى تتمتع بها وسائل الاعلام الأمريكى ، إذ أن هناك استراتيجية قومية تتبعها هذه الوسائل فى التأثير على عقل الجماهير كى تفكر بأسلوب معين ، بل نستطيع القول بأن وسائل الاعلام أصبحت تقوم بعملية التفكير نيابة عن المواطنين الذين تصنع لهم الأفكار والاتجاهات وتقدم لهم بأسلوب جاهز يجعلهم يظنون أنها من بنات أفكارهم . وإذا كانت هناك حرية لوسائل الاعلام الأمريكى ، فهى حرية الحصول على أكبر عائد ممكن من الأرباح التجارية المرتبطة بالإعلان وغير ذلك من وسائل الكسب الرأسمالى الضخم .

واستشهادنا هنا بمحاولات الولايات المتحدة لتأصيل مفهوم القومية الجديدة على أرضها ، جاء على سبيل المثال لتوضيح أن القومية ليست ظاهرة طبيعية محضة شأنها فى ذلك شأن الجبال والمحيطات والصحارى والغابات ، بل هى ظاهرة تلعب فيها إرادة الانسان دورا أساسيا ورياديا . وكلما كانت هذه الظاهرة أصيلة وراسخة ، فان مهمة الانسان تصبح سهلة وميسرة وحاسمة وسريعة المفعول الى حد كبير . وهذا ينطبق تماما على مفهوم القومية العربية التى كان لها نصيب ضخم من الدراسات النظرية والاجتهادات الفكرية على مر ما يزيد على قرن من الزمان كما تثبت هذه الموسوعة ، لكن هذه القومية نفسها لم يكن لها سوى نصيب هزيل من الإرادة الانسانية والتطبيق العملى فى شتى مجالات حياتنا وفى جميع أرجاء الوطن العربى ، وخاصة أن هذه الدراسات والاجتهادات شبه الشاملة كانت كفيفة بدفع القومية العربية دفعات متجددة لشق طريقها فى عالمنا المعاصر واثبات وجودها على المستوى العلمى التطبيقى .

لكننا - كعرب - لا زلنا نجد راحة كبيرة فى مجال النظريات والأقوال ، فهو مجال سهل أقصى ما يكلفنا به أعمال التفكير والقياس

بمقارنة قوميتنا بالقوميات الأخرى وتحليل عناصرها الأساسية وعواملها الإيجابية والسلبية . أما ميدان التطبيقات والأعمال والانجازات الحاسمة فإن أول عقبة تقابلنا فيه كقيلة بأن نعود القهقري الى مجال الجدل العقيم والسفسطة الفارغة . لذلك ظلت آراء هؤلاء الرواد والشرح والمفسرين حبسية الكتب والأبحاث التي وردت فيها برغم قيمتها وعمقها وموضوعيتها العلمية . ومن ثم ظل الواقع العربي على ما هو عليه من التناقضات والصراعات التي مزقت نسيجه ، وأفقدته تناغمه ، وجعلت عالمنا المعاصر ينكر وجود ما يسمى بالقومية العربية ، ذلك أنه عالم لا يؤمن الا بالنناج الإيجابية المادية الملموسة . أما النظريات والمثاليات - فى نظره - فلا وجود لها اذا لم تخرج الى حيز التنفيذ الفعلى . كما أنه عالم يرى فى الشطحات العاطفية رفاية لا يقدر عليها اذا ما جاءت ساعة الحسم ، لأنها ساعة تقتضى حسابات علمية وعملية دقيقة للغاية ، بحيث يمكن تحقيق الهدف الاستراتيجى بأقصر الطرق دون تضسييع للوقت ، ولا تشتيت للطاقة والجهد والفكر .

وقد أثبتت الدراسات التى انجزها المفكرون الذين ضمتهم هذه الموسوعة أن القومية العربية ليست ظاهرة استاتيكية ثابتة نستكين اليها ، ونستند إلى جدارها ، ونحتفى فى ظله بينما نتابع مجريات الأمور فى عالمنا المعاصر البعيد تماما عن الثوابت ، والذي تحمل متغيراته فى كل دقيقة.تطورا جديدا يلهث الجميع وراءه.استكشاف أبعاده . ان القومية العربية الحقيقية مفهوم ديناميكى بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان ودلالات . فنحن لا نستطيع أن نعزل أمتنا العربية عن مجريات الأمور فى عالمنا المعاصر الذى أصبح عالما صغيرا جدا بفعل ثورة المواصلات ، ومن ثم أصبحت العلاقة العضوية القائمة على التأثير والتأثر ، الأخذ والعطاء ، هى السمة المميزة للعلاقات بين مختلف الأمم والدول . لذلك أصبح من الضرورى بالنسبة للأمة العربية أن تتصرف وتسلك بناء على استراتيجية حضارية تطبيقية نابعة من مسئوليتها تجاه قوميتها حتى لا تضل الطريق وسط هذه الغابات الكثيفة والأدغال المتشعبة للعلاقات الدولية فى عالم اليوم . فقد أصبحت عمليات الشد والجذب على أشدها ، وخاصة بين القوتين العظميين . وهى تحولات ينتج عنها الكثير من المتغيرات الديناميكية، وإذا ركنت الأمة العربية الى النظرة الاستاتيكية الثابتة تجاه قوميتها ، فإن قوميتها ستصبح مجرد نظرية أو أيديولوجية تنتمى الى مجال التاريخ أكثر من انتمائها الى عالم الواقع ، وفى الوقت نفسه تفقد الأمة العربية قدرتها على مواكبة عصرها ، بل وتجرفها التيارات المتصارعة الى حيث لا تملك لنفسها ارادة .

ولا يعنى هذا وضع القومية العربية تحت رحمة متغيرات العصر بحيث يمكن أن تفقد خصائصها الجوهرية مع انجرافها فى تيارات عالمنا المتعارضة . فلا شك أن كل نظرية فى القومية لها جانب من الثوابت وجانب آخر من المتغيرات . وكلنا نعرف الثوابت فى قوميتنا العربية : اللغة والدين والاقليم والتاريخ المشترك والثقافة المشتركة والمصلحة الاقتصادية ، هذا طبعا بالإضافة الى العوامل المعنوية التى تتمثل فى الوحدة الفكرية و ارادة العيش المشترك أو المشيئة ، والتجانس الشعورى واللا شعورى على حد سواء . ومهما اختلف المفكرون القويوميون العرب حول تفسير هذه الثوابت ، فإن الاختلاف زاد من الاضواء الملقاة على جوانبها المتعددة ، وأكد رسوخها فى الشخصية العربية . وكثيرا ما تغنينا بهذه الثوابت ، لكننا لم نبذل الجهد الكافى لاجراجها الى حيز التنفيذ العملى الشامل . ومع ذلك ظلت موجودة وملموسة بطريقة أو بأخرى ، وخاصة بين أبناء الأقطار العربية المختلفة بعيدا عن صراعات الزعماء والسياسيين . فالقومية العربية لا تعاني الا من مواقف الحكومات العربية واتجاهات رؤسائها المتناقضة سعيًا وراء الزعامة والبقاء فى منطقة الاضواء أطول مدة ممكنة . وكان صمود القومية العربية نتيجة مباشرة لتمكنها من كيان الانسان العربى حيثما كان ، بحيث اتخذت منه قاعدة راسخة لمواجهة صراعات الحكومات وخلافات الرؤساء والزعماء . وهذا أكبر دليل على أصالة القومية العربية التى لم تجد من يرعاها عند السلطات المسئولة فأصرت على اثبات وجودها من خلال قاعدة الجماهير العربية العريضة . فى حين أن بعض القوميات الأخرى تعيش على مساندة السلطة لها ، أما تواجدتها الفعلى فى وجدان الجماهير وعقلها فأمر مرتين بارادة هذه السلطة فى الاستمرار فى مساندتها .

أما جانب المتغيرات فى القومية العربية فيرتبط أساسا بالمنهج التطبيقي ، لأن الثوابت تنهض على النظرية الشاملة . ومن الواضح أن تقصيرنا فى مواكبة المتغيرات يبلغ حدا خطيرا لا يمكن السكوت عليه وخاصة أن الوقت يمر ضد صالحنا القومى العام . ولعل هذا يرجع الى أن معظم الدراسات النظرية التى تناولت بالتحليل ظاهرة القومية العربية ونظريتها دارت أساسا حول ما كان ، ولم تحاول التنبؤ العلمى بما سيكون فى عالم أصبح فيه المستقبل من أخطر العلوم التى يتوافر على دراستها العلماء والمفكرون . لذلك يجب أن نعترف أن نظرتنا الى مستقبل الأمة العربية نظرة قاصرة غائمة فى الوقت الذى تدرس فيه بلاد العالم المتحضر المستقبل بكل أبعاده المحتملة والممكنة كى تضع استراتيجيتها على أساس خال من المفاجآت التى قد تعوق المسيرة الحضارية . لكننا فى العالم العربى نقع أسرى اللحظة الراهنة التى يمكن أن تستغرقنا تماما ، ونعجز

أحيانا عن تخطيها وتجاوزها . فى مثل هذه اللحظة نتبادل الاتهامات ونلقى باليوم على بعضنا بعضا بدلا من التسليح بالمنهج العلمى الموضوعى الذى يمنحنا القدرة على النقد الذاتى دون حرج أو حساسية .

ان مفهومنا للقومية العربية - على مستوى المتغيرات - لا بد أن يملك من الديناميكية ما يمكنه من مواكبة العصر الذى نعيشه ، وخاصة أن المرحلة التى نعيشها الآن هى مرحلة تحول مصيرى جذرى يضع القومية العربية فى مواجهة اختبار من أصعب الاختبارات التى اجتازتها بطول تاريخها . ان المتغيرات العالمية أصبحت أسرع وأكثر تعقيدا من ذى قبل ، والأمة العربية بموقعها فى قلب الشرق الأوسط - القلب الجغرافى والاستراتيجى للعالم كله - وبثرواتها الطبيعية والبشرية الهائلة ، لا يمكن أن تقف بمعزل عن هذه المتغيرات التى تحتاح شواطئها من جميع الجهات . وإذا لم تتسلح بالوعى القومى الأصيل والمنهج العلمى الموضوعى ، فإنها ستجد نفسها مثل ريشة فى مهب الرياح . وعندئذ سيتحول موقعها الجغرافى والاستراتيجى وثرواتها الطبيعية والبشرية الى وبال عليها بدلا من أن تكون هذه العوامل الايجابية المثمرة خيرا وبركة لها .

هنا يبرز الدور الرىادى للمثقفين العرب فى جميع أنحاء العالم العربى . هؤلاء المثقفون الذين يأتى فى طبيعتهم المفكرون الذين ضمتهم هذه الموسوعة . ذلك أن نشر الوعى القومى الناضج ينهض على أكتافهم أولا وأخيرا . أما ما يسمى بالاختلافات الأيديولوجية بين المثقفين والمفكرين العرب ، وهى التى سيلحظ القارئ نماذج منها فى هذه الموسوعة ، فيجب أن تنصير فى بوتقة الأيديولوجية الشاملة للقومية العربية والتى تجمع دائما بين مفهومى الأصالة والمعاصرة ، فهى لا تتخلى عن سماتها وخصائصها الجوهرية ، كما أنها تسعى لمواكبة عصرها الراهن . لكن هذه المهمة لن تتم بنجاح ، أو لن تتم على الإطلاق اذا لم يقم المثقفون والمفكرون العرب بدورهم الرىادى فى استشراف آفاق المستقبل العربى وشحن الجماهير بالقدرات الخلاقة على العمل بكل طاقاتها وامكاناتها من أجل تحقيق الآمال المرتبطة به .

واصرارنا على تكامل أيديولوجية شاملة للقومية العربية يحتم بدوره عدم الانقياد الأعمى وراء التيارات الفكرية والعقائد الواردة من خارج الأمة العربية . ذلك أن الفكر - بصفة عامة - نبات يرتبط بالتربة التى استمد منها جذوره ، ومن الطبيعى أن يحمل خصائصها . وإذا حاولنا فرضه على تربة مغايرة فلا بد أن يفسدها أو أن يموت . والنتيجة فى الحالتين سلبية ومدمرة . وإذا كان لا بد أن نستعين بالعلوم الحديثة - فالعلم مشاع وملك لجميع البشر - فإننا فى الوقت نفسه يجب أن نضع هذه

العلوم فى خدمة حياتنا المادية والفكرية والثقافية حتى نصل بها الى آفاق العصر . واذا كانت العلوم الحديثة هى السفينة التى نركبها كى نشق عباب الحياة المعاصرة ولجها ، فان قوميتنا العربية هى الدفة التى توجه هذه السفينة الى شواطئ المستقبل العربى كى نتبين ملامحه الأصيلة وسماته الحقيقية .

ويجب ألا يغيب عن أذهاننا أن الدور الريادى للمثقفين والمفكرين العرب لن يكمل الا اذا ارتبط عضويا بالأجهزة التنفيذية والمؤسسات السياسية فى الوطن العربى . فلا خير فى اجتهادات فكرية قومية تظل حبيسة فى بطون الكتب . واذا لم يكن متاحا - فى جميع الأحوال - أن يكون الفكر المنظر هو الزعيم السياسى ، فلا أقل من أن يستفيد الزعيم السياسى من اجتهادات الفكر المنظر ، ذلك أن أى انفصال بين النظرية والتطبيق لا بد أن يؤدى الى اصابة الأمة بانفصام الشخصية الناتج عن الفجوة الواسعة بين الأقوال والأعمال . والعلم الحديث يركز الانتباه ويحصر العناية دائما فى تطبيقات العلم ، فلا يعترف أن غايته ينبغي دائما أن تكون المعرفة لذاتها . فالغاية النظرية والغاية العملية متلازمان متكاملتان . لذلك لا يصح أن نناقض بين المعرفة التطبيقية والمعرفة العلمية ، بحيث نقول ان المعرفة التطبيقية تنصب على المحسوس وهدفها العمل ، فى حين تبعد المعرفة العلمية عن كل اهتمام عملى تطبيقى . وتبقى ادراك الحقيقة على مستوى الأفكار الخالصة المجردة - فليس هناك اختلاف فى الطبيعة بين النظرية والتطبيق ، اذ أن فى احدهما كما فى الأخرى ، يبدأ الانسان من الاحساسات والأفكار ويكتشف بين الكيفيات التى يدركها علاقات ثابتة أو قوانين ، ونتيج له هذه القوانين بالتالى أن يمارس نشاطه العملى . لذلك فان استمرار العلاقة العضوية بين العلم والعمل هو أكبر ضمان لاجراخ مفهوم القومية العربية الى حيز التنفيذ العملى .

فاذا قام مفهومنا للقومية العربية على هذا الأساس العلمى ، فانا بذلك نتجنب الدخول فى متاهات جانبية وطرق مسبودة تشتت الانتباه ، وتضيع الهدف ؛ وتعتم الرؤية . والدراسات القومية بالذات مثيرة بطبيعتها للجدل وحافلة بالمتاهات التى يتعرض لها دارسوها كما حدث للقوميات الأوروبية فى القرن الماضى مثلا . أما فى الربع الأخير من القرن الحالى فان تعقيدات العلم وتناقض النظريات قد يغرى الباحث فى مجال القومية بالجرى وراء التفاصيل الثانوية ، وترك جوهر القضية دون أن يتناوله بالمعالجة . لذلك يجب على الباحث والمنظر فى القومية العربية أن يمتازا بوضوح الفكر واتساق النظرة نحو المستقبل قبل أن يتبحرا فى تفاصيلها

وتفريعاتها . وخاصة أن القومية من النظريات الفكرية والعلمية التي تحتاج الى تطبيق مستمر على الواقع . وهو واقع يتغير من يوم لآخر . والمفكر القومي الذي يترك المعنى والجوهر كي يتمسك بالحرف والشكل لا بد أنه سيجد نفسه عاجزا عن استيعاب المتغيرات المتلاحقة والمتشابكة للمشكلات والقضايا الراهنة . وهذا يؤكد أن القوميات التي تعجز عن ملائمة تيار الحياة لا بد أن توضع في المتحف ، لأن القومية - في جوهرها - محاولة منهجية أصيلة لفهم الحياة وإدراك أبعادها بالنسبة لمجموعة من البشر .

وإذا كان البعض يظن أن عصر القوميات قد انتهى بانتهاء القرن الماضي ، فذلك يرجع الى أنها قد أصبحت واقعا فعليا مطبقا من خلال الممارسة اليومية للأفراد والمؤسسات والسلطات ، كما نجد في القوميات الأوروبية مثلا ، تلك القوميات التي حل فيها العمل محل القول . أما نحن في العالم العربي فاننا لم ندخل مجال التطبيق وخاصة على مستوى المؤسسات والسلطات . ومن هنا كان استمرار حديثنا عن القومية العربية ومناذاتها بها على أساس أن لكل قومية منهجها الخاص بها والذي يتيح لها أن تحصل على المعرفة الصحيحة عن طريق دراستها للواقع وبحوثها عن الحقيقة .

وعند دراسة سلوك الانسان العربي تبرز ضرورة الاحاطة بكل الارتباطات بين احساسات الانسان وانفعالاته وعواطفه ورغباته . وبين ما ينبغي أن يكون عليه سلوكه الانساني من نضج واتساق وضبط فليس من المستطاع تخيل الانسان وقد خلا من الرغبة والانفعال والعاطفة ، فلو فعلنا ذلك لفات علينا دقة تقدير السلوك الانساني تقديرا علميا سليما . فاذا كانت حياة الانفعال حياة خطيرة على الانسان العربي فردا وجماعة ، فليس في وسعنا مع ذلك أن ننكر ما للشحنة الانفعالية في الانسان من قيمة عظيمة ، اذ لو وجهت التوجيه الصحيح لأفضت به الى اعادة الحضارة العربية الى سابق عهدها المجيد . ان الانسان العربي يقف بين طرفين : طرف العاطفة والانفعال والاندفاع وطرف العقل والحكمة والانضباط ، وتقدمه الحضاري مرهون بتحقيق التوازن داخله بين الطرفين .

ومن الواضح أن أمتنا العربية تمر بحالة من المخاض العظيم بكل ما يتبعه من آلام ومعاناة . وفي مراحل التحول الخطير والمصيري تبدو الأمم في أشد الحاجة الى العلامات المضيئة التي توضح لها الطريق الى أفاق المستقبل . وقد كان الفكر القومي العربي بمثابة هذه العلامات المضيئة على جانبي الطريق الطويلة الممتدة من ماضى الأمة العربية صوب

مستقبلها الذى نرجوه جميعا . ولعلنا الآن فى أشد الحاجة الى إعادة النظر فى كل ما كتبه رواد الفكر القومى العربى وشراحه ومفسروه كى نتلمس المدى الذى بلغوه فى انجازاتهم الفكرية ، وإلى أى حد تأكد صمودها فى مواجهة تحديات العصر ، والمتغيرات التى يمكن اضافتها الى تفريعاتها النظرية بناء على ما يجرى على أرض الواقع . وذلك حتى تكتسب القومية العربية من الديناميكية والمرونة ما يساعدها على بلورة أيديولوجيتها .

ان القومية العربية لم تعد تقنيننا للماضى ، وإبرازا لعناصر التوافق والتناغم بين أجزاء الأمة العربية . فهذه أمور أصبحت بدئية ونظرية الى حد كبير ، ولا ينقصها سوى التطبيق العملى المخلص . والتطبيق لا يعنى سوى المستقبل الذى أصبح علما مستقلا بذاته عند أمم الحضارة المعاصرة . لذلك يجب أن تتحول القومية العربية الى العلم الذى يدرس المستقبل العربى بكل امكاناته واحتمالاته حتى لا يجد العرب أنفسهم وسط موجات محط عالمى بدون بوصلة ترشد سفينتهم وسط العواصف والأنواء .

من هنا كانت هذه الموسوعة التى نقدمها عن رواد الفكر القومى العربى وشراحه ومفسريه الذين بذلوا كل جهدهم لتبيين معالم الطريق نحو المستقبل العربى . وعلينا الآن أن نواصل المسيرة على هدى أفكارهم التى يمكن أن نضيف إليها تحليلاتنا النابعة من متغيرات العصر ، وذلك بعد أن أثبتت القومية العربية قدرتها على الصمود فى وجه كل الضربات التى وجهت إليها من الداخل والخارج . هذه الضربات المتلاحقة والعنيفة التى لو وجهت الى أية قومية أخرى لكان من الممكن أن تقضى عليها تماما . ولذلك كانت هذه الموسوعة بمثابة تكريس لهذا الصمود الباهر ، بل ان عملية تأليفها على مدى أربع سنوات متصلة كانت ممارسة عملية لهذا الصمود فى وجه التيارات الطارئة .

وفى اعتقادى أن من حق القارئ العربى العزيز أن يلم ببعض الأسباب التى أدت الى تأليف هذه الموسوعة والعقبات التى حاولت الوقوف فى هذا السبيل . والعجيب أن الأسباب لم تكن منفصلة على الإطلاق عن العقبات . فمثلا اكتشفت أن كثيرين من المثقفين العرب أصبحوا يتصورون أن ما كتب عن القومية العربية أصبح ينتمى الى فترة تاريخية معينة ، وانتهت قيمته الفكرية بانتهاء تلك الفترة . وكانت النتيجة أن معظم ما كتب فى هذا المجال لم يطبع سوى مرة واحدة ، مما شكل عقبة كاداء فى سبيل الباحث عن تلك المراجع . بل ان أحد الأصدقاء عندما علم بشروعى فى

تأليف الموسوعة نصحنى بعدم الاستمرار فى هذا الجهد غير المجدى لأن القومية العربية « موضة » انتهت . وهكذا جاء اليوم الذى سمعنا فيه أن القومية مجرّد « موضة » أو موجة نركبها عندما تأتى من تلقاء نفسها ، ونتركها عندما تضطرها الظروف السياسية المؤقتة والطارئة الى الانحسار .

لذلك عملت هذه الموسوعة أقصى ما فى وسعها كى تجمع هذه الكتابات والدراسات بطريقة مكثفة ومركزة حتى تكون تحت يدي الدارس العربى كدليل للفكر القومى وفلسفته . وبالطبع لم تستطع الموسوعة أن تضم كل الكتابات بطريقة جامعة مانعة ، بل حاولت أن تجمع كل الاتجاهات الممثلة للفكر القومى على المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والثقافية والروحية ، كما حاولت تمثيل كل الاقطار العربية من خلال مفكرىها القوميين وان كانت قد عانت من الحصول على مؤلفات الكتاب القوميين فى بلاد المغرب العربى : الجزائر وتونس ، وليبيا ، وبلاد الخليج العربى ، والسودان . فلم تستطع سوى الحصول على كاتب أو مفكر واحد يمثل كل منها بطريقة أو بأخرى . ومع كل هذه العقبات والاجابات ، فاننى عند الانتهاء من الموسوعة أدركت مدى روعة هذه السيمفونية القومية التى تعرفها هذه الكوكبة من الكتاب والمفكرين والقادة . صحيح أن هناك نغمات متعارضة ومتوازية قد توحى بالتناقض والاختلاف لأول وهلة ، لكنها فى النهاية تبدو دليلا على الخصوبة والتنوع . وهذا ما أكدّه المايسترو العظيم ساطع الحصرى الذى قاد هذه السيمفونية على مدى نصف قرن من الزمان وشاركه فيها أمهر العازفين الذين ضمتهم هذه الموسوعة .

وفى هذه الفترة التى بلغ فيها العالم العربى حدا من التمزق والضيق لم يبلغه من قبل ، بدأ تأليف هذه الموسوعة وكأنه سباحة ضد التيار . ولكننى لهذا السبب خصيصا قمت بهذا العمل . فليس بانجاز ذى دلالة أن تصدر موسوعة من هذا النوع فى وقت تزدهر فيه القومية العربية على المستوى العملى . ذلك أنها ستكون بمثابة شمعة مضيئة تحت أشعة الشمس . أما عندما يتكاثر الظلام ويطول الليل فمن الضرورى اضاءة هذه الشمعة بدلا من أن نسب الظلام . ولذلك ترجو هذه الموسوعة أن تكون الشمعة التى تعقبها شموع تالية تضىء معالم الطريق وسط الأحرار المعتمة .

كذلك اهتمت الموسوعة بأن تلقى الأضواء على الجانب الممثل لكل كاتب ومفكر تمثيلا حقيقيا . ففى بعض الأحيان كانت تترك الكتب الضخمة التى ألفها كاتب معين وتركز على بعض مقالات له ترتبط ارتباطا وثيقا بالخط الفكرى للموسوعة . فليست المسألة مجرد تجميع لانجازات كل

مفكر ، وانما هى اختيار ما يمثل نغمة ذات دلالة فى الموسوعة . ولذلك لم أحاول التعليق شخصيا على كثير من الآراء والاتجاهات التى وردت فى الموسوعة بل تركت عامل الاختيار يوضح التعارض أو التوازى أو الاختلاف بين اتجاهات الكتاب والمفكرين . وهو اختلاف لم يصل فى أحيان كثيرة الى حد التناقض والصراع مما يدل على مدى التناغم الذى تتمتع به القومية العربية .

أما عن تنظيم الموسوعة فقد فكرت فى تقسيمها الى أبواب يضم كل منها المفكرين الذين تناولوا جانباً معيناً من جوانب القومية العربية ، فهناك باب للذين تناولوها من الناحية السياسية ، وآخر للذين حللوا جوانبها الاقتصادية ، وثالث لابعادها الاجتماعية أو الفكرية أو الثقافية أو الروحية وهكذا . لكننى اكتشفت أثناء العمل أن هذه الجوانب والأبعاد متداخلة ومتشابكة داخل نسيج معقد بحيث يستحيل الفصل بينها . ومن هنا كان أفضل تقسيم للموسوعة هو الترتيب الأبجدي للكتاب والمفكرين حتى يسهل على القارئ العثور على أى منهم عند طلبه .

إن إصدار هذه الموسوعة بمثابة محاولة متواضعة لايجاد ما يمكن تسميته « بالجامعة العربية الفكرية المتنقلة » ، ولأثبت أن عوامل الوحدة والترابط والتضامن تفوق كما وكيفاً عناصر الفرقة والصراع والتناقض . ولو كان العكس هو الواقع لما أمكن لهذا العدد الوفير من الكتاب والمفكرين أن يجدوا مثل هذه المادة الخصبة النابعة من الاتجاهات القومية المؤمنة بالوحدة والتضامن . فليس من المعقول أنهم يكتبون من فراغ . فالقومية العربية ليست شعاراً نرفعه حيناً ونصرف النظر عنه حيناً آخر ، بل هى حياة متكاملة بمعنى الكلمة ، تنضوى تحتها علوم التاريخ والحضارة والجغرافيا والسياسة والاقتصاد والاجتماع والسلوك والتطور ... الخ . والنظرة القومية الاستراتيجية تعنى توظيف كل امكانات هذه العلوم وطاقاتها من أجل مستقبل الأمة العربية ، بحيث تكمل بعضها بعضاً . والتخلى عن هذه الاستراتيجية القومية يعنى التخلى عن هذه العلوم ، والدخول فى متاحف الشعارات الجوفاء والصراعات العقيمة والطرق المسدودة والدوائر المفرغة ، فى عالم يتطور من لحظة الى أخرى .

وقد حاولت هذه الموسوعة اثبات هذه القضايا برغم بدهيتها ، وذلك من خلال أفكار وكتابات المفكرين الذين ضمتهم . فنحن للأسف لا نزال مضطرين الى الحديث عن المسلمات فى العالم العربى . لكن الأمر لم يعد يحتمل أكثر من ذلك بعد كل هذه المراحل الطويلة المملة المريعة التى مر بها العرب من التمزق الداخلى والضغط الخارجى . إن اخراج القومية العربية الى حيز التنفيذ لم يعد ميداناً للعب بين المؤيدين والمعارضين ، بل

أصبحت القضية قضية مصر ، وعلى العرب أن يختاروا الآن بين التمزق والضياع ثم الانتحار وبين الترابط والوحدة ثم الانطلاق . ويجب أن يعلم الجميع أنه لا يوجد اختيار ثالث . ولن يجدى رفع أعلام القومية في حين نسير نحن العرب في طريق التمزق والانتحار المظلم ، أما طريق القومية فمحدد وواضح ومضى بالمشاعل التي تقدمها هذه الموسوعة .

١ سبتمبر ١٩٨٧

• نيل واغب

١ - فؤاد أباطة « مصر »

سيذكر تاريخ الحركة القومية العربية لفؤاد أباطة أنه كان مؤسس جمعية « الاتحاد العربى » فى القاهرة . ومن حسن الحظ فقد قام هو نفسه بالتأريخ للاتحاد فى كتاب أصدره عام ١٩٤٦ فى القاهرة بعنوان « الاتحاد العربى فى القاهرة : ١٩٤٢ - ١٩٤٥ » . وكان « الاتحاد العربى » أهم الجمعيات التى آمنت بالعروبة فى مصر وأكشرها نشاطا وتأثيرا . ويعترف فؤاد أباطة أن الاتحاد كان امتدادا للرابطة الشرقية التى تم تشكيلها فى ٢٦ نوفمبر ١٩٢١ فى دار ميرزا مهدى مشكى رئيس تجار العجم بمصر وانتخب عبد الحميد البكرى رئيسا لها ، لكن نشاطها توقف عام ١٩٣٠ . وكانت أولى الجمعيات التى ساعدت على انتشار الفكرة العربية فى مصر ، وضمت أعضاء من عدة أهم من الدول العربية والإسلامية وبلاد المشرق عامة ، وتهدف إلى نشر المعارف والآراء والفنون الشرقية وتوثيق روابط التعاون ، والتضامن بين أمم المشرق على اختلاف أجناسها وأديانها ، بوسائلها الكثيرة بعيدا عن المجالات الدينية والسياسية . ومن أهم مشروعاتها عقد مؤتمر دورى ينتقل بين حواضر البلاد العربية ويحضره مندوبون من أقطارها للبحث فى وسائل ترقية اللغة العربية حتى تواكب مقتضيات العصر . وقد رحبت به البلاد العربية ، وخاصة مصر وسوريا . وقد أكد عبد الحميد البكرى أن اللغة دعامة قوية فى صرح الوحدة القومية ، وأن الاستعمار من وراء دعاة العامية لتحطيم دعامة القومية العربية .

وبتوقف نشاط « الرابطة الشرقية » وجد فؤاد أباطة أن الفكرة العربية فى مصر قد فقدت بذلك قوة دفع كبيرة ، ولذلك اتفق مع جماعة من مؤسسى الرابطة والمؤمنين بالفكرة العربية مثل محمد على علوبة على إقامة « الاتحاد العربى » . وكان فؤاد أباطة قد قام بجولة فى البلاد العربية جعلته يدرك الجذور العميقة للقومية العربية التى لم تكن قد وجدت

لنفسها بعد شكلا محددا من أشكال التعبير عن خصائصها ومقوماتها
وبالفعل نشر فؤاد أباطة نداء بجريدة « المقطم » في ١٦ سبتمبر ١٩٤١
دعا فيه الى تجديد فكرة الوحدة وتركيزها في اتحاد شعبي بين الاقطار
العربية قيد ونفى ارتباط الفكرة واقامة الاتحاد بتصريح أنتوني ايدن
الذي دعا فيه الى اقامة الجامعة العربية .

ويتضح تأثر فؤاد « بالرابطة الشرقية » في اعتباره اللغة العربية
الأساس الذي نهضت عليه الفكرة العربية ، ولذلك وجهت الدعوة الى
الشعوب التي تتكلم العربية من المحيط الى الخليج للانضمام الى
« الاتحاد العربي » الذي حرص فؤاد أباطة على صبغه بالصبغة القومية
البيحة البعيدة عن الطائفية والمذهبية والعصبية . ولذلك استبعدت فكرة
البحث في الخلافة الاسلامية حتى لا تشتت الفكرة العربية . وبالفعل تم
انتخاب مجلس لادارة الاتحاد في ٢٨ فبراير ١٩٤٢ ، ضم كبار
الشخصيات العربية الموجودة في مصر علي النحو التالي : فؤاد أباطة رئيسا
- أحمد مراد البكري و خليل ثابت و كيلين - أحمد نجيب برادة سكرتيرا
- توفيق خليل أمين صندوق ، ومن أعضائه علي ماهر ومحمد علي علوبة
وتوفيق دوس وموريس أرقش وأسعد سلهب ومحمد ادريس السنوسي
وحقي العظم وعبد الستار الباسل ومحمود عزمي وغيرهم .

وفي ٢٥ مايو ١٩٤٢ وضع قانون الاتحاد وحددت أهم أغراضه
القومية بتنمية العلاقات وتقوية الروابط بين الأفكار العربية والسهر على
مصلحتها والدفاع عن حقوقها . وانشاء أندية للاتحاد في البلدان المذكورة
تعمل علي تحقيق أغراضه ونشر مبادئه بجميع الوسائل المشروعة . وكان
فؤاد أباطة يؤمن بأن الثقافة والاقتصاد هما المدخل الطبيعي للقومية
العربية ، لذلك نادى مع زملائه من القائمين على « الاتحاد العربي »
بالاهتمام والتقارب بين الأفكار العربية ، ثقافيا واقتصاديا ، وأن هذين
العاملين يؤديان حتما الى التضامن . وكان ادراك فؤاد أباطة للتناقضات
السياسية التي تحكم العالم العربي ادراكا عميقا وواسعا حين جعل قانون
الاتحاد ينص على أن يكون لكل دولة شخصيتها الدولية ؛ ذلك أن
« الاتحاد العربي في مظهره الجديد لا يبغي نظاما واحدا في الحياة بل
تبقى كل أمة من أممه مستقلة قائمة بذاتها تختار لنفسها ما يوافقها من
نظم الحكم وصور الحياة ... ثم يضمها جميعا هذا الاتحاد الذي تدعو
اليه والذي نريد أن يكون مجموعة شعبية دولية يحسب لها حسابها
وليكون الاتحاد قوة تستند اليها الحكومات في مباحثاتها حول الغاية
المنشودة » .

وقد نجح الاتحاد في أن يكون لنفسه فروعا في بغداد ودمشق

وبירות وعمان وصنعاء والمهجر تمهيدا لتحقيق هدفه في إقامة اتحاد يضم مصر وسوريا ولبنان وفلسطين والأردن والعراق والسعودية واليمن وليبيا وتونس والجزائر ومراكش . وذلك بالإضافة الى إصدار مجلة تيسر بالقومية العربية ، وعقد مؤتمرات سنوية لبحث قضايا الأمة العربية، وتبادل الزيارات لتقوية أواصر الأخوة بين الشخصيات العربية والبلاد العربية . ولم يتوقف نشاط « الاتحاد العربي » وعلى رأسه فؤاد أباطة عند حدود رفع الشعارات والمبادئ بل نجح عمليا في الدفاع عن حق سوريا ولبنان في تقرير مصيرهما في الحرية والاستقلال عام ١٩٤٣ ، كما قام بحملة اعلامية ضد السلطات الفرنسية في لبنان كما يقول فؤاد أباطة في مقدمة كتابه « الاتحاد العربي » . كذلك أيد وناصر باستمرار قضية فلسطين في كل مراحلها ، وندد باستمرار هجرة اليهود اليها ، وطالب بحقوق شعبها . وهاجم الولايات المتحدة الأمريكية في عام ١٩٤٤ ، وناشد حكومة ألمانيا الغربية عدم دفع تعويضات الى اسرائيل عام ١٩٥٣ وذلك بعد أن تحول الاتحاد الى حزب سياسى عربى شعبى . كذلك أمد الفدائيين عام ١٩٤٨ بالمال والسلاح .

أما بالنسبة لمؤتمر الوحدة العربية فقد طالب الاتحاد بتمثيل فلسطين بوفدين ، والتمهيد لتمثيل بلاد المغرب العربى باللجنة التحضيرية للمؤتمر وذلك لمقاومة المحاولات الفرنسية الاستعمارية لطمس معالمها القومية . وناصر الاتحاد القضية الليبية ووقف بكل قوته خلف وحدتها ، كما قام بحملة اعلامية شعواء ضد المجازر البشرية التى ارتكبتها فرنسا في بلاد المغرب العربى وطالب بحق تقرير المصير لها والدفاع عن حقوقها القومية المشروعة . وعندما أعلن ميثاق جامعة الدول العربية سارع الى تأييده والترحيب به لأنه يتفق مع مبادئه في تأكيد الشخصية الدولية لكل دولة ، لكنه عاب عليه عدم النص على استقلال فلسطين ، واستقلال البلاد غير المشتركة في الجامعة عملا بمبدأ حق تقرير مصير الشعوب وميثاق الأطلسي .

وبرغم هذا النشاط القومى العظيم الذى قام به فؤاد أباطة على رأس « الاتحاد العربى » فان الاتحاد لم يحاول الانتشار بين الأوساط الشعبية بحيث لم يخرج عن دائرة رؤساء الوزارات السابقين والوزراء ورؤساء مجلس النواب السابقين وأعضاء مجلس الشيوخ . مع العلم بأن دعوة فؤاد أباطة بدأت شعبية قومية وليست حكومية رسمية .

٢ - يوسف أبو الحجاج « مصر »

تتمثل انجازات يوسف أبو الحجاج - في مجال الفكر القومي العربي - في كتبه ودراساته وأبحاثه التي دارت حول وحدة الوطن العربي من وجهة النظر الجغرافية والاقتصادية . من كتبه ودراساته نجد : « العالم الاسلامي في دنيا المواصلات العالمية وفي محيط السياسة الدولية » ١٩٥٨ ، و « العالم الاسلامي ، مكانته في الاقتصاد العالمي وارتباطها بالأطماع الاستعمارية » ١٩٥٩ ، و « وحدة الوطن العربي : مقوماتها وضرورتها الاقتصادية » ١٩٦٠ ، و « المقومات الجغرافية لوحدة الوطن العربي » ١٩٦٠ ، و « اسرائيل وتحويل مياه الأردن » ١٩٦٤ ، و « بحوث في العالم العربي » ١٩٦٥ . ولم يقتصر مجهوده على الدراسات العربية بل قدم عام ١٩٥٧ دراسة بعنوان « الكيان الاقتصادي لاسرائيل » حتى يقدم للعرب صورة علمية دقيقة للدوافع الحقيقية وراء المخططات الصهيونية في المنطقة ، وذلك في عالم يحكمه الاقتصاد أولا وأخيرا .

في تحديده لمقومات القومية العربية ركز يوسف أبو الحجاج على الأسس البشرية لها ، معترفا في الوقت نفسه بأن القومية نسيج من خيوط عديدة لا تقبل التحديد الجامع المانع ، وهي كما عبر المفكر والعالم الانجليزي جوليان هكسلي « نتاج لعوامل تفوق الحصر » ، ذكر منها استقرار الجماعة في قطر ذي حدود جغرافية واضحة ، ووحدة التقاليد ، ووحدة العقيدة ، ووحدة اللغة ، ووحدة الحرفة ، والاعتقاد في رابطة دم مشترك ، والموقف الموحد ضد التدخل الاجنبي . ولكن العلة الاولى التي يراها يوسف أبو الحجاج في دراسات القومية علة منهجية تنبثق من اغفال الدارس لتحديد المقصود بلفظ « مقومات » ، أو ايراد التعريف ثم عدم الالتزام به في ثنايا المكتوب ، مع ما يؤدي اليه ذلك من اهتزاز في السياق ، وخطأ في النتائج .

من هنا التزم أبو الحجاج بتعريف مقومات القومية العربية بأنها العوامل التى كونت مجتمعة هذه القومية - أى ذلك « الاحساس » المكين الذى يستقر فى نفوس العرب بأنهم ينتمون الى أمة واحدة لها شخصيتها المتميزة بين الأمم الأخرى ، لا أكثر من ذلك ولا أقل . أما المقومات الجغرافية الطبيعية للقومية العربية فى ضوء هذا التعريف فقد حدها أبو الحجاج بخمسة عوامل رئيسية هى وحدة الرقعة ، وتوفير حدود طبيعية واضحة للوطن العربى ، ووحدة الموقع الجغرافى ، والوحدة التضاريسية العامة ، وتنوع البينات الطبيعية . والنغمة المشتركة بين كل هذه العوامل هى أن كلا منها أسهم فى تيسير الاتصال والتعامل والاختلاط بين سكان الوطن العربى منذ أقدم العصور . كان لا بد أن يتصل هؤلاء السكان بحكم هذه العوامل الطبيعية ، وأن تتشابك مصالحهم ، وأن تختلط دماؤهم ، وأن يتشابه الكثير من مشاكل حياتهم ، وكان لا بد أن يخضعوا لكثير من المؤثرات الواحدة ، ومن ثم كان لا بد أن يتولد هذا الاحساس الراسخ - هذا الاقتناع الوجدانى - بوحدة الجماعة الذى هو القومية العربية .

ويؤكد أبو الحجاج أن إبراز العامل الجغرافى الطبيعى يضيف على سائر مقومات القومية العربية - على مقوماتها البشرية بعبارة أخرى - طابع الأصالة والرسوخ . انه يثبت « حتمية » القومية العربية : كان لا بد أن توجد قومية أى احساس بوحدة الجماعة وتميز الشخصية فى هذه المنطقة التى تمتد من الخليج الى المحيط بحدودها الأخرى المعروفة . وقوميتنا اذن ليست وليدة حدث تاريخى أو صدفة من الصدف ؛ بل هى من حكم الطبيعة . والوحدة السياسية الشاملة التى تدعو اليها تصبح على هذا الأساس أمرا طبيعيا - أى يستند على منطق الطبيعة ، منطق الأسس الجغرافية الثابتة . مع العلم بأنه ليس ثمة ما يبرر قيام أى جدل حول قيمة الوحدة الروحية والوحدة اللغوية ووحدة الأسس الاجتماعية كمقومات أساسية للقومية العربية . ولا يمانع أبو الحجاج أيضا فى إبراز التجانس العنصرى - أو وحدة الجنس بمعنى محدد - بين سكان الوطن العربى ضمن هذه المقومات ، فهو يعنى توافر « رابطة الدم » بين الغالبية الساحقة من هؤلاء السكان . ورابطة الدم ان وجدت فى أمة من الأمم عامل لا شك فى أثره فى توليد ذلك الشعور الجماعى بالتفرد وتحيز الشخصية - أى بالشعور بالقومية عند أبناء هذه الأمة . والواقع أنه كلما ازداد عدد المقومات كانت القومية أعظم رسوخا وكانت الدعوة الى الوحدة السياسية الشاملة - وهى التتويج العملى للقومية - أكثر يسرا وأقرب للنفوس .

أما بالنسبة للضرورة الاقتصادية للوحدة العربية فهناك فرق شاسع

بين التعاون الاقتصادي والتكامل الاقتصادي . فالتعاون يمكن أن يتم في ظل التمزيق السياسي الراهن للعالم العربي ، ويذكر أبو الحجاج بأن هذا التعاون يقصر كثيرا عن تحقيق الحد الممكن من الخير الاقتصادي للأمة العربية ، وبأن الخير الشامل لن يتأتى الا في كنف الوحدة السياسية الشاملة ، أى في ظل الدولة العربية الواحدة . ففي ظل هذه الوحدة يتحقق التكتل الاقتصادي الأمثل في مواجهة العالم الخارجى ، ويتوفر أقصى ما يمكن من مرونة في انتقال عناصر الانتاج ، وأقصى ما يمكن من تنسيق اقتصادى ، وأكمل استغلال للامكانات ، على نحو يستحيل تحقيقه فى ظل التعاون بين الدول العربية بكياناتها السياسية الراهنة .

ويركز أبو الحجاج بصفة خاصة فى دراساته الاقتصادية عن البترول العربى وما أدخله من تغييرات فى البيئة الجغرافية فى العالم العربى ، وما يمكن أن يحققه فى مجال التنمية الاقتصادية فى الوطن العربى الكبير . كما ألقى أبو الحجاج الضوء على معوقات الاستغلال السليم : المعوقات الطبيعية ، والمعوقات التى تجيء من صدفه استغلال البترول على يد شركات أجنبية عاتية ، وتلك التى تجيء من التمزيق السياسى الراهن الذى تعانى منه المنطقة العربية . ولم يعد هناك أدنى شك فى أثر الشركات الأجنبية فى تعطيل الاستفادة المكتملة ، بتهافتها على زيادة الانتاج مما يمثل عملية استنزاف سريع للبترول العربى ، وتبديدها لكميات الغاز الطبيعى الهائلة التى تنبعث من حقول البترول ، وتبثها فى زيادة طاقة التكرير بالوطن العربى برغم أهمية هذه الصناعة فى التنمية الاقتصادية ، وبالارتفاع المريب فى نسبة المستخدمين الأجانب بها كما يتضح من الإحصائيات .

لذلك يدعو أبو الحجاج الى وقف عملية استنزاف البترول العربى بتنظيم الانتاج قبل أن يفوت الأوان وخاصة أن البترول سلعة غير قابلة للتعويض . كذلك ينبه الى وقف نزيف اقتصادى آخر ، هو الغاز الطبيعى الثمين الذى يقدم فى معظمه طعاما للنار ، وينبه أيضا الى ضرورة زيادة طاقة التكرير وغير ذلك من مجالات واسعة لمزيد من استرداد الحقوق من الشركات المسيطرة على الانتاج ، وما يمكن تحقيقه من وراء علاج معوقات التمزيق السياسى : بالتعاون الاقتصادى ، أو بما هو خير منه وأبقى ، ألا وهو الوحدة الشاملة للوطن العربى الكبير .

ولا يترك أبو الحجاج الطرف المعادى بدون القاء الأضواء التحليلية عليه حتى يعرف العرب كل الحقائق الموضوعية المتعلقة به بعيدا عن الدعاية الاعلامية المصطنعة . لذلك يقدم دراسة هادئة للبناء الاقتصادى لاسرائيل ، يركز فيها على تفنيد دعاوى اليهود عما حققوه فى أرض فلسطين من

معدات اقتصادية وعمرانية ، زعموا أنها وليدة التفوق العلمى والامتياز التكنولوجى ، وراحوا يروجون لها بجهود لا تعرف الكلل ، ولیدخلوا فى روع الرأى العام العالمى أنهم رسل حضارة وصانعو عمران جديرون بذلك العطف والتأييد . وقد نبه أبو الحجاج الى أنه من الخطر أن نستعين بما ينتجه هذا اللون من ألوان الدعاية من أثر فعال فى كسب الرأى العام العالمى عامة ، والأوروبى والأمريكى خاصة ، والى أن من واجبننا نحن العرب أن نتجه بدورنا الى مخاطبة الفكر العالمى بدلا من الاكتفاء بمخاطبة الضمير العلمى ، شريطة أن نتخذ لهذا الخطاب وسائله الصحيحة .

تلك هى بعض المهام القومية التى يمكن أن تنهض بها وحدة الوطن العربى . وهى فى مجموعها تبرز أن هذه الوحدة ضرورة لا مناص عنها لاستغلال امكانات هذا الوطن كله ، وتحقيق أقصى حد ممكن من الفائدة لجميع أبناء الأمة العربية . ويركز أبو الحجاج بصفة خاصة على عامل الزمن . فنحن لا نملك الا وقتا قصيرا فى الحقيقة ، والعرب يتزايدون باطراد وبسرعة ، وهم يعانون التخلف الذريع فى الوقت الذى يركض فيه العالم المتطور بسرعة مذهلة وبرغم أن الوطن العربى يضم رصيذا كبيرا من البترول والفوسفات وبعض المعادن الأخرى فما ينبغى أن ننسى أن هذا الرصيد ينقص أمام أعيننا عاما بعد عام ليذهب وقودا الى المصانع فى أوروبا وأمريكا ، وهو ينقص بسرعة . والبترول مثلا من المقدّر أن ينفد فى خلال مدة لا تزيد كثيرا على قرن واحد . ومن الضرورى أن تستغل موارد العرب الخام فى مراحل التصنيع الأولى فى مختلف أجزاء الوطن العربى ، والا كانت النفقة أفدح والمهمة أصعب .

نحن اذن فى سباق رهيب مع الزمن . والوحدة ليست أسرع الوسائل لبلوغ أعظم النتائج فحسب ، بل هى - فيما يرى أبو الحجاج - الوسيلة الوحيدة ، فامكانات الوطن العربى الكاملة لا يمكن استغلالها الا باعتبارها كلا لا يتجزأ ، والتمزيق السياسى الذى لأم المآرب الاستعمارية وتجاهل الطبيعة والمنطق الاقتصادى ، يقف حجر عثرة فى سبيل استغلال هذه الامكانات طبقا لقواعد التنسيق الاقتصادى الشامل . بالإضافة الى أن هذا التمزيق يجعل منفعة الوطن « المحلى » الخاصة تبدو أكثر ضخامة من مشكلة الوطن الكبير . كما أن النفقات اللازمة للتطوير باهظة تنوء بها أية دولة على حدة . ومن المشروعات اللازمة لتحقيق الاستفادة التامة ما قد تنفق فيه ملايين الجنيهات دون ربح مباشر سريع ، كالمواصلات الطويلة التى تصل الى مناطق الامكانات غير المستغلة ، أو تصل البلاد العربية بعضها ببعض الآخر ، وعملية غرس الغابات فى بعض الجهات الجبلية فى الوطن العربى . لكن سيأتى الوقت الذى تدر فيه كل هذه

المشروعات دخلا منتظما ، وإن كان قد يطول ، إلا فى نظر حكومة دولة عربية متحدة تدرك المشكلات من جميع أطرافها وفقا لخطة قومية عامة شاملة .

ولا شك أن التعاون الاقتصادى بين الدول العربية أمر مفيد ؛ ولكن هذا التعاون لا يمكن أن يحقق النتائج الكاملة سواء اتخذ صورة الاتحاد الجمرى أم غيرها من صور التعاون . إن عقد الاتفاقيات وتمويل المشروعات المشتركة فى ظل هذا التعاون وحده يحتاج الى موافقة عدد كبير من الحكومات ، وقد لا يضمن الاجماع على الموافقة لسبب من الأسباب ؛ هذا بالإضافة طبعا الى النفوذ الأجنبى الذى يتسرب فى ظل التقسيم ، والذى يهيمه القضاء على هذا التعاون أو وضع العراقيل فى سبيله . ثم هناك المصالح الخاصة لهذه الطائفة أو تلك فى هذا البلد أو ذلك ممن يستفيدون من الوضع الراهن ولا يهمهم المصلحة القومية العامة .

لكن هذه العقبات تتضاءل أو تختفى فى اطار الوحدة الشاملة ، تلك الوحدة التى تعنى التكتل الاقتصادى بكل مزاياه ، وتيسر وضع المشروعات كلها وتنفيذها كلها وفقا للخطة الموضوعية ، وحينذاك فقط يتحقق تنفيذ المشروعات التى لا تؤتى أكلها كاملة فى أى قطر معين إلا إذا اتخذت اجراءاتها فى كل الوطن العربى أو فى مجموعة من أقطاره باعتبارها كلا لا يتجزأ . وحينذاك فقط نطمئن أيضا الى أن هوجة البعث الاقتصادى ستعم كل الأقطار ، لأن الضعف الاقتصادى فى أى قطر سيكون بمثابة ألم فى عضو من أعضاء جسم واحد .

وينبه يوسف أبو الحجاج الى أن طريق البعث الاقتصادى لن يكون مفروشا بالورد بطبيعة الحال ، حتى مع الوحدة . فإن بعث منطقة متخلفة يسودها الفقر والجهل والمرض وأصابها التمزيق السياسى بكثير من شروره مدة غير قصيرة لا يمكن أن تكون مهمة هينة . ولكن المستقبل مضمون ، والتخطيط فى مساحة واسعة وعلى امكانات متنوعة يمكن أن يخلق المعجزات . وهناك جهات كثيرة فى هذا العالم خرجت بسلوك هذا الطريق من حياة راكدة تبدو فيها الطبيعة قاسية والموارد محدودة الى حياة زاخرة ذلت فيها الطبيعة واكتشفت الموارد الجديدة واستغلت فى ظلها كل الامكانات .

٣ - شكيب أرسلان « لبنان »

يعد شكيب أرسلان من المفكرين العرب الذين تركوا بصماتهم واضحة على جزء كبير من الرأي العام العربى بصفة خاصة والاسلامى بصفة عامة ، وكان هذا التأثير أوضح ما يكون فى فترة ما بين الحربين العالميتين . وكان شكيب أرسلان قد عاصر أوضاع البلاد العربية فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، واستطاع أن يستوعب بوعى كل أبعاد التخلف التى عانت منها هذه البلاد من جراء الجمود العقلى من ناحية ونتيجة للضغوط الاستعمارية المتزايدة التى جثمت على أنفاس هذه البلاد . كما عاش أرسلان ما يقرب من ربع قرن فى أوروبا حيث عايش مظاهر التحضر فى المجتمع الأوروبى ، مما فتح بصره وبصيرته على الفروق الحضارية الشاسعة بين المجتمع العربى والمجتمع الأوروبى . ومن خلال المقارنة والتحليل العلمى لتاريخ نمو المجتمعات استطاع أن يبلور فى كتاباته ودراساته أسباب تخلف البلاد العربية والاسلامية .

لكن شكيب أرسلان لم يكن مفكراً قوياً بالمعنى الحديث للقومية العربية ، بل كانت أفكاره تقع فى منطقة ما بين دعوة الأفغانى الى الجامعة الاسلامية ، وفكرة الكواكبى فى احياء الاسلام على أساس من العنصرية العربية ، فقد كتب رأيه صراحة فى محاولات دعاة النهوض القومى الذين يسعون الى فصل الدين عن القومية ، وذلك فى كتابه « لماذا تأخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم » ١٣٨٥ هـ الذى قال فيه :

« يقول بعض الناس : ما لنا وللرجوع الى القرآن فى ابتعاث همم المسلمين الى التعليم ، فان النهضة لا ينبغى أن تكون دينية ، بل وطنية قومية . كما هى نهضة أهل أوروبا . ونجيبهم : ان المقصود هو النهضة ، سواء كانت وطنية أم دينية ، على شرط أن تتوطن بها النفوس على الحب

فى خلية العلم . ولكننا نخشى ان جردناها من دعوة القرآن أن تفضى بنا الى الاتحاد والاباحة وعبادة الابدان واتباع الشهوات مما ضرره يفوق نفعه . فلا بد لنا من تربية علمية سائرة جنباً الى جنب مع تربية دينية ، وهل يظن الناس عندنا فى الشرق أن نهضة من نهضات أوروبا جرت دون تربية دينية ؟ ثم انهم عندما يقولون : فى أوروبا نهضة وطنية ، أو نهضة قومية ، أو جامعة وطنية أو قومية ، لا يكون مرادهم بالوطن ، التراب والماء والشجر والحجر ، ولا بالقوم السلالة التى تنحدر كلها من دم واحد ، وانما الوطن والقوم عندهم ، لفظتان تدلان على وطن وأمة ، بما فيهما من جغرافية وتاريخ وثقافة وحرث وعقيدة ودين وخلق وعادة ، مجموعاً ذلك معا » .

لذلك نجد أن شكيب أرسلان عندما يتحدث عن البلاد العربية فى مرحلة طويلة من كتاباته ، فانه يتناولها من خلال حديثه عن البلاد الاسلامية بوجه عام . فلم يكن الفرق واضحا فى ذلك الوقت بين البلاد العربية والبلاد الاسلامية وخاصة أن الأمة العربية كانت احدى مناطق نفوذ الامبراطورية العثمانية لمدة أربعة قرون . لذلك يتناول أرسلان أوضاع التخلف فى البلاد العربية والاسلامية فيقول :

« ان حالة المسلمين الحاضرة فى القرن العشرين لا ترضى أشد الناس تحمسا بالاسلام ، لا من جهة الدين ؛ ولا من جهة الدنيا ؛ ولا من جهة المادة ؛ ولا من جهة المعنى ، فهم متأخرون عن مجاورهم ويساكنهم » .

ويوضح السيد زهرة فى دراسة له عن « ملامح الفكر القومى عند شكيب أرسلان » نشرت فى مجلة « الموقف العربى » يناير ١٩٧٩ ، أن أسباب تخلف البلاد العربية قد بلورها شكيب أرسلان فى عوامل ثلاثة اتخذ فى كل منها موقفا محددا . العامل الأول بطبيعة الحال يتمثل فى الاستعمار ، والعامل الثانى فى الجمود العقلى والموقف المتواطئ لرجال الدين ، أما العامل الثالث والآخر فيأتى نتيجة لواقع التجزئة الذى أحال جسم الأمة العربية الى أشلاء متناثرة . كما أنه لا يغفل أسباب الضعف والتخلف الناتجة عن انفصال العرب عن مقومات فكرهم وأبرزها الأخلاق . فهو يرى أن التجارب من قديم الدهر قد أثبتت أن التربية العلمية لا تنهض بالأمة نهوضاً حقيقياً الا اذا حصلت فى دائرة لغتها وتاريخها وعقيدتها ومثربها . فاذا عزم العرب أمرهم على النهوض ، فليس هناك ما يستعينون به سوى أخلاقهم وفكرهم وعقلهم وقدراتهم الذاتية . أما اذا تخلوا عن هذه الأسلحة فليس أمامهم سوى الفناء والانحلال على حد قول أرسلان ، وخاصة أن هذه الأسلحة هى التى صنعوا بها حضارتهم التى بهرت العالم .

وكان الوعي السياسى عند شكيب أرسلان من الشمول والنضوج بحيث أدرك كل أبعاد مرحلة الانتقال الخطيرة التى مرت بالامة العربية عندما دالت دولة العثمانيين وبدأ الاستعمار البريطانى والفرنسى فى التهام التركة العربية فقد رأى أن الهدف الاستراتيجى لكل من بريطانيا وفرنسا لا يخرج عن حدود « ابتلاع الدول الاسلاميه فحسب » . لذلك ركز أرسلان معظم كتاباته فى تنوير رأى العام العربى والاسلامى حتى يتنبه ويواجه المخططات الاستعمارية التى تترصد بالامة العربية ، وقام بالرد على مزاعم الأوروبيين وقال إن الحضارة التى يحملون مشاعلها للبلاد العربية والاسلامية ولواء العدل الأوروبى ليس سوى الغطاء المبهى والمزيف لأطماعهم الاستعمارية الحقيقية . كان هدفهم إبهار الشباب العربى حتى يشلوا تفكيره تماما ويعمون عن رؤية حقائق الواقع الراهن ، ومن ثم يسير فى موكبهم فاقد الإرادة والاتجاه والهدف .

وأشد ما كان يثير حنق شكيب أرسلان أن هذا الخداع الأوروبى كثيرا ما كان يجوز على الشباب العربى . فاية نظرية أو فكرة أو شططعة أوروبية هى حقيقة رياضية أو قضية مسلمة . لكن حنق أرسلان يزول عندما يحسن الظن بهؤلاء المبهورين الذين يفتقرون الى التوجيه والتنبيه والتمحيص ، وهذا هو مهمة رواد الفكر القومى من أمثال أرسلان نفسه . وتبدو ثقته فى الشباب العربى عندما يوضح أن افتتان الناشئة من الشرقيين بعدل أوروبا وانصافها ومعالى نزعاتها قد خف كثيرا بعد الحرب العالمية الأولى - التى يسميها الحرب العامة ، « عندما تجلت عرائس الحقائق على مناص المذابح ، وقشعت غيوم الأوهام التى كانت متبلدة فى الشرق من جهة تلك الفضائل وهاتيك المعالى » .

ويبدو مفهوم أرسلان التقدمى للدين فى كل الآراء التى نادى بها . وكانت فى وقتها بمثابة ثورة قومية فكرية لأن الامة العربية كانت خارجة لتوها من قرون التخلف والتجبر والجمود التى عاشتها تحت نير الامبراطورية العثمانية . ولا غرو فى ذلك فقد تأثر الى حد كبير بآراء الرائدتين العظيمين : جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده فقد التقى بهما فى شبابه ، وصاحبهما مدة ليست بالقصيرة وعلى يديهما تعلم كيف يشرع أسلخته الفكرية ضد الاستعمار والجمود العقلى . وهذا ما يتضح جليا فى كتابه « لماذا تأخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم » . ويقول السيد زهرة فى دراسته :

« ان أحد أسباب التأخر الأساسية لديه ، الجمود العقلى لدى علماء الدين ومحاربتهم للتفكير العقلانى باسم الدين . ويعجب الرجل كيف يحارب علماء الدين العلوم الطبيعية والرياضة والفلسفة بحجة أنها من

علوم الكفار ؛ ويتحكم على موقفهم هذا فيقول : « وكان المسلمون لم يوجدوا في الدنيا الا عمله أو أكره (عمالا وأجراء) يشتغلون بأيديهم ولا يشتغلون بعقولهم » .

الأمر الثاني الذي يأخذه على رجال الدين هو موقفهم من الأمراء « وتشجيعهم لانحطاط هؤلاء الأمراء ، وسكوتهم على الضلال والطفيان » ثم يقول : « هذا والعامّة المساكين مخدوعون بعظمة عمائم هؤلاء العلماء وعلو مناصبهم ، يظنون فتياهم صحيحة ، وآراءهم واثقة بالشريعة . والفساد بذلك يعظم ، ومصالح الأمة تذهب .. » ويجمل وجهة نظره في عبارة واحدة فيقول « لقد أضاع الاسلام جاحد وجاهد » .

ويتجلى إيمان أرسلان العميق بالوحدة العربية في نظرته سواء الى ماضى الأمة العربية أم الى حاضرها . بالنسبة لماضيها يقول : « ان كل عربى صميم حقيق بأن يبحث عن آثار قومه ويتعلم مناقب أجداده ويتدارس معالى هممهم مع اخوانه ، ويترك تراثنا خالدا لأعقابه » . فقد كانت الوحدة العربية في الماضى تعبيرا عن مجموعة من العوامل مثل الدين والحضارة المشتركة والوعى الجماعى لأمة متميزة . أما بالنسبة لحاضر الأمة العربية فيرى أرسلان أن أكبر مأساة قومية تواجهها تتمثل فى واقع التجزئة العربى وعامل الشقاق والخلاف بين البلاد العربية . يقول :

« واني لأجد هذا الشقاق فى كل أمة ، ولا يخلو منه مكان .. ولكن اذا كان الشقاق عاما ، فلا شك ان تسعة أعشاره عند المسلمين والعشر الواحد عند سائر الأمم بأجمعها ، وان فسح لى الوقت لاكتب كتابا اسمه الفوضى الاسلامية وما جنته للمسلمين » .

كان شكيب أرسلان يعتبر أن الوحدة هى الخطوة الأولى الضرورية لكى يخرج العرب من الدوامات التى أغرقتهم سواء فى ظلام الحكم العثمانى أم فى جحيم الاستعمار التقليدى . فلا يمكن أن يحصل العرب على حريتهم وانطلاقتهم صوب آفاق النهضة والعلم والبعث بدون تحقيق وحدتهم بطريقة أو بأخرى . فقد كانت كل كتب ومقالات ودراسات أرسلان تقع تحت الشعار الذى رددته دائما : « العرب أمة واحدة ، لها تاريخ واحد ؛ ومصالح واحدة ؛ وآمال واحدة » .

ويختتم السيد زهرة دراسته عن شكيب أرسلان بقوله :

« لقد ترك شكيب أرسلان كما هائلا من الكتب والمقالات والدراسات، بحاجة الى إعادة دراسة من الباحثين لاستكشاف الفكر القومى الأصيل لدى الرجل ، خاصة وأن وضعية التخلف العربى الثلاثية الأبعاد ، والتى

درسنا وتحدث عنها ، مازلنا نعانى منها حتى الآن . فمازلنا نعانى من آثار الاستعمار سواء بمراته القديم أم بشكله الجديد . ومازلنا نعانى من وضعية الجمود العقلى والتحجر ذهنى . ومازلنا نعانى أيضا من وضعية التجزئة والنشيب العربى » .

وهذه مأساة قومية تفوق أية مأساة أخرى عرفتتها الأمم المختلفة على مر التاريخ الانسانى . اذ كيف يكون السبيل واضحا بهذا الشكل المحدد أمام أمة من الأمم على مدى ما يقرب من القرن ، وتظل مستكينة لكل التيارات المتضاربة والأعاصير الوافدة عليها من خارج حدودها دون أن تتخذ خطوات حاسمة فى سبيل بلورة وحدتها والانطلاق الى مستقبلها ؟ ! انها ظاهرة مأسوية شاذة تتطلب كل جهود المفكرين العرب المعاصرين على اختلاف مشاربهم لكى يقوموا بدراستها دراسة شاملة مستفيضة ، ويحللونها تحليلا علميا عميقا بهدف الالمام بكل أبعادها والوصول الى جذورها الراسخة فى التربة العربية . فلم يعد لدينا وقت نضيقه أكثر من ذلك . فالزمن يمر سريعا ، والعالم كله يلهث نحو المستقبل ، فى حين نصر نحن على فتح ملفات صراعاتنا الماضية ، والنتيجة أننا مازلنا نسير فى الطرق المسدودة ، وندور فى الحلقات المفرغة ، ونجتز الأوهام القديمة، ونضل فى المتاهات الجانبية .

٤ - أديب اسحق (سوريا)

أديب اسحق كاتب وشاعر وخطيب مشهور ، استطاع أن يستشف آفاق القومية العربية في مرحلة مبكرة من القرن التاسع عشر . وإذا علمنا أنه مات عام ١٨٨٥ ، أى في وقت كانت ترزح فيه الأمة العربية تحت نير الدولة العثمانية ، فاننا ندرك الى أى حد كان أديب اسحق رائدا في بلورة هوية الأمة العربية مما جعل الوعي العربى يراجع نفسه ويفكر من جديد في العلاقة بين الدولة العثمانية المسلمة وبين الأمة العربية التي تجمع الى جانب أغليبيتها المسلمة أقليات مسيحية ويهودية ، وتتفرد بعناصر اللغة والتاريخ والجغرافيا والتراث والآمال والآلام المشتركة التي تمنحها شخصيتها القومية المتميزة في مواجهة الدولة العثمانية .

وقد عرف أديب اسحق الأمة فقال : « والأمة والجيل في كل حي من الرجل قومه وفي عرف أهل السياسة الجماعة المتجنسة جنسا واحدا » . ويميز أديب اسحق بين أمتين : الأمة العربية وهي قوم واحد في حد ذاتها ، والأمة الاسلامية وهي عدة أقوام يجمعها دين واحد . قال : « انما المراد بوحدة الجنس اتفاق الجماعة على الاعتزاز الى جنس واحد يتوالدون فيه ويتسمون به » .

ولا شك أننا نستطيع أن نجد ثغرات عديدة في مفهوم أديب اسحق للقومية العربية . فمثلا لم يفرق بين القومية والجنسية ، بين وحدة الكيان ووحدة الجنس . كذلك لم يركز على اللغة العربية كمعصر موحد لهذه الأمة لأنه عاش في عصر الدولة العثمانية حين كانت اللغة التركية هي اللغة الرسمية المفروضة على الجميع . ولكن اذا وضعنا في اعتبارنا الظروف التاريخية المظلمة التي عاشها أديب اسحق ، فان ريادته في مجال الفكر القومي لا يمكن انكارها ، وخاصة أن فكره تطور مع الزمن

بحيث يكاد يلمس كل القضايا العربية المعاصرة التي لازالت شغلنا الشاغل.
فى هذه الأمة .

كان ايمان اديب اسحق بالقومية العربية ايمانا عمليا تطبيقيا .
فقد هاجر الى مصر وأسهم بقسط وافر فى نهضتها الحديثة سواء على
المستوى الفكرى السياسى أم الأدبى الفنى . ولم يجد أية فوارق بين
الشام ومصر ، فهذه البقاع كلها وطنه . وكان ايمانه بريادة مصر العربية
لا يتزعزع ، ذلك أن نهضة مصر لا تعنى سوى نهضة العرب كلهم . ومن
يريد أن يكون مؤثرا فى حياة الأمة العربية ، عليه أن يكون ايجابيا فى
نظرته وسلوكه تجاه مصر .

ولحسن الحظ فقد تم جمع منتخبات مما ترك هذا الاديب والشاعر
والخطيب فى كتاب باسم « الدرر » برز فيه ايمانه المبكر بالوحدة العربية
حين قال :

« ألم يكن فى هذه الأقطار نفر من أولى العزم تبعثهم الغيرة والحمية ،
على جمع الكلمة العربية فيتلافون حولها قبل التلاف » .

بل ما ضر زعماء هذه الأمة لو سارت بينهم الرسائل بتعيين الوسائل
ثم حشدوا الى مكان يتذكرون فيه ويتحاورون ، ثم ينادون بأصوات
متفقة المقاصد كأنها من فم واحد . . فهلما ننشد الضالة ، ونطلب
المنهوب . لا نقوم فى ذلك بأمر فئة دون فئة ، ولا نتعصب لمذهب دون
مذهب . فنحن فى الوطن اخوان تجمعنا جامعة اللسان : فكلنا وان تعددت
الأفراد انسان .

أيحسبون أن ذلك الصوت لا يكون له صدى ، أم يخافون ان يذهب
ذلك الاجتهاد ، أم لا يعلمون أن مثل هذا الاجتماع منزه عن المقاصد
الدينية ، منحصر فى العصبية الجنسية والوطنية ، مؤلف من أكثر النحل
العربية . يزلزل الدنيا اضطرابا ، ويستميل الدول جذبا وارهابا ،
فتعود للعرب الضالة التى ينشدون ، والحقوق التى يطلبون » .

ومن الواضح فى هذا المقطع أن اديب اسحق تطور فى فكره
القومى العربى لدرجة دعا فيها الى وحدة أمة العرب على اختلاف أديانهم .
وعلى أساس من وحدة لغتهم ، ووحدة تاريخهم وحضارتهم ، وارتباطهم
جميعا بمصالح وأهداف قومية عليا ولذلك كان فى نظر الكثير من المؤرخين
من كبار التحرريين الاصلاحيين الذين لم يقبلوا الحكومة الاتوقراطية التى
كانت قائمة فى أيامهم ، وكانوا مقتنعين تماما بأن التحرر من الادارة
الحكومية العثمانية ، ضرورة ملحة لرفاهية مواطنيهم وتقدمهم .

ويرى حازم زكى نسيبة فى كتابه « القومية العربية » أن القومية العربية الحديثة مدينة بولادتها لحركة كان هدفها الرئيسى الاطاحة بحكم الفرد (الأوتوقراطية) . وقد بدأت أول ما بدأت ، احتجاجا على المركزية ، وذريعة الى ادخال الوسائل الديمقراطية فى الحكم . وظلت القومية العربية حتى العقد الثانى من هذا القرن ، مجرد عرض طارئ الى جانب الحركة الشاملة العامة فى ذلك الوقت : حركة الاصلاحات الدستورية . ولم تحل النزعة الانفصالية محل النزعة الاصلاحية الا بعد أن تحطمت الآمال فى الاصلاح تحطما عنيفا قاسيا . فالقومية العربية اذن ، وديمقراطية القرن التاسع عشر التحررية كانتا فى بواكيرهما ، متشابكتين أوثق التشابك .

وعلى الرغم من قصر الفترة الى عاشها أديب اسحق (١٨٥٦ - ١٨٨٥) أى أنه لم يتم الثلاثين من عمره ، فإن حياته كانت زاخرة بالانجازات القومية الفكرية الوفيرة مثل اصدار عدد من الصحف فى كل من بيروت والقاهرة وباريس ، وترجمة بضع قصص عن الفرنسية ، وكتابة كثير من المقالات والأبحاث فى القومية والوطنية ، تشكل فى الغالب ، أول تناول فكرى منظم لهذه الموضوعات بالعربية . ولذلك اعتبر اسحق أحد الأئمة الأوائل الذين بلوروا مفهوم القومية العربية ، كما كان فى الوقت نفسه من أقوى دعاة التحرر والنزعة الدستورية وأرسخهم إيمانا بها ، فهو يقول مثلا فى بحثه عن الوطنية :

« الوطن فى اللغة محل الانسان مطلقا ، فهو السكن بمعنى أن تقول : استوطن القوم هذه الأرض ، أى اتخذوها سكنا . وهو عند أهل السياسة مكانك الذى تنسب اليه ، ويحفظ حقك فيه ، ويعلم حقه عليك ، وتأمين فيه على نفسك وآلك ومالك . ومن أقوالهم فيه : لا وطن الا مع الحرية ولا وطن فى حالة الاستبداد » .

ويستشهد أديب اسحق بتعريف رومانى قديم للوطن ، يعتقد أنه يمكن تطبيقه فى أى زمان وفى أى مكان . يقول التعريف : « حد الوطن المكان الذى للدم فيه حقوق وواجبات سياسية » ، ثم يوضح أن هذا الحد لا يناقض حتمية ربط الحرية بمفهوم الوطن ، بل هما وجهان لعملة واحدة ، وكل واحد منهما متمم للآخر ، فالحرية فى جوهرها ، انما هى حق القيام بواجبات معينة ، فان لم توجد ، فلا وطن لانعدام الحقوق والواجبات السياسية ، وان وجدت فلا بد معها من الواجب والحق ، وهما شعار الاوطان التى تقتدى بالأموال والأبدان ، وتقدم على الأهل والخلاص . وأما السكن الذى لا حق فيه للسكان ولا يتمتع منه بالأمان فان أديب اسحق يصفه بأنه ماوى العاجز ، ومستقر من لا يجد الى غيره سبيلا .

ويبدو وعى أديب اسحق العميق والشامل بالعقبات التي تحول دون بناء مجتمع حر ديمقراطي ، ولكننا لا نرى أية إشارة ولو عابرة في كتابه « الدرر » الى أى تراجع عن ايمانه بهذا المجتمع الحر واعتباره اياه مثلاً أعلى يكافح في سبيل اقامته . ويرى أن نجاح مثل هذا المجتمع ينهض على عدة عوامل ضرورية مثل العادات والقوانين والظروف والآداب الاجتماعية . ومن هنا كان تحليل اسحق المسهب الدقيق للعلاقة بين الأخلاق والسياسة ، برغم اعترافه بأن لكل منهما مجاله الخاص المستقل بذاته . أما العلاقة السياسية بين الأخلاق والسياسة فترجع في نظره الى أن الفلسفة السياسية مرادفة للتقييمات المعنوية والأخلاقية ، بمعنى أنهما تنشدان اكتشاف العدالة ، كقياس ومعيار للفضيلة ، وأن ما من أمة أو دولة تقوم بدون انتظام أخلاقي ذاتي وتربية عامة . يقول في كتاب « الدرر » :

« ان الحرية التي هي غاية الحياة السياسية والكمال المدني لا تكمل ولا تحصل الا بالفضيلة ، فان المملكة الحرة ، ان هي الا بلاد تجوز فيها أمور كثيرة محظورة على الناس في بلد غير حر ، من مثل الاجتماع والخطابة ، والكتابة ، والغدو ، والروح ؛ الخ . . . فان وجدت هذه الحرية مع فساد الطباع وسفالة النفوس واستحكام الجهل ، كانت مدرجة للخلل والفساد وذهاب الحقوق ؛ وقيام بعض الناس على بعض يتنافسون ، فيغلب القوى الضعيف ، وتنقلب الحرية استبدادا بيد الأقوياء وتنوب التحزبات عن الرأي العمومي . والجملة ، أن السياسة لا تصلح الا اذا بنيت على الحرية ، والحرية لا تحصل الا بالفضيلة » .

وكان اسحق يشك كثيرا في جدوى الأشكال والمؤسسات التي تدعى الديمقراطية في حين أنها لا تستند الى قاعدة راسخة من تأييد الشعب ؛ وقد انتقد اشتراك النواب العرب في « مجلس المبعوثان » (البرلمان العثماني) لأن هذا المجلس كان في الواقع ، هبة منحت من عل ، بحيث رأى اسحق أن فعاليته تعطلت وأصبحت غير ذات موضوع ، فقد كان في استطاعة الذين أوجدوه ، طالما أن أحدا لا يحاسبهم ، أن يوقفوا عملياته دون أن يخشوا رقابة الجمهور ، ذلك أن الذي يهب في مكانه أن يمنع .

وكانت المساواة عند أديب اسحق ضرورة ملحة لنجاح النظام الديمقراطي في الحكم ، ويؤكد على أنه يعنى بذلك المساواة أمام القانون لا مساواة الحال ، ولم يكن على وفاق مع المتطرفين من دعاة المساواة الذين ينادون بإلغاء الطبقات ، ومنع المكافآت عن ذوي الفضل ، فان مثل هذا التفاوت سيظل قائما ما دامت الكائنات البشرية على ما هي عليه .

والمساواة الحقيقية انما تكون بنبذ التمييز والتحيز ، ونزاهة القوانين ،
وتكافؤ الفرص ، وعدالة الحكم التنفيذي .

ولم تكن مفاهيم أديب اسحق فى الحكم والسلطة مفاهيم مطلقة .
بل كان يؤمن بالنسبية ، ويرفض التعميمات التى تدعى الانطباق على
جميع الأمكنة والأزمنة :

« لا تفلح الجمهورية فى الصين ، كما لا تفلح الملكية الاوتوقراطية
فى انجلترا ، فالنظام الجمهورى الذى هو ، فى جوهره ، حكم الشعب
للشعب ، لا يفلح فى بلد يخيم عليه الجهل ، بينما لا تناسب الملكية
المطلقة شعبا بلغ درجة عالية فى الحضارة والثقافة ، واذا أتبع لمثل هذه
الحكومة أن ترى الوجود ، فانها ستلاقى المصير الذى لقيته حكومات لويس
السادس عشر ، وشارل العاشر ، ونابليون الثالث فى فرنسا » .

أما القيمة المطلقة عند اسحق فتتمثل فى الحرية والعدل . ذلك أن
ازدهار بلد ما ، منوط باصدار القوانين العادلة ، وعدم التحيز فى
تنفيذها ، وأن من واجب كل حكومة تهتم جديا بتقديم شعبها ورفاهيته ،
أن تسن من القوانين العادلة ما يلائم أحواله الخاصة ، وأن حكم الشورى
ليس جديدا ، فالتاريخ والعقل كلاهما يؤكدان أن أصوله راسخة فى
أعماق الماضى . وكان يؤمن أن انتصار هذا الحكم فى العالم أمر محقق .
وتاريخ الفكر القومى العربى يؤكد بدوره هذه الحقيقة الراسخة .

٥ - جورج أنطونيوس « فلسطين »

يعد جورج أنطونيوس من الرواد الأول والآباء المؤسسين لبناء الفكر القومى العربى . فقد استطاع فى مرحلة مبكرة أن يؤرخ للقومية العربية بأسلوب منهجى رصين فى كتابه « يقظة العرب » الذى كتبه بالانجليزية ونشره فى لندن عام ١٩٣٨ ، واستعرض فيه تاريخ القومية بوصفها عقيدة وحركة منذ أول نشوئها فى القرن التاسع عشر حتى عام ١٩٣٦ . وكان على حيدر الركابى قد ترجم الكتاب لأول مرة الى العربية فى عام ١٩٤٦ ، ثم قام ناصر الأسد واحسان عباس بترجمته ترجمة جديدة دقيقة عام ١٩٦٢ مع مقدمة مسهبة تعقبت تاريخ القومية حتى عام ١٩٥٢ كتبها نبيه أمين فارس .

وقبل كتاب « يقظة العرب » لم يحاول أحد وضع دراسة علمية منهجية لفكر القومية العربية الحديثة . . ويبدو أن الباحثين الغربيين المتضلعين فى قضايا العالمين العربى والاسلامى ، يحجمون عن الاعتراف بأن هذه الحركة قوة خلاقة باقية متمكنة . واذا حاولوا دراستها فانهم يلونون الحقائق باللون الذى يتفق مع أهوائهم ، ويلوون عنق الواقع الراهن فى محاولة لاظهار حركة القومية العربية على أنها ضرب من الوهم القومى أو تقليد أعمى للقوميات التى عرفتها أوروبا ، ولذلك فهم يوحون دائما بل وينادون بأن هذه الحركة عابرة ، مؤقتة ، قصيرة العمر ، سهلة المحق . فقد أدركوا أن هذه الحركة تمثل تهديدا ماديا ملموسا لمصالحهم فى تلك المنطقة الاستراتيجية الحيوية فى عالم اليوم . . ومن هنا كانت الحرب الخفية والظاهرة التى أعلنوها على الفكر القومى العربى .

من هنا كانت زيادة جورج أنطونيوس فى ارساء أساس الفكر القومى فى العالم العربى الحديث . لم يكن يقصد بالقومية مجرد الانتساب

السلبى الى قوم ، ولا مجرد الوعي الجزئى لفريق من العرب فى بعض ديارهم بتأثير ظروف خاصة ، بل أراد أن يلم بتاريخ القومية العربية الحديثة منذ ظهورها بوصفها عقيدة وحركة ، عقيدة لها معالمها الظاهرة الثابتة ، وحركة هادفة الى أغراض معينة متمثلة فى تقدم الأمة العربية وتطورها وازدهارها .

ويرى جورج انطونيوس أن المفكرين القوميين العرب فى بيروت ثم فى دمشق كان لهم فضل القيام بدور الطليعة فى حركة القومية العربية التى بدأت على شكل يقظة أدبية تستعيد أمجاد الأدب العربى الكلاسيكى من هؤلاء الرواد المعلم ناصيف اليازجى والمعلم بطرس البستاني والشيخ يوسف الأسير فى بيروت والشيخ طاهر الجزائري فى دمشق . ولم يكن الهدف الحقيقى من ممارسة الكتابة الأدبية ، المتعة الفنية ، بل كان الكفاح السياسى والبحث عن الهوية العربية الاصلية هو المقصود بهذه الحركة الادبية .

وقد واكب البعث اللغوى والأدبى والتاريخى فى بلاد الشام فى تلك الحقبة انشاء المطابع والجمعيات الأدبية ، وتأليف القواميس الحديثة ، وانتشار الصحف والمجلات العربية ، واحتكاك الفكر العربى بالفكر الغربى عن طريق المبشرين ، والمدارس ، والكليات التى أقامتها بعض دول الغرب أو بعض الارساليات الدينية . لذلك يعد هذا البعث الثقافى والفكرى المظهر الأول لبروز القومية العربية من حيث كونها عقيدة تجمع أبناء العروبة وتميزهم عن غيرهم من رعايا الدولة العثمانية . ولقد تكونت فى هذه الفترة بعض الجمعيات السرية التى طالبت بمنح سوريا الاستقلال والاتحاد مع جبل لبنان ، ودعت الى الاعتراف باللغة العربية لغة رسمية للبلاد ، ونادت برفع الرقابة والقيود التى تحد من حرية النشر والتعبير ، وألحت على استخدام القوات المجندة من أهل البلاد فى المهام الداخلية فيها فقط . ويقول جورج انطونيوس عن هذه المنشورات التى عبرت عن هذه المبادئ والمطالب انها كانت :

« واضحة فى تطورها من التعميم الى التخصص ، ومن التنديد الخطابى البلاغى بفساد الحكم التركى ، الى صياغة برنامج محدد ذى أهداف وطنية تظهر فيه ظهورا واضحا ، ثمار الجهود التى بذلها اليازجى لرفع شأن اللغة العربية ، والتى بذلها البستاني فى محاربة الجهل . وكان ابراهيم اليازجى ، ابن ناصيف ، عضوا فى هذه الجمعية ، ومما يزيد فى قيمة هذه المنشورات أن كل واحد منها ينتهى ببيت من أبيات القصيدة التى أنشدها قبل اثنى عشر عاما فى اجتماع سرى عقدته الجمعية العلمية السورية » .

ويوضح جورج أنطونيوس الريادة البطولية التي قام بها اليازجي والبيستاني ولالسير والجزائري والكواكبي وغيرهم في مجال إعادة الوجه العربي الأصيل للأمة العربية وهي تحت وطأة الحكم العثماني ، فترى كيف جاهدوا وكافحوا في مناخ مشيع بضيق أفق التعليم وجسوده ، وندرة الكتب التي يمكن أن تدفع عجلة التطور الثقافي ، واضعاف وحدة الفكر بين البلاد العربية ، خاصة وأن آلات الطباعة كانت في حكم العدم ، ولو أن بعض الأديرة كانت تستعمل المطابع اليدوية منذ القرن الثامن عشر ، لكن انتاج هذه المطابع كان قليلا ويكاد يكون منحصرا في كتب الصلاة والعبادة .

أما اللغة العربية ذاتها فكانت في حالة تدهور ، وأصبحت التعبيرات الركيكة الشائعة على السنة الناس تهدد اللغة الفصحى بالطغيان عليها وتشويهها ، ومما زاد في خطورة الحال أن الناس أهملوا آداب العصور الذهبية في الاسلام ، فبقيت في زوايا النسيان ، واختفت التعبيرات الأدبية الرصينة ، وضعف الأثر الروحي لتلك الثقافة الرفيعة . ومما زاد في اضعاف الوحدة الفكرية بين الشعوب العربية خلال الحكم التركي أن اللغة التركية كانت اللغة الرسمية ولغة التحرير لبعض أنواع المراسلات ، بل وأصبح للتركية خلال القرن التاسع عشر نظام تعليمي رسمي يقوم على تدريسها بالمدارس ، فضلا على ذلك فإن الجرائد والنشرات العربية لم يكن لوجودها أثر قط .

كذلك فإن فكرة التضامن القومي في العالم العربي لم تكن قد نضجت بعد . يقول جورج أنطونيوس :

« فالانحطاط الذي أصاب العرب ، وسوء الادارة التي منى بها العرب خلال قرون طويلة ، أورثت في روح الجماعة عندهم وهنا ، وأوجدت في انسجامهم القديم خلافا . ثم ان القوة الموحدة التي ولدتها عبقرية النبي محمد بقيت فعالة ما دامت السيطرة العربية قائمة ، فلما مالت هذه السيطرة الى زوال ضعف أثرها الموحد ، وراحت الجماعات المختلفة التي صورتها تلك القوة في كل فكرى متماسك الأجزاء ، تفصل بالتدرج ، لتؤلف وحدات اقليمية ومذهبية ، بحسب المنطقة التي تقطنها ، أو المذهب الذي تعتنقه » .

يضاف الى ذلك أن العرب في تلك الحقبة ، وخاصة في القرن التاسع عشر ، وان كانوا يشعرون بأنهم أمة تختلف عن الاتراك ، فانهم لم يكونوا بعد مهيتين للاقدام على عمل مشترك باسم القومية العربية ضد خليفة المسلمين ، في الوقت الذي كان الشعور الديني فيه هو الغالب على

الشعور القومي . فقد كان من المحتمل أن تكون القومية ضمن عناصر العقيدة الدينية ، أما العكس فكان من رابع المستحيالات . وخاصة أن فكرة الجامعة الإسلامية التي نادى بها جمال الدين الأفغانى ، كانت فى نظر عبد الحميد الذى تولى السلطنة العثمانية فى عام ١٨٧٦ ، وسيلة لتمكين نفوذه ومركزه فى أذهان رعاياه باعتباره سلطان المسلمين وخليفتهم ، كما أنه وجد فى تزعم الدعوة الى انشاء الجامعة الإسلامية أداة لمواجهة الظروف التى أحاطت بالدولة العثمانية ، إذ أنه اعتلى عرش السلطنة فى وقت كانت الامبراطورية التركية فى أشد حالات الارتباك فى الداخل والخارج .

ولم تقتصر دعوة عبد الحميد على الجهود الفكرية ، بل توج هذه الجهود بمد خط حديد الحجاز من دمشق الى المدينة . ويرى انطونيوس أن هذا المشروع كان من تواج عديدة لعبة سياسية رائعة لأنه خلق فى جميع أنحاء العالم الإسلامى حماسا كبيرا ، وعمل أكثر من مشاريع عبد الحميد الأخرى على اعلاء شأن الخلافة كما أنه من الناحية العسكرية أوجد له واسطة للنقل البرى تحمل جنوده الى الجزيرة ومنها . وبالطبع فقد أدى كل هذا الى تأخر بزوغ حركة القومية العربية التى طفت عليها حركة الجامعة الإسلامية فى تلك الحقبة المضطربة من تاريخ الأمة العربية .

ويجب ألا يغيب عن أذهاننا أن طور الانفصال أو التعبير المستقل لحركة القومية العربية لم يحدث فجأة ، بل نما بشكل تدريجى ، وإن جاء نموه سريعا وطبيعيا : فقد بدأ أول تعبير له - فى نطاق محدود - فى النشرات الثورية - التى أشرنا إليها من قبل - وكانت من اعداد الجمعية السرية التى تآلفت فى بيروت عام ١٨٧٥ . وقد تضمن أحد هذه المنشورات أول برنامج سياسى عربى مدون ، ويبدأ بالتهجم الحماسى على سينات الحكم التركى وانهاهه بسعيه للقضاء على اللغة العربية . كما دعت المنشورات الى اعتبار تولى السلطان الخلافة اغتصابا لحقوق العرب ، واتهمت الاتراك بالتعدى على الشريعة الإسلامية ، كما أنها طالبت بمنح الاستقلال لاتحاد يضم كلا من سوريا ولبنان ، والاعتراف باللغة العربية لغة رسمية للبلاد ، والقضاء الرقابة وكل القيود التى تخول دون حرية الرأى وانتشار العلم . وبذلك كانت دعوة جمعية بيروت السرية بمثابة النواة الأولى التى بعنتها حركة العرب وهى بعد فى مهدها ، كما أن الجمعية نفسها كانت أول هيئة تتشكل وهدفها الأول سياسى .

ولم يكن حظ الحركة القومية العربية بعد الحرب العالمية الأولى باكبر من حظها تحت نير الامبراطورية العثمانية . فقد كانت المحصلة النهائية للحرب التى قاتل فيها العرب الى جانب الحلفاء المنتصرين تحويل أبناء

الاقطار العربية من مواطنين الى رعايا خاضعين . وإذا كانت ثورة العرب على الامبراطورية العثمانية بهدف تحررهم القومي ، فالواقع انهم كانوا داخل الامبراطورية شركاء ومواطنين لا رعايا خاضعين ، وظلوا حتى نهاية القرن التاسع عشر ، أى عند بزوغ حركة القومية العربية لا يشعرون بذلة فى مواجهة الاتراك أو غيرهم . وكان فى استطاعتهم أن يرتقوا أعلى المناصب فى الدولة وفيهم من ارتقاها .

ولم تكن الحرب العالمية الأولى تلقي أوزارها ؛ حتى وجدت معظم الاقطار العربية نفسها محتلة ، خاضعة ، مجزأة بأيدي حلفائها فى أثناء الحرب ، ثم فرض عليها قسرا وعنوة ، حكم استعمارى تقنع بقنناع الانتداب وكانت نتيجة تقطيع أوصال الشرق العربى ، ولا سيما تمزيق سوريا الطبيعية (سوريا ، فلسطين ولبنان) ، مما اتسم بأعظم الخطر على حركة القومية العربية ومستقبل الأمة العربية . وكانت المنطقة كلها باستثناء بعض الأراضى الواقعة على شاطئ شبه الجزيرة العربية - تشكل جزءا من الامبراطورية العثمانية ، وبما أنها نظمت فى ولايات متساوية من حيث ارتباطها بالادارة المركزية فإنها كانت تتمتع بوضع سياسى متماثل . وكان من نتيجة التسوية التى تمت بعد الحرب ، أن نشأ عدد - ليس بالقليل - من الدول والكيانات الجديدة التى تتراوح أوضاعها السياسية بين استقلال جزئى وتبعية تامة .

وقد عكست النظريات العربية الدستورية وتطبيقاتها العملية فى الحياة السياسية هذه الحالة من التجزئة والتبعية ، وكانت مرتبطة ارتباطا لا انفصام فيه بالعوامل الخارجية التى كانت بدورها متنوعة ومتغيرة ؛ وهكذا تراوحت نظم الحكم العربية بين الملكية الدستورية البريطانية والجمهورية البرلمانية الفرنسية لمجرد وقوع هذه النظم تحت سيطرة الاستعمار البريطانى أو الفرنسى . ومن ثم كان على حركة القومية العربية أن تخوض صراعا أكثر مرارة وقسوة من ذلك الذى خاضته تحت سيطرة الحكم العثمانى . لكن كل هذه الصراعات المتجددة كانت أكبر دليل عملى على أصالة القومية العربية ورسوخها ، فقد استطاعت الصمود والتصدى لكل محاولات تصفيتها من الداخل والخارج لأكثر من قرن كامل .

ويرى جورج انطونيوس أن رحابة فكر القومية العربية كانت من أهم العوامل فى رسوخه واستمراره . وهذا يعلل الدور الرئيسى الأکید الذى لعبه المسيحيون العرب فى هذا الفكر القومى وخاصة فى طوره الطليعى الأول . فقد كان للعنصر المسيحى شأن كبير يتركزه فى أكثر البقاع تقدما وسكانا من العالم العربى بحيث تجاوز تأثيره قوته العددية ،

وكان إسهامه في الحركة القومية في غاية الأهمية . وقد أصبح الآن مقفرا - لدى قادة الفكر القومي ، على الأقل - ضرورة إبعاد الدين عن السياسة ، كي تنصهر الأمة في بوتقة تقدمية واحدة ، على نحو ما فعل الغرب في أعقاب الإصلاح الديني .

وهذا ليس بالشئ الجديد على الفكر القومي العربى الذى نادى فى القرن التاسع عشر ببدأ « العربىة الجامعة » على أساس أن العرب ، مسلمين ومسيحيين ، هم غير الترك ، وأنهم بلغتهم الغنىة التى أخذت ينابيعها الزاخرة تتدفق من جديد ، وتاريخهم العريق المفعم بالمفاخر الذى أخذ يبدو حلياً من جديد ، وأدهم الرفيع الذى انبعث جديداً ، أحرىء بأن يكون لهم كيانهم القومى الخاص بهم ، المستقل عن الدولة العثمانية ، وبالتالي عن أية قوة أخرى خارجية غير عربية .

فإذا كان أحدنا في القرن الماضي قد توصلوا الى هذا المفهوم القومي التقدمي ، فكم بالبحري بنا أن نوسع من هذا المفهوم من أجل مستقبل عربي مشرق . ان التاريخ عامل توحيد لا تفرقة ، ولكن بشرط أن يتسلح العرب بالوعي القومي التاضيح المسئول . فالمسألة ليست مسألة جعل الحاضر غلي صورة الماضي ، بقدر ما هي جعل الماضي من جديد ، في صورة الحاضر .

٦ - كامل الباقر « السودان »

كامل الباقر من المفكرين القوميين العرب الذين عالجوا قضايا القومية العربية في السودان من خلال مشكلات التعليم والثقافة والديمقراطية وكل ما من شأنه بناء الانسان العربى الجديد فكريا وماديا وروحيا . وهو يرى أن القومية العربية لن تنهض الا على أكتاف الشباب العربى الذى يعتبره الطاقة الفياضة القادرة على حمل تبعات المستقبل . ففى كتابه « فى معركة الثقافة » ١٩٦٩ يوضح كامل الباقر أن العلم الذى امتدت يده الى كل ناحية ، لم يعد ينظر الى الشباب كما كان ينظر اليه الشعراء الحالمون . فلم يعد الشباب أحد الزاويا لثالث المفسدة كما فهمه بعض الأقدمين ، ولم يعد الشباب أحلاما خاوية تعيش فى الفراغ ، بل أصبح الشباب فى نظر العلم الحديث مادة طيبة للبناء ، ورصيда مركزا من خامات الحياة الانسانية بالغ النفع .

والشباب الذى يمثل التربة الخصبة فى حياة الانسان ، لا بد له من زراع مهرة ، وعمال بررة ، يتعهدون جذوره بالسقى حتى تقوى الشجرة وتسمق ، ويشذبون فروعه بالتهذيب حتى تتلاحق وتتناسق ، ويقودون اتجاهاته المتصارعة بالحكمة حتى تنسجم وتسمو . وهنا يظهر دور التربية الخطير فى عملية التهذيب والتثذيب والقيادة . ولا شك أن البيت والمدرسة والمجتمع - كل فى محيطه - يمثل الثالث الموجه ، والقوى المهدبة ، والأجهزة المشدبة ، وبمقدار نجاح هذا الثالث التربوى فى رسالته تستثمر هذه الأرض البكر . غير أن الباقر يأسف لأن هذه الثروة البشرية الطائلة كثيرا ما تنبدد فلا تستغلها فى العالم العربى ، فتكون النتيجة هذا التواكل والكسل والاستسلام والتردد والهروب من مجابهة الواقع .

لذلك يرى الباقر أن أجهزة التعليم والتربية والثقافة في الوطن العربي لم تحقق بعد ما ننتظره منها ، أولا كخدمة قومية تهدف الى دعم مقوماتنا وتأكيد ذاتيتنا ، وثانيا كمصدر للاستثمار يحول الثروات البشرية عندنا الى طاقات متفجرة تعمل وتنتج . ويبدو أننا مازلنا نعانى من آثار فلسفة الاستعمار في الماضي عندما كانت الوجه لسياسة التعليم عندنا ، واستهدفت اضعاف مقومات قوميتنا العربية ، فكانت تعمل لمحاربة لغة البلاد ، واحلال لغة أخرى محلها . وكانت تحاول تشكيل الناس في مقدساتنا ، واطهار تلك المقدسات بمظهر التأخر والتخلف ، مما يوقع في روع النشء الحيرة والارتباك ، حتى يندفعوا الى التلغف غربا وشرقا بحثا عن البديل . وكانت تهدف لمحاربة الثقافة القومية وتشجيع الصراع والنزاع سواء بين القطاعات الداخلية في القطر العربي الواحد ، أم بين الاقطار العربية على المستوى القومى الشامل .

ويعتبر الباقر الديمقراطية من أهم دعائم البناء القومى العربى ، ذلك أن تبادل المصالح ليس وسيلة فقط لربط أفراد المجتمع بعضهم ببعض ، بل هو أيضا سبيل للسيطرة الاجتماعية . فالأفراد الذين يشتركون فى المصلحة ويعملون معا يتشربون عادة مبادئ اجتماعية معينة ، لا يمكن استغلالها فى السيطرة عليهم فحسب ، بل فى توجيههم توجيهها اجتماعيا صالحا كذلك . كما أن فكرة تبادل العمل والمصلحة بين المجتمعات لا تعنى تحقيق حرية التعامل الضرورى للحياة الديمقراطية فقط ، وانما تؤدى فى النهاية أيضا الى تبدل العادات وتحسينها ، ومن ثم الى التقدم والتكيف المستمرين . ومن مميزات المجتمعات الديمقراطية - زيادة على اتساع مجال المصلحة المشتركة - تنمية الكفايات الشخصية والاجتماعية . ولا يتأتى كل هذا عن طريق التربية المقصودة فحسب ، وانما هناك العوامل الاجتماعية غير المباشرة التى تلعب دورها فى هذا السبيل . وهناك التراث الاجتماعى الذى ينعكس فى أساليب الصناعة والتجارة والمواصلات وغيرها ، مما يؤدى الى اتساع الآفاق أمام الأفراد وتعدد الوسائل التى تزيد من خبرتهم وتعمل على تحسينها . واذا استطاعت التربية أن تعمل على القضاء على اتجاهات العزلة والانفصال والشعبية ، استطاعت أن تفعل الكثير فى تحقيق المثل الديمقراطية . وبهذا تجعل من المجتمعات المختلفة المنعزلة وحدة متكاملة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ، وتنمو فيها الاتجاهات الفكرية القومية جنبا الى جنب مع الاتجاهات الاجتماعية .

ولم يترك الباقر اللغة العربية دون أن يلقي عليها الضوء التحليلية كدعامة راسخة من دعائم القومية العربية . ففي بحث نشره فى مجلة معهد

أم درمان العلمي بعنوان « مستقبل اللغة العربية في السودان » يعالج نفس المشكلات التي تتعرض لها اللغة العربية في معظم أنحاء العالم العربي ، ويتناولها من زوايا ثلاث : أولا : اللغة العربية كجزء لا يتجزأ من الثقافة الإسلامية ، أو النتاج الحضارى الذى خلفه الإسلام ، وثانيا : اللغة العربية كعنصر أساسى للتراث القومى ، الذى يميز شخصيتنا ويقوم عليه كياناتنا القومية ، وثالثا : الوظيفة التربوية والاجتماعية ، التى تقوم بها اللغة العربية عندنا .

وعندما يتحدث الباقر عن اللغة العربية كجزء من الثقافة القومية ، إنما يقصد معناها الشامل كوسيلة من وسائل الاتصال الاجتماعى ، تعبر بها الأمة عن مشاعرها ، وتسجل عن طريقها نتائجها العقلية واليدوية ، ونشاطها العاطفى والوجدانى . وهى بهذا المعنى تصبح رمزا لحضارتها ، وعنوانا لتقدمها . ومن ثم فهى ضرورة قومية ما بعدها ضرورة لأننا لا نستطيع أن نتخيل قوميتنا بدون اللغة العربية . فالقومية - فى نظر الباقر - كيان معنوى ، تشارك فى بنائه عوامل عدة ، بعضها أساسى وبعضها فرعى . أما العوامل الأساسية فهى اللغة والدين والأرض المشتركة والتاريخ والمصالح المشتركة . وهذه العوامل تختلف فى عمق تأثيرها على القومية ، فأحيانا تكون اللغة هى العامل المسيطر فى ربط الأمة وتوحيدها ، كما هو معروف فى أكثر الأمم التى تتكلم لغة واحدة . وأحيانا يزحف الدين الى المكان الأول ، ويبسط نفوذه قويا حتى يكون له سلطان على شكل الدولة ، مما قد يحدث حرجا وضيقا للأقليات الدينية المختلفة كما يقول الباقر :

« ولعلنا نحن فى السودان لا نسلم من هذه الظاهرة ، لا سيما إذا تذكرنا أن أغلبية اخواننا فى الجنوب لا يدينون بنفس الدين الذى ندين به ، ومن ثم لا يرون من العدالة أن تأخذ دولتنا أية صبغة دينية لطبعها بالطابع القومى الذى لا يشملهم » .

أما مسألة الأرض المشتركة أو الحدود الجغرافية ، التى يعيش داخلها أفراد الأمة ، فهى أيضا ذات أثر كبير فى بناء القومية . فقد نجد الأمة تشارك فى اللغة والدين ، ولكن بعد الشقة السكانية بينها وبين الأخرى ، وتميزها بحدود جغرافية خاصة ، تجعل منها قومية منفصلة . كذلك فإن الاشتراك فى التاريخ والتراث والمصلحة من شأنه خلق أهداف موحدة تتركز فيها اتجاهات الأمة ، وتلتف حولها أفكارها وعواطفها . وإذا ضعفت هذه العناصر فإن انعدام التجانس الفكرى بين الأفراد أو الفئات أو الأقاليم يمكن أن يهز الكيان القومى للأمة .

لكن الباقر يمنح اللغة أولوية مطلقة لأنه يربطها بعملية بناء الانسان العربى وتربيته . فمما لا شك فيه أن الطفل الذى لا يتلقى لغته ، أو يتشرب روحها فى طفولته ، ينشأ طفلاً مفكك الشخصية هزيل التفكير ، لأن الفكر واللغة كوجهي العملة ، لا يمكن أن يتصور أحدهما بدون الآخر . ومن ثم كانت الأمم المتقدمة تهتم بلغتها القومية ، وتضعها فى المكان الأول من مناهجها التعليمية . والسبب فى ذلك يرجع الى أن الطفل ، عن طريق لغته ، يستطيع فى مرحلة مبكرة أن يتقبل المبادئ الدينية والخلقية والاجتماعية ، ويستطيع عن طريق هذه اللغة أن يشارك الكبار فى التشبع بالقيم الموجودة ، والتشرب بالتقاليد القومية . لأن اللغة هى الوسيلة الفعالة لاستقبال هذه الخبرات ، ولا تستطيع أية لغة أجنبية أن تمد الطفل بالقدر اللازم من المعاني التى تسهم فى تربيته تربية قومية .

أما عن الاستراتيجية القومية الشاملة فيرى الباقر أن الثورة العربية الكبرى لم تبدأ . وقد آن لها أن تنطلق لتقضى على الأحقاد والفواصل بأسلوب جديد وأبعاد جديدة ، ذلك أن ثوراتنا فى أشكالها المختلفة ظلت محلية فى أغلب الأحيان ، تحدها الحواجز الاقليمية المغتلة . تنبع من القطر ، وتسيل فى مجازى القطر ، وتقف عند حدود القطر . ولكننا نريدها ثورة عربية شاملة ، تضم التراب العربى كله ، وتحرك التراث العربى كله ، وتسخر الامكانيات العربية كلها . لقد مزق الاستعمار الجسم العربى تمزيقاً لدرجة أن العرب ظنوا أن التمزق هو قدرهم الذى لا فكاك منه . وما كان لاسرائيل أن تهزأ بكرامة الشعوب العربية ، وتستهين بسُلطان حكوماتها ، لولا أنها أحسبت فينا ضعفاً وتمزقاً . هنا يتساءل الباقر :

« ألا يكفى ذلك كله دافعاً لنا لكى نعيد تقويمنا لأنفسنا ، وتقويمنا لمقدراتنا ، وتقويمنا لمخططاتنا ؟ ألا يقوم ذلك دليلاً على خطأ تقديرنا ، وخطأ ظننا ، وقصور احساسنا ؟ ألا يكفى ذلك كله حافزاً لكى نعود الى صوابنا ، ونحتكم الى ضمائرنا ، ونتعرف على حقيقتنا ؟ نعم ، لقد حان الوقت ، وهنا تبدأ المعركة الحقيقية ؛ معركة جهاد النفس لكى تؤوب الى صوابها ، ومعركة نقد الذات لكى تسمو الى مستوى الأحداث ، ومعركة المصير الحقيقية التى تجعل من العرب أمة ليست فحسب قوة برية وجوية تحمل السلاح ، ولكن تجعل منهم الى جانب ذلك كله قوة معنوية جبارة تعظم السلاح ، وتقنم الموت ، ولا تأبه للحياة . ومن هنا تبدأ الثورة العربية الكبرى التى نريدها ، والانطلاقة المعنوية العظمى التى نشدها ، وينبغى ألا نغفل ما فى أيدينا من ذخيرة روحية طائلة ، وألا نهمل ما فى ترائنا من خامات ثورية ، كانت دائماً القوة الدافعة لانتصارات العرب ، والروح المسيرة لمخططاتهم ، والمنازة الهادية لنهضاتهم » .

٧ - محمد طه بدوى « مصر »

بدأ محمد طه بدوى اجتهاداته فى مجال الفكر القومى العربى بكتاب « الثورة الخلافة فى المجتمع العربى » عام ١٩٦١ بالاشتراك مع محمد الغنيمى ، وفى عام ١٩٦٥ أصدر كتابه « فلسفة الوحدة العربية : القومية العربية والدولة القومية الكبرى » ، ثم دراسة بعنوان « ثورة يوليو : جذورها التاريخية وفلسفتها السياسية » عام ١٩٦٦ . وفى عام ١٩٧٣ نشر دراسة عن « القضية الفلسطينية : عواملها ووضعها الاستراتيجى الراهن » .

ولعل القاسم المشترك بين هذه الدراسات أن المؤلف يربط النظرية القومية بالتطبيق العملى من واقع الأحداث التى مرت بالامة العربية ، وذلك حتى تتضح العلاقة المنطقية بين الأسباب والنتائج . فمثلا فى كتابه عن « ثورة يوليو » يثبت أن القومية العربية فى مصر عانت أساسا من ضغوط الاستعمار البريطانى ومطاردته لها ، وليس بسبب النزعات الشعبوية أو الانعزالية أو الاقليمية . فقد حرص الاستعمار على أن يهمل مواد التاريخ القومى والتربية القومية ، وأن يملأ المناهج بالمواد التى تعظم الاستعمار .

وفى كتاب « فلسفة الوحدة العربية » أوضح بموضوعية واقعية أنه اذا كان هناك تنويه الى العرق فى بداية الدعوة القومية العربية ، فقد كان هذا على أية حال من قبيل تزكية الدعوة الى الانفصال عن الدولة العثمانية بعيدا عن التعصب البغيض للعرق بحيث أنه مع نهاية الحرب العالمية الاولى لا نكاد نلمس أى وزن يعتد به للعريقين داخل الدعوة والحركة القومية العربية .

وبنفس المنهج الموضوعى يمكن أن يقال ان الحركة القومية العربية

كانت بعيدة عن التصور المتوازن لتحقيق هدفها السياسي في الوحدة
يدليل تجربة الوحدة المصرية السورية (١٩٥٨ - ١٩٦١) . ولكن يجب
ألا يذكر هذا الدليل مستقلا عن دروس التجربة ، وبصفة خاصة في
مجال شكل الوحدة على المستوى الإداري والقانوني والدستوري ، وهي
الدروس التي وعتها الحركة القومية العربية في أعقاب انهيار الوحدة .
والدليل على ذلك الصيغ المقترحة لشكل دولة الوحدة في كافة المحاولات
التي أعقبت الوحدة المصرية السورية ، كمشروع الوحدة الاتحادية الثلاثية
بين مصر وسوريا والعراق في إبريل ١٩٦٣ .

ولعل التشابه الواضح بين أفكار محمد طه بدوى وأفكار غيره من
مفكرى القومية العربية في قضايا الثورة والوحدة ، يجعلنا نركز بصفة
خاصة على دراسته للقضية الفلسطينية بصفتهما التحدى التاريخي
والامتحان العسير الذي يتحتم على الحركة القومية العربية أن تتنازه
بطريقة أو بأخرى . يرى طه بدوى في هذه القضية المصرية مشكلة من
مشكلات علاقات القوى التي تثيرها طبيعة البيئة الدولية التي تتمثل في
عديد من دول (قوى) متميزة ، قد تتعاون فيما بينها ولكنها لا تتكامل .
ويرتد ذلك الى أن الجماعة الدولية لا تزال تفتقر الى ظاهرة السلطة العليا
القادرة بإحتكارها لعوامل القوة في الجماعة على تحقيق الانسجام
الاجتماعي ، ان غيبة السلطة العليا في الجماعة الدولية لا بد أن يكون
من شأنها أن تعمل كل دولة في هذه الجماعة على تحقيق مصالحها القومية
اعتمادا على قوتها الذاتية ، ومن ثم تجعل من علاقات ما بين الدول علاقات
قوى فردية في غيبة حكم أعلى . لذلك فإن الدول تلجأ الى القانون الدولي
في حالة الضعف ، وتنكر لاحكامه على مقتضى المصلحة القومية وارتكازا
الى القوة الذاتية التي تنهض عليها طبيعة الجماعة الدولية . ان العلاقات
الدولية هي في حقيقتها علاقات قوى وليست علاقات حقوق .

من هذا المنطلق يعالج بدوى القضية الفلسطينية بوصفها قضية
دولية ، وواحدة من مشكلات علاقات قوى في غيبة حكم أعلى ، كما يحل
عواملا ووضعها الاستراتيجي الراهن .

تتمثل عوامل القضية الفلسطينية في استراتيجية الموقع ، والعامل
الايدولوجي ، والعامل الدبلوماسي . ذلك بأن استراتيجية موقع فلسطين
— مع حالة الضعف التي كان عليها أصحابها قبيل نشأة القضية — هيأتها
لأن تكون هدفا للقوى الخارجية ومسرحا للامبي القوى الدولية ،
فاستهدفتها ايدولوجية صهيونية قوامها الادعاء « بحق تاريخي » عليها ،
ومعتمدة في ذلك على قوى عالمية تشاركها التطلع الى استراتيجية موقع
فلسطين .

تحتل فلسطين موقعا جغرافيا خلع عليها منذ القدم وحتى عصرنا أهمية استراتيجية هيأت لتشكيل الجذور التاريخية القديمة للقضية الفلسطينية كما أنها لا تزال تسهم في إبرازها حتى وقتنا هذا . والصراع حول فلسطين من قوى الامبريالية والصهيونية منذ مطلع هذا القرن تاريخ معروف ، لكن ما يهمنا الآن بصفة خاصة مدى الأهمية الاستراتيجية لمنطقة الشرق الأوسط - وفلسطين في قلبها - بالنسبة لكل من القوتين العظميين في العالم الراهن . فالاتحاد السوفييتي يرى - منذ لينين - أن أقرب الطرق الى باريس هو في جنوب وجنوب شرق آسيا وفي الشرق الأوسط ، ومن هنا كان على أمريكا أن تحقق لها وجودا في هذه المناطق ، لذلك منحت كل مساندتها الدبلوماسية لقيام دولة اسرائيل ، ثم تصميمها على مساندتها عسكريا في صراعها مع العرب ، لأن أمريكا لا تتصور وجودها الاستراتيجي في المنطقة بدون اسرائيل . أما الاتحاد السوفييتي فوجد أن الاستراتيجية العربية في صراعها مع اسرائيل تمثل الباب المفتوح الذي يمكنه الدخول منه وتحقيق وجوده الاستراتيجي هو الآخر .

من هنا ارتبط ميزان القوة بين طرفي الصراع المحلي في الشرق الأوسط (الصراع العربي الاسرائيلي) ، ميكانيكيا بميزان القوة بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي ، ولما كان ميزان القوة بين القوتين العظميين يعتمد على درجة التوازن في التفوق النووي ، فإن تجنب الاحتكاك المباشر بينهما أصبح حتميا بالنسبة لكل منهما ، واتخذ الاحتكاك شكلا غير مباشر عن طريق أصدقائهما في العالم الثالث حيث يساند كل منهما صديقه في صراعه المحلي شريطة ألا يصل الأمر الى مواجهة مباشرة بينهما . وهذا ينطبق بطبيعة الحال على الصراع العربي الاسرائيلي مما خلع على القضية الفلسطينية درجة من الصعوبة تحتم توفير القوة الذاتية للعرب عامة وللفلسطينيين خاصة بحيث يتمكنون من تحريك ميزان القوة العالمية لصالحهم .

أما الادعاءات الصهيونية بالحق التاريخي في فلسطين فانهما في نظر - محمد طه بدوي - مجرد سند ايدولوجي لعمل استعماري . فقد استطاع يهود الغرب أن يسيطروا على عالم المسال ، فارتبطت مصالحهم الاقتصادية بحركة الاستعمار الغربي في القرن التاسع عشر ، ومن ثم كان التحالف بين الحركة الصهيونية وبين قادة الدول الغربية الاستعمارية منذ ظهور تلك الحركة ، بل ان هذا التحالف هو الذي هيا ثم سهر على

تنفيذ هدف الصهيونية في فلسطين . كما أن الفكر الصهيوني وجد في فكرة « الدولة القومية » التي سادت القرن التاسع عشر ايمانا ببدء القوميات وبحق الشعوب في تقرير مصيرها ، منطلقا مناسبا يركز الية في المطالبة بالعودة الى فلسطين ، ولكن هذه المرة لا من أجل إعادة بناء الهيكل وإنما بقصد إقامة « دولة قومية » لليهود ، وعلى أساس أن الشعوب الأوروبية التي صممت على أعمال حقها في تقرير مصيرها باقامة دول قومية لن تراجع منطقتها بالنسبة لليهود .

هنا ينبه بدوى الى أن مطالبة الصهيونية بدولة قومية يهودية اعتمادا على فكرة « القومية » التي انتشرت في القرن التاسع عشر في أوروبا أمر فيه كثير من المغالطة . فالدولة القومية في فلسفة القرن التاسع عشر تعنى الوحدة السياسية المتوجة لوحدة طبيعية بأكملها . أما اليهودية التي تربط هؤلاء جميعا هي دين وأخلاقيات وهذه لا تشكل البتة رباطا للقومية والا لطالب مسلمو العالم جميعا بدولة قومية وطالب مسيحيو العالم بنفس الشيء ، وهذا يقطع بأن دولة اليهود « القومية » المنشودة في فلسطين لم تكن بالنسبة للصهيونية الا مجرد تقنيع لعمل استعماري بحث ذلك بأن روح القرن التاسع عشر الاستعمارية التي تسلطت على الدول الرأسمالية حينذاك راحت تداعب اليهود وهم الذين يشتغلون بالمال ويتحكمون في الاقتصاد ، كما كان الاستعمار نتيجة حتمية لظاهرة الرأسمالية الصناعية .

أما العامل الثالث وهو العامل الدبلوماسي في القضية الفلسطينية فقد لعب دورا خطيرا في قيام دولة اسرائيل . فقد قام زعماء اليهود منذ أواخر القرن التاسع عشر باتصالات دبلوماسية بالقوى العظمى بهدف تهيئة المناخ العالمي لاحتلال فلسطين . فعندما كانت الامبراطورية العثمانية قوة عظمى استطاعوا عن طريق اتصالهم بمراكز القوى فيها أن تغمض عينيها عن الهجرة والتوطين اليهودي في فلسطين . وعندما تحكمت بريطانيا في مصير العالم بعد اندثار الامبراطورية العثمانية ، نقلت الصهيونية العالمية نشاطها الى بريطانيا وحصلت على وعد بلفور الشهير . والتحالف البريطاني الصهيوني بطول النصف الأول من القرن العشرين تاريخ معروف للجميع . وعندما سيطرت قوة بريطانيا العظمى في المجال الدولي وما استتبعه من احساسها بعدم قدرتها على الاحتفاظ بفلسطين ، من ناحية ، وازاء ضغط القوة العظمى الجديدة (الولايات المتحدة الأمريكية) لحساب الصهيونية المتحالفة معها حديثا ، من ناحية أخرى ، لم يكن أمام الدبلوماسية البريطانية الا أن تتخلى عن انتدابها عن فلسطين ، وعلى

أن يتم ذلك في جو يناسب اعلان قيام الدولة اليهودية التي اعترفت بها الولايات المتحدة فور قيامها •

أما الوضع الاستراتيجي الراهن للقضية الفلسطينية فان الفكر الاسرائيلي يختزن في جعبته حصيلته من ايدولوجيات وورثتها الحركية الصهيونية ، منها ايدولوجية المجال الحيوي ، وايدولوجية الحدود التاريخية ، ثم أضاف اليها السياسة الاسرائيليون ايدولوجية الحدود الآمنة • وتذرعا بهذه الايدولوجيات المزيفة المفتعلة لم تكف اسرائيل منذ قيامها عن متابعة الاعتماد على الدول العربية المتاخمة لها ، بقصد ضم أرض جديدة ، انها تريد القدس استجابة لايدولوجية الحدود التاريخية ، وهي تصر على مرتفعات الجولان اعمالا لايدولوجية الحدود الآمنة ، وهكذا فان قيام اسرائيل - بنزعتها الامبريالية ، وبايدولوجياتها التوسعية - يشكل عاملا من عوامل تهديد السلام في المنطقة كلها ، فضلا على أنه يشكل اغتصابا لأرض فلسطين وللمحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني •

واذا كانت الاستراتيجية الاسرائيلية تعتمد على تحقيق ايدولوجياتها التوسعية الثلاث ، فان خطوات التنفيذ تنهض على سياسة تكتيكية تربط كل مرحلة من مراحل التطبيق بحددين أقصى وأدنى تبعا لظروف الواقع التاريخي المتغيرة ، فالتصميم يتعقد بالدرجة الأولى على تحقيق الأقصى ، ما لم يكن في ظروف الواقع الاقليمي والعالمية ما يكون من شأنه تهديد الخطة بأكملها ، والا اكتفى بالحد الأدنى انتظارا للقزة لاحقة في ظروف أكثر ملاءمة •

هذا على المستوى المحلي أما على المستوى العالمي فان قيام اسرائيل قد فرض على المنطقة ظاهرة الوجود العسالي لثنائية القوتين العظميين الأمر الذي ربط القضية الفلسطينية بميزان القوة بينهما ، ومن ثم خضع عليها درجة من الصعوبة • ويؤكد يدوي أن العرب لا يستطيعون تصور هذا البعد العالمي للقضية الفلسطينية الا من خلال الصورة التي عليها توزيع القوى في العالم الراهن ، أو بالتعبير العلمي الصحيح : الا من خلال موقع هذه القضية على خريطة توزيع القوى في « النسق الدولي » العالمي الراهن • فلم يكن من المستطاع أن يظل الصراع العربي الاسرائيلي منحصرا داخل نسقه الدولي الصغير • ومن هنا تحتم على السياسة العربية أن تضع في اعتبارها البعد الاستراتيجي المحلي ، ومرحلة الاستراتيجية الاسرائيلية في اعمال ايدولوجياتها التوسعية ، والبعد الاستراتيجي العالمي للقضية الفلسطينية • ففي مقابل الاستراتيجية الامرائيلية الشاملة الطويلة النفس لا بد من وجود استراتيجية عربية على نفس المستوى

السير فى طريق التخلص من التبعية الاقتصادية وموازنة العناصر التى يتكون منها الاقتصاد القومى ، ودفع عجلة التنمية الاقتصادية عن طريق التخطيط الجزئى أو الشامل تبعاً للظروف المحلية ، والتعاون الاقتصادى بين مختلف بلدانه ، ذلك التعاون الذى سوف يصل حتماً الى الغاية الكبرى وهى الوحدة الاقتصادية الوثيقة الارتباط بالوحدة الشاملة .

فى هذه الطبعة ألقى راشد البراوى الضوء على التفاعلات المعاصرة . وفى الوقت الذى أشار فيه الى معالم التخلف ، فى بلد أو آخر ، وفى ناحية أو أخرى ، حتى يلفت النظر الى خطورة استمرار الأوضاع القديمة والى امكانية تعديلها أو تغييرها مع الإشارة الى الوسائل التى تؤدى الى ادراك هذه الغاية - حاول فى الوقت نفسه إبراز معالم الصورة الجديدة التى أخذت تتضح للعيان ، واطهار مدى ما تحقق من أجزائها ونواحي القصور التى مازالت قائمة حتى يتسنى العمل على الخلاص منها ، وذلك كله بطريقة موضوعية ، وبالاتماد على البيانات والأرقام التوضيحية . وأهم من هذا أيضاً ان البراوى حرص كل الحرص على أن يكون البحث من وجهة النظر العربية القومية العامة ، مستهدفاً المصلحة العربية بصورتها الكلية . فبعد أن قدم عرضاً عاماً لبيان الأوضاع القديمة والتى لا يزال الكثير منها قائماً ، أشار الى الاتجاهات والتجارب والمعالم الجديدة ، ثم قدم بعد ذلك صورة مكثفة للتطور الاقتصادى فى كل جزء على حدة من أجزاء الوطن العربى ، حتى يسهل تقييم الانجازات وعقد الموازنات .

وفى الطبعة الثانية للكتاب (١٩٦٨) يسجل البراوى التحولات والتطورات الخطيرة التى شهدتها وطننا العربى والتى تنبأ بأنها ستكون بالغة الأثر بالنسبة الى مستقبله . فقد اكتسبت القومية العربية مواقع جديدة حيث خرج الاستعمار من الجنوب العربى وقامت جمهورية جنوب اليمن الشعبية ، واستعدت بريطانيا لمغادرة منطقة الخليج العربى . وما أن وضع أن ثمة نيات غير عربية بالنسبة الى المنطقة حتى هب الوطن العربى من السعودية والكويت الى جمهورية مصر العربية على سبيل المثال لا الحصر ، يؤكد عروبة الخليج ويؤكد العزم على الاحتفاظ بها .

أما فى المجال الاقتصادى فقد واصل وطننا العربى تحرره من التبعية الاقتصادية للمصالح الأجنبية ، كما فى السودان والجزائر والمغرب ، وادراكاً لأهمية التخطيط للتنمية ، استمر تنفيذ الخطط التى سبق اعدادها فى كثير من أجزاء الوطن العربى ، فى حين راحت تأخذ به أجزاء أخرى كالكويت والسعودية . وفى الوقت الذى زاد فيه الانتاج البترولى فى المنطقة بوجه عام وبالتالى زاد الدخل القومى ، دخلت أجزاء

جديدة فى هذا الميدان مثل أبو طبى وعمان . وأهم من ذلك أن الشعب العربى أخذ باتجاه جديد فى استغلال ثروته البترولية ، فلم يعد الأمر مقصورا على الشركات القديمة الدولية بل وبدأت الامتيازات تمنح لمصالح جديدة تحقيقا للمنافسة واجتناء مزيد من الأرباح من جهة ، وتأكيدا لظاهرة التحرر من الماضى من جهة أخرى .

وكانت هذه الطبعة قد صدرت فى العام التالى لنكسة يونيو ١٩٦٧ ، ولم يكن البراوى مبالغا فى الطبعة الأولى من هذا الكتاب عندما تحدث عن امكانيات التقدم وقدرات الشعور المشترك ، فقد صمد العالم العربى فى مواجهة العدوان ، وخاصة البلاد التى كانت ضحية له ، ذلك أن جهودها من أجل التنمية الاقتصادية فى السنوات السابقة عليه ، أثبتت أنها تقف على أرض صلبة . ولكن الأهم من هذا أن العدو أبرز بما لا يدع مجالا للشك الشعور بوحدة الهدف والمصير فى أرجاء وطننا العربى .

وعندما صدرت الطبعة الثالثة من الكتاب فى عام ١٩٧٣ ، كانت المنطقة العربية قد شهدت تطورات بالغة الأهمية وخاصة فى حقل البترول ، وسار التخطيط قدما حتى أصبح أسلوب العمل الذى تنتهجه الحكومات ، ووضعت مخططات للتنمية أوفر دقة اذ استفادت من تجارب الماضى . وشهدت منطقة الخليج العربى استقلال قطر والبحرين وهولند اتحاد الامارات العربية ، كما تطورت امكانيات التنسيق والتكامل الاقتصادى بين دول المواجهة ودول الدعم . وكان البراوى حريصا فى هذه الطبعة على التعرض لكل ما وقع من أحداث وتطورات جديدة ، وعلى ايراد آخر البيانات وأحدث الاحصاءات مما كان متاحا له .

وفى الطبعة الرابعة من الكتاب عام ١٩٧٨ رصد البراوى نتائج وآثار حرب أكتوبر ١٩٧٣ على التطورات السياسية والاقتصادية فى المنطقة العربية ، ذلك أن الطبعة الثالثة كانت قد صدرت قبل الحرب وان كانت فى نفس عامها . فقد أعقب الحرب مع اسرائيل عقد اتفاقيات للفصل بين هذه الدولة من جهة وكل من مصر وسوريا من جهة أخرى . وكان من أثر تلك الحرب تغيير بعض نتائج حرب ٥ يونيو ١٩٦٧ ، فتم تطهير قناة السويس وافتتحت للملاحة العالمية اعتبارا من الخامس من يونيو ١٩٧٥ . ولم يمض وقت حتى استردت مصر حقولها البترولية فى شبه جزيرة سيناء ، وكلا هذين الحدثين اتصال بالاقتصاد المصرى بوجه خاص .

ولم يقل عام ١٩٧٤ حسما ! ففى مطلعها أدخلت زيادة ضخمة على أسعار النفط الخام ، أعقبها زيادات أخرى فيما بعد . مما ترتب عليه

ارتفاع هائل فى العائدات التى تحصل عليها البلاد العربية المنتجة للنفط حتى أصبح العرب يشكلون القوة السادسة فى العالم على حد تعبير معهد الدراسات الاستراتيجية فى لندن فى دراسة قام بها آنذاك . ومن جهة أخرى أتاحت العائدات الجديدة للدول البترولية العربية القدرة على السير قدما فى طريق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، فضلا على إمكانية تقديم العون المالى لشيرها من الشبقيات التى ربما تقصر مواردها المالية عن الوفاء بمتطلبات التنمية . كذلك لم ينته عام ١٩٧٤ الا وكانت دولتان جديدتان قد انضمتا الى جامعة الدول العربية ، وهما صوماليا وموريتانيا .

لكن المنهج العلمى الذى يحكم الكتاب فى طبعاته الأربع يوضح أن السوق المحلية فى معظم البلاد العربية ، كل منها على حدة ، محدودة ضيقة بشكل يلفت النظر ، والنتيجة المترتبة على هذه الظاهرة مثلا أن عددا من الصناعات لا بد أن يفرض الانتاج منها عن حاجة هذه السوق اذا أريد أن يكون اقتصاديا بالمعنى الصحيح . وفى هذه الحالة اذا حاول أن تستوعبه أسواق عربية أخرى فقد يجد الباب أمامه موصدا بفعل حواجز جمركية أو مصالح محلية ضيقة الآفاق ، وإذا روى أن يقتصر الانتاج على السوق المحلية الضعيفة لكان معناه قيام وحدات صناعية غير اقتصادية مما يؤدى الى ارتفاع التكاليف بغير مبرر وهو ارتفاع لا يحمل عبئه سوى المستهلك المحلى والذي هو ، بطبيعة مرحلة التطور الحالية فى معظم الاقاليم ، محدود الدخل . ولا يقف الأمر عند هذا الحد ، أى ميدان الصناعة ، بل انه يتعداه الى قطاع الزراعة ، فقد تزرع محصولات تزيد أعباء انتاجها بالنسبة الى المجتمع على تكلفة استيرادها من بلاد عربية أخرى ظروفها من حيث التربة أو الأحوال الجوية أو الخبرة السابقة ، يجعلها أفضل استعدادا للتركيز على مثل هذه المحصولات وعلى نحو يتفق مع المعايير الاقتصادية .

هذه الظاهرة معناها نشوء التضارب والمنافسة غير الاقتصادية أى غير السليمة . ويضرب راشد البراوى مثلا بالصناعة البتروكيميائية القائمة على أساس البترول أو الغاز الطبيعى ، وهى صناعة تتطلب أبحاثا علمية مفصلة واسعة النطاق ، وخبرة فنية عالية ورؤوس أموال كبيرة وأسواق واسعة بالدرجة الكافية ، ومع ذلك تفكر كثير من البلاد العربية المنتجة للبترول جديا فى اقامة هذه الصناعة بل وبدأها البعض مما سوف يؤدى الى منافسة قاتلة من أجل اكتساب الأسواق الخارجية ، وفى الإمكان تلاقى هذه النتيجة عن طريق الاتفاق على سياسة موحدة بين المصالح المعنية . وهذا المثل - ضمن أمثلة أخرى عديدة - يكفى لبيان خطورة التنمية الفردية التى تسعى الى اغلاق الأبواب على نفسها ، فى حين أن

نجاح أعمال هذه المشروعات يصعب أن يتحقق إلا إذا قامت على أساس التعاون الاقليمي الصادق .

لذلك يدعو البراوى الى انشاء جهاز عربى يتولى اجراء دراسة شاملة مبنية على الأساليب العملية ، للموارد والطاقات الظاهرة والكامنة والحاجيات الحالية والمطالب المستقبلية ، لفترة معينة . وهذه الدراسة تشمل الانتاج الزراعى والصناعات القائمة وموارد الثروة المعدنية ، كما يقوم هذا الجهاز القومى بدراسة ظروف الانتاج فى البلاد العربية وفق أحدث النظم والمبادئ ، دراسة تشمل أنواع المنتجات وتكاليفها وتسويقها فى مواطنها وفى خارج مواطنها والصعاب التى تواجهها ، وصلاحيات الاستمرار فيها أو العدول عنها أو التوسع فيها مستقبلا . كذلك يجب دراسة خطط التنمية المعدة حاليا أو التى يجرى اعدادها فى كل بلد على حدة بقصد التنسيق بينها والحيولة دون التضارب ، بالإضافة الى دراسة امكانيات الانتاج خلال فترة معينة ، مع تقدير مدة التنفيذ وتكاليفه سواء بالعملة المحلية أم الأجنبية وما يستلزمه هذا من الخبرات الفنية والتنظيمية .

ويصر البراوى على أن تكون هذه الدراسة القومية شاملة وتفصيلية ودقيقة . وتضع المصلحة العربية العامة فى المقام الأول من الاعتبار بحيث يوضع برنامج للعمل القومى تحدد فيه الأولويات وتخصص له مناطق التنفيذ ووسائله على نحو يجمع بين المصلحة الجماعية والمصلحة المحلية الخاصة . تماما كما يحدث فى حالة خطة التنمية التى يخططها بلد واحد لنفسه . وبهذا المنهج يتحقق استغلال الموارد المعطلة حاليا ، سواء أكان التعطيل جزئيا أم كليا ، وتضمن عدم البدء فى خطة انتاجية ببلد معين إلا إذا كلفنا له مقومات النجاح كافة من حيث وجود الموارد والخبرات ووفرنا له السوق اللازمة . كذلك يمكن تطبيق مبادئ التخصص فى الانتاج الأكثر كفاءة وتقسيم العمل ، والقضاء على أى تضارب أو منافسة غير سليمة . ورفع الحواجز الجمركية ، والانتفاء تدريجيا لظاهرة عدم استواء النمو واطراد التقدم الموجودة حاليا ، لأن التخطيط المرسوم على مثل هذا النطاق الاقليمي يودى الى تقارب المعدلات وبالتالي المستويات وفقا للنظرية المعروفة فى علم الطبيعة عن الأواني المستطرقة .

وأخيرا - وليس آخر - تسهل مهمة تهديد الطريق أمام التعاون الاقتصادى الشامل فى المنطقة العربية بأسرها ، مما تصبح معه صبور التكامل الاقتصادى أمرا فى حيز الامكان العنلى . لكن راشد البراوى ينبه هنا الى أن هذا التخطيط إنما يتناول النواحي التى تمس مصلحة البلاد

العربية في مجموعها ، اذ هناك نواح من النشاط الانتاجي لها صبغتها التي يجب أن تكون محلية لأنها تهدف الى سد حاجات محلية معينة .
ولذلك يتحتم على العرب جميعا أن يحددوا بأسلوب علمي وعملي الفوارق بين أوجه النشاط الانتاجي المحلي وبين القومي ، حتى لا يتعارض هذا مع ذلك ، وخاصة أن العبرة في النهاية بالمصلحة القومية العربية سواء على مستوى الكل أم على مستوى الجزء .

١٠ - دور المرأة في التنمية

تعد المرأة من القوى البشرية الهائلة التي لا يمكن تجاهل دورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لأي بلد . فمعظم القوى العاملة في العالم هي من النساء ، خاصة في البلدان النامية . وفي مصر ، تشكل النساء حوالي ٥٠ ٪ من القوى العاملة .

لذلك ، يجب أن تكون التنمية الاقتصادية والاجتماعية شاملة ، بحيث تأخذ في الاعتبار دور المرأة في التنمية . وهذا يتطلب اتخاذ تدابير محددة لتحسين وضع المرأة في العمل وفي المجتمع .

من أهم هذه التدابير : توفير فرص عمل مناسبة للنساء ، وتحسين ظروف العمل ، وتوفير خدمات الرعاية الصحية والتعليمية للنساء . كما يجب أن تكون التنمية الاقتصادية والاجتماعية شاملة ، بحيث تأخذ في الاعتبار دور المرأة في التنمية .

وهذا يتطلب اتخاذ تدابير محددة لتحسين وضع المرأة في العمل وفي المجتمع . من أهم هذه التدابير : توفير فرص عمل مناسبة للنساء ، وتحسين ظروف العمل ، وتوفير خدمات الرعاية الصحية والتعليمية للنساء .

كما يجب أن تكون التنمية الاقتصادية والاجتماعية شاملة ، بحيث تأخذ في الاعتبار دور المرأة في التنمية . وهذا يتطلب اتخاذ تدابير محددة لتحسين وضع المرأة في العمل وفي المجتمع .

من أهم هذه التدابير : توفير فرص عمل مناسبة للنساء ، وتحسين ظروف العمل ، وتوفير خدمات الرعاية الصحية والتعليمية للنساء . كما يجب أن تكون التنمية الاقتصادية والاجتماعية شاملة ، بحيث تأخذ في الاعتبار دور المرأة في التنمية .

٩ - عبد الرحمن البزاز « العراق »

عبد الرحمن البزاز من المفكرين القوميين العرب الذين نذروا حياتهم وكفاحهم وفكرهم من أجل تحويل القومية العربية من حلم جميل يرادو كل العرب المخلصين الأصلاء الى فكر عقلانى علمى موضوعى عملى متبلور يمهّد الطريق لدولة العرب الكبرى . فقد نادى بضرورة الاتحاد العربى وهو طالب يتم دراسته فى انجلترا قبل الحرب العالمية الثانية ، حين ألقى فى جامعة لندن عام ١٩٣٨ محاضرة بالانجليزية حول موضوع الاتحاد العربى والأسس العلمية والعملية التى يمكن أن ينهض عليها .

وحين عاد الى العراق أنشأ مع فريق من زملائه من أساتذة كلية الحقوق جمعية باسم « الثقافة العربية » فى عام ١٩٤٠ . ولقد اكتشف فى ذلك الوقت أن جمعية بهذا الاسم قد تكونت فى بغداد قبل هذا التاريخ بمدة غير قصيرة ساهم فى انشائها كل من ساطع الحصرى وأحمد حسن الزيات .

وعندما كان البزاز يتداول مع زملائه فى وضع الصيغة النهائية لنظام تلك الجمعية ، طلب أن يجعل من بين أهدافها التمهيد فى النواحي الثقافية والفكرية لإقامة اتحاد عربى شامل . لكن طموح البزاز فى ذلك الوقت كان أكبر من حدود الواقع ، إذ أن وزارة الداخلية العراقية لم تأذن لهم بإنشاء تلك الجمعية الثقافية بحجة أن إنشاء جمعية ثقافية عربية يحمل معنى غير مرغوب فيه ، إذ قد يثير اختلافات عنصرية فى العراق . وهكذا قبرت الجمعية قبل أن تولد . وقبرت معها الدعوة للدولة الموحدة أو الدولة الاتحادية لفترة من الزمن .

على أن دعوة البزاز للاتحاد العربى قد استمرت بعد ذلك ، ونادى بها مراراً فى مناسبات لا تحصى وكتب فيها المقالات الطوال والدراسات

المستفيضة . من هذه الدراسات على سبيل المثال كتاب « الدولة الموحدة والدولة الاتحادية » ١٩٥٩ ، وكتاب « هذه قوميتنا » ١٩٦٣ ، وكتاب « من ربح العروبة » ١٩٦٣ وغير ذلك من الدراسات التي تشكل نظرية متبلورة ومتكاملة تصلح لخراج القومية العربية من نطاق الأمل الجميل الى حيز التنفيذ العملي .

هذه النظرية تؤكد أن القومية العربية تعنى قيام أمة واحدة لها خصائصها ، ولها كل المقومات الأساسية التي تكون الأمة الواحدة ، ولها فوق ذلك أهداف رئيسية استراتيجية واحدة ، أهمها التحرر والتكامل والمساهمة في إقامة كيان عربي دولي يحقق الأمن لها والسلام للعالم كله . أما القول بوجود أمة عراقية أو أمة مصرية أو أمة تونسية فمرجعه اضطراب في التفكير لا يتمشى مع الروح العلمية والعملية للقومية العربية . وهذا الاضطراب كان نتيجة طبيعية للضغوط الاستعمارية المتوالية التي مزقت جسد الأمة العربية . أما الدعوة القومية العربية للتكامل والوحدة فليست نزعة عارضة تفرضها ظروف خاصة كوجود الاستعمار أو قيام اسرائيل . وانما هي دعوة عريقة وجدت قبل اسرائيل وترجع جذورها الى ما قبل عهد الاستعمار .

إن التكامل العضوي الفعال في الوطن العربي أصبح في عصرنا الحديث ضرورة من ضرورات الحياة العربية التي تقوم على أساس الوحدة السياسية والكرامة القومية جميعا . ولا ضير بعد أن تتخذ هذه الوحدة صورة الدولة الموحدة في البلاد العربية جميعها أو صورة الدولة الاتحادية . فذلك أمر يجب أن يترك للشعب العربي ذاته ، يحدده على النحو الذي يختاره . ولا شك أن هذا الشعب له من الفطنة التي ورثها من عروبة الأصيلة ومن الوعي الذي اكتسبه من الدروس التاريخية التي استوعبها ، ما يتيح له فرصة الاختيار السليم .

والقومية العربية - في نظر البزاز - ثورة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان . لهذا يؤمن بأن الثورة - على الرغم من عمقها وجذريتها - لا تعنى انقلابا تحكيميا في كل شأن من شئون الحياة ، وهي لا تعنى استجابة تامة لكل الرغبات الفردية ، ونزوات الافراد والجماعات المتعارضة . وهي فوق هذا لا تعنى تمكين كل فرد ، أو كل فئة من تحقيق مآربها بالطريقة التي تريدها هي دون مقاييس محددة ، أو معايير معلومة ، إذ أن ذلك سيؤدي حتما وبالضرورة الى الفوضى التي من شأنها أن تساهم في المزيد من تمزيق الأمة العربية .

والقومية العربية - كثورة - هي في جوهرها حركة تجديدية ،

وهظهر من مظاهر الحيوية فى العضوية الاجتماعية ، تقف وسطا بين الجمود الذى يؤدى الى الفناء ، والفوضى التى لا يصلح معها حال الافراد والجماعات ، وهى وسيلة فعالة للاصلاح الجدى الجذرى حين يكون التطور التقليدى البطيء غير قادر على تحقيق الاهداف النهائية التى يهدف اليها المجتمع العربى المعاصر .

ويحرص البزاز على كشف الخلط الذى يقع فيه بعض العرب . من الذين كان يظن أنهم ، بحكم ثقافتهم ومراكزهم الاجتماعية ، أكثر ادراكا للحقائق ، وتمييزا بين الفكرة القومية العربية ، والايمان بوحدة الأمة العربية من جهة ، وبين الطريق الذى نسلكه فى الدعوة الى هذه الفكرة ، والوسيلة التى نستخدمها فى التعبير عن هذه الوحدة من جهة أخرى . وبعبارة أخرى : هناك فرق جلى بين « القومية العربية » من حيث هى عقيدة وحركة ، وبين نوع « الحكم المفضل » الذى يحسن بنا أن نختاره للتعبير عن كياننا الواحد المشترك .

وقد تتساهل القومية العربية فى أشياء كثيرة ، وقد تتعارض آراء دعائها فى مسائل شتى ، وقد تحتمل بعض مبادئها التدرج فى وجهات النظر ، أما الايمان بالأمة العربية الواحدة ، والوطن العربى الكبير الواحد . فمن أوليات المعتقدات السياسية التى لا تقبل القومية العربية فيها تحويلا أو تبديلا . لذلك فان القومى العربى يريد لأمنه « دولة عامة » يخضع لها بالولاء ، ويدفع لها ضريبة الدم ، ويعيش فى كنفها آمنا كريما .

ولم تعد دعوة التكتل العربى فى عصرنا الحديث مجرد فورة حماسية أو نغمة مثالية ، بل أصبحت الحاجة الى هذا التكتل اليوم أكثر لزوما فى عالم لا مجال فيه لحياة الدول الصغيرة والضعيفة . ويرى البزاز أن دولا كانت تعد الى ما قبل الحرب العالمية الثانية من الدول الكبرى التى يبلغ تعداد سكانها عشرات الملايين صارت تستصغر نفسها أمام الكتل البشرية الهائلة التى تعد بمئات الملايين والتى توشك أن تصبح ، هى دون سواها ، المقصود بتعبير « الدول الكبرى » . لذلك سعت تلك الدول الى التكتل بكل قواها كما نرى فى السوق الأوروبية المشتركة التى تمهد لوحدة أوروبا الغربية ، وكان قد مهد لها من قبل بمعاهدة « حلف شمالى الاطلنطى » وبالمشاريع السياسية والاقتصادية والثقافية العديدة .

ان هذه النماذج العملية المعاصرة جدرة بأن تجعل الذين ينشككون فى جدوى الاتحاد العربى ، أعظم ايمانا وأكثر يقينا بضرورته وحتميته بالنسبة للأمة العربية . فاذا كانت دول كبريطانيا وفرنسا وألمانيا وإيطاليا تشعر بحاجتها الى مثل هذا التكتل ، وهى دول صناعية كبيرة ، تتكون من

شعوب مختلفة ، وتتكلم لغات شتى ؛ وكان بينها - ولم يزل - من أسباب الخلافات الأصلية ، وتعارض المصالح الرئيسية ، ما يوحى بالفرقة ، ويدعو الى تأييدها ؛ ومع هذا تسعى الى التكتل والتعاون فيما بينها ، فما أخرى الاقطار العربية بهذا التكتل ، وكل عوامل التجمع قائمة بينها ، وكل دواعيه تستصرخها للعمل الجاد من أجله .

وينحى البزاز كل الحساسيات العربية التقليدية جانبا عندما يؤكد ان التكتل العربى المشهود بدهية لا يمارى فيها الا من يريد ان يتعامى عن الحقائق الثابتة ، والا من يجهل طبيعة هذا الزمن الذى نعيش فيه ، لذلك يمارى فيها الافاكون النفعيون الذين يريدون الاحتفاظ بالابوضاع الراهنة حرصا على ألقاب زائفة ، أو منافع مادية ذاتية قائمة أو متوقعة .

ويتضح المنهج العلمى العلمى عند البزاز عندما ينادى بعدم التقيد بالألفاظ والصيغ ، والتشجيع للهتافات والنداءات . وهى ان كانت مفيدة أحيانا فى إثارة حماس الجماهير وتوجيهها ، لكنها - بصفة عامة - لا تصلح أساسا لاقامة كيان دولى . ان هذا الكيان الذى نريده ، ونسعى جاهدين فى سبيل تحقيقه ، لا يتحقق الا بدراسة علمية موضوعية هادئة على أسس من حاجتنا الأصلية ومطالبنا القومية . وهذا يحتم علينا ألا نفعل طبيعة الزمن الذى نعيش فيه . وأكثر من هذا وذلك علينا أن ندرک أن الخلاف فى الوسائل يجب ألا يصرفنا عن الهدف الأساسى وهو تمكين الانسان العربى والأمة العربية جمعاء من التعبير عن ذاتها الحقيقية تعبيرا صادقا يحقق لها كل أهدافها فى الوحدة القومية والتعمير الحضارى والرخاء الاقتصادى .

ويرى البزاز فى الدولة الاتحادية المنشودة تجسيذا عمليا لاحلام العرب . فقد آن الأوان لعدم الفصل بين الأقوال والأعمال ، بين النظرية والتطبيق . ان كلا من الدولة الاتحادية والدولة الموحدة تحقق المطلب العربى الأساسى فى التكتل والقضاء على الكيانات الهزيلة القائمة فى دنيا العرب اليوم ، بشرط حسن النية ، والایمان العظيم بوحدة الأمة العربية ، والاستجابة لأجل متطلباتها . وخاصة أن المفهوم الفكرى والحضارى للقومية العربية يمتلك من المرونة ما يجعله أبعد ما يكون عن العسف والجبر والقسر . ذلك أن التدرج ، وحساب الظروف المحلية أحيانا ، أمر معقول ومقبول ولكن لا بد من اقامة كيان دولى واحد له رئيس واحد أعلى أو هيئة سيادة ، ولا بد من سياسة خارجية واحدة ، ولا بد لهذا الكيان من عملة واحدة ، ونظام جمركى واحد ، وكل ذلك يتحقق فى ظل الدولة الموحدة والدولة الاتحادية على حد سواء .

ومن خصائص المنهج العلمى العلمى المرن عند البزاز أنه يصر على أن الوحدة والاتحاد أشكال دستورية يجب ألا ترقى الى مستوى العقائد الثابتة ، إنها وسائل قابلة للتجدد والتطور . وأكثر من هذا أن وحدتنا العربية يمكن أن تقوم على شكل جديد نبتكره نحن أبناء الأمة العربية . بحيث يلائم أوضاعنا الراهنة ، ويحقق أهدافنا العليا ، دون التزام صارم بشكل معين من أشكال الدولة المعروفة والتقليدية نجمد عليه .

لكن البزاز فى دعوته لاقامة التكتل العربى على أساس من النظام الاتحادى . لا يسلم بالحدود القائمة والصور والأشكال المعهودة اليوم فى واقع الوطن العربى الكبير . ان أجزاء من هذه الوطن تكون وحدات طبيعية ويجب أن تكون أكثر تماسكا بما يقتضيه التسليم بالنظام الاتحادى كما أن هناك كيانات أو على الأصح وحدات سياسية ، هى فى الواقع وحدات مفككة أو مصطنعة يجمعها الخضوع لنظام معين . ويمكن أن تكون فى ظل النظام الاتحادى المرتقب وحدات متعددة . وليس المهم فى كيان الدول العربية المتحدة تجميع الوحدات القائمة ، إذ أن الأكثر أهمية هو مراعاة الحاجة الفعلية لأبناء الأمة العربية فى كل أوطانهم الصغيرة التى هى جزء من وطن عربى كبير واحد . والعبرة ، فوق هذا ، بطبيعة الأقاليم ، وبطبيعة الاجتماع الخاص بسكان تلك الأقاليم ؛ وبطبيعة حاجات القومية العربية ذاتها .

والعبرة كل العبرة بحقائق الأمور المنسجمة مع طبيعة الأشياء ، الصادرة عن الرغبة العامة للشعب ، والعبرة كل العبرة بحقائق الأمور ومعانيها ، لا بألفاظها ومبانيها ، والخير كل الخير فى الاستمساك بالجوهر واللباب ، وإهمال الشكليات والأعراض الظاهرة . ولن يتأتى ذلك - وخاصة للشباب العربى - بدون الوعى السياسى الراقى والشامل القائم على التشقيف العميق والمرن القادر على استيعاب أبعاد العصر ومتغيراته . وهذه المهمة الشاقة تحتم معرفة الحقائق ، مع العلم بأن الحقيقة الواحدة يمكن التعبير عنها بطرق شتى ، ويمكن الوصول إليها بسلوك سبل مختلفة .

وينبه البزاز الشباب العربى الى حقيقة أخرى ، وهى أن مجالات تعارض الآراء وتباينها أمر متصور ، بل وقد يكون مفيدا . وليس من العقل فى شيء ، وليس من المصلحة بشيء ، أن يصل هذا الخلاف الى المنازعات الحادة والمشاجرات العنيفة التى قد تصرفنا عن البناء الجاد والعمل المثمر ، حين نكون أحوج ما نكون الى العمل والبناء . ان اختلاف

الرأى المهنذب وسيلة لكشف الحقيقة ، بل هو ضرورة فى أحيان كثيرة
لأدراك الأمور أدراكا صحيحا .

كما يجب ألا نخلط بين الغاية والوسيلة ، ولا بين الفكرة المجردة ،
والقضية عند التطبيق العملى . لقد كان من أخطائنا الكبرى فيما مضى
أننا انقسمنا الى فريقين أساسيين متعارضين كل التعارض ، مثالين
ينكرون الواقع ، وواقعيين بلا مثل . اننا نريد اليوم مثالية نيرة ذات أفق
متسع ، ترى الحقائق من جميع وجوها ، وتحيط بالأمور من جميع
أطرافها . ولا تغفل ، فى تقديرها لتلك الحقائق – على الرغم من نزعتها
المثالية – الواقع ، والمكن ، والمقول . مثالية نيرة لا تنظر الأمور ببصرها
فحسب ، بل تبصرها ببصيرتها الثاقبة ، وهى ترى بين الأبيض والأسود
ألوانا عديدة ، تختلف فى ظلالها درجات شتى .

وانه لمن الصعب علينا أن نلم بكل الاجتهادات الخصبة والخلاقة
لعبد الرحمن البزاز فى مجال الفكر القومى العربى المعاصر ، ذلك أن الذى
يريد القيام بهذه المهمة لا بد له أن يرجع الى كتب البزاز ودراساته
المستفيضة . لكن هذه الكتب والدراسات ترتبط بقاسم مشترك يتمثل فى
ثقة البزاز من أن الفكرة القومية ستتتصر ، وأن الكيان العربى الشامل
الذى دعا اليه فى كتبه وأبحاثه سيتمحقق برغم كل العقبات والعراقيل
والصعاب التى لا تنتهى . وهو يحذر – بصفة خاصة – من النعرات
الطائفية والاتجاهات الانفصالية التى تشكل العدو للدود للقومية العربية،
والتي تعد الأسلحة الجاهزة والفتاكة التى يستخدمها أعداء العروبة كلما
شعروا بأن العملاق العربى قد أوشك على الاستيقاظ من سباته الطويل
والخروج من قمعه المقتعل .

من هنا وجب التأكيد على أن الوحدة العربية القومية ليست مرادفة
للوحدة الدينية أو العنصرية ، كما لا بد من الاستمرار فى تأكيد وحدة
العرب الاقتصادية حتى يعرف العرب أقطارهم كلها مدى ارتباط معيشتهم،
وتشابك وسائل الثروات والحياة الاقتصادية فى أقطارهم ، بحيث
يعتقدون بأن لا بد لهم ، لكي يعيشوا عيشة كريمة راضية مرضية ، من
توحيد جهودهم ، وتنسيقها فى ظل الكيان العام القادر فعلا وقانونا على
القيام بهذا التنسيق .

ويؤكد البزاز تفاؤله بمستقبل القومية العربية فيقول انها ستقوى
بالضرورة وبالتدرج فى كل أنحاء الوطن العربى ، وحين تصل بعض البلاد

العربية التي أقامت كيانها الحديث على أساس القومية العربية ، مرحلة مهمة من التقدم في شتى الميادين ، فان مئاووات أعداء العروبة ستتخطم من تلقاء نفسها على صخرة القومية . فالقومية العربية هي القوة المحركة للحصول على كيان اقتصادى أكثر ثباتا ، ونظام سياسى أعظم رسوخا ، ونصيب أوفر من التضرر والتمدن ، وحظ أعظم من العلوم والفنون والآداب وغير ذلك من أسباب القوة الحضارية التى لا تقوم لأية أمة معاصرة قائمة بدونها .

١٠ - اميل البستاني « لبنان »

يبدو أن اميل البستاني أزداد أن ينتقل بقضايا القومية العربية الى المستوى العالمى فالف كتابه « زحف العروبة » بالانجليزية فى لندن عام ١٩٦١ ونشرته له دار روبرت هيل . ثم قام عبد اللطيف شرارة بتعريبه فى العام نفسه ، وقامت « دار الكتاب اللبنانى » بنشره كى يواكب الطبعة الانجليزية . وفى الكتاب يتعرض البستاني لقضايا العرب بالأمس واليوم وغدا من خلال ثلاثة أقسام يربط فيها بين سرد وقائع التاريخ العربى بطول امتداده وبين الفكر القومى المرتبط به والمحرك له فى مختلف مراحل .

ويربط اميل البستاني بين الدور الحضارى الذى لعبه العرب ، وبين المقومات الأولى للشخصية العربية التى كانت تتبلور أو تتوارى طبقا للظروف التاريخية ، لكنها لم تندثر على الإطلاق . فقد كانت الحضارة العربية من أهم حلقات الاتصال فى سلسلة الحضارات الانسانية ، اذ امتص العرب فلسفة الاغريق القدمى وعلمهم ، وأحاطوا بمعارف الفرس والهنود ، وأضافوا الى المعرفة التى جعلوا من أنفسهم أوصياء عليها ، ولم ييخلوا بها على الأجيال من بعدهم . فعن طريقهم ذاعت الأرقام التى نشأت فى الهند ، وانتشر استعمالها فى أوروبا وأطلق عليها اسم « الأرقام العربية » . من بعد ، كما كانوا أول من يستخدم الكسور العشرية مما أتاح الفرصة لعلماء الرياضيات الأوربيين أن يقوموا بالحسابات التى تتدرج فيها ، والتى لم يكن فى قدرة الاغريق ، على ما كانوا عليه من قوى ذهنية هائلة ، أن يصلوا الى نفس الآفاق الرياضية ، طالما أن جهازهم العددي لم يكن يشتمل على رمز للرقم صفر . كذلك ابتكر العرب فى حقول الكيمياء والفيزياء والرياضيات ابتكارات قيمة ، وان كانوا قد ركزوا على علم الجبر والهندسة وحساب المثلثات بصفة خاصة عندما ابتكروا

الرموز والمختصرات التى يقتضيتها المنهج العلمى الحديث . أما فى الفلك . فقد ترك العرب أثرهم فى السماوات على نحو عملى علمى عندما اكتشفوا كثيرا من الكواكب الثابتة وأطلقوا عليها أسماء عربية : الجوزاء ، زحل ، القائد ، الطائر وغيرها من الكواكب التى لا يزال يشار إليها اليوم فى الأوساط العلمية العالمية باسمائها العربية .

ولولا العرب لكانت فلسفة أفلاطون وأرسطو قد اندثرت . فقد ترجموها وصانوها وعلقوا عليها بشكل أنارها وجعلها تتألق . وكان ابن رشد أكبر المعلقين عليها والمفسرين لها ، والى استنتاجاته استند توماس الاكوينى فى جهوده الشاملة التى بذلها للتوفيق بين الايمان الدينى والعقل البشرى .

وفى مجال الطب يستشهد البستاني بابن سينا المفكر العربى الكبير ذى المعرفة الواسعة بل الموسوعية بحيث استمر تدريس ترجماته « قانونه الطبى » الى اللاتينية أكثر من سبعة قرون باعتبارها نصوصا رئيسية لطلاب الطب فى أوروبا من أقصاها الى أقصاها . وحتى الآن لا يزال العاملون فى مجال الطب يستشهدون باكتشافاته اليرادية للأمراض التى لم تكن معروفة من قبل .

وفى مجال الفنون نبخ العرب فى الشعر على الرغم من تقيدهم بالشكل التقليدى للقصيدة ، كما أسهموا اسهاما قويا فى تطوير الموسيقى وكان أول من فرض على النغمات الموسيقية أن تكون لها قيمة وقت مضبوطة فيما بينها ، وكان موسيقيو أوروبا فى القرن الثالث عشر وماتلاه من قرون يعترفون بريادة الموسيقيين العرب عن رضا واقتناع .

وان كان العرب لم ينتجوا روائع خالدة فى التصوير أو النحت لارتباطهما فى أذهانهم بالوثنية ، فقد برعوا فى العبارة برغم الرأى التقليدى الذى يصورهم على أنهم أهل خيام . تبدو هذه البراعة فى بناية قبة الصخرة فى القدس والجامع الأموى فى دمشق وجامع قرطبة وقصر الحمراء فى غرناطة .

أما فى مجال فنون الحرب فقد أدخل العرب على الهندسة العسكرية عددا من التحسينات لم تكن معروفة من قبل ، من بينها حائط مبتكر يبنى فى ظهور القلاع وفيه أبواب هى أفخاخ تنطلق منها السهام ضد العدو ويصب منها الزيت المغلى . وقد نقلت عدة دول أوروبية هذا الابتكار عن العرب وخاصة انجلترا حيث توجد له نماذج لا تزال مشهورة الى اليوم فى ونشستر ونورويتش .

كانت هذه هي ملامح الشخصية العربية كما تجسدت في مراحل ازدهار حضارتها . لكن البستاني يرى أن القومية العربية بمفهومها الحديث بدأت بمحمد على الذى يعتبره أول جد للقومية فى العالم العربى ، ولكنه يؤكد أنه زرع بذور الحركة مصادفة ، فلم يفكر فيها أو يقصد إليها بحال ، وإنما كان اهتمامه كله منصرفا الى توسعه العسكرى وعظمته الشخصية أكثر مما انصرف الى تحرير العرب من التبعية . أما ابنه إبراهيم فلم يكن قوميا أصيلا فحسب ، وإنما كان واعيا أيضا ومعنيا عناية دقيقة بجعل الوحدة العربية حقيقة واقعة ، وإن كانت القومية العربية مسبوقه قسرا بالقومية المصرية التى أثبتت وجودها أولا ، ردا على الاحتلال الفرنسى عام ١٧٩٨ .

وفى عام ١٨٨٠ وقعت أول مظاهرة للقومية العربية خارج مصر ، فقد تآلفت جمعية فى بيروت قامت بتوزيع منشوراتها فى جميع مراكزها الرئيسية من البلاد تطالب باستعمال العربية كلغة رسمية وإلغاء الرقابة على الصحف ، ومنح الحكم الذاتى لسوريا ولبنان . وبعد ثلاث سنوات حلتها السلطات وراحت الشرطة التركية تلاحق نشاطها وفر زعمائها الى مصر حيث استمروا يروجون الأهداف القومية العربية . وانبثق من صفوف أولئك المهاجرين ، أصحاب الصحف الأولى ومحرروها وناشروها فى مصر مما أدى الى نمو بذور القومية العربية الخاصة .

وفى عام ١٩٠٨ تأسست جمعية للاخاء التركى العربى فشلت فى تحقيق هذا الاخاء وحلت فى العام نفسه ، مما فرض على العرب القوميين أن يشقوا طريقهم بأنفسهم . وهكذا تحولت القومية العربية نحو الكتمان والعمل السرى ، وتشكلت عدة جمعيات سرية نذرت نفسها لمتابعة أهداف تلك القومية بين عامى ١٩٠٩ و ١٩١٤ . وكان أهم هاتيك الجمعيات اثنتان « الفتاة » و « العهد » وكلتاهما تضمان بين أعضائها ضباطا عربا يخدمون فى القوات التركية المسلحة .

وبرغم كل مظاهر الاحباط واليأس التى واجهتها القومية العربية فإن البستاني لم يفقد تفاؤله بحيث يعتقد أن كسل الآلام والتمزقات والانهيارات التى تواجهها الأمة العربية ليست سوى آلام المخاض لميلاد جديد مهما طال انتظارنا له . فلا بد من يوم يأتى يندمج فيه العرب دون ريب ، فى اتحاد متين . وأكبر خطأ يمكن أن نرتكبه فى حق القومية العربية أن نظن أن تحقيقها رهن بانشاء دولة عربية موحدة فى الحال . خاضعة لسلطان أحد زعماء العالم العربى . إن هذا أمر لن يحدث فى زماننا لأن الطريق الى اتحاد العرب طويلة ومتعرجة ، وغساليا

ما ترجع الى الوراثة وتقطع المسافة نفسها مضاعفة أو تتابع السير من زوايا ، يكثر فيها التردد . وهذا يرجع الى خضوع العرب فى تحركاتهم السياسية لحوافز أخرى أكثر تعقدا من الرغبة فى الاتحاد ، حوافز انتقلت اليهم بالارث من تجربتهم فى الماضى ولا سيما من المعاملة التى لاقوها مع الغرب . وان كانوا يميلون الى التصور أن تصرفاتهم انما تملئها عليهم ضرورة الوحدة الملحة . ولذلك ينبه البستانى الى أن حالة المخاض الطويلة العسيرة التى تمر بها الأمة العربية المعاصرة فى حاجة الى أمومة ماهرة حانية . واقتقاد هذه الأمومة يمكن أن يفضى الى اجهاض أو وفاة .

ويعرف البستانى القومية العربية بأنها مزيج من الكبرياء العربية الأصيلة والاعتزاز بالوطن . وهى الروح التى تصر على الاعتراف بهذا الواقع البسيط ، وهو أن الشعوب العربية فى أصولها شعب واحد ، وقادرة على أداء دور حضارى عظيم فى بناء حضارة عصرية ، أو أنها ستكون كذلك فى أمد قصير . والقومية العربية هى تيار الدم الجارى فى عروق الحياة العربية والحيوية السياسية ان وجدت ، والحافز الكامن وراء النشاطات العربية جميعها فى الحقل الدولى ، حتى عندما تكون تلك النشاطات متوجهة غاضبة ضد الدول العربية فيما بينها . وهى تأكيد حق العرب فى الامكانيات التى تتمتع بها الشعوب المتقدمة فى العالم . وهذه الامكانيات لا تنهبط على العرب من السماء ، وانما يتحتم عليهم العمل من أجلها بكل طاقاتهم .

ويفرق البستانى بين القومية والجنسية فيقول انه يمكن أن يكون العربى مصريا أو سوريا أو عراقيا أو سعوديا أو كويتيا فى جنسيته ، ولكنه حتما عربى فى قوميته . ومن الملاحظ أن زعماء العرب على تنوع مواطنهم يوجهون التهم الى بعضهم البعض ، انهم خانوا القضية القومية . وهذا يدل على أن العرب برغم انشقاقاتهم العلنية وخصوماتهم المدوية يظلون كما هم فى الأساس ، وحدة قائمة بذاتها . فالقومية العربية بطبيعتها لا يمكن أن تؤدى الى انشقاق الأمة العربية طالما أن العرب يتخاصمون من أجلها . وهذا الخصام يحدث فقط على مستوى الزعامات والقيادات السياسية ، أما على المستوى الشعبى فان العرب - خلافا لحكامهم - يصبحون يدا واحدا فى قسوميتهم أيا كانت خلافاتهم ومهما تشعبت وكثرت وتناولت كل القضايا . أى أن الدول العربية ، حسب التعبير الحسابى ، هى الأرقام ، والقومية العربية هى القاسم المشترك الأكبر بين هذه الأرقام ، كما أنها المضاعف المشترك الأصغر فى آن واحد . ومن السخف أن يدعى المرء أنها غير قائمة كقوة أو ينكر وجودها ، أو يحسب من جهة ثانية أن ليس فى الامكان اخضاعها أو ضبطها من أجل

تحويلها الى طاقة منظمة . وعلى الرغم من المساوىء والسلبيات الكثيرة فى الوطن العربى ، فان الاقطار العربية تقدمت تقدما واضحا وان كانت لا تزال فى حاجة الى قطع مسافات بعيدة. تتراعى امامها قبل أن ترفع رأسها وتمتدز بأنها أصبحت ديمقراطيات راقية متفقة قوية العزيمة . فان أكثرية الناس فى دنيا العرب لا تنفك تعاني فقرا مدقعا ، وكثير منهم لا يزالون يحكمون بأسلوب اقطاعى ، ومعظم الدول العربية تقاسى الاضطراب الداخلى وعدم الاستقرار . وحكام العرب يواجهون على الدوام امكانية انهيار حكمهم بين عشية وضحاها . وقد رأينا كلنا ذلك يجرى أمام أعيننا . والمصالح المستشرية فى طول العالم العربى وعرضه تحول دون التقدم الاجتماعى الخالص الاصيل . وهناك خصومة ومشاحنة بين سياسة العرب الذين يبالغون دائما فى اظهار تعلقمهم بالقومية العربية أكثر من بعضهم البعض . ولا تزال الجماهير العربية سهلة الاستهواء ، فاحيانا تميل مع نفر من الوطنيين المخلصين ، ولكنها غالبا ما تقع فريسة الديماغوجيين الذين ينصرف اهتمامهم الحقيقى الى اشباع شهوة الحكم . وثمة تركة من الفساد أورتها العهود الماضية للأجيال الحاضرة ، والأمم كالأفراد تجد صعوبة كبرى فى التخلص من عادات سيئة كسبتها على مر السنين .

ومع ذلك فالعالم العربى يكسب قبل كل شئ - وبعضهم يقول قسرا عنه - تقدما ملحوظا فى كل شهر يمر . ربما كان يتقدم ببطء ، ولكنه يتقدم مع انتشار الثقافة الآخذ فى الاتساع ، والمواصلات الجوية والمذياع والتليفزيون وحتى السينما كلها لعبت ولا تزال تلعب دورا كبيرا فى تغييره . وهذا التغيير طاقة متجددة تحتم على الساسة الذين يعنون بالقضايا العربية أن يعملوا فى اتجاه الوحدة العربية لا ضدها . وقد تتراءى اليوم بعيدة المنال لأن العالم العربى لم يكن منقسما على ذاته من الناحيتين السياسية والعقائدية ، كما هو اليوم ، وبعض دوله غارقة فى بحر من الشراء ، فى حين ترزح دول أخرى تحت فقر مدقع ، والبعض يتمتعون فى معيشتهم بمستوى رفيع ، والبعض الآخر يعانون حالة تخلف اجتماعى ترجع به الى عصور البداوة . كما أن حرب الكلام على أمواج الأثير لا تهدأ . وخطورة هذه المشاحنات والحروب الكلامية أن تتحول الى صراعات دامية من تلك التى تحدث بين الذين « معهم » والذين « ليس معهم » ، وخاصة أن الذين « معهم » يرغبون فى أكثر الأحيان أن يزداد ما معهم على حساب الذين « ليس معهم » . وإذا استمر هذا الفرق الشاسع فى الثروة بين الدول العربية ، فسيصعب دون ريب ، تحقيق الاستقرار فيها . ولذلك يعتبر البستانى التعاون الاقتصادى من أهم دعائم القومية العربية .

وقد نادى البستاني في عام ١٩٦٠ بتشكيل مصرف تنمية عربي تنص لوائحه على توظيف ٥٪ من أرباح النفط السنوية في العالم العربي ، قبل توزيعها ودفع الضرائب ، على أنها وفر يدخر ، بفائدة قدرها ٢٥٪ في حساب خاص بإيرادات النفط ، وتستثمر هذه الودائع حسب اتفاق مشترك لعدد محدد من السنين . وعلى الدول العربية كلها ، ومنها الأقطار المنتجة للنفط ، اذ ترغب في الاستفادة من المشروع أن تؤلف هيئة للتنمية الوطنية تملك الحكومة فيها على الأقل ٥٠٪ من الأسهم والرصيد الباقي يعرض لمساهمة الأفراد من مواطني ذلك البلد ، وإن يكون هناك هيئة واحدة لكل بلد عربي ، ولهذه الهيئة وحدها حق التفاوض بشأن الاقتراض من حساب عوائد النفط . وكل طلب اقتراض يرفق ببيان وخرائط مفصلة عن مشروعات التنمية المحتاجة إلى قرض .

وكان البستاني يهدف من مشروعه الى اعطاء العرب الفرصة في كل مكان ، ليجعلوا بلادهم أفضل وأغنى وأرقى مهما هي عليه الآن . ثم أنه يزيد من حماسة الدول التي « معها » . فمن الواضح أنه عندما تشترك الدول اشتراكا فعالا في مشروع واحد ، يصبح تسهيل أعماله أمرا مضمونا لما فيه من مصلحة مشتركة . فمثل هذا المشروع يجعل الأقطار العربية شركاء . وذلك تطور لا ينجم عنه سوى الخير العميم وخاصة أن هناك المئات من مراحل التنمية يستطيع العرب أن يشرعوا فيها مهما يطل أمد انجازها وعلى الرغم من وضوح هذا المنهج العلمي فإن السياسة العربية لم تبلغ بعد مرحلة النضج الحضاري الذي يؤكد لعالم اليوم أن الاقتصاد أصبح دعامة كل القوميات والحضارات .

١١ - عبد الحميد بن باديس « الجزائر »

يعد عبد الحميد بن باديس من الرواد الأول للقومية العربية في الجزائر بصفة خاصة والمغرب العربي بصفة عامة ، وذلك في وقت كان الاستعمار الفرنسي فيه يملك ناصية الأمور على هذه البقعة الطويلة الأفريقية من الأرض العربية . فقد ولد في عام ١٨٨٩ وتوفي في عام ١٩٤٠ ، أى أنه عاش نصف قرن من الزمان الصاخب الزاخر بالصراعات من أجل الاستقلال والبحث عن الذات العربية الأصيلة . وألقى بنفسه في خضم المعركة ضد محاولات « فرنسة » الجزائر ، وتجريد الجزائريين العرب من قوميتهم العربية بهدف سلخ الجزائر من جسد الأمة العربية . وكان عبد الحميد بن باديس مفكرا عربيا قوميا بمعنى الكلمة عندما ربط بين قضية عروبة الجزائر والتراث الاسلامي ، معتمدا في ذلك على صلة اللغة العربية بالقرآن ، ومن ثم استطاع إبراز أوجه التناقض الحادة بين الجزائر وفرنسا مما أعاق محاولات توطين الفرنسيين في الجزائر وتحويلها الى اقليم فرنسي عبر البحر المتوسط .

وكان المخطط الفرنسي الاستعماري من الواضح بحيث لم يحتمل أى لبس . فقد شن الفرنسيون حروبا متواصلة ضد اللغة العربية بهدف احلال اللغة الفرنسية مكانها ثم فرنسة الجزائر فيما بعد . وفي مواجهة هذه الموجة الطاغية لم يجد ابن باديس سلاحا يستخدمه في مقاومتها سوى إبراز التناقض القومي بين الجزائر وفرنسا ، وهو تناقض يحمل في طياته تناقضا دينيا لأن فكرة القومية العربية لم تكن معروفة في ذلك الوقت في الجزائر كفلسفة ايدولوجية . لذلك كان ابن باديس يصف الجزائر بأنها بلد عربي وأرض اسلامية أصيلة في الوقت نفسه . وعندما عرضت عليه الإقامة الدائمة في أثناء زيارته للأراضي الحجازية في عام

١٩١٢ قال معتزاً بنفسه وببلده : « نحن لا نهاجر .. نحن مراسى الاسلام والعربية والقومية فى هذا الوطن » .

وفى دراسة بعنوان « عبد الحميد بن باديس وأولوية الفكرة القومية » نشرها وحيد عبد المجيد فى مجلة « الموقف العربى » يناير ١٩٧٩ أوضح أن :

« اطار القومية العربية كان واضحاً عند ابن باديس ولم يتنمى فى اطار أية دعوة سلفية مبهمه كما اعتقد بعض الدارسين . وهذا ما مكّنه من التصدى لتنفيذ الفكر الاستعمارى الذى حاول التشكيك فى عروبة الجزائر بدعوى وجود عنصر غير عربى هو البربر . فتحت عنوان « كيف أصبحت الجزائر عربية » أخذ يقارن بين تكوين الشعب الجزائرى وتكوين الشعب الفرنسى ، ويؤكد أن اختلاط الدماء فى فرنسا والأمم الأوروبية قائم ولم يحل ذلك دون أن تكون فرنسا (أمة واحدة فيما تتكون به الأمم) ، بينما تجد فى قرى فرنسا وعلى جبالها من لا يحسن اللغة الفرنسية ولم يمنع ذلك القليل - نظراً للأكثرية - من أن تكون فرنسا أمة واحدة . وهذه الحقيقة الموجودة فى فرنسا يتعاضد الغلاة المتعصبون عنها ويحاولون بوجود اللغة البربرية فى بعض الجهات وجوداً محلياً وجهل عدد قليل جداً بالعربية فى رؤوس الجبال أن يشككوا فى الوحدة العربية للأمة الجزائرية التى كونتها القرون وشيدتها الأجيال » .

ومفهوم القومية العربية عند ابن باديس يبدأ بالانسان العربى الذى يشكل الوحدة الأولى والصغرى التى يتكون منها العالم العربى الكبير ، ثم يتسع هذا المفهوم ليشمل الوطن أو الاقليم أو القطر الذى يضم الانسان العربى ، ثم يتحول هذا المفهوم الوطنى المحدود الى المفهوم القومى الشامل الذى يجعل من الانسان العربى مواطناً فى وطن يمتد من المحيط الى الخليج . وهذه النظرة العلمية الواقعية جعلت ابن باديس ينادى بأن الانسان العربى لا يمكن أن ينفع قومه اذا أهمل أمر نفسه ، فعليه أن يبدأ بنفسه أولاً حتى يكون ذا أثر نافع لوطنه وقومه . وما ينطبق على الأفراد ينطبق بدوره على الشعوب ، فلن يستطيع شعب أن ينفع البشرية اذا كان مشتتاً مهملاً لا يهديه علم ولا يجمعه شعور قومى بنفسه ولا بمقوماته ولا بروابطه . أما الشعب الواعى بماضيه والمدرّك لحاضره والدارس لمستقبله فانه يعرف جيداً حدود دوره الحضارى فى المجتمع الانسانى كله . انه يأخذ من الأصول الثابتة فى الماضى ، ويصلح من شأنه فى الحاضر ويمد يده لبناء المستقبل ، فيتناول من زمنه وأم

عصره ما يصلح لبنائه ، معرضا عما لا حاجة لديه أو ما لا يناسب شكل بنائه الذى وضعه على مقتضى ذوقه ومصلحته .

هكذا لا يجد ابن باديس أى تناقض بين الأصالة والمعاصرة ، أو بين القومية والانسانية ، فكلهما وجهان لعملة واحدة هي الوجود الانساني الذى يلبي كل حاجات الانسان الروحية والمادية . فلا يمكن أن تتعارض المعاصرة والانسانية مع وحدة اللغة ووحدة المشاعر اللتين يعتبرهما ابن باديس من أبرز عناصر القومية عنده . وهو واقعي عملي بحيث لا يتجاهل وجود الجذور البربرية أو « المازجية » للجزائر ، لكنه يقرر أن اختلاف العناصر والجذور والأصول العرقية لا يتعارض أبدا مع الوحدة القومية . فقد دخل البربر فى الاسلام وتعلموا العربية من تلقاء أنفسهم ، وامتزج كيانهم العرقي والفكرى بالعرب ، وقاسموهم فى الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبحوا شعبا واحدا وامتجا غاية الاتحاد ممتزجا غاية الامتزاج . ان العبرة ليست باختلاف الأصول العرقية فى الماضى ، وانما العبرة بوحدة الكيان القومى والثقافى فى الحاضر ، والعمل القومى المشترك من أجل المستقبل . فالقومية الحقيقية تنهض على وحدة الفؤاد والقلب واللسان ، وليس على وحدة العنصر أو الدم . فلا فضل للانسان العربى فى الأصل العرقي الذى جاء منه ، وانما الفضل له فى انضوائه الحر التلقائى تحت لواء وحدة القلوب والأرواح والعقول ، هذه الوحدة التى تجسد وحدة اللسان وآدابه واشتراك الآلام والأمال .

كان المستقبل العربى هو الشغل الشاغل لابن باديس . فكل شيء يجب أن يسخر فى سبيل هذا المستقبل . فعلى الرغم من اعتزازه البالغ بقوميته العربية ، فانه لم يتردد فى الدعوة الى الأخذ بأساليب التقدم الغربى . فقد أدرك الخدعة التى حاول الغرب أن يوقع فيها العرب وذلك بوضعهم فى مواجهة الاختبار بين الالتزام بتراتهم أو الانجراف تماما مع تيار المدنية المعاصرة ، أى الاختيار بين التجمد والتحجر وبين فقدان الهوية القومية وضياع الهدف وسط موجات الحضارة المتقلبة والمتطورة . يقول وحيد عبد المجيد فى دراسته ان ابن باديس :

« أدرك أن الغرب انما يستغل تفوقه الثقافى والحضارى ليصوغ اختيار المستقبل فى قالب جامد يشتمل على طريقتين متناقضتين : اما طريق الثقافة الغربية الحديثة وبالتالي التنكر للتراث ، واما طريق الجمود والانغلاق واجترار الذات والاعترا ب عن الحياة العصرية ، كما أدرك أن البعض وقع فى هذا الفخ ، فهناك من ارتدى فى أحضان الثقافة الغربية كلية وهناك على العكس من اعتبر انه لا خلاص الا بالرجوع

للوراء ، ولذلك فقد رفض ابن باديس هذه الثنائية وأكد أن هناك طريقا ثالثا قوامه الجمع بين أفضل ما فى الطريقتين من جوانب الابداع وبذلك اختار المنهج الانتقائى الذى يقف بين المنهجين السابقين . فلم يتخذ موقفا متعصبا ضد الثقافة الفرنسية وعبر عن ذلك بمقولته المستنيرة (اننا نفرق جيدا بين الروح الانسانية والروح الاستعمارية فى كل أمة ، فنحن يقدر ما نكره هذه ونقاومها ، نوالى تلك ونؤيدها .. فلتسقط الروح الاستعمارية ولتندحر ولترتفع الروح الانسانية ولتنتشر » .

وإذا كان ابن باديس قد فصل بهذا الأسلوب التقدمى بين الدين والدولة ، فإنه نادى أيضا بتطبيق النظام الديمقراطى الليبرالى . فعندما يجمع الزعيم السلطتين الدينية والزمنية فى يديه ، فإنه بهذا لا يستمد سلطته من التفويض الشعبى القائم على الانتخاب الحر ، بل يدخل فى الأمر اعتبارات أخرى لا يد للشعب فيها ، وبذلك لا يملك الشعب عزله بحكم أن السلطة الدينية تحمل صفة الخلافة المقدسة بطريقة أو بأخرى . من هنا كان قول ابن باديس .

« لا حق لأحد فى ولاية أمر من أمور الأمة الاسلامية الا بتولية الأمة . فالأمة هى صاحبة الحق والسلطة فى الولاية والعزل فلا يتولى أحد أمرها الا برضاها » .

كما يؤكد أن أعظم ما لحق الأمم الاسلامية من الشر والهلاك كله جاءها على يد السلاطين الجائرين منها ومن غيرها ، ودعا الى سيادة القانون التابع من الأمة ، والذى رضىته لنفسها وعرفت فيه فائدتها . وكان ايمان ابن باديس بالديمقراطية الليبرالية وسيادة القانون نابعا من ايمانه بحق الانسان فى الحرية فهو يقول ان حق الانسان فى الحرية كحقه فى الحياة ، ومقدار ما عنده من حياة هو مقدار ما عنده من حرية . أى أنه لا توجد انسانية فى غياب الحرية . والحرية عنده ليست مجرد فكرة مثالية نتطلع اليها دون أن نمارسها فى كل لحظة من لحظات حياتنا ، بل هى فكرة تنهض على أسس سياسية واقتصادية واجتماعية فالانسان الذى يعانى من التخلف انسان فاقد لحيته لأنه أسير قيود التخلف وقضبانه ، ولذلك فمقاومة الاستعمار عنده ليست مجرد حرب موجهة ضد جنود الاحتلال ، وتنتهى بتحقيق الجلاء والاستقلال ، بل هى مستمرة ومتصاعدة لحين الانتهاء من كل مظاهر التخلف السياسى والاقتصادى والاجتماعى التى تركها الاستعمار التقليدى .

كذلك فإن القومية العربية عنده ليست فكرة مثالية مجردة بل لها من الاسس السياسية والاقتصادية والاجتماعية ما يحتم على العرب جميعا

أن يدركوا أن المصلحة المادية المشتركة بينهم هي الترجمة العملية للمموسة
 لأيدولوجية القومية العربية . فهي حرب منظمة وطويلة النفس ضد
 التخلف العربى فى كل مظاهره ، انها حرب فى مجالات التربية والتعليم
 والثقافة والسياسة والاقتصاد والتخطيط الاستراتيجى بصفة عامة . وهذا
 يؤكد ريادة التأسيس العلمى والفكرى التى قام بها عبد الحميد بن باديس
 فى مجال القومية العربية ، فقد استطاع بنظرته الثاقبة وفكره المستنير
 أن يستشرف آفاق المستقبل العربى فى وقت كان وطنه يرزح فيه تحت
 مضاعفات الاستعمار الفرنسى الذى كان يسعى بكل طاقته الى تحويل
 الجزائر الى مجرد اقليم فرنسى عبر البحر المتوسط . ولا شك أن انتصار
 ثورة الجزائر العربية وطرد المستعمر الفرنسى وعودة الجزائر الى جذورها
 العربية الأصيلة ، كل هذا كان تجسيدها حيا ملموسا لكفاح الفكرى
 والايدولوجى الذى نادى به عبد الحميد بن باديس وأعلنه على الأمة
 العربية جمعاء .

١٢ - أحمد بهاء الدين « مصر »

أحمد بهاء الدين من المفكرين والصحفيين القوميين العرب الذين نذروا قلمهم وفكرهم للدفاع عن القومية العربية بصفة عامة وعروبة مصر بصفة خاصة . فكل مقالاته وكتاباتهِ تنبض بهذا الحس القومى الأصيل الذى يستشرف آفاق المستقبل العربى دون الالتفات الى المساجلات الكلامية والمجادلات العقيمة والمهاترات المغرضة التى من شأنها الدخول فى طرق مسدودة ، ومتاهات جانبية ، ودوائر مفرغة . وقد ساعد أحمد بهاء الدين فى هذا منهجه الفكرى المتسق ونظرته العلمية التحليلية الى كل القضايا المصرية التى تهم كل العرب المؤمنين بقوميتهم .

فى مقال تحت عنوان « أى مصر يريدون ؟ » بجريدة الأهرام بتاريخ ٧ مايو ١٩٧٨ أوضح أحمد بهاء الدين أن القومية العربية ليست اختراع أحد ، والذين رسالتهم الأولى والأخيرة أصبحت عزل مصر عن الأمة العربية ، وتدمير كل ما اقترن بعروبة مصر من نضال الشعب المصرى خلال أجيال متتابة ، على هؤلاء أن يبحثوا عن شئ آخر ينطحنون قرونها فيه غير انتماء مصر العربى .

بطول هذه الأجيال المتتابة كان لانتماء مصر العربى دعاة ، وكانت معظم مكاتب تحرير العالم العربى مقرها القاهرة ، وكان معظم الزعماء الوطنيين العرب المطاردين فى بلادهم يلجأون الى القاهرة . ويذكر بهاء الدين كيف خرج وهو طالب مع زملائه فى مظاهرات تعرضوا فيها لرصاص رجال الشرطة حين ضرب الفرنسيون دمشق بالمدافع واعتقلوا حكومة الاستقلال فى لبنان ، فى محاولة لنقض عهودهم التى أعطوها خلال الحرب العالمية الثانية باستقلال سوريا ولبنان . وقد أصبح الزعيم السورى الكبير فارس الخورى بطلا قوميا فى مصر عندما وقف موقفه

التاريخى فى الأمم المتحدة ومجلس الأمن وكان أعظم من تحدث عن احتلال مصر ، وأقوى من دافع عن استقلال مصر .

وعندما أطلقت الثورة بعد ٢٣ يوليو ١٩٥٢ شعار « مصر أولا » عارضها أحمد بهاء الدين بالقول والكتابة ، لا لأن كلمة مصر أولا خاطئة . فكل قطر لا بد أن يفكر فى نفسه أولا . إنه لأمر طبيعى أن تبدأ بنفسك ثم بجارك . لكن أحمد بهاء الدين - ومعه كل المصريين المؤمنين بالقومية العربية - خاف أن يكون هذا المبدأ تمهيدا لعزلة مصر عن الأمة العربية ، ذلك أن مثل هذه العزلة مستحيلة بحكم الواقع والتاريخ والمصلحة والمشاعر التى يقول عنها بهاء الدين :

« نعم ، المشاعر . ولا يجوز أن يخجل أحد من وصف الانتماء العربى لمصر بأنه شعور عاطفى . ما الذى يربط المرء بوطنه أيا كان ؟ يربطه به أنه مكان رزقه ؟ يربطه به أن طقسه أحسن من غيره ؟ يربطه به ألف رباط . ولكن يتبلور هذا كله فى « شعور » بالانتماء . قد لا يكون الوطن أجمل الأوطان ، ولا أغناها ، ولا أكثرها راحة . ولكنه الوطن . فالشعور الوطنى ليست عيبا . العيب هو انعدام الشعور الوطنى . وكذلك الحال بالنسبة للشعور القومى » .

ويؤمن أحمد بهاء الدين بأن أهم عناصر القومية الواحدة هى وحدة التراث ، وتشابه التكوين النفسى ، ووحدة اللغة ، ثم الجغرافيا والمصلحة ووحدة الآمال . انها عناصر قد تتوفر بنسب مختلفة من قومية الى قومية . لهذا يؤكد بهاء الدين أن القوميات ليست معالم جغرافية ثابتة كالمحيطات والجبال والأنهار ، فهى معالم انسانية ، وكل ما له صلة بالانسان متغير لأن الانسان هو العنصر المتغير الوحيد فى الكون . وهو العنصر الوحيد الذى له ارادة فى هذا الكون ، غير الجماد والنبات والحيوان . فشعور المرء بالانتماء القومى أساسى . يمكن تقويته ، ويمكن اضعافه . وهناك قوميات عاشت آلاف السنين وانتجت حضارات ، وهناك قوميات ماتت ، وهناك قوميات وصل أفرادها الى ألف مليون كالصين ، وقوميات يقل عدد أفرادها عن المليون ، ولكنها عاشت .

وحين يقول بهاء الدين بذلك فانه يحمل الانسان العربى والقادة العرب مسئولية مصيرية فى هذا المجال . ذلك أنه يمكن محاربة الشعور القومى والعمل على اضعافه ، كذلك يمكن العمل على تقوية الشعور القومى والارتقاء به اذا كانت عناصره الأساسية متوفرة طبعا . أما الذين يعملون على اضعاف الشعور القومى فى مصر بدعوتهم الى اخراج مصر من قلب العروبة ، فانهم لا يعرفون أنهم يتجاهلون مرحلة الألف وخمسمائة

عام التي جرت فيها دماء العروبة في شرايين مصر • ان الذين يقولون للمصري ان الانتماء العربى يلغى ملامحك وماضيك يقولون كلاما لا معنى له • ذلك ان اصغر بلد عربى الآن ينقب فى حفرياته عن آلاف السنين الماضية •

أما عن العلاقة بين مفهوم القومية العربية ومفهوم العقيدة الدينية فيقول أحمد بهاء الدين :

« لست أجد أى مجال للخلط بين العروبة والاسلام • هناك « فرق » بين العروبة والاسلام • الاولى قومية لها الصفات السابقة ، والثاني دين موجه للناس كافة لا فرق فيه بين عربى وأعجمى الا بالتقوى • ولكن حين يستخدم هذا « الفرق » من أجل ايجاد « الخلط » و « الارتباك » وتقويض العروبة ، فهنا لا بد أن تكون لنا وقفة • ونكتفى لحكمة الایجاز بنقطتين :

النقطة الاولى : هى أن الاسلام قد انتشر فى مساحة أوسع جدا من « المساحة العربية » أو التي صارت عربية ، أندونيسيا وحدها فيها مسلمون أكثر من كل الدول العربية ، دعك من إيران وباكستان وبنجلاديش والصين وأفريقيا • وحين نقرأ أن انجليزيا اعتنق الاسلام ، أو أن الزوج فى أمريكا فيهم قطاع كبير مسلم ، فهم لا يعتنقون العروبة . انهم يظنون بريطانيين وأمريكيين •

النقطة الثانية : فى داخل المنطقة العربية ذاتها ليست العروبة طبعاً هى الاسلام • ولا يلزم الاسلام كل أهل دياره باعتناقه ، ولا يحارب الا الكفار ، ولكن من يفكر أن التراث الضخم القوى الطويل الاسلامى ، قد صار بالنسبة للجميع – العربى المسلم طبعاً والمسيحى واليهودى – هو تراثه الذى يفكر به ويكتب بلغته ، ويتأثر بالكثير من عاداته •

لذلك يؤكد أحمد بهاء الدين أن الذين يحاولون وضع هذا ضد ذلك يدمرون حاضرا ومستقبلا ، لكنهم على أية حال لن يغيروا ألفا وخمسمائة سنة • صحيح أن الاعتزاز بالتراث الوطنى المحلى واجب على أبناء الوطن لا شك فى ذلك ، لكن هذا الاعتزاز – اذا تطرف – يتحول الى لحظات مراهقة لم تكن أبدا شأن الكبار • ويرصد أحمد بهاء الدين هذه اللحظات التي تعتور الحركة القومية الحديثة فيقول انها لم تقتصر على مصر فقط بل برزت فى اقطار عربية رائدة مثل سوريا والعراق • فالآن يغير العراق أسماء بعض محافظاته الى أمجاده القديمة ، السابقة على الاسلام والعروبة مثل بابل ونيوى ، أو بعدها مثل القادسية • وفى قلب

دمشق أقيمت لأول مرة تماثيل من الحضارة السريانية ، تماما كما نقيم في قلب القاهرة تمثال رمسيس .

لقد أصبح من المستحيل إقامة القومية على أساس من العرقية . فمن المستحيل - مثلا - اثبات العرقية الواحدة في أى وطن كبير كمصر أو الجزائر أو سوريا أو العراق . ما الذى سيعود على المصريين عندما يشبتون انهم من سلالة الفراعنة فقط ؟! ذلك على الرغم من استحالة المحاولة ! ان مثل هذا البحث أصبح غير وارد فى أى بلد . المهم وضع الأمة الراهن والعاطفة المرتبطة به . أما الوضع السياسى فحالة مؤقتة ومتغيرة وخاصة ان الخلافات السياسية هى خلافات نظم ، وصراعات دول ، ونزاعات حكام وقادة ، وليست خلافات شعوب أما مشاكل الأقليات فهى أولا فى كل مكان من العالم ، ثم ان الحروب العربية الكبرى طيلة ١٥٠٠ سنة ، كانت بين دول اسلامية وفرق اسلامية .

وإذا كان تفاوت المستويات الحضارية بين بلاد القومية الواحدة أمرا مهما للغاية ، فان العالم كله ، بحكم وسائل التعليم والاعلام والديمقراطية الاجتماعية ، تزول بينه فوارق المستويات الحضارية . أو هذا ما يعمل له المستنيريون ، فما بالناس حين يكون الأمر خاصا بالأمة العربية ؟ وهل نعمل للقضاء على التفاوت ؟ . أم نعمل على تعميقة ؟!

وتبدو فلسفة أحمد بهاء الدين الواقعية عندما يوضح ان العروبة أو القومية العربية لا تعنى الدولة الواحدة . انها قد تعنى حسن الجوار ، وقد تعنى التكامل الاقتصادى والاجتماعى مع الزمن ، وقد تعنى التحالف ازاء الأخطار المشتركة ، وقد تعنى ظهور ولايات عربية فيدرالية أو متحدة أو موحدة . هذه كلها تطورات نؤثر نحن فيها بأفعالنا وأقوالنا ، ولهذا يلقي بهاء الدين على الكاتب والمفكر مسئولية ما يكتب ، وما ينادى به ، لا أن يلقي بريشته وفكره فى اتجاه كل ربح بحيث يصبحان تحت رحمة مجرى التاريخ وأوضاع العالم الراهن ، مع العلم بأن كل القوى العالمية دون استثناء ضد أى تماسك عربى ، مهما كانت درجته لذلك فان المطلوب منا اليوم فقط أن نسير فى الطريق الصحيح .

هذا ما أكدته أحمد بهاء الدين فى جريدة « الأهالى » بتاريخ ٢٢ مارس ١٩٧٨ عندما كتب مقالا بعنوان « عن مصر والعروبة » أبرز فيه كيف تريد القوى العالمية الكبرى أن ترى مصر وقد خرجت من العالم العربى . فهذا بمثابة اخراج « المحرك » من السيارة ، ثم ترى المغرب العربى وقد سار فى اتجاه المشرق العربى وقد تمزق الى دويلات ، ودول الخليج البترولية وقد تجردت من كل غطاء عربى . فهذا يناسب بالتأكيد الاتحاد السوفييتى

والولايات المتحدة وكتلة السوق الأوروبية المشتركة واسرائيل ... الخ .
ذلك أنه أسهل لهم جميعا بالتأكد أن تتعامل مع هذه الشظايا العربية :
منفردة بكل واحدة منها . أسهل مائة مرة من أن تتعامل مع العرب ككتلة
واحدة : حتى ولو كانت بينها اوى الخيوط .

لذلك يحتم أحمد بهاء الدين الفصل بين « الثابت » و « المتغير »
فى العالم العربى ، فبعض المفكرين العرب يقفزون من الشئ الى نقيضه ،
ومن رأى الى عكسه حسب الظروف أو الأحداث الوقتية . فهم كالمضاربين
السذج فى السوق ، اذا هبط سعر عملة ما باعوا كل ما لديهم وإذا ارتفع
سعر عملة ما اشتروا بكل ما لديهم . لكن هذا التضارب والتخبط اذا
دخلا فى عالم السياسة الاستراتيجية ورسم مصائر الشعوب والدول فانه
من الطبيعى أن نجد الذين يلبسون ثياب العروبة اذا رأوا فى العلاقة
العربية صفقة رابحة ، هم أنفسهم الذين يخلعون الثياب نفسها اذا رأوها
تعود عليهم فى احدى اللحظات بالخسارة .

ان انتماء مصر للعروبة ليس ثوبا تلبسه ١٩٥٦ ثم تخلعه سنة
١٩٦٧ ثم تلبسه سنة ١٩٧٣ ثم تخلعه بعد ذلك وهكذا : فهو شعبي
ما لا تغيره معركة رابحة ثم معركة خاسرة وهكذا بل ان الشعوب تخوض
المعارك من أجل هويتها . وليس العكس . هذا هو الخلط الفاحش الأول
أما الخلط الفاحش الثانى فنجد فى عدم تفرقتنا بين الحكومات وبين
الشعوب ، خصوصا فى عالم عربى يخرج من تأخر طويل ولم يصل بعد
الى الصيغة الديمقراطية الناضجة التى تجعل الحاكم ممثلا طبيعيا لشعبه .
أما الخلط الفاحش الثالث فيتبدى فى الخلط بين الخلافات السياسية ،
وبين الهوية الأصلية لشعوب العالم العربى وعلى رأسها مصر . ولا بد أن
العرب المخلصين قد أدركوا سوء نية الذين يحاولون تأليب الشعب المصرى
على العرب ، والذين يحاولون من خارج مصر ايهام العرب بأن مصر خلعت
عروبته كما يخلع المرء ثوبا ليستبدل به ثوبا آخر .

والدليل على بطلان هذه المحاولات لتزييف القسومية العربية أن
الروابط العربية العضوية ، برغم الخلافات السياسية - تقوى كل يوم
بفعل الواقع وفعل التطور وفعل الحس الفطرى السليم للشعوب . ويكفى
أن نذكر أننا فى عصر تحاول فيه حتى أكبر الدول أن تجد أو حتى
تختزع بينها وبين غيرها الروابط ، لتقوى فى عالم لا يرحم ، ومع ذلك
نجد فى العالم العربى من يريد أن يفك عرى رابطة حقيقية قائمة بالفعل :
رابطة طبيعية عميقة هى الرابطة العربية . ان من العار أن نترك الخلافات
السياسية المتجددة - للأسف - تنخر كالسوس فى جذور الانتماء العربى

الأصيل ، حتى تقضى عليه قضاء مبرما فى غفلة من وعى الرأى العام العربى .

انه لمن العبث والسخف أن تظل الأمة العربية تعيد وتزيد فى قضاياها الحياتية والمصيرية - حتى تحديد هويتها - مئات السنين ، بعد كل ما طرحه الفكر العربى منذ أيام الطهطاوى والكواكى والأفغانى ومحمد عبده سواء فى مجال الأصالة والتجديد ، أم فى مجال قوانين الأحوال الشخصية ، أم فى مجال القومية والوطنية . لقد آن الأوان لنضع حدا ونهاية لهذا الجدل العقيم الذى يدور فى دائرة مفرغة حول هذه الأسئلة دون حسم ودون رد أكثر من مائة سنة ؟ لقد تكلمنا كثيرا فى وقت انصرف فيه الآخرون الى العمل الجاد المثمر حتى أصبحنا فى مفترق الطرق : هل نستمر فى الكلام أم نشرع فى العمل القومى الكبير ؟!

١٣ - جبران خليل جبران « لبنان »

لا شك أن القمة التي بلغها جبران خليل جبران في مجال الشعر قد ألفت بظلالها الكثيفة على فكره القسومي العربي فحجبته عن أعين الباحثين وأضواء الدارسين وتطلعات المحللين . ولكن من يتعرض لهذا الفكر بالدراسة الشاملة والتحليل الواعي سيدرك أن جبران يعد في طليعة المفكرين العرب الذين بلوروا جوهر القومية العربية وروحها في مرحلة مبكرة ترجع الى مطالع هذا القرن . ويبدو أن الحاح القضية على وجدانه قد أدى به الى معالجة جوانبها المختلفة في كتاباته النثرية حتى يضمن وصولها الى القعدة العريضة من جماهير العرب الذين قد لا يهتمون كثيرا بتذوق الشعر . وعلى الرغم من رحيل جبران عن دنيانا منذ ما يقرب من نصف قرن ، فان كتاباته المثيرة تبدو كأنها كتبت بالأمس فقط ، ذلك أن معظم الآراء التي وردت بها تنطبق تماما على حال الأمة العربية اليوم . وهذه في حد ذاتها مأساة مريرة لأنها تعنى أننا كعرب لا نزال ندور في الدائرة المفرغة التي دار فيها أجدادنا منذ ما يقرب من القرن . وكنا نتمنى أن تصبح آراء جبران مجرد تاريخ يروى الآن ، وليست اتجاهات قومية لم تفلح حتى الآن في تحويلها الى واقع ملموس .

فمثلا في عام ١٩٢٣ استفتت مجلة « الهلال » طائفة من كبار الأدباء في موضوع نهضة العرب وموقفهم ازاء المدنية الغربية ، وكان سؤال المجلة : هل تعتقدون أن نهضة الأقطار العربية قائمة على أساس وطيد يضمن لها البقاء أم هي فوران وقتي لا يلبث أن يخمد ؟ وكان رد جبران أن ما نحسبه نهضة في الأفكار العربية ليس بأكثر من صدى ضئيل للمدنية الغربية الحديثة ، ذلك لأن ما يسمى بالنهضة العربية لا يحمل في طياته أبدا من عنده ، ولا شخصية متميزة مصبوعة بذاتيتها الأصلية . ويضرب

جبران المثل بالاسفنجة التى تمتص الماء من خارجها وتفتح قليلا ، لكنها لا تتحول الى ينبوع ماء حتى . لقد تحول الشرق العربى الى مستعمرة كبرى للغربيين . أما العرب الذين يفاخرون بماضيهم ويتباهون بآثارهم ويتبجحون بأعمال جدودهم ، فقد صاروا عبيدا بأفكارهم وميولهم ومنازعهم للفكرة الغربية والميول الغربية والمنازع الغربية .

ولا يعنى جبران بهذا أنه يرفض الحضارة الغربية ، بل يعترف بأن آراءه على وفاق تام مع أكثر مفكرى الغرب . لكنه يبحث فى هل الأقطار العربية ناهضة أم غير ناهضة ؟ ويدرس ما تناوله لفظه « نهوض » من المعانى وما تقرره من النتائج . اذا كان النهوض بالتلمذة ، وما يظهره التلميذ بعض الأحيان من المقدرة على الاقتباس السطحي ، فالأقطار العربية اذا ناهضة . واذا كان النهوض بترقيع البالي ، فهذه الأقطار أخرى الأقطار بالاعجاب . فالمأساة تتمثل فى أن العرب يرون النهضة فى ارتداء ثوب فصل لشعب آخر ، وفى تبيض القاتم ، وتكليس المتداعى ، وترميم المهذوم ، والنظر بمكبرات الجهالة بحيث يرون النملة قبلا والبعوضة جملا ، والانصراف عن النيل لصعوبته ، والاستسلام للتافه لسهولته . أما ما نراه فى الحضارة الغربية من اختراع واكتشاف ، وروح وجوه ، ويقظة معنوية ومعرفة باطنية ، فهذه كلها خصائص لا شأن للعرب بها . رغم أنها كانت الدعائم نفسها التى قامت عليها حضارتهم العريقة .

ان الحضارة عند جبران بالمصادر لا بالفروع وبالجوهر الثابت لا بالأعراض المتقلبة ، وبما ينشره الوحي من غوامض الحياة لا بما يحركه الفكر من الرغائب الوقتية ، وبالروح المبدع لا بالمهارة المقلدة . فالروح خالد وما يبنيه الروح خالد ، أما المهارة فقشور مصقولة تزول ، وما تعكسه على أديمها المصقول فأخيلة تضمحل . ولذلك فالأقطار العربية ليست بناهضة لأنها تحسب النهوض فى تقليد المدنية الغربية الحديثة التى يرتاب فيها أبنائها العقلاء ويكرهون أكثر مظاهرها . ولكن اذا عادت الأقطار العربية وتنهبت الى ما فى ذاتها الخاصة من القوى ، واستوعبت كنوزها المعنوية مع الاستفادة بآخر ما وصلت اليه حضارة العصر ، فانها تكون ناهضة نهضة حقيقية قائمة على أساس وطيء وليست بפורان وقتى لا يلبث أن يخذل . ومن الواضح أن جبران كان يحاول حسم قضية الأصالة والمعاصرة التى فشلنا نحن العرب فى حسمها حتى الآن .

أما رأى جبران فى الوحدة العربية فكان رأيا واقعا صريحا لدرجة التشاؤم القاتم . فالاتحاد العربى يستحيل فى عالم يضغط القوة فوق الحق ، فى حين لا يتكلم العرب الا عن الحق وينسون أو يتناسون القوة

فتكون النتيجة أنهم لا يحصلون على هذا أو تلك • ومن المستحيل تحقيق الوحدة أو الاتحاد أو حتى التضامن بين العرب في مواجهة الدول الغربية التي تضع المطامع الاستعمارية والاقتصادية فوق كل شيء معتمدة في ذلك على الجيوش المدربة والبوارج الضخمة لهدم كل ما يقف في سبيل منازعتها استعمارية كانت أم اقتصادية • ويتساءل جبران :

« وأنى للأقطار العربية التضامن وقلب كل قطر يخفق ولكن بصدر عاصمة من عواصم الغرب ؟ وكيف تستطيع الالفه والتعاون وكل منها يستمد ميوله السياسية والعمرانية والاقتصادية من زاوية بعيدة من زوايا الغرب ؟ إذا كان القطر الواحد من الأقطار العربية يريد أن يتفق سياسيا مع القطر الآخر فعليه أن يأخذ ويعطيه • وإذا كان يريد أن يلتحم به اداريا فعليه أن يقربه ويقرب منه • وإذا كان يريد أن يستعين به اقتصاديا فعليه أن يؤثر مبادلته على مبادلة البلاد الأخرى • فهل فهم الشرق العربي هذه الأوليات البسيطة - البسيطة الى حد الابتذال ؟

أقول أنهم لم يدركوها بعد وأقول أنهم لن يدركوها حتى يكتشفوا في نفوسهم ما هو أعمق منها وأبعد • ألا فليخبرني الفهماء هل يفضل السوري الأخذ والعطاء مع المصري على الأخذ والعطاء مع الغربي ، وهل يؤثر المصري الاقتراب من السوري على الاقتراب من الغربي ، وهل العربي في الحجاز أو اليمن أو العراق أشد رغبة في مبادلة المصري أو السوري منه في مبادلة الغربي ؟

ول يخبرني الأذكياء هل يمكن التضامن السياسي أو غير السياسي بدون التضامن الاقتصادي بل الاستقلال الاقتصادي ؟ وبعد ذلك فليقل لي العقلاء والوجهاء وقادة الرأي العام هل يرغبون حقيقة في نهضة الأقطار العربية وفي تضامنها وفي استقلالها وجل ما يفعلونه في هذا السبيل ابداء آرائهم ، وأكثرها بليدة وعقيمة ، أما أعمالهم الخاصة ومآثيهم الذاتية وكل ما تتناوله حياتهم اليومية فيخالف مزاعمهم وتنكر عليهم دعواهم •

وعلى الرغم من أن هذا النقد الذاتي للسلبيات العربية قد كتبه جبران في عام ١٩٢٣ ، فانه يكاد ينطبق بحذافيره على مجريات الأمور في عالمنا العربي المعاصر • وإذا كان جبران ينمى على العرب في زمانه تضامنهم في الأمور العرضية وعجزهم عن التضامن في الأمور الجوهرية ، فلنا أن نتخيل رايه الآن بعد أن فشلوا أيضا في التضامن في الأمور العرضية • أنهم يعرفون جيدا كيف يتعاملون مع الأجانب ، أما فيما بينهم فسرعان ما تتفجر الصراعات وتنطلق ليشهدها القاصي قبل الداني •

ويعمل جبران هذه المأساة بافتقار العرب المعاصرين الى الأصالة العربية التى قامت عليها حضارتهم القديمة ، وأنسب مدخل يراه جبران لتجديد هذه الأصالة يتمثل فى أمرين أساسيين ، أولهما تشييف الناشئة فى مدارس قومية ، ورفع لواء اللغة العربية ، واستيعاب علوم العصر مما يؤدى الى الألفة المعنوية والاستقلال النفسى ، وثانيهما استثمار الأرض زراعيًا ومعدنيًا واستخراج خيراتها ، وتحويل تلك الخيرات الى منتجات تسد حاجة القوم من مأكّل عربى وملبس عربى ومأوى عربى ، فينتج عن ذلك التضامن الاقتصادى ثم الاستقلال السياسى .

وقد أثّرت فى زمن جبران قضية اقتباس العرب عناصر الحضارة الغربية والحدود التى يجب على مثل هذا الاقتباس ألا يتخطاها وكان رأى جبران فى منتهى الحسم والوضوح عندما أكد أن القضية ليست فيما ينبغي أن يقتبسه الشرق العربى أو لا يقتبسه من عناصر الحضارة الغربية ، بل هى فيما يستطيع العربى أن يفعله بتلك العناصر بعد أن يتناولها . فقد كان الغربيون فى الماضى يتناولون ما تطبخه فيمضغونه ويتلعون محولين الصالح منه الى كيانهم الغربى ، أما العرب فى الوقت الحاضر فيتناولون ما يطبخه الغربيون ويتلعون ولكنه لا يتحول الى كيانهم القومى بل يحولهم الى شبه غربيين ، وهى حالة تجعل الأمة العربية - فى نظر جبران - تبدو تارة كمجوز فقدت أضراسها وتارة أخرى كقفل بدون أضراس . وهذا يرجع الى وقوع العقل العربى ضحية التشويش والقصور والعجز والعشاوة الناتجة عن تراكمات الماضى القريب ورواسبه . أما الغربيون فقد اتقنوا فن الترتيب حتى بلغوا أقصى درجاته ، فهم ان رتبوا عيوبهم ظهرت كأنها حسنات جليلة ، وان رتبوا حسناتهم بدأت كأنها معجزات رائعة . فإذا كان لا بد من الاقتباس فلنقتبس هذا الفن عن الغربيين بشرط ألا نقتبس سواه . ويقصد جبران بهذا أن النهضة الحضارية لا تنتج عن اقتباس مظاهر حضارة أخرى ، ولكنها تنتج عن اقتباس المنهج الذى أدى اليها . أى أننا قبل أن تبهرنا النتائج ونهرع الى تقليدها ، علينا الوصول الى الأسباب واستيعابها للعمل على توظيفها بطريقة تتفق مع كيانه الذاتى وخصائصنا القومية وشخصيتنا الحضارية .

أما اللغة العربية بصفتها من أهم الخصائص المميزة للقومية العربية ، فكان من الطبيعى أن يهتم بها جبران سواء كشاعر أم كمفكر قومى . فهو يرى أن « اللغة مظهر من مظاهر الابتكار فى مجموع الأمة ، أو ذاتها العامة ، فإذا هجعت قوة الابتكار توقفت اللغة عن مسيرها ، وفى الوقوف التقهقر ، وفى التقهقر الموت والاندثار . اذن فمستقبل اللغة العربية يتوقف على مستقبل الفكر المبدع الكائن - أو غير الكائن - فى

مجموع الأمم التى تتكلم اللغة العربية • فان كان ذلك الفكر موجودا كان مستقبل اللغة عظيما كماضيها ، وان كان غير موجود فمستقبلها سيكون كحاضر شقيقتيها السريانية والعبرانية » •

وبهذا يلفت جبران نظر العرب الى حقيقة كثيرا ما تغيب عن أذهانهم برغم بداهتها ، وهى أن اللغة لا تنفصل عن الفكر لأنه يشكل ينبوع تجددما وملاحم مستقبلها • فالفكر هو الجوع والعطش والشوق الى غير المعروف ، وسلسلة أحلام تسعى الأمة الى تحقيقها ليلا ونهارا • وهو فى الأفراد النبوغ وفى الجماعة الحماسة ، وما النبوغ سوى المقدرة على وضع ميول الجماعة القومية فى أشكال ظاهرة محسوسة • « فى الجاهلية كان الشاعر يتأهب لأن العرب كانوا فى حالة تأهب ، وكان ينمو ويتمدد أيام المخضرمين لأن العرب كانوا فى حالة نمو وتمدد ، وكان يشعب أيام المولدين لأن الأمة الاسلامية كانت فى حالة تشعب • وظل الشاعر يتدرج ويتصاعد ويتلون فيظهر آنا كفيلسوف وآونة كطبيب ، وأخرى كفلسفى حتى راود النعاس قوة الفكر والابتكار فى اللغة العربية فنامت وبنوها تحول الشعراء الى ناظمين والفلاسفة الى كلاميين والأطباء الى دجالين والفلكيون الى منجمين » •

وأخطر ما فى اللغة أنها ليست مجرد ألفاظ تعبر عن مدلولات معينة ، وانما هى منهج للتفكير • ومن هنا حرصت الدول الاستعمارية التى تكالبت على الأمة العربية على ترسيخ لغاتها واقتلاع جذور اللغة العربية من خلال اللجان الطائفية والبعثات الدينية والجمعيات الخيرية ذات النفوذ لدى الحكومات المحلية • فقد فرق التعليم الأجنبى كلمتنا وأضعف وحدتنا وقطع روابطنا وأبعد ما بين طوائفنا حتى أصبحت بلادنا مجموعة مستعمرات صغيرة مختلفة الأذواق متضاربة المشارب ، كل مستعمرة منها تربط نفسها بحبل احدى الأمم الغربية وترفع لواءها وتترنم بمحاسنها وأمجادها • « فالشباب الذى تناول لقمة من العلم فى مدرسة أميركية قد تحول بالطبع الى معتمد أميركى والشباب الذى تجرع رشقة من العلم فى مدرسة فرنسية صار سفيرا افرنسيا ، والشباب الذى لبس قميصا من نسج مدرسة روسية أصبح ممثلا لروسيا • • » •

وعندما يناقش جبران خصائص القومية فانه يتخذ موقفا يكاد يختلف مع معظم الذين عالجوا هذه القضية ، لكنه اختلاف لا يصل الى حد التناقض • فهو يوافق على وحدة اللغة والدين والعرق والاقتصاد والاجتماع كموامل - منفردة أو متجمعة - فى تشكيل الشخصية القومية للأمة • لكنه يوافق عليها بتحفظ لأنها لا تعتبر فى نظره عوامل مطلقة غير قابلة للاستثناء أو الجدل طبقا لاختلاف الظروف والعصور • أما رأيه

الشخصى فى هذه القضية فيعترف أن بعض المفكرين قد يحسبه غريبا وذلك لأن أصوله ونتائجه ليست من الأمور المحسوسة . يقول :

« لكل شعب ذات عامة ، تشابه بجوهرها وطبيعتها ذات الفرد . ومع أن هذه الذات العامة تستمد كيائها من أفراد الشعب كما تستمد الشجرة حياتها من الماء والتراب والنور والحرارة فهى مستقلة عن الشعب ولها حياة خاصة وإرادة منفردة . وكما يصعب على تحديد وتعيين الزمن الذى تتولد فيه ذات الفرد الواحد هكذا يصعب على تعيين وتحديد الزمن الذى تتولد فيه الذات العامة » .

ولعل ما يشبث صحة رأى جبران أنه على الرغم من التمزق الخطير الذى تعانيه الأمة العربية الآن ، فإن القومية العربية لاتزال داخل كل عربى ، وفى انتظار الخروج من القمم الذى صنعه لها الاستعمار وأعوان الاستعمار . فعندما يتقابل العربى بأى عربى آخر بامتداد الوطن العربى من المحيط الى الخليج ، سرعان ما يشعر كلاهما أنهما يعرفان بعضهما بعضا منذ زمن بعيد . وهذا الشعور أكبر دليل ملموس على أن للقومية ذاتا مستقلة عن الشعب ولها حياة خاصة وإرادة منفردة وإن كانت تعبر عن ذاتها من خلاله . أما كيف تكونت الذات العربية فيقول جبران :

« أما الذات العربية فقد تجوهرت وشعرت بكيانها الشخصى فى القرن الثالث قبل الاسلام ولم تتمخض بالنبى محمد حتى انتصبت كالجبار واثارت كالعاصفة متغلبة على كل ما يقف فى سبيلها . ولما بلغت العباسيين تربعت على عرش منتصب فوق قواعد لاعداد لها أولها فى الهند وآخرها فى الاندلس ، ولما بلغت عصارى نهارها وكانت الذات المغولية قد أخذت تنمو وتمتد من الشرق الى الغرب كرهت الذات العربية يقطتها فنامت ولكن نوما خفيفا مقطعا . وقد تعود وتفيق ثانية لتبين ما بقى خفيا فى نفسها كما عادت الذات الرومانية فى زمن النهضة الإيطالية المعروفة « بالرنسانس » وأكملت فى البندقية وفلورنسا وميلان ما ابتدأت به قبل أن تباغت الشعوب التوتونية فى بدء الأجيال المظلمة » .

يقول جبران هذا الكلام لأنه يؤمن أن الكيان القومى للأمة قد يتغير ، ولكنه لا ولن يضمحل ، فهو كالكيان المادى يتحول من شكل الى شكل ومن صورة الى صورة أما دقائقه وذراته الوضعية فباقية بقاء الزمن . فذات الأمة العامة قد تنام لكنها لا تموت . ونحن - كأفراد وجماعات - ورثة هذا الذات العامة التى لا تتخذ لنفسها صورا محسوسة فى الفرد والجماعات الا بعد أن تتبلور الأمة من خلال حياتها الخاصة وإرادتها المنفردة .

١٤ - ابراهيم جمعة « مصر »

يرى ابراهيم جمعة في القومية العربية عقيدة قلبية وجدانية نابعة من أعماق الضمير القومي قبل أن تكون حقيقة فكرية . فهي موجودة في وجدان الجماهير العربية قبل أن تتناولها أقلام الدارسين والمفكرين بالبحث والتحليل . ويجب علينا ألا نتجاهل هذه الطاقة التلقائية والشحنة العاطفية بدعوى أن الفكر العلمى الموضوعى يعتمد أساسا على الحسابات العقلية الدقيقة والباردة ، ذلك أنه من مهمة الفكر تنظيم هذه الطاقات والشحنات الانفعالية وتحويلها الى محرك متجدد للأحداث . وإذا كان ابراهيم جمعة قد درس بذور الاتجاه الاقليمى الدينى فى كتابه « القومية المصرية الاسلامية - مرحلة التكوين » ١٩٤٥ ، فإنه أثبت فى كتابه « ايدولوجية القومية العربية » ١٩٦٠ أن الاتجاه القومى العربى فى مصر اتجه أصيل نابع من وجدان الجماهير العريضة وراسخ فى قلوبها بصرف النظر عن تيارات السياسة المتعارضة ومراحلها المؤقتة . لذلك يقول ابراهيم جمعة :

« كان ايمان العامة الذين أحسوا القومية العربية احساسا فطريا ، أبلغ من ايمان الخاصة رغم قلة دراية هؤلاء بالأصول والجذور ، وبعد ما بينهم وبين الوقوف على العناصر والمقومات والمفاهيم والمحتويات . . أدرك العامة ما أدركته الخاصة بعد لآى وجهد . . أدركوه من ومضات نورانية هى اشراقات النفس العربية والهلمات روحها » .

وقد يبدو هذا الكلام لأول وهلة نوعا من البلاغة الانشائية أو الفصاحة الخطابية أو الصورة الشعرية ، لكننا اذا تعمقناه وجدنا أنه ينهض على استيعاب علمى للوعى الغريزى والحس الفطرى اللذين تتمتع بهما الجماهير وتحافظ عليهما عبر الأجيال المتتابة ، لانهما تشكلاّن البوصلة التى تحدد الاتجاه الصحيح للأمة . قد يعجز الانسان العادى عن

تحليل الأسباب الموضوعية الكامنة وراء تأييده لاتجاه معين ، لكنه يدرك بغيريته وحسه ان هذا هو الاتجاه الصحيح . وكانت أحداث التاريخ خير مؤكد لصديق هذه الغريزة الجماعية وصديق هذا الحس القومى . ولا يجد ابراهيم جمعة قومية أخرى - معاصرة أو غير معاصرة - تحمل فى داخلها هذه الشحنات الانفعالية مثل القومية العربية . يقول :

« ومن ثم كانت القومية العربية رسالة ومنهاجا وخطة ، وكانت بالنسبة للمذاهب الفكرية التى سادت وما تزال تسود العالم نموذجا فريدا فى السياسة ، والاجتماع ، والاقتصاد ، والأخلاق ، والمثل ، والسلوك الفردى ، والتصرف الانسانى . ملأت مبادئها فجاج النفس العربية منذ الأزل وشغلت مثلها فراغ الروح العربية منذ القدم » .

بهذا يريد ابراهيم جمعة أن يزيل كل الحساسيات التقليدية المرتبطة بكل ما هو عاطفى وانفعالى ووجدانى ، فليس العيب فى وجود هذه العناصر وانما العيب فى إهمالها أو تجاهلها أو الفشل فى استغلالها وتوجيهها الوجهة الصحيحة . فوجود العنصر الوجدانى فى القومية العربية لا يتنافى مع امتلاكها لأيدىولوجيتها الفكرية الخاصة بها والتابعة منها . يقول ابراهيم جمعة :

« ان واقع الحال أن أيدىولوجية القومية هى دستورهما المرن ... الذى يرسم منذ البداية مستوحيا حاجة القومية الى أهداف تحققها وطرق تسلكها لتحقيق تلك الأهداف ، حتى تصل الى الصورة الواقعية التى رسمها الوجدان القومى » .

أى أن الوجدان القومى قادر على رسم أبعاد الصورة الواقعية بعيدا عن شطحات العاطفة الهوجاء . وما دام الوجدان ينبع من الواقع ومتغيراته فهو قادر على منح أيدىولوجية القومية العربية المرونة الكافية لكى تلبي حاجات الجماهير . وهى المرونة التى تعتمد على الخصائص الثلاث التى تتصف بها القومية العربية :

« كل حركة قومية مؤمنة مستهدفة مترسمة ... الأولى : كونها عقيدة مستقرة فى الوجدان ، منبثقة من أعماق الضمير القومى ، فهى والحال كذلك « عقيدة قلبية » قبل أن تكون حقيقة فكرية » .

ولا شك أن ابراهيم جمعة يقصد بالعقيدة المستقرة فى الوجدان ، العقيدة التى تناقلتها الأجيال - سواء على مستوى الوعى أم اللا وعى - ثم ترسخت وأصبحت جزءا عضويا من الفكر المنهجى والسلوك التلقائى على حد سواء . لذلك فان العقيدة القلبية تأتى أولا ، وبعد ذلك يأتى دور الحقيقة الفكرية لتحليلها وتأكيداها أو حتى إعادة صياغتها من أجل

انطلاقة جديدة تواكب روح العصر : لكن هناك خصائص ثابتة ومطلقة فى نظر ابراهيم جمعة ترتبط بمفهومه الخاص لمقومات القومية العربية .
يقول :

« تستمد القومية العربية وجودها من أعماق النفس العربية وطبيعة الوجود العربى ، ومن ثم فهى مجموعة من الحقائق التى تسمو عن الجدل والنقاش ، ليست بضاعة مشتراة ، وليست استعارة أو اقتباسا من فلسفات آلية مصنوعة ، وليست مذهبا « دياليكتيكيا » جدليا كتلك المذهب التى تعتمد فى قيامها وانتشارها على الجدل والمحااجة والمقدرة أو العجز فى مجال الاقتناع .

هى عقيدة العرب الكلية الراسخة ووجودهم العربى الكامل مترجما فى واقع عاشوه طويلا فيما مضى وأرادوا أن يعيشوه مرة أخرى ، عودا الى ماضى وارتدادا الى أصالة . وعود القومية العربية الى استلهاهم ماضيها وارتدادها الى أصلاتها يؤكد أن هذه القومية وجود تاريخى خالد لا يحتاج معه العرب الى تهيج أو ترسيم لأن مبادئ القومية العربية منهجة مرسومة منذ أن أودع الله فى العرب مجموعة صفاتهم ، ووسمهم بسماتهم وحباهم بكثير من جلائل الصفات والسمات » .

هذا الكلام يحتاج الى وقفة . ذلك أنه يبدو أن حماس ابراهيم جمعة للجانب الوجدانى والمثالى فى القومية العربية جعله يتطرف فى تأكيد هذا الجانب بصرف النظر عن المعالجة المنهجية والدراسة العلمية الموضوعية . فهو يريد أن يعطل العقل العربى بأخذه القومية العربية على علاقتها من غير تحليل أو تمحيص أو استيعاب ، وكأنه يخاف عليها من الدراسة والتحليل . وبدون أن يدري فانه قد شوه صورة القومية العربية بوضعها فى اطار هش قابل للكسر عند أول محاولة لدراستها وتعريضها للضوء والهواء . فى حين أن تاريخ القوميات - ومنها القومية العربية - يوضح لنا أن الدراسات الموضوعية التحليلية زادت من متانة وقوة ، لأنها أقامت على أسس فكرية واضحة ودعائم علمية متبلورة .

أما أن العرب يسعون الى أن يعيشوا الماضى مرة أخرى . فهذا يتنافى تماما مع المنهج العلمى للتاريخ ، فالتاريخ لا يمكن أن يركز نفسه ، وعجلة الزمن لا يمكن أن تعود الى الوراء ولو لمدة لحظة واحدة . اللهم اذا كان ابراهيم جمعة يقصد بكلامه هذا استعادة العرب لأجسادهم الحضارية القديمة . فمع ذلك فانه من الواضح أن التعبير خانه اذا كان يقصد هذا المعنى . فالأجدر بالعرب أن يعيشوا المستقبل ، فالماضى لا يشكل أية قضية بالنسبة لأية قومية ناهضة لأن مسئوليات المستقبل تملأ أى فراغ

خكرى أو عملى . وفى الواقع فليس هناك ما يسمى بالماضى والحاضر والمستقبل ، وإنما هناك امتداد زمنى يواكب حياة الأمة . أما تقسيم الزمن الى ماض وحاضر ومستقبل فمن قبيل تبسيط الأمور لأن المستقبل هو المحصلة النهائية لتفاعلات الحاضر وملابسات الماضى .

ومع غياب المنهج العلمى للتاريخ لا بد أن تتوغل الاتجاهات الغيبية فى تفسير مقومات القومية ، وأن تعلقو نبرة التغنى بالماضى وتمجيد الذات القومية . لكن مهما علت النبرة وتأكدت فانها لن تضيف شيئا جديدا الى الفكر القومى العربى العلمى الذى يمكن أن يصمد لاختبارات الزمن وللتحديات الخارجية . يتضح هذا فى استهلال ابراهيم جمعة لكتابه عندما يقول :

« لم خص الله هذه المنطقة دون غيرها من مناطق العالم بهذا الفيض النوارى ؟ ولم اختص من بين عبادہ سكانها ليكونوا هداة وقادة ؟ .. لا يكاد يدرك متفقه التاريخ سر تلك القوة الغيبية التى أضفت على هذه الرقعة من الأرض كل هذا الجلال » .

ان هذه البلاغة الأدبية لا يمكن أن تنضوى تحت لواء الفكر القومى العربى ، بل يمكن أن تنضم الى القصائد وكل الكتابات الأدبية التى تغنت بأمجاد الأمة العربية وأفضالها على الحضارة الانسانية . لكنها لا تنتمى الى روح الايديولوجية العقائدية الفكرية بصله ، نقول هذا لأن ابراهيم جمعة أطلق على كتابه عنوان « ايدولوجية القومية العربية » فليست هناك ايدولوجية نورانية غيبية على أرضنا هذه الزاخرة بالصراعات والاطماع التوسعية والحسابات الدقيقة والتربص بالآخرين .

لكن هذا لا يعنى أن المنهج العلمى للتاريخ قد غاب تماما عن كتاب « ايدولوجية القومية العربية » ، ذلك أن ابراهيم جمعة يفتح على الفكر العالمى الذى عالج قضايا القومية العربية مثل كتاب لوبون « المذنيات الأولى » الذى حلل فيه بموضوعية علمية أسباب المقاومة التى واجهتها القومية العربية فى مصر وخاصة فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل الحال فقد كان للاستعمار دخل كبير فى تأكيد النزعة الفرعونية والاتجاه الشعبوى بهدف عزل مصر عن تيار القومية العربية الذى بدأ فى الشام فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر . ومهد لهذه الفكرة علماء الغرب باهتمامهم بالكشوف الجغرافية ، وتأليف الكتب ، وكتابة المقالات ، التى توضح آثار الفراعنة العظام ، وحضاراتهم الراقية التى سبقت كل حضارات العالم وأنارت الطريق لكل شعوب الأرض ، وقد أثر هذا على المصريين وبخاصة الشباب ، وبدأ كل منهم يزهو بفرعونيته ولا سيما أنه كان

محتلا ، يريد أن يقنع المستعمر ، أنهم أصحاب حضارة عريقة ، وكتب بعضهم يشبّه أن المصريين فراعنة وانهم تمكنوا من هضم الفاتحين جميعا • ولم يتج لأولئك الفاتحين أن يؤثروا فيها اللهم الا العرب الذين فرضوا عليها دينهم ولغتهم ومع ذلك ظلت مصر رغم هذا الاخضاع فرعونية الدم •

ومع ذلك فان القومية العربية كمفهوم حضارى ثقافى فكرى لا تهتم أساسا بالدم أو العرق ، فهذه كلها أبعاد رفضتها القوميات المعاصرة التى ترى قيمة الانسان فى قدرته على البناء والعطاء من أجل قومه ، وليست فى عرقه أو أصله أو دمه • فهذه كلها أمور لا فضل له فيها ، ولا ارادة له فيها • أما القومية العربية فتتنهض أساسا على ارادة الانسان العربى واصراره على العطاء والبناء الحضارى •

١٥ - أنور الجندى « مصر »

أنور الجندى من الكتاب الذين اهتموا بالجانب الثقافى والفكرى للقومية العربية بحيث دارت كل كتبه حول هذه القضية . يتضح هذا الاتجاه فى كتاب « اللغة العربية بين حمايتها وخصومها » ١٩٥٨ ، و « الأدب العربى الحديث فى معركة المقاومة والتجمع والحرية » ١٩٥٩ ، و « الفكر العربى المعاصر فى معركة التغريب والتبعية الثقافية » ١٩٦١ ، و « المعارك الأدبية » ١٩٦١ ، و « الصحافة السياسية فى مصر منذ نشأتها الى الحرب العالمية الثانية » ١٩٦٢ ، و « معالم الفكر العربى المعاصر » ١٩٦٦ . و « بقطة الفكر العربى المعاصر » ١٩٧٢ وينقسم الى ثلاثة أجزاء : الأول يتناول حركة اليقظة منذ ظهورها الى أوائل الحرب العالمية الثانية ، والثانى يعالج حركة اليقظة فى مرحلة ما بين الحربين ١٩٢٠ - ١٩٤٠ ، والثالث يركز على حركة اليقظة منذ الحرب العالمية الثانية . والأجزاء الثلاثة تعالج بالترتيب حركة الفكر القومى العربى فى مواجهة الاستعمار ، ثم التغريب ، ثم الشعوبية .

ويوضح أنور الجندى أن ظهور القومية العربية بمفهومها الحديث فى سنوات ما بعد الحرب العالمية الثانية ، وخاصة بقيام ثورة يوليو ١٩٥٢ ، قد كان بمثابة مرحلة جديدة فى تطور الشخصية العربية وبلورة ملامحها . ويقسم الجندى العصر الأخير الذى مر به الفكر العربى الى ثلاث مراحل : الأولى من ١٥١٧ الى حوالى ١٨٣٠ ، والثانية من ١٨٣٠ الى ١٩٥٢ ، والثالثة من ١٩٥٢ الى الآن .

وكانت المرحلة الأولى (١٥١٧ - ١٨٣٠) وهى ثلاثة قرون تقريبا وقع فيها الوطن العربى تحت حكم السلطنة العثمانية . وكانت مرحلة ضعف عام للفكر العربى الاسلامى ، بحيث أصبحت الأمة العربية مجرد جزء من الدولة العثمانية برغم الشوط الطويل الذى قطعته الحضارة العربية

على مدى ألف عام تقريبا ، والذي شاركت به فى بناء الفكر الانسانى والحضارة البشرية ، وعملت على انماء الجذور التى قامت عليها الحضارة الحديثة المسماة بالحضارة الغربية نسبة الى مكان نموها وتوسعها أساسا . فقد كانت الحضارة العربية دورة مستأنفة للتاريخ بعد سقوط الحضارة الاغريقية ، وكذلك كانت الحضارة الغربية دورة مستأنفة بعد ضعف الحضارة العربية . غير أن الفكر العربى القومى لم يندثر يوم تلاشت الحضارة العربية وعندما انطوت الامبراطورية العثمانية ، بل ظل موجودا وان خبا ضوءه وعلاه الصدا ولم يعد يتفاعل مع الحياة . لكن الدعوة الحديثة لليقظة العربية كانت أكبر دليل على استمراره الفعلى فى الحياة ، وذلك قبل قدوم الحملة الفرنسية بقرن من الزمان .

ثم كانت المرحلة الثانية التى يسميها الجندى مرحلة الاحتلال العسكرى والسياسى للعالم العربى (١٨٣٠ - ١٩٥٢) وهى فى نظره مرحلة فجر اليقظة التى تمثلت فى دعاة الاصلاح والتجديد فى مجال اللغة والأدب والدين والاجتماع والتاريخ ، وهم المصلحون الذين قاوموا قوى ضخمة من النفوذ الأجنبى والتبشير والتغريب والغزو السياسى والاجتماعى والفكرى ، وفى الوقت نفسه قاموا بتصحيح مفاهيم الفكر العربى ليستعيد مكانته وينفض عن نفسه غبار القرون التى جمدهته وأصابته بالضعف . من هنا فتحت أبواب التجديد والاجتهاد بحيث ظهر جوهر الفكر العربى على حقيقته ليؤكد حياته وقدرته على الاستمرار والتفاعل مع الحضارة المعاصرة ، وعلى حمل لواء التقدمية والعصرية .

وكان من الطبيعى أن يقف الاستعمار بالمرصاد لهذه اليقظة القومية التى تعمل أساسا على شجب نفوذه . ومن هنا وجدت من النفوذ الأجنبى تحديا ضخما لامتلاكه مختلف عناصر القدرة السياسية والعسكرية ووسائل الثقافة من صحافة ومدرسة وجامعة . ولهذا كانت مواجهة التحدى بنفس الروح التى عرفت بها هذه الأمة حين تمر بها الاحداث الكبرى والأزمات العاصفة . ويعتقد أنور الجندى أن فترة الاحتلال وسيطرة النفوذ الأجنبى التى بدأت قبل منتصف القرن الماضى كان لها أثرها البعيد فى التكوين العقلى والروحى للأمة العربية والعالم الاسلامى عن طريق نفوذها فى المدرسة والصحافة ، وبث الفلسفات المادية ، واتخاذ المفاهيم الغربية أساسا لفهم القيم الانسانية ، والاعتماد على مصادر الغرب فى فهم أنفسنا من خلال اعتناق نظرياته فى التربية والاجتماع والنفس والأدب والفلسفة . ولذلك كانت التبعية تغلب الوطنية ، وكانت الوطنية ضيقة اقلية . وكانت الحركات الأربع الغربية والاسلامية والشرقية والاقليمية تتصارع بتوجيه النفوذ الأجنبى .

وكانت المرحلة الثالثة الحالية والتي بدأت في عام ١٩٥٢ بمثابة التحدي الأكبر الذي يسعى الى التخلص من كل هذه السلبيات العديدة والتراكبات العميقة والعقبات الراسخة والتناقضات الصارخة . فقد قامت مدرسة التغريب ودعوته ، وبرزت دعوة الشعوبية ونمت ، وتعمقت الهوة التي تفصل بين الأمة العربية ومفاهيمها ، واضطرب الخط الفكري المتسق المتصل ، وبذلك انحرفت الشخصية العربية عن مقوماتها ومفاهيمها . فقد وقع العرب في محاذير خطيرة منها فرضية قبول الثقافة والحضارة الغربيتين معا ، خيرها وشرها ، ما يحمد منها وما يعاب . وهنا يبدو الخلط بين الثقافة والحضارة ، فالثقافة فكر والحضارة مادة . والحضارة ملك للإنسانية ولكن الثقافة تستمد جذورها من وجدان الأمة وضميرها وروحها . والمعرفة غير الثقافة ، فالمعرفة كالحضارة لا يشترط أن تكون ثقافة ، لكنها ملك انساني عام تأخذ الثقافات منها وتدع .

كذلك وقع بعض العرب في محذور الانفصال عن الماضي كلية باعتباره مصدر التخلف ، وهذا القول خطأ على إطلاقه ، ذلك أن الغرب نفسه لم ينفصل في حضارته وثقافته القائمة على مصادر التراث الاغريقي والروماني ، برغم انفصاله عن هذا التراث ألفى عام وضياح اللغة اللاتينية . في حين استمرت اللغة العربية وبقي الفكر العربي متصلا بجذوره ومستمر في التأثير والفاعلية . أما الإشارة دائما الى مرحلة ضعف الحضارة العربية وجمودها ، فلا تمت الى التفكير الموضوعي بصلة ، ذلك أن انتهاء دورة من دورات الحضارة وبداية دورة جديدة لا يمكن أن تمثل حقيقة القيم والمفاهيم الأساسية للفكر العربي الاسلامي ، بعد أن غلبت نزعات الجمود ولتقليد .

أما دعوات الفرعونية والاشورية والبابلية والفينيقية والبربرية وغيرها ، فكان الهدف منها التفرقة بين أجزاء الوطن الواحد ، واتخاذها وسيلة لاجراء خلافات مذهبية وعنصرية قديمة ، ومحاولة خلق قوميات ضيقة ودعوات اقليمية مسرفة في التخلص من روح الفكر القومي العربي . وقد أثبت بعض الباحثين بدلائل قوية أن الفرعونية والاشورية والبابلية والفينيقية والبربرية ما هي الا موجات عربية متتالية تدفقت من قلب الجزيرة العربية وانساحت في المنطقة كلها ، حيث لم يكن من الممكن أن تبني حضارة شامخة في جو حار وعلى رمال ساخنة ، الى أطراف الجزيرة ووديان العراق وسهول مصر والشام الخصبة والى سواحل البحار والأنهار .

وينبغي الجندی على بعض العرب تجاهلهم لدور الحضارة العربية في الحضارة الانسانية ، بعد أن اعترف العالم الخارجي كله بانجازات العرب في مختلف العلوم والفنون ، كالفلك والجبر والهندسة وارتياح البحار

ونظريات الطب والضوء والكيمياء وغيرها . كذلك فان يقظة العرب الحديثة لم تكن نتيجة الاتصال المباشر بأوروبا ، ذلك أن العالم العربى استيقظ قبل الارساليات وقبل الحملة الفرنسية بأمد طويل . ويمكن القول بأن الحركة الوهابية (١٧٤٠ تقريبا) تعد أولى علامات اليقظة وتسبق نابليون بنصف قرن . ونحن لا ننسى الوثيقة التى حصل عليها العلماء من الحكام الماليك قبل الحملة الفرنسية والتى يمكن أن تعد بحق الوثيقة العربية لحقوق الانسان .

ولا يعنى الجندى بهذا أننا خصوم للحضارة الغربية ، فالحضارة الغربية مدنية انسانية علمية شاركنا فى بنائها ، وهى حق مشاع لكل الأمم والشعوب ، ونحن الآن نأخذ منها أرقى ما وصلت اليه ويتحتم علينا استيعابه تماما . ولا شك أننا استطعنا فى ظل اليقظة التى عرفها العالم العربى كله منذ عام ١٩٥٢ أن نحقق انجازات لا يمكن انكارها فى مجال الصناعة والعلوم الحديثة . ونحن لسنا خصوما للفكر الغربى أصلا الا حين يحاول هذا الفكر أن يسيطر علينا داخل دائرته . أما فيما عدا ذلك فالفكر الغربى يحمل عصارات من الابداع والعبقرية فى مجالات الفلسفة والفن والأدب والتاريخ تتجه نحو رقى الانسانية .

ولعل أبرز ما أعطينا يقظتنا العربية هى هذه القدرة على مواجهة الفكر الغربى دون استسلام له ، لقد أعطينا القدرة على اسقاط « عقدة الاجنبى » وذلك بمحاولتنا مواكبة حضارته ولكن على أسس قومية . ومن هنا أصبح فى مقدورنا ألا ننظر اليه نظرة المغلوب الى الغالب ، لقد توارت هذه النظرة ونشأ فى عالمنا العربى اليوم تيار ضخيم قوى : أننا أمة لها مقوماتها وفكرها وقيمها أساسا ، وأن هذه المقومات قادرة على أن تنهض وتحيى ، وهذا هو جوهر القومية العربية ومعناها الكامن فى التحرر الفكرى من كل سيطرة أجنبية أو توجيه أجنبى ، وفى الوقت نفسه نعيش بفكر مفتوح لكل التجارب الانسانية ، فلا نخشى أن نواجه كل أفكسار الأمم وثقافاتنا ، بل ندرسها وننتفع بكل الخبرات والتجارب العالمية والبشرية والانسانية فى كل المجالات ، ما دمنا ثابتين على قاعدتنا .

وفكرنا العربى القومى ليس فى حقيقته فكرا جامدا أو متخلفا ، ولم يتوقف عند الماضى ، ولم يجبرنا على الارتداد أو الرفض لمنطق الحياة والتطور ، بل هو متبلور حتى قادر على الحركة ، مستوعب للحضارات والثقافات ، قادر على الانتفاع بكل جديد ، يأخذ منه ويعطيه ، لا يبعد عنه بالتعصب ولا يصد نفسه عنه بالعقد . وفوق ذلك فهو مؤمن بأنه فكر تمتزج فيه الروحية والمادية ، العقل والقلب ، الحياة والآخرة . انه يجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بين الاتساق والمرونة فى وحدة متناغمة

تعد مصدر الوحدة العربية أساسا . ولذلك فهو قادر على مواجهة حملات التغريب والشعوبية التي يقودها النفوذ الامبريالى أساسا عن طريق الضغوط الاقتصادية والمنظمات والصحف المشبوهة التى تصدر فى بعض أنحاء العالم العربى ، وتهدف أساسا الى مقاومة الوحدة العربية ، واليقظة القومية ، والنمو والبناء الذى تقوم به بلادنا من أجل الانسان العربى فى مجال الحضارة والعلم والقوة والصناعة والاقتصاد .

واذا كانت القومية العربية ترتبط بالديمقراطية والاشتراكية فى نظر معظم المفكرين العرب فذلك لأنها كلها عناصر وخصائص منيثة أساسا من فكرنا العربى ، وان كنا اليوم نتعامل معها باعتبارها قيما انسانية أساسية للفكر العالمى كله . ومن هنا فنحن لا نسير فى ركاب الحضارة الغربية دون بوصلة خاصة بنا ، وانما نتحرك على هدى مقوماتنا وفكرنا وتراثنا . وليس لنا أن نشجب مبادئ الديمقراطية والاشتراكية والا كنا متخلفين عن تطور فكرنا أصلا قبل تطور الفكر الانسانى . فاذا أردنا أن نقيم قوميتنا المعاصرة على أسس راسخة أصيلة فلا بد أن تنهض على الديمقراطية والاشتراكية من أجل بناء الانسان العربى الجديد .

١٦ - نور الدين حاطوم « سوريا »

تمثلت انجازات نور الدين حاطوم فى مجال الفكر القومى العربى ، فى كتبه ومحاضراته ودراساته التى تركزت فى عقد الستينيات بصفة خاصة ، منها على سبيل المثال « محاضرات عن المراحل التاريخية للقومية العربية » ١٩٦٣ ، و « دراسات مقارنة فى القوميات الألمانية والايطالية والأمريكية والهندية » ١٩٦٦ ، و « يقظة القومية العربية » ١٩٦٨ ، و « نحو الوحدة العربية » ١٩٦٩ .

ويسعى حاطوم فى كتاباته الى تمهيد الفكر العربى المعاصر لاقامة كيان عربى متميز قوى أخذ بأسباب القوة والمنعة ، ومتكيف مع شروط الحضارة الحديثة . ومفهوم القومية العربية عنده يتمثل فى ارادة فاعلة مشتركة بين العرب ، وليدة عواطف وأفكار تخمرت مع الزمن الى أن وصلت الى ما وصلت اليه من نمو الوعى القومى والنضج الفكرى والارادة الفاعلة .

ويرى حاطوم أن كثيرا من الكتاب يخلطون بين التاريخ العربى ومفهوم القومية العربية الحديث ، وان كانت الصلة بين الاثنين وثيقة ، ولكن لكل منهما ظروفه الخاصة المميزة . فالتاريخ العربى شئ والقومية العربية شئ آخر . كذلك تحاول بعض المؤلفات التى تناولت هذا الموضوع أن تثبت أن القومية العربية عريقة وقديمة فى حياة العرب وتاريخهم ، وكان أحدا لم تحدث بين غابر العرب وحاضرهم ، أو بتعبير آخر ، وكان العرب لم يتطوروا خلال تاريخهم ، وكان القومية العربية ولدت معهم بالفطرة ونشأوا معها وما زالت هذه حالهم ، واذن فلا شئ جديد فى حياة العرب . ذلك أن هذه المؤلفات توضح بحماس غير ناضج أن الوحدة العربية قديمة قدم التاريخ العربى ذاته ، متناسية عهود الظلام التى فرقت شمل العرب وبعثرت جهودهم .

وتتبدى موضوعية حاطوم عندما يؤكد أن العرب قوم كسائر الأقوام مروا بظروف تاريخية مختلفة جمعت قواهم وألفت بين قلوبهم ، كما مروا بظروف طاعية بددت هذه القوى وأخرت تقدمهم ، وهذه حال الشعوب تمر بفترات نشاط وفاعلية ، كما تمر بفترات خمود وضعف . وليس التاريخ العربى الا هذا التسلسل فى الأحداث التى مر بها العرب أو خضعوا لها ، أو أوجدوها ، أو كانوا ثائرين عليها ، متطلعين الى الحياة الأفضل ، الى أن انتهى بهم المطاف الى مرحلتنا الحاضرة : أن التاريخ العربى فى الماضى حدث تلقائيا وبشكل غير واع على الأغلب ، أى أن الأحداث كانت تسير الجماعة العربىة بشكل عادى يختلف عن حياتها فى العصر الحاضر وظروفه .

أما فى أيامنا هذه فان البشرية العربىة انتقلت من مرحلة اللاوعى الى مرحلة الوعى ، لكنها لم تصل بعد الى مرحلة النضج الكامل ، وعليها أن تقطع مراحل أخرى ينضج فيها الوعى حتى يغلب على الجماهير والسواد الأعظم من الناس . وذلك لأن الشعب العربى ، فى أيامنا هذه ، بالرغم من التقدم الثقافى الذى حققه ، لا يزال يشكو التخلف . وهذا الإحساس بالتخلف ثمرة من ثمرات الوعى الفكرى الذى بلغه بعد طول جهد . ولكن الشعب العربى ، رغم كل العقبات ومظاهر الإحباط ، صحا من رقاده ، وأخذ يبحث عن ذاته برغم صعوبة المحاولة ، ذلك أنه أدرك الروابط التى تربط أفرادهم ببعضهم وشعر بروح التضامن العربى الذى يدفعه الى التحرر من القيود التى كبلته بها ظروفه التاريخىة .

وهذا ما لم يشعر به فى السابق ، أى أن شخصه وتفكيره ووعيه شارك فى صنع تاريخه الحديث . وإذا كان تاريخ العرب الماضى قد صاغته الظروف التقليديّة والتلقائية فان التاريخ العربى المعاصر يصنع بقوى فكرية واعية نمت أفقيا وامتدت عمقا ، وخامرت الجماهير العربىة بعد أن كانت مقتصرة على بعض العقول النيرة . ويرى حاطوم أن هذه المرحلة الجديدة فى تاريخ العرب الحديث هى مرحلة القومية العربىة المبنيّة على الوعى السياسى الذى يربط الوعى بالإرادة ، والفكر بالعاطفة .

ومن خلال هذا التطور التاريخى العربى المديد تكونت عند العرب عناصر وحدوية مشتركة ، تعد من المقومات الأساسيّة للقومية العربىة . فالأرض العربىة التى تمتد من الخليج العربى الى المحيط الأطلسى لا تعانى من أى حاجز طبيعى أو بشرى . وإذا وجد هذا الحاجز نتيجة للاستعمار الأجنبى والعدوان الصهيونى فذلك حدث طارئ فى دنيا العرب . لكن إذا تسلم العرب بالوعى الفكرى والقوة المادية والوحدة الفعالة ، فانهم قادرون على تصحيح هذا الخطأ التاريخى الذى ارتكبته قوى العدوان على

حق العرب فى أرضهم • وهذا التصحيح لا يتأتى من خلال المقولة الساذجة التى تنادى بالقاء اسراييل فى البحر ، ولكنه يتمثل فى الصراع الحضارى الذى لا بد أن تخوضه الأمة العربية وتنتصر فيه • فالمعركة حضارية طويلة الأمد ومتعددة المراحل ، قبل أن تكون معركة عسكرية ، أيامها محدودة ونتائجها غير مؤكدة •

أما الشعب العربى فيعتقد حاطوم أننا اذا رجعنا الى أصوله ، فاننا لن نجده عربيا صرفا • بل انه تكون مع الزمن حتى صارَ عربيا كما يسمى اليوم ، وظهرت شخصيته على المسرح الاجتماعى والسياسى والدولى ، وأصبح يعرف نفسه بأنه عربى ، ويعرفه بنو البشر عربيا • انه مزيج عروق وأجناس بشرية عربية وغير عربية ذابت فى بوتقة التربة العربية ، وخرج من هذا المزيج الذائب كتلة عربية متجانسة موحدة • وهذا هو شأن كل الشعوب المستقرة على أرضها ، وشأن الشعب العربى الحالى مهما كان أصله ، انه عربى ، هذه حقيقة تاريخية ، وواقع تاريخى على الأرض العربية •

وقد نشأ عن حقيقة هذا الوجود العربى على الأرض العربية واقع راسخ عميق يصعب تغييره بل ويستحيل تحويله • وبرغم كل مظاهر التمزق والتفتت والصراع ، فان النواة العربية لا تزال سليمة قوية ، وعلينا أن نحافظ عليها ونزيد من قوتها حتى تكشف الأيام عن حقيقتها الجوهرية أمام العالم أجمع • عندئذ يتخلص العرب من الغمة التى تخيم على حياتهم وتمنعهم من ممارسة دورهم فى عالمنا المعاصر •

ومن هذا التلاحم بين الأرض العربية والشعب العربى يقوى التضامن بين المواطنين العرب ، ويحدث قوى جماعية يصعب غلابها ، وكلها تكتل الرأى وتستقطب الامكانات العتيدة لخلق الشعب العربى من جديد ، الواعى بمقدراته ، وتذيب الكيانات المفتعلة كما ذابت القبائل فى وسط الدول • واذا كان الوعى القومى العربى الذى بزغ فى أواخر القرن الماضى قد وحد بين قلوب مواطنى القطر العربى الواحد وأذاب فروقهم فى وحدة النضال فى سبيل الاستقلال ، وانتفعت بهذا الاستقلال فئات وأفراد وأسر وحكام وأحزاب لازالت قائمة ، فان هذا الوعى القومى نفسه سيتكامل بقوة الدفع الداخلى والخارجى ، وضغط الظروف الزمانية والمكانية ، ويذيب الكيانات المفتعلة ، ويخلق ارادة الوحدة كما خلق ارادة الاستقلال ، وتبقى القومية العربية وحدها حقيقة للقوة العربية الواحدة ورمزا لها •

وطالما أننا نملك قوة الدفع هذه ونحافظ عليها ، فانه من القصور أن نندب حطنا وتكليل التهم لغيرنا وننسب تخلفنا وتجزئتنا وفرقتنا

وتشتت أفكارنا الى الاستعمار الاجنبى والعدوان الصهيونى لنفر من واقعنا أو لنجد المبررات لهذا الواقع الاليم . ان مصلحة الاجنبى الدخيل تفرض عليه اتخاذ الاساليب التى تحقق أطماعه ومنافعه فى بلادنا ، ولكن هل يجب دوماً أن نجعل التدخل الاجنبى مسئولاً عن كل بلادنا . لا شك أنه مسئول . ولا يمكنه أن يفعل غير الذى فعل ، لأنه جاء له ، ولكن ألسنا مسئولين قبله عن تكبتنا وسوء مصيرنا ؟! ولذلك لا بد أن نتحمل ظروفنا التاريخية التى أحاطت بتطورنا وأفست علينا حياتنا وأوصلتنا الى ما نحن عليه ، وأن نزيل هذا الظلم التاريخى الجاثم فوق صدورنا لنصل الى أهدافنا القومية ونحقق سيادتنا ونقرر مصيرنا بأيدينا ، وأمامنا عمل دائم دائب ، وان تقاعسنا عن واجبنا نحو أنفسنا ونحو وطننا يهددنا بسوء العاقبة وبالفناء بعد أن هاجمتنا قوى العدوان من كل نوع لتخرجنا من أرضنا وتستحل حمانا .

ان ادراكنا لهذه الحقيقة المرة يخفف عنا وزر ما حملتنا الأيام ، ويجعلنا أكثر تفاؤلاً بالمستقبل . ويدفعنا الى رسم خطة المستقبل على علم ودراية . وهذه الخطة تتطلب منا وضع الأسس النظرية والطرق العملية التى تجعل من القومية العربية واقعا معاشا وممارسة حياتية ، بدلا من كونها مجرد حلم جميل وأمل عذب يراود العرب من الخليج الى المحيط . وإذا نظرنا الى وضع العرب الحالى وجدنا أن لديهم جميع المقومات الضرورية للوحدة القومية ، وإذا كان العرب فى الوقت الحاضر مشغولين سياسيا ، فالوحدة الفكرية الثقافية تجمعهم وتقرب بينهم ، وذلك لأن عناصر هذه الثقافة التى توحدهم وفورة فى أكثر أقطارهم ، وحيثما أجلنا الطرف فى البلاد العربية وجدنا الصفات المشتركة والعناصر القومية ظاهرة وواضحة . لكن التمزق السياسى هو مأساة العرب كلهم . انهم متفرقون وموزعون سياسيا بين عدة ولاءات مختلفة متباينة اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا . وهذا التباين يتحول الى مأساة حقيقية عندما لا يفرق العرب سياسيا بينه وبين الصراع .

فإذا قلنا بوجود وحدة ثقافية تجمع بين العرب فهذا لا يمنع وجود الاختلافات العقائدية والدينية والمحلية والاجتهادات السياسية على اختلاف أنواعها . وليس طبيعياً أن تكون الأمم والشعوب والأفراد على نمط واحد وبشكل واحد ، لأن اختلاف الآراء والاجتهاد يعنى السعى وراء التكامـل والبحث عن الأفضل ، كما أن فيه سباقا نحو الكمال وتوخيا لبلوغ الهدف ضمن التنافس الشريف . وليس ضرورياً أن يصب الشعب العربى فى قالب واحد ، أو يفرض عليه نظام واحد ، لأن الأحكام تتبدل بتبدل الأزمان ، وليست الاجتهادات السياسية والاقتصادية المسيرة للمجتمع

مطلقة وصائية لا تخطيء ، ولكنها وسائل لبلوغ الأمثل ، وأشياء من خلق البشر ، وما هو صالح لزمان ومكان معينين لا يصلح لزمان ومكان آخرين . كما أن الاجتهادات ليست حقائق ثابتة لا تتحول ولا تتغير ، وان من خطئ الرأي أن نعتقد بدوامها على الأيام .

من هنا تظهر حقيقة خطيرة تتمثل فى ضرر التعصب لرأى وفرضه على المجتمع العربى بالأكراه والعنف ، لأن هذه المحاولة ضرب من العبث بحقوق الأفراد والمواطنين وبحقوق الشعب . وإذا سادت القوة فى فترة من الزمن فليس فى ذلك ما يدل على أنها مخلدة أبد الدهر . ومن الخير أن يبقى باب الاجتهاد مفتوحا أمام الشعب العربى ليستطيع النمو وتأمين التحويل الاجتماعى والسياسى الذى يحقق كرامته وبصون حقه ويجعله عزيزا بين الشعوب ويسود فيه العدل والحرية والرخاء وليشعر أنه جزء لا يتجزأ من وحدته السياسية لأنها صنعت برغبته وإرادته ، وأنه لبنة فى بنائها .

ولا يدخل حاطوم فى الجدل العقائدى حول الاشتراكية وضرورتها أو عدم ضرورتها للمجتمع العربى المعاصر ، ذلك أنه لا توجد نظرية اشتراكية عربية بالمعنى الصحيح ، ولكن هذا لا يمنع من أن المجتمع العربى سائر فى الطريق الاشتراكى فى بلاد ، أو فى تحقيق العدالة الاجتماعية فى بلاد أخرى ، ويهمنى فى واقعنا العربى أن نستفيد بالتجارب التى تساعدنا على حل مشاكلنا الاجتماعية ، وليس ضروريا أن تكون الحلول كحلول غيرنا ، أو نكون مقلدين أو ناسخين سواء حاولنا الاتيان بنظرية عربية للاشتراكية، أم كنا أكثر تواضعا وأتينا بنظرية للاشتراكية العربية .

ان منطلقنا يجب أن يكون فى عدم تجاهل واقعنا الذى نعيش فيه وتأثير به ، ومع أن المضمون الاشتراكى يتعلق فى الغالب بالأمور المادية ، فان منطلقنا يجب ألا يتجاهل القوى الروحية المؤثرة فى سلوك الانسان ، لأن الانسان ليس آلة أو مادة بل هو جسد وروح ، وأن تأثير القوى الروحية فى تطور مجتمعنا العربى لا يقل أهمية وشأنا عن تأثير القوى المادية . والشرط الاول لتحقيق التطور المطلوب هو منع استغلال الانسان للانسان ، وخلق مجتمع تقوم فيه القيم على العمل ومبدأ تكافؤ الفرص ، وتحدد فيه قيمة الانسان على أساس قدرته وكفاءته وإبداعه وعمله . وبذا تطرح القيم القديمة القائمة على الوراثة والبنى والاحتكار ، وتقوم مقامها القيم القائمة على العمل عقليا كان أو عضليا ، لأن العمل بذاته شرف وأساس للقيمة الحقيقية للانسان ، ويجب ألا يحرم منه أى انسان ، لأنه السبيل لكل تقدم . وإذا كان هنالك من تفاضل بين الافراد فى المجتمع الجديد فذلك يكون على أساس العمل وعلى أساس ما يقدم من

انتاج وما يحسن من هذا الانتاج ، لا على أساس النظام والنسب والوراثة والثروة .

والديمقراطية - عند حاطوم - هي الوجه السياسي للاشتراكية والقومية . فلا بد لكل مواطن عربي داخل قطره المستقل أن يملك حرية الكلام والاجتماع والتعبير عن الارادة مما ينتج عنه رأى أو آراء ؛ لأن التعبير عن الرأى يصل الى الحل الأصلح والأفضل . والاستقلال وحده لا يكفي ، بل يجب أن يكون الحكم فى البلاد ديمقراطيا تلتقى فيه ارادة الشعب وارادة الحكام بما يتطلبه التزام الطرق الديمقراطية فى الحكم ونزول الحكام عند رغبات المحكومين . ولقد أثبتت التجربة أن الحكم الديمقراطى البرلمانى على ما فيه من عيوب أمثل حكم ، لأنه واضح ومكشوف ، ويمكن للمواطن من خلال اطلاعه على الأحداث أن يعرف ما يجرى ويبين رأيه فيه ، كما يمكنه أن يعرف رأى حكومته فيحكم لها ويؤيدها أو يحكم عليها ويسقطها دون قوة أو اقحام أو عنف . كما أن قبول أية وحدة سياسية بين شعب وشعب يجب أن يكون مبنيًا على رغبة الأغلبية الساحقة .

وللقومية العربية كيان مادى لا بد أن يتحقق من خلال جهود متضافرة تقوم بها الحكومات العربية ويؤيدها الرأى العام العربى ، ضمن اطار الحرية واستبعاد القوة كوسيلة لتحقيق الأهداف القومية . فمن الممكن للحكومات الراغبة فى الوحدة أن تقوم بتقارب نظم التشريع ، وتخفيف القيود الجمركية ، وتقوية التعاون الاقتصادى ، وتنسيق سياسة البترول ، وتوحيد نظم التعليم ، وتوسيع شبكة المواصلات البرية والبحرية والجوية ، وتوحيد النقد أى العملة ، وانشاء السوق العربية المشتركة ، وما الى ذلك مما تقوم به الحكومات .

أما حركة الرأى فتكون بالدعوة الى التكتاف بين كتسل الشعب العربى فى أقطاره المختلفة ، ودعوة المفكرين الى الوحدة ، وتبادل الزيارات وتسهيل هذه الزيارات ورفع القيود الشكلية . والعمل واسع فى هذا الميدان اذا كانت شروط الحرية تسمح به وتساعد على تفتحه وامتداده . وما على العرب حكومات وشعبا الا أن يعقدوا النية ويعملوا جاهدين ودخلصين لتحقيق هذه الاهداف القومية العليا .

١٧ - محمد على حافظ « مصر »

يعد محمد على حافظ من الرواد العرب فى مجال التربية القومية وبناء الانسان العربى . فمن بين الأبحاث والدراسات التى قام بها فى هذا المجال الحيوى ، نشر كتابين يعتبران من أهم المراجع بالنسبة لرجال التربية والتعليم فى العالم العربى : الأول كتاب « مستقبل الشباب العربى » عام ١٩٦٣ ، والثانى كتاب « تطوير السياسة التعليمية فى المجتمع العربى » عام ١٩٦٧ . فهو يؤمن بأن رعاية الشباب العربى ضرورة ملحة يحتمها بناء المجتمع العربى الجديد . فالشباب هو المستقبل والرجاء ، وهو أمل الأمة العربية وعماد قوتها . على أكتافه تلقى تبعات المستقبل ، وهو الثروة ورأس المال العربى الحقيقى اذا استثمر بحكمة ، ووجه التوجيه العلمى السليم لكى يفلح وينتج ، ويحقق الأمل المعقود عليه .

وهذه ليست عبارات بلاغية أو انشائية ، بل حقائق علمية عملية تدعمها بالتحليل والشرح والتقويم مؤلفات محمد على حافظ . ففي كتابه « مستقبل الشباب العربى » يوضح أن النهضة العربية المرجوة لا يمكن أن يحقق أهدافها سوى شباب فتي طموح ، وأن لمجتمعنا العربى المتطور مسؤوليات جسام لا يقوى عليها الا شباب سليم العقل والجسم يدرك فلسفة القومية العربية ومعنى الوحدة العربية ومستقبل الأمة العربية . فلا بد من تربية الشباب الذى يؤمن بحقه فى الحياة ، ويسعى للنهوض بنفسه ، ويعمل للرقى بأمته ، وينكر ذاته للصالح العام ، ويبدل جهده للخدمة العامة .

وهذه الصفات التى ينبغى أن يتصف بها الشباب العربى ليست فطرية أو غريزية ، بل تنشأ وتتكون عن طريق تعديل نزعاته واعلاء غرائزه ، وتهذيب وتترعرع عن طريق ملاحظته وتوجيهه ، وتنمو وتعمم

عن طريق تنسيق البيئة التي يعيش فيها وتهيئة الجو الصالح الذي ينمو فيه . وهذه التهيئة القومية ليست بالأمر الهين ، وليست مما يوضع على هامش الأمور ، بل هي أولى المسائل التي يجب أن يعنى بها المسؤولون فى كل أرجاء الوطن العربى ويضعونها موضع الصدارة فى استراتيجيتهم العامة والخاصة . ذلك أن السياسة التربوية والتعليمية للأمة لا يمكن أن تنفصل عن سياستها الاقتصادية والاجتماعية والدولية .

ومن الضرورى بالنسبة لرجال التربية والتعليم العرب أن يتبعوا سياسة عملية تؤهل الشباب العربى أينما كان ليعرف وطنه الكبير معرفة تامة ، ويتعرف على أجزائه ، ويوثق صلته بأبنائه شرقا وغربا وشمالا وجنوبا ، ويعنى بكل أجزائه على السواء عنايته بوطنه الصغير . كما يتحتم عليهم أن يعدوه للدفاع عن هذا الوطن الكبير والحفاظ على وحدته ، وحماية ما به من تراث وأفكار وشعارات ، وما يسوده من عقائد وفلسفات وقيم ، وتحطيم عناصر الشر التي تحاول الاضرار بهذا الوطن . فالهدف الاساسى من التربية القومية يتمثل فى تكثيف الوعي القومى عند الأجيال الجديدة حتى لا تصبح نهبا لتيارات العصر المتناقضة والمتصارعة .

فالشباب اذن لا بد أن يتكيف مع فلسفة المجتمع العربى الجديد وأهدافه ، ولا بد أن يعد اعدادا كاملا شاملا كى يحمل تبعات المستقبل العربى . ولا شك أن عملية الاعداد القومى للشباب قد ازدادت تعقيدا فى هذا العصر ؛ وأن مجالات رعايته قد اتسعت اتساعا لم يسبق له مثيل . ولكن هذه القضايا على الرغم من تعيدها وعمقها وكثرتها وخطورتها ؛ لا تعنى أن موضوع الشباب يمكن أن نتساهل فيه أو نتركه رهنا للظروف . فكل دولة عربية مسئولة عن وضع رعاية الشباب موضع الصدارة ، والمجتمع العربى مسئول عن بحث كل ما يتصل بشبابه وتوفير أسباب الرعاية الكاملة له ، حتى يتمكن من معرفة ذاته ، ومن ادراك دور العروبة فى أمة واحدة ، هذا الدور الذى ينهض على التضامن والتفاعل والتجاوب ، ويسعى لتفجير الطاقات الكامنة .

ويرى حافظ أن التربية القومية الصحيحة تعنى بالنائىء فى كل وقت ، خلال عمله وراحته ، وجده ولعبه ، كما ترعى البالغ حتى آخر مراحل حياته . فهى تسعى أولا الى الكشف عن القدرات والاستعدادات والموهب - عقلية كانت أم جسمية - لكى توجهها فى سن مبكرة لصالح الفرد والجماعة ، وتعمل فى الوقت نفسه على تزويد الانسان العربى بسلاح يساعده على كسب عيشه والرقى بحياته عن طريق تعليمه وتدريبه ، كما تهينء له البيئة التى يعيش فيها ، بتنظيمها وتنسيقها حتى يرضاها

ويتعلق بها ، وتعينه على استثمار كل أوقاته ، وخاصة وأن المثل العربى يقول ان الوقت كالسيف اذا لم تقطعه قطعك . وعلى هذا نستطيع القول بأن التربية القومية عملية متكاملة مستمرة تلازم الانسان العربى فى كل مراحل حياته .

والشباب العربى فى أمس الحاجة الى التربية العقلية التى توفر له مجموعة الشروط العقليه او الإدراكية حتى يتم له التكيف بينه وبين نفسه من ناحية ، وبينه وبين البيئة من ناحية أخرى ، بحيث يودى هذا التكيف الى أقصى ما يمكن من التوحد مع المجتمع العربى . وتتمثل أهداف التربية القومية فى مساعدة الشباب العربى على ادراك مدى قدراته واستعداداته وميوله ، وتفهم المشكلات التى تواجههما كان نوعها ، وفهم البيئة المادية والاجتماعية وما فيها من امكانات ونقص ، ثم استثمار الامكانات الذاتية والبيئية ، وتحديد أهدافه فى الحياة على أن تكون هذه الأهداف واقعية يمكن تحقيقها وفى الوقت نفسه تتفق وفكرته السليمة عن نفسه ، مع القدرة على رسم الخطط السليمة التى تؤدى به الى تحقيق هذه الأهداف ، وأخيرا القدرة على تنمية شخصيته الى أقصى حد تؤهله له امكاناته وامكانات بيئته .

وإذا كانت التربية العقلية تشكل الأساس اللازم للتربية القومية ، فإن التربية القومية تعد أوسع ميادين التربية وأخطرها لأنها لا تتعلق بالفرد وحده فحسب ، ولكن لأنها تتصل أيضا بحاضر الأمة ومستقبلها ، وترتبط بأهدافها وأمانها وما أعد لصيانتها والمحافظة عليها . وهى وحدها - من جوانب التربية - التى تحدث شعور العضوية فى الجماعة عند الفرد حتى تنسق حياتها لفائدتها وتندمج أهدافها لصالحها . فمن خلالها يشعر المواطن أنه جزء من جماعة كبيرة هى أمته ، لا ينفصل عنها ولا تبتعد عنه ، يشاركها فى ذكريات ماضيها ، ويسهم معها فى أحداثها الحاضرة ، ويواكبها فى صنع مستقبلها ، وبذلك تكتسب حياته معنى جديدا ومتعة جديدة ، اذ يشعر أنه يحيا لهدف أشمل وأعظم من مصلحته الخاصة .

ولا ريب أن بلدنا العربية اليوم فى أمس الحاجة الى التربية القومية ، ولعل حاجتها هذه لا تقل عن حاجة سائر البلدان ، بل قد تزيد عليها بكثير ، فالأحداث الخطيرة التى مرت بها ، والأيام العصيبة التى تجتازها ، فى هذه الفترة الحاسمة من تاريخها ، كلها تستدعى الاهتمام بالتربية القومية . هذا بالإضافة الى أن الأمة العربية قد بلغت من الوعى القومى ما جعل عالمنا المعاصر يضع تحركاتها فى اعتباره دائما ، كما أنها قطعت

شروطا بعيدا فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية . من هنا أصبحت التربية القومية ضرورة ملحة ملقاة على عاتق كل القادة والمفكرين العرب حتى تتسلح الأجيال الصاعدة بالوعى القومى والثقافة العلمية والمهنية ، وحتى لا تنحصر جهودها وخدماتها فى اطار العيش والكسب ، بل تتعداه الى مجالات القومية العربية الشاملة . يقول محمد على حافظ :

« اننا نعيش فى عصر العروبة ، أساس رباطنا ، وهصدر عزتنا ، ومنبع قوتنا ، ومناطق قوميتنا . هذا هو العصر الذى نعيش فيه بخصائصه وصفاته - فهو عصر جديد ، فيه مذاهب جديدة ، واتجاهات حديثة ، تتطلب أن يكون للمواطنة معان ومفاهيم جديدة تلقى على كل مواطن أعباء من نوع جديد تجعله فى حاجة الى أنواع حديثة من المعارف والنزعات والمهارات ، وتحتم عليه توافر الايمان والعقيدة ، وتتطلب منه سلوكا معيننا وتصرفا مخصوصا . ووظيفة التربية القومية المواءمة بين روح العصر ومطالب الفرد والمجتمع عن ادراك واتزان ، وتحتاج الى بث الايمان بضرورة أداء الواجب وبحق الفرد وحق الجماعة فى النفوس ، وترمى الى تكوين المواطن الذى يستطيع مواجهة كل هذه الاتجاهات فى قوة وعزم وادراك بحق وطنه عليه ، والتزامه بأداء واجباته نحوه » .

أما فى كتاب « تطوير السياسة التعليمية فى المجتمع العربى » فيوضح محمد على حافظ أن مستقبل الامة العربية مرتين بمدى ارتباط مفاهيم القومية العربية بسياستنا التربوية التعليمية . فلا بد من تخطيط التعليم وفقا لاحتياجات البلاد القومية ، سواء الاحتياجات السياسية أم الاجتماعية أم الاقتصادية ، بحيث تجد كل حاجة أو خدمة قومية العنصر البشرى الذى يقوم بها . كما يتحتم تحقيق تكافؤ الفرص فى التعليم وذلك حتى لا يكون التعليم حكرا على طبقة من الناس ، فالأبواب يجب أن تفتح أمام جميع المواطنين ، ولكل مجتهد نصيب ، وبذلك تتحقق العدالة الاجتماعية أما تعميم التعليم الابتدائى على اعتبار أنه الحد الأدنى للمواطنة المستنيرة فأمر لا يحتاج لجدل . كذلك تبرز ضرورة التوسع فى التعليم الفنى ، وصنغ التعليم بالصيغة العملية . فالمجتمع العربى فى أشد الحاجة للعامل الماهر ، والتعليم النظرى المجرد لا يفيد وحده فى عالم يقيس كل الانجازات بمقاييس الانتاج المادى الملموس . أما أبواب التعليم العالى فيجب أن تفتح أمام ذوى الاستعدادات والمواهب وفقا لاحتياجات خطة التنمية .

وعلى الرغم من أن التعليم هو أهم أدوات التطوير فى المجتمع من جميع النواحي ، وأنه ليس أداة تنساق وراء التطوير ، فان الحادث هو أن التعليم فى كثير من جوانبه ينساق وراء الاندفاعات والرغبات الطارئة دون ما ينبغى أن يتخذ ازاءها من تمحيص كاف وتخطيط قومى شامل . ولعل

هذا يرجع الى السرعة الكبيرة المذهلة التي يتطور بها مجتمعنا العربى فى مختلف نواحيه ، كما أن مفاهيم التربية والتعليم والثقافة والتدريب المهنى لا تزال عرضة للخلط فيما بينها وسوء فهم لمراجعتها ومناهجها القومية ، الأمر الذى أدى الى اختلاف وجهات النظر فى كثير من المسائل الفنية التى تمس بناء الانسان العربى فى الصميم . واذا كانت أجهزة الدولة المسؤولة عن التربية والتعليم ، فى كل بقعة من بقاع العالم العربى ، قد قامت بالتخطيط لسياسة جديدة للتربية والتعليم ، فان الصفة الغالبة على هذا التخطيط أنه تخطيط جزئى وعفوى وغير مترابط ، ذلك لانه لا يتكامل فى وحدة شاملة ، بل يتناول نوعا أو آخر من التعليم بين آونة وأخرى ، أو يناقش مرحلة معينة منه وفقا لظروف معينة ، دون أن يتدارس العمالية التعليمية التربوية فى جميع مراحل التعليم وأنواعه ، بصورة كلية شاملة ، يتعرف من خلالها المواطنون على أهداف التعليم ومراحل ومستوياته وسبل الوصول اليها ، كما يرى الناشئ فيها الأبواب المفتحة أمامه ، والميسرة له ، فيندفع نحو ما يتفق منها وميوله واستعداداته ، فان أخطاه الحظ فى باب منها عالج بابا آخر ، وهكذا تتاح للطاقات والاستعدادات سبل النمو ، وفرص الاستزادة من المعرفة وتعميق الوعي القومى .

والمفهوم العلمى للقومية العربية يفرض علينا أن نحدد فلسفتنا التربوية وأهدافها تحديدا واضحا معبرا ، ونرسم سياسة تعليمية تدريبية قومية ، كى نعد الانسان العربى اعدادا كاملا - علميا وفكريا واجتماعيا ومهنيا - حتى تنهض القوى البشرية العاملة فى الأمة العربية على أسس عملية علمية احصائية سليمة . كما يجب الكشف عما فى المجتمع العربى من عيب ونقص وعجز فى كل جانب من جوانب حياته ، مع معرفة أسبابها كى نعمل على علاجها واصلاحها من خلال سياستنا التربوية الموحدة ، علاجا جذريا عميقا فى مخطط مدروس مرسوم . كذلك فانه من الضرورى تحليل العادات والأنماط والتقاليد والأسباب والمفاهيم التى نعيشها حتى نقضى على البالى منها والمعتل ، ولكى تظهر أنماط قومية جديدة تدفعنا للعمل الجماعى نحو التطور والبناء . وما ينطبق على العادات والتقاليد ينطبق على النظم واللوائح والتشريعات .

ويؤكد محمد على حافظ على ضرورة استخدام الأساليب العلمية الصحيحة للكشف عن العناصر القيادية الصالحة ، وذلك بغرض اعداد البارزين من النشء للقيادة . وهذا لن يتأتى الا من خلال تدعيم الوحدة الفكرية بيننا جميعا ، تلك الوحدة التى تتسم بالمصارحة والتعاون وانكار الذات ، والمسئولية القومية ، والعمل الجماعى - تحقيقا لوحدة الهدف

ووحدة الصف • وذلك مع القضاء التام على الأزواج ، والتكرار ،
والاسراف ، والسلبية ، والاستهتار ، والاهتمام بالشكل دون الجوهر
والتسويق ، والتعقيد ؛ والمجاملة ؛ والمحسوبية على حساب الصالح
العربي العام ، وعدم التعمق في البحث والدراسة ، والاستناد الى قواعد
وتشريعات ومفاهيم بالية لا تتفق وروح العصر الذي نعيشه ... الخ من
هذه السلبيات التي يجب أن يتيقظ لها الشباب العربي في أثناء العملية
التعليمية التربوية حتى ينهض مستقبل الأمة العربية على كل الايجابيات
القومية التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة •

١٨ - أحمد حسين « مصر »

اشتهر حزب « مصر الفتاة » الذى أسسه أحمد حسين باتجاهه نحو القومية المصرية وتمجيد مصر وحضارتها القديمة . ولكن أحمد حسين لم ير فى هذا الاتجاه أى تعارض مع ايمان حزبه بالقومية العربية فهو من المفكرين المؤمنين بأن قوة أى جزء من الوطن العربى بمثابة قوة للوطن كله ، ويجب ألا نشعر بالتناقض بين الاعتزاز بالوطنية المحلية داخل كل اقليم من الأقاليم العربية وبين الاصرار على القومية العربية كمبدأ يلتزم به العرب من الخليج الى المحيط . وفى هذا المضمون كتب أحمد حسين عدة مقالات يؤيد فيها الوحدة العربية ، وينادى بالتطبيق العملى لهذه الوحدة . وهو وإن كان يؤمن بالوحدة الاسلامية أيضا الا أنه رأى أنها خطوة تالية للوحدة العربية ، وذلك طبقا لما جاء فى مقالته التى نشرها عام ١٩٣٩ بعنوان « الوحدة الاسلامية وليدة الوحدة العربية » .

ولذلك كان حزب « مصر الفتاة » على رأس الأحزاب التى عملت للفكرة العربية منذ حوالى عام ١٩٣٩ . واعتبر العرب أمة واحدة . وفى عام ١٩٤٨ كان فى طليعة المستعدين لحرب فلسطين ، وألف عدة لجان لجمع الأموال لاعانة المتكوبين وشراء الأسلحة لهم . وقد اتهم بعض المؤرخين حزب « مصر الفتاة » بأن حماسه لقضية فلسطين ، لم يكن حماسا عربيا قوميا بقدر ما كان حماسا فاشيا مبعثه كراهية اليهود . وكان رأيهم أن حزب « مصر الفتاة » لم يفرق بين الصهيونية واليهودية ، بل كان يهاجم اليهود فى عنف ويدعو لمقاطعتهم على صفحات جريدته . ومع ذلك اعترف هؤلاء المؤرخون أن اشتغال الحزب بالقضية الفلسطينية اشتغالا اتسم بالتهيج والتطرف قد أثار اهتماما كبيرا فى الرأى العام المصرى ، نشأ اسلاهما فى البداية ، ثم تحول الى قوى عربى بعد ذلك .

ولكن للحقيقة والتاريخ لا بد أن نلتمس العذر لحزب « مصر الفتاة » ومؤسسه أحمد حسين ، لأنه فى تلك الفترة كانت قوى الاستعمار والامبريالية تمهد لاقامة وطن لليهود فى فلسطين ، ولا تفرق فى الوقت نفسه بين اليهودية والصهيونية . بل كانت اليهودية هى المطية التى حملت الصهيونية الى حيث حققت أهدافها العنصرية . ولو اقتصر الحزب على مهاجمة الصهيونية فى تلك الفترة ، لكان هجومه ضد أفكار مجردة لا تلتقطها جماهير الشارع المصرى . وكيف تطالب حزب « مصر الفتاة » بالتفريق بين اليهودية والصهيونية فى الوقت الذى لم يحاول فيه اليهود أنفسهم القيام بمثل هذا التفريق ؟! والدليل على ذلك أن اليهود فى مصر رحلوا جميعا الى بلاد أخرى ومنها الى اسرائيل فى أعقاب العدوان الثلاثى الفاشل فى عام ١٩٥٦ . وهذا يعنى أنهم لم يعتبروا أنفسهم مواطنين مصريين ، بل كان الاتجاه العنصرى غالبا على فكرهم وسلوكهم . وهو الاتجاه الذى سمي بالمذهب الصهيونى .

ومن الواضح تاريخيا أن التفريق بين اليهودية والصهيونية لم يتبلور على مستوى عالمي الا فى أعقاب نكسة يونيو ١٩٦٧ ، عندما طرح القادة الفلسطينيون لأول مرة فى تاريخ القضية فكرة قيام الدولة العلمانية فى فلسطين ، وهى الدولة التى لا تفرق بين مواطنيها من مسلمين ومسيحيين ويهود . وهى فكرة - وان ظلت حبيسة العقول والصدور - فانها كشفت الاساس العنصرى الذى قامت عليه اسرائيل وعسرتة تماما أمام الدول الكبرى التى آلت على نفسها حماية اسرائيل وترسيخها بكل الوسائل غير المشروعة .

ولم يتحول أحمد حسين طيلة حياته عن اتجاهه القومى العربى ، ولم يعبأ باتهامه بالعنصرية أو الفاشية . ذلك أن الذين يخدمون وطنهم باخلاص لا يعبأون بالاتهامات المفروضة التى تحاول الدخول بهم فى متاهات جانبية ودوائر مفرغة من الجدل العقيم ، تكون نتيجتها تشتيت جهودهم وضياعا هباء . وهذا الاتجاه يتضح فى « حزب مصر الاشتراكي » الذى أسسه عام ١٩٥١ واعتبر امتدادا لحزب « مصر الفتاة » الذى أسسه عام ١٩٣٣ . وكان على رأس برنامج الحزب الدعوة الى توحيد الشعوب العربية وذلك باقامة الولايات العربية المتحدة . وهى دعوة لاقت صدى كبيرا فى نفس المصريين الذين وجدوا أن اسرائيل قد أصبحت حقيقة واقعة تهدد الوطن العربى كله بالخطر .

والدليل على اتساق الفكر القومى العربى عند أحمد حسين أنه نشر فى ٢ أغسطس ١٩٧٨ مقالا فى جريدة « الأخبار » المصرية بعنوان « العربى

للعربي « بدأها بهذه الجملة « لا تشتر الا من عربي ، ولا تأكل الا طعاما عربيا ، ولا تلبس الا من صنع العرب . وهذا هو طريق النجاة ، طريق المستقبل » . فهو يرى أن القومية العربية ليست لافتات أو شعارات أو عبارات بليغة ، بل انتاج وعمالة وتعاون اقتصادي وتبادل تجاري وتكامل في ميادين الصناعة والزراعة وغير ذلك من وسائل ترجمة القومية الى مظاهر ملموسة في حياة المواطنين العرب من الخليج الى المحيط . ولذلك يطالب أحمد حسين باعادة توعية الشباب العربي بمبادئه الأصيلة وقيمه التي صنعت حضارته . وبدلا من أن يلعن العربي الظلام الجائم على كاهل الأمة العربية ، فان عليه - كل في منطقته - أن يضئ شمعة ، عندئذ سيسطع العالم العربي كله بالضياء .

وينعى أحمد حسين على كل من المصريين والعرب أنهم يرتكبون يوميا خطيئة خلقية واجتماعية وانسانية لا تغتفر . وهي خطيئة تتمثل في اتجاههم المتزايد الى الاستهلاك دون اعتبار للانتاج المشر الذي يعد عبادة يومية للشعوب المتحضرة . ذلك أن الاصل في الانسان ، أى انسان ، أن يشبع حاجاته من خلال عمله بيده ، ويتطور الجماعة حدث تقسيم العمل ، أى أن يتخصص كل انسان في عمل شيء يحتاجه الآخر . وأن يتبادل الناس أعمال بعضهم ، أى أن الالتزام الاجتماعي والانساني . وبالتالي الخلقى ، أن يستفيد الانسان من ثمرة عمل الآخرين ، فى مقابل أن يقدم لهم ثمرة عمله . ولكن لم يحدث فى العالم العربي أن سأل انسان نفسه : ماذا عملنا ، أو ماذا سنعمل فى مقابل ما يقدم لنا من عمل ؟ ان أحدا لا يجد وقتا ليسأل هذا السؤال . الكل مشغول فى تصدير المواد الخام وعلى رأسها البترول ، وهى مواد لا فضل لعربى فيها لأنها هبة الطبيعة دون مقابل . وتصديرها بهذا الأسلوب المرتجل العفوى لا يعنى سوى التفریط فيها مقابل أموال تقل قيمتها بمضى الزمن . ناهيك عن انفاق هذه الأموال على المظاهر الكاذبة والرغبات المراهقة التى تعيد الاموال الى أصحابها الأوائل .

هذا بالنسبة للدول العربية الغنية ، أما الدول العربية الفقيرة فترتكب خطأ لا يقال عن هذا فداحة . فالمسؤولون فيها أصبحوا مشغولين بعقد القروض ، وأصبح موضوع التفاخر ومقاييس النجاح هو الحصول على القروض من كل مكان ، مع الاهتمام بمدة هذه القروض - قصيرة أو متوسطة أو طويلة - واحلال بعضها مكان بعض ، والفوائد على هذه القروض وهل هى عالية أم منخفضة ، ومدى فترة السماح . . . الخ من القضايا المضللة التى أصبحت الدول العربية الفقيرة تعيشها ليل نهار ، ولم يتصور

أخذ أنهم في نهاية الأمر يعيشون في دائرة القروض ، وهي دائرة مفرغة بل ومدمرة بطبيعتها .

وايمان أحمد حسين بالشباب العربي لا يتزعزع ، شريطة أن يجد التوجيه الصادق والتوعية الصحيحة . ولا يزال يذكر كيف استجاب الشباب المصري في عامي ١٩٢٦ و ١٩٢٧ للانصراف عن المستورد الأجنبي ، وأصبح « المنديل المحلاوي » شعار هذه الحركة . واستغنى كل شاب عن رباط العنق والقميص الافرنجي ، بالمنديل المحلاوي برغم خشونته . بل خلع الشباب البدل الصوفية الانجليزية واستبدلوا ببدل مصنوعة من قماش قطنى ، صنع في « كوم النور » على الأنوال البلدية ، لأن « شركة مصر للغزل والنسيج » بالمحلة الكبرى لم تكن قد أنشئت بعد . وامتلأت مصر بحركات الشباب وشعاراتهم من أمثال « المصرى للمصرى » و « عيد الوطن للاقتصادى » وأخيرا « مشروع القرش » . وقد بلورت « مصر الفتاة » ذلك كله في مبدئها الثانى : « لا تشتتر الا من مصرى ولا تأكل الا طعاما مصرى ، ولا تلبس الا ما صنع في مصر » . وكان هذا الاتجاه من أروع صور المقاومة العملية للاستعمار البريطانى الجاثم على كاهل مصر في ذلك الوقت . وقد عبرت ثورة ٢٣ يوليو عن ذلك كله عندما وضعت الخطط لتصنيع مصر ، والاستغناء عن الاستيراد من الخارج بقدر الامكان . لكن سرعان ما عادت مصر ومعها العالم العربى الى الاستهلاك فى حين توارى الانتاج خجلا من هزاله وانهيائه .

لذلك يكرر أحمد حسين دعوته التى دعا الشباب اليها منذ نصف قرن مع تحوير فى بعض الألفاظ التى اقتضتها الظروف . فإذا كان شباب الأمس قد جاهد للتغلب على مصاعب عصره ، فنادى « المصرى للمصرى » فسوف ينبثق من شباب اليوم من ينادى « العربى للعربى » . ولا يهتم أحمد حسين بأن يتبنى هذا الشعار حزب من الأحزاب ، أو حركة أو جماعة ، إنما المهم أن يخرج الى الوجود وأن يصبح حقيقة واقعة يعيشها العرب من الخليج الى المحيط . بحيث يلتزم المؤمنون بها ألا يشتروا الا من عربى ، ولا يأكلوا الا طعاما عربيا ، وألا يلبسوا الا ما صنع فى بلاد العرب .

ويؤكد أحمد حسين على أنه عندما يتحدث عن العالم العربى الواحد، فإنه لا يعنى بذلك عنصرية أو عصبية وإنما يدعو الى الأخذ بأسباب القوة فى عالم لا يعرف سوى القوة المادية فى الاقتصاد والعسكرية . وهذا لن يتحقق الا اذا أصبحت المنطقة من الخليج الى المحيط ، منطقة واحدة .

وهى منطقة تموج بكل أسباب القوة ، اذا تعاونت وتكاملت . ومن حسن الحظ أنه لا يوجد أى تعارض فى المصالح بين أجزائها ، بل على النقيض من ذلك تماما ، فان علاج كل جزء من البلاد العربية يقوم على آخر . ان كل مصنع يقام على أرض عربية ، هو قوة لكل عربى . ان كل فدان يزرع فى الأرض العربية ، هو انتاج لكل عربى . ولن يبنى العالم العربى سوى المال العربى ، والعقول العربية ، والسواعد العربية . فهذا هو طريق النجاة ، طريق النهوض ، طريق المستقبل .

١٩ - اسحق موسى الحسيني « فلسطين »

تمثلت انجازات اسحق موسى الحسيني في مجال الفكر القومي العربي ، في المحاضرات التي ألقاها في مختلف أنحاء العالم العربي حول مشكلات الفكر العربي المعاصر ، وقضايا اللغة العربية ، وعلاقة الأدب بالقومية العربية . ولم يكن مهتما بنشر الكتب بقدر اهتمامه بالقاء المحاضرات . لكنه في عام ١٩٦٥ جمع بعض محاضراته العامة في كتاب بعنوان « الأدب والقومية العربية » نشره له معهد البحوث والدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية ، وفيه نجد خلاصة فكره في مجال الثقافة العربية القومية . وهو الفكر الذي تبلورت ملامحه منذ أن أصدر كتابه « أزمة الفكر العربي » عام ١٩٤٥ .

في مجال القومية العربية يؤكد اسحق موسى الحسيني بأسلوب موضوعي هادئ حاجتنا الى أن ندرك طاقاتنا وأن نسترد الثقة بأنفسنا . لقد كان الحكم الاجنبي يهدف الى قتل هذه الثقة بحصر الحكم والتجارة والصناعة في يديه ، وبإشاعة الأراجيف عن ملكاتنا وقوانا ، وبتوجيهنا نحو القناعة والزهد ، وبالاقتتال على الفضلات وبوضع مناهج تعليمية عقيمة . لكن الحسيني يحذر من أن نتجاوز نشدان الثقة الى الاتصاف بالغرور والطفيان والعزلة بل علينا أن نعرف بلادنا وطبيعة أرضها وخيراتها وقواها ، وطبائع السكان ومواهبهم لنحسن استغلالها . وهذه المعرفة تنجم عن الأسفار والتحلي بروح الكشف ومعرفة الحقائق المجردة وابداء النقد النزيه البناء .

وإذا كنا نسعى الى نهضة عربية حقيقية فلا بد لنا من علماء ينصرفون الى البحث والكشف والتوجيه ، ومن كتب علمية يؤلفها هؤلاء العلماء ، ومن مكتبات قومية تزودنا بكل ما نحتاج اليه من مراجع ومناهج للبحث . كذلك

نحن في حاجة الى مفكرين يغوصون في أعماق تاريخنا ، ويبحثون عن شخصيتنا العربية ، ويتعرفون الى ذواتنا ، ليضعوا لنا مبادئ ثورية تؤدي الى انقلاب في أعماق نفوسنا ، انقلاب فكري وروحي ونفسى يملؤنا حيوية وابداعا وطيبة ومحبة واحساسا انسانيا أصيلا .

وهذا لا يعنى التخلي عن الناحية المادية كالتصنيع والاغادة من ثروات البلاد من مياه ونفط ومعادن . فالمعدة الفقيرة لا تستسيغ المثالية الخلقية والروحية . ولذلك يريد الحسينى أن يكون بناء الانسان العربى على أساس روحى ومادى فى الوقت نفسه ، أى يكون الى جانب الاقبال على النهضة المادية ، فهم انسانى عميق لمسئولية الفرد نحو نفسه ونحو مجتمعه ، المسئولية التى توجب عليه سلوكا كريما نافعا بناء . ويريد الحسينى أن يندفع الانسان العربى نحو التصنيع لا رغبة فى مال و ثراء فحسب ، بل ايمانا برسالة انسانية نبيلة وشوقا الى الابداع وتلذذا بأداء الواجب ، وشعورا بالفناء من أجل الوجود . وهذا واجب يتحمل عبء ترسيخه رجال الفكر والادب . فهم الذين يجسدون أشواق الأمة وآمالها ، ويبولرون أهدافها .

وينادى الحسينى باصلاح مناهج التعليم حتى يتعدى عمل المدرسة التلقين الى تكوين النفوس وانماء الملكات وتفجير الطاقات وتشذيب الشوائب واعداد الأفراد لحياة كريمة . ان المعلم صانع أمة لا مخرج قراء . وكتاب فحسب . كذلك لا بد من أن نلائم بين مناهجنا وطبيعتنا بلادنا ومواردها . ومن العجب ألا نجد فى بلد أعظم موارده البترول مثلا معهدا واحدا للهندسة البترولية . وألا نجد فى بلد مياهه غزيرة معهدا للهندسة الرى . وألا نجد فى بلد معظم مساحته فى الصحراء معهدا لغزو الصحراء واستصلاح الأراضى وكشف المعادن . والشعب العربى متخلف عن الركب الانسانى تخلفا مخيفا بحيث يمثل التحدى الرهيب الذى يواجهه ليس فقط فى تخطى هذه الهوة الشاسعة ، بل فى مواكبة ايقات العصر وسرعته على المستوى العلمى والتكنولوجى .

لذلك يمثل واجبا فى اعادة بناء العقل العربى على هدى التقدم الحضارى ، وتاكيد الايمان بالعلم واحترام العلماء والاقبال على الزراعة والصناعة والتجارة والحرص على الوقت وتقويم الاشياء الصغيرة وحب العمل . وهذه الروح العملية الموضوعية تحتم علينا احترام الكلمة وادراك قيمتها الصحيحة ، لا أن نردد مائة كلمة لنعنى كلمة واحدة ، ولا أن نفيض فى كلام طويل لا رصيد وراءه من حس ومعنى . لقد أخذ علينا أننا لا نقول ما نعنى ، وأننا نقول كثيرا ونفعل قليلا . قد يكون هذا من آثار عصور الافلاس بعد أن اغتصبت حقوق الشعب وأهدرت كرامة الفرد .

لكن هذا ليس بعذر لنا بعد أن عرفنا بيت الداء ، فلا بد من أن نعيد للكلمة قوتها بأن نقول ما نعنى بالضبط ، وأن نتبع القول بالعمل .

أما موقفنا من تراثنا القومى فيجب أن يستوعب العلاقة الموضوعية بين ماضينا وحاضرنا . ويعنى الحسينى بهذا أن نتمسك بالقيم الروحية والخلقية الرفيعة المتوارثة ، وألا نتخلى عنها تقليدا لغيرنا . ففى تاريخ الحضارة العربية مبادئ إنسانية رفيعة كالمرورة والشهامة والشرف والاقدام والترفع عن الصفار والطموح والصدق والأمانة . وهذه عوامل مؤثرة فى دفع الأمة العربية فى طريق خير كريم . وواجبنا أن نمى هذا التراث وأن نصوغه صياغة جديدة لأبنائنا ، وأن نشوقهم الى التعلق به وممارسته ، وأن نحى شواهد من تاريخ الأبطال والعلماء والرحالة والمكتشفين ليكونوا نماذج حية للأجيال المقبلة .

وعن علاقة الأدب بالقومية العربية يتفق الحسينى مع كل الباحثين فى هذا المجال على أن اللغة العربية الفصحى كانت أكبر عامل من عوامل القومية العربية التى تجمع الشعب العربى الممتد من المحيط الأطلسى غربا الى الخليج العربى شرقا ، ومن حدود سوريا شمالا الى عدن جنوبا ، لأنها وسيلة التفاهم بين أفرادها ، ووسيلة نقل التراث الثقافى الذى يمثل مشاعر الأمة العربية وأفكارها وفتوحاتها فى العلوم والآداب فى أيام مجدها ، ووسيلة التعاطف والتآخى والتآزر وبالتالى التوحيد . كذلك كانت اللغة العربية هى البوتقة التى صهرت فيها جميع العناصر غير العربية أصلا كبقايا الأتراك والجركس والأكراد والبربر وغيرهم ممن نزل هذه المنطقة الشاسعة ، ودخلوا فى قوميتها طائعين . ويؤكد الحسينى أنه من الطبيعى جدا أن عددا كبيرا من علمائنا وأدبائنا يرجعون فى أصولهم الى بعض هذه العناصر .

هذا عن اللغة أما الأدب فهو - عند الحسينى - أنبل المشاعر وأسمى الأفكار مصوغة فى قالب جميل . والأديب الحق هو الذى يتفاعل مع أحداث أمته ، ويستخرج من تربتها بذور الأفكار والمشاعر وينميها ويخرجها حية ناطقة ويتركها ميراثا تعتز به أمته . والأدب العربى هو جماع المشاعر القومية وتجسيد الأفكار السامية من تغزل بالجمال وإشادة بحب الوطن ودفاع عن الحق ودعوة الى الخير وتسجيل الآلام والآلام وتصوير للأمانى والأحلام . انه باختصار الأمة العربية فى قحطها وخصبها فى سلمها وحررها ، فى انكسارها وانتصارها ، فى ضعفها وقوتها ، فى انخفاضاها وارتقاها . انه سجلها الذى جسد نبضات قلبها وأشواق روحها واشراق عقلها .

والعربي الذي يتكلم العربية ويسكن بلاد العرب هو عربي «جغرافيا»
انه شبيه بما يعيش في بلاد العرب من مخلوقات غير انسانية . لكن
العربي الذي يستوعب تاريخ العرب وتراثهم ، ويتمثل أدبهم ويتحسس
آمالهم وآلامهم ويغذى عقله بأفكارهم وقلبه بأدبهم وروحه بمثلهم العليا ،
هو العربي الذي يشارك أمته في أخص خصائصها ، هو العربي «انسانيا» .
ذلك أن الاطلاع على أدب العربي - بمفهومه الواسع - شرط أولى لاستيعاب
الجانب الانساني في القومية العربية .

ولذلك تحرص الأمم على تدريس أدبها في مدارسها لينشأ أبناءها
على حب أوطانهم والتعلق بمثلهم العليا والمشاركة في تكوين تراثهم
الانساني الخالد ومن ثم فداء أوطانهم بأرواحهم . وتحرص على رعاية
الأدب وتشجيع الأدباء ونشر أدبها بين الشعوب الأخرى فتفتح المكتبات
وترسل البعث وتنشر الكتب وتبث الاذاعات بلغات متعددة ، علما منها أن
من أحب أدب قوم أحبههم . كذلك تحرص الأمم على أن تصون حرية
الكلمة لتنتقل الى كل الآفاق الممكنة ، ادراكا منها أن الأمة تخلص في أدبها
أكثر مما تخلص في فتوحاتها العسكرية وقوتها المادية .

وإذا كان العرب يصرون اليوم على أن يعيشوا أحرارا كراما
فلأنهم عرفوا تاريخهم واستوعبوا أدبهم فراوا ماضيهم صفحة ناصعة في
تاريخ الانسانية ، فحرصوا على أن تثبت على الدهر ، وأن يصلحوا
ما انقطع . ولولا هذا التراث الأدبي الضخم الذي ملأ آلاف المجلدات
ما تحسس العرب وجودهم وآمنوا بقوميتهم ووثقوا بقوتهم . ان الأدب هو
الدعامة الأساسية لقوميتنا ، ولا بد أن ندرس أثره في حاضرنا لأنه
نسيج شامل يغطي معظم جوانب حياتنا السياسية والاقتصادية
والاجتماعية .

ويؤمن الحسيني بأن العرب المعاصرين في حاجة الى تعريب ، بمعنى
أنهم في حاجة الى توسيع احساسهم بماضيهم المجيد ، وتقدير القيم
الانسانية منه في أعماق نفوسهم ، ونقل شعوبهم من المنطقة « الجغرافية »
الى المنطقة « الانسانية » ، وتوثيق الروابط بينهم على أسس أدبية وفكرية
متينة تمهيدا لوحدهم الشاملة التي يمكن أن تعيد أمجاد حضارة كالحضارة
العباسية أو الاندلسية . فالأمة العربية بقوتها البشرية وثروتها الطبيعية
يكمل بعضها بعضا كما يكمل جسم الانسان بعضه بعضا .

ويستعرض الحسيني في كتابه « الأدب والقومية العربية » تاريخ
الأدب العربي والعوامل التي ساعدت على تشكيله وبلورته منذ العصر
الجاهلي حتى العصر الحاضر ، مينا كيف كان بمثابة بوتقة انصهرت فيها

الشخصية العربية وتطورت حتى بزوغ فجر القومية العربية كأيديولوجية سياسية واجتماعية واقتصادية فى أواخر القرن الماضى . لكن الحسينى يوضح نظريته الاستراتيجية الشاملة تجاه القومية العربية فيؤكد أن الأدب ليس الدعامة الوحيدة لها . فالأمة العربية ما كانت لتثبت فى وجه الأحداث ، وطمع الغزاة ، لو بقيت على حالها من الركود والخمول والتخلف عن ركب الحضارة ، ووقوعها فريسة لقوى الشرق أو الغرب . ولذلك يجب أن نفهم جيدا أن الأخذ بأسباب القوة والعلم والحضارة ، من تكوين الجيوش ونشر العلم وترقية المجتمع وإيقاظ الوعي الشعبى ونشر المدنية ، كانت أسبابا أساسية لبقاء الأمة العربية .

ولذلك يضع الحسينى المربين والعلماء والصناع والزراع والتجار فى مرتبة لا تقل أهمية عن مرتبة الأدباء والكتاب والمفكرين فى معركة القومية العربية . ولا يزال ميدان العمل فسيحا أمام هؤلاء المكافحين ليوقف الشعب العربى على قدم المساواة مع الشعوب المتحضرة . وإذا كان من الطبيعى أن تبدأ النهضة بأفراد فمن الضرورى أن تعم النهضة الشعوب حتى تصبح خليقة بالحرية والاستقلال . والاستقلال السياسى لا قيمة له ان لم يسند باستقلال اقتصادى وفكرى وحركة عمران شاملة بناءة .

٢٠ - ساطع الحصرى « سوريا »

يعد ساطع الحصرى من أبرز رواد الفكر القومى العربى بما قدمه من دراسات مستفيضة وكتب تسعى لايجاد نظرية متكاملة فى القومية العربية . أما تحديد مجالات اهتماماته الأخرى فأمر يصعب القيام به بطريقة جامعة مانعة . فهو من أبرز المفكرين العرب وأكثرهم تدوينا لدراساته وبحوثه وآرائه والأحداث والمواقف التى مر بها . وكانت مقالاته ومؤلفاته حتى عام ١٩١٨ باللغة التركية التى تعلمها فى ظل الدولة العثمانية . وفى الفترة ما بين عامى ١٩١٩ و ١٩٤١ نشر مقالات وأبحاث فى مختلف الصحف والمجلات وخاصة تلك التى تهتم بقضايا التربية والتعليم وتصدر فى بيروت ودمشق وبغداد . وبعد عدة سنوات جمع معظم مقالاته ومحاضراته التى نشرت فى فترات متباعدة مصيفا إليها بعض فصول فى كتب قاربت الخمسين كتابا وعالجت مختلف القضايا التاريخية والتربوية والاجتماعية والأدبية . وبرغم تعدد القضايا التى ألم بها ، فإنها كلها تدور فى فلك نظريته التى كرس حياته من أجلها وهى الدعوة للقومية العربية .

ومن هنا كانت أهم مؤلفاته وأكثرها رواجاً وتأثيراً هى التى تناولت قضايا القومية العربية بشكل محدد ومباشر وصدرت فى الفترة ما بين عامى ١٩٤٤ و ١٩٦٣ على النحو التالى : « آراء وأحاديث فى الوطنية والقومية » ١٩٤٤ ، و « محاضرات فى نشوء الفكرة القومية » ١٩٥١ ، و « آراء وأحاديث فى القومية العربية » ١٩٥١ ، و « العروبة بين دعائها ومعارضتها » ١٩٥٢ ، و « العروبة أولا » ١٩٥٥ ، و « دفاع عن العروبة » ١٩٥٦ ، و « ما هى القومية » ١٩٥٩ ، و « حول القومية العربية » ١٩٦١ ، و « الاقليمية : جذورها وبذورها » ١٩٦٣ . وفى عام ١٩٦٤ أصدر فى

القاهرة « أبحاث مختارة فى القومية العربية » وهى عبارة عن مختارات من كتبه السابق ذكرها .

وتنقسم مؤلفاته فى القومية الى فرعين طويلين : النظرية القومية بصفة عامة ، والقومية العربية بصفة خاصة . والفرع الأول يشتمل على نظرية متبلورة فى مفهوم الأمة ونظرية قومية فى الانسان ، وتقدا للاتجاهات والنظريات المضادة للقومية ، وتحليل للأمثلة الاستثنائية ، ومسح عام لتاريخ أوروبا والعالم من منظور الحركات القومية بصفاتها تطبيقاً عملياً للنظرية القومية . والفرع الثانى يشمل دفاع الحصرى عن القومية العربية فى مواجهة خصومها على أساس من النظرية القومية الشاملة ، ومن محصلة دفاعه تتبلور فى النهاية نظرية محددة فى مسيرة التاريخ العربى وقضايا الوضع العربى الراهن واحتمالات المستقبل العربى .

وكان المنهج العلمى الدقيق هو الضوء الذى سار الحصرى على هديه فى كل مؤلفاته القومية . فعلى الرغم من أن مضمونها يغرى بالحماسة والانفعال والأحاسيس الجياشة ، فانه التزم الجانب العقلانى المنطقى الذى يصمد عادة لاختبار الزمن ، ولم يحاول فرض قالب معين على مفهوم القومية بل حرص على أن تكون نظريته مرنة بحيث تسمح لاجتهادات الآخرين كى يضيفوا اليها . وخاصة أن طبيعة الحياة الديناميكية تتنافى مع الثبات الذى تفرضه القوالب الجامدة . فمثلا فى كتابه « حول الوحدة الثقافية العربية » ١٩٥٩ يبلور العناصر الديناميكية فى ثقافة الأمة العربية ويطلب أن يكون شعارنا فى هذا الصدد : « الوحدة فى الأساس ، والتنوع فى الفروع » . أى أن الوحدة ليست كما يظن البعض ، قالبا جامدا يتنافى مع التنوع ، فاذا كانت الوحدة تمنح التنوع شخصيته المتميزة ، فان التنوع يمنحها الثراء والخصوبة والمرونة والتطور .

نجد المنهج العلمى نفسه فى التفريق الذى يضعه الحصرى بين مفهوم الوطنية ومفهوم القومية . يقول فى كتابه « آراء وأحاديث فى القومية العربية » :

« ان الوطنية هى حب الوطن ، والقومية هى حب الأمة ، ولما كان الوطن هو قطعة من الأرض ، والأمة جماعة من البشر ، فان الوطنية هى ارتباط الفرد بقطعة من الأرض تعرف باسم « الوطن » و « القومية » هى ارتباط الفرد بجماعة من البشر تعرف باسم « الأمة » ، وحب الوطن يتضمن بطبيعته حب المواطنين الذين ينتمون الى ذلك الوطن ، كما أن حب الأمة يتضمن فى الوقت نفسه ، حب الأرض التى تعيش عليها تلك الأمة » .

وبذلك يحسم ساطع الحصرى الحيرة العربية التقليدية بين الوطنية والقومية ، ان انتماء المواطن العربى الى ارض معينة فى مساحة العالم العربى المترامية الأطراف ، لا يتنافى مع انتمائه الى هذا العالم الكبير . فالجزء لا ينفصل عن الكل ولا يتعارض معه . والكل ليس سوى الأجزاء مجتمعة أو متجمعة بطريقة أو بأخرى ، والعبرة بالكيفية التى تتجمع بها هذه الأجزاء بحيث تتضاءل احتمالات الاحتكاك والصراع الى أقل درجة ممكنة ، هذا اذا لم يكن فى الامكان القضاء عليها تماما . والشخصية المميزة لكل جزء على حدة هى التى تتفاعل فى ايجابية مع الأجزاء الأخرى كى تكون فى النهاية الشخصية المتميزة للأمة العربية كلها .

وقد لعبت اللغة العربية دورا فى تحديد الشخصية القومية المتميزة . قل ان نجد له نظيرا فى القوميات الأخرى التى نهض كيائها على اللغة الواحدة بصفتها أعظم عناصر التآلف القومى . يقول الحصرى فى كتابه « محاضرات فى نشوء الفكرة القومية » :

« ان اللغة هى أهم الروابط المعنوية التى تربط الفرد البشرى بغيره من الناس ، لأن اللغة هى أولا واسطة التفاهم بين الناس ، وثانيا آلة التفكير عند الفرد ؛ وثالثا واسطة نقل الأفكار والمكتسبات من الآباء الى الأبناء ، ومن الأسلاف الى الأخلاف ، ولهذا نجد أن وحدة اللغة العربية توجد نوعا من الوحدة والتشابه فى الشعور والتفكير ، وتربط الأفراد بسلسلة طويلة ومعقدة من الروابط الفكرية والعاطفية ، وتكون أقوى الروابط التى تربط الأفراد بالجماعات . وبما أن اللغات تختلف من قوم الى قوم فمن الطبيعى أن مجموع الأفراد الذين يشتركون فى اللغة يتقاربون ويتمثلون أكثر من غيرهم ، فيؤلفون بذلك أمة متميزة عن الأمم الأخرى » .

لكن العرب حولوا هذه النعمة الى نقمة من خلال الحملات الاعلامية التى تجعل من اللغة المشتركة حمما نارية تتقاذفها الاذاعات والصحف ، والنتيجة أن الخسارة تصيب جميع الأطراف المعنية أو المتصارعة على وجه الدقة . لقد تحولت اللغة العربية الى أداة للانفصال بين أجزاء الأمة العربية بدلا من أن تصبح أداة للاتصال كما كانت من قبل على مر عصور التاريخ العربى .

وبلى اللغة فى الأهمية التاريخ الذى يعرفه الحصرى بأنه شعور الأمة وذاكرتها ، وإذا ما نسيتم أمة تاريخها ، فانها تخسر شعورها ووعيها بذاتها . ولن تستعيد وعيها القومى الا بالعودة الى تاريخها . ويميز الحصرى بين التاريخ كوقائع وأحداث وبين التاريخ الحى فى النفوس والعقول . والنوع الثانى هو الذى تتذكره الأمة لأنه يجسد نبض الجماهير وشخصيتها

القومية . وإذا كان التاريخ المشترك عنصر حيوى فى الوحدة القومية فانه لا يعنى بالضرورة الوحدة التاريخية الشاملة لمجموع الامة فى جميع أدوار التاريخ ، وانما الوحدة النسبية والغالبية التى تتجلى فى أهم صفحات التاريخ . ومن هنا كانت ضرورة نسيان أو تجاهل أو عدم التركيز على قسم من أحداث التاريخ ومواقفه التى لا تشترك فيها أجزاء الأمة جميعا ، لأنها قد تكون مشار فرقة وتجزئة . فنحن لسنا سيجنا ماضينا ، الا اذا أردنا ذلك . وعلى كل أمة أن تنسى جزءا من تاريخها ، ولا تتذكر منه الا ما تجد فيه نفعا لها .

وتبدو نظرة الحصرى الى ماضى الأمة العربية نظرة علمية موضوعية تهدف الى التخلص من سلبياته والتأكيد على إيجابياته دونما عقد أو حساسيات . فالقضية هى قضية المستقبل وليست قضية الماضى بأية حال من الأحوال . وإذا كان المستقبل امتدادا طبيعيا لماضى فان ارادة الانسان العربى لا بد أن تتدخل لتشكيله واعادة صياغته لصالح الامة العربية ، وخاصة بعد أن تحررت هذه الارادة من السيطرة العثمانية ثم البريطانية والفرنسية . وهى السيطرة التى شكلت الماضى العربى الى حد كبير .

ويرى ساطع الحصرى أن التخلف الحضارى الذى أصاب العرب كان نتيجة مباشرة للمعاهد التعليمية التى أقيمت فى مختلف أنحاء الامبراطورية العثمانية حتى أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر . فهى على حد قوله فى « حولىة الثقافة العربية - السنة الاولى ١٩٤٩ » :

« انها لم تساير روح العصر ، بل بعكس ذلك تقهقرت الى الوراء خلال القرون الأخيرة لأنها تجردت - بالتدريج - عن جميع العلوم العقلية ، وصارت تكاد لا تهتم بشئ غير العلوم النقلية » .

ولا يعنى كلام الحصرى هنا سوى أن العقل العربى توقف عن الابتكار والابداع فى ذلك الماضى القريب بعد أن اقتصرت وظيفته على النقل والتكرار . وهذه أخطر آفة يمكن أن تصاب بها أمة من الأمم . يضاف الى ذلك أن ندرة الكتب كانت من العوامل التى ساعدت على تأخير التطور الثقافى ، واضعاف وحدة الفكر بين البلاد العربية . كما عانت اللغة العربية الأمرين من محاولات « التتريك » التى قامت بها الامبراطورية العثمانية لاحتلال اللغة التركية محل العربية ، ثم من المحاولات التى قامت بها - بعد ذلك - كل من بريطانيا وفرنسا عندما اقتسمتا الأمة العربية مع انهيار الامبراطورية العثمانية .

هذا عن الماضى القريب أما عن الماضى البعيد فيضرب الحصرى المثل بالحضارة الفرعونية ، فيقول ان عظمة هذه الحضارة لا جدال فيها ، ومع

ذلك لا يمكن أن نخرج عن نطاق الماضى . ان أية حضارة انسانية هى ابنة شرعية لعصرها ولا يمكن لأى عصر آخر أن يتبناها . صحيح أنه يمكن الاستفادة من الدروس المستخلصة منها ، لكنه يستحيل استعادتها برمتها كما هى لأنها أصبحت تاريخا ، والتاريخ لا يعيد نفسه والا دارت الانسانية كلها فى دائرة مفرغة من التكرار والاعادة وانعدام المعنى . لذلك فان المصريين الآن هم أبناء عصرهم ، أى أبناء الحضارة العربية التى يستظلون بمقوماتها والتى تكيف سلوكهم . ومصر الآن بروحها وثقافتها عربية : أى تمثل الطابع العربى فى العصر الحديث . يقول الحصرى فى كتابه « العروبة أولا » :

« لنا أن نفخر بهذا الجزء من التاريخ المصرى ، ولكننا لا نستطيع أن نعود فى حياتنا وفى تفكيرنا وفى اتجاهنا الى المستقبل الى أى عصر من العصور سوى العصر الذى نعيش فيه الآن » .

هكذا كانت عين الحصرى وفكره دائما على المستقبل العربى . وهذه النظرة المستقبلية الرائدة هى التى يتحلى بها الآن كل مفكرى الحضارة العالمية المعاصرة . فقد أصبح المستقبل علما علينا أن ندرس كل تفرعاته بموضوعية وأناة من أجل مستقبلنا فى عالم لا يعترف الآن الا بالمستقبل . أما حسابيات الماضى وعقده فيلقى بها جانبا حتى لا تعوق تقدمه دون مبرر . لذلك يرى الحصرى أن اقامة الكيان العربى المستقل المتميز القوى المتحد لا يعنى فقط جمع القوى المبعثرة فى مختلف أنحاء الوطن العربى ، بل معناه أن هذا الكيان كفيل بأن يخلق حياة جديدة ، وأوضاع جديدة . تولد قوى فاعلة جديدة ، تفوق مجموع القوى المبعثرة المتفرقة فى الوقت الحاضر . فكما أن الحياة الاجتماعية لا تعنى جمع فرد الى فرد بعملية حسابية بسيطة كما تجمع الكميات آحادا أو كسورا أو أصفارا ، بل تعنى حصول تفاعل بين مجموعة من الافراد ، تفاعل حيوى خلاق ، يؤدى الى تكوين « كائن اجتماعى والى توليد قوى جديدة تختلف عما كان للأفراد من قوى على انفراد . كذلك الحال فى اتحاد الشعوب والدول أيضا . فاتحاد الشعوب المكونة لأمة واحدة بهدف اقامة وحدة أو اتحاد لا يكون بمثابة ضم عدد الى أعداد بصورة حسابية ، ولا ربط شئ بطريقة ميكانيكية . ولا ضم مساحة الى مساحات بصورة هندسية ، وانما يكون بمثابة خلق كائن جديد وعضوية جديدة تصبح فيه الشعوب المتحدة بمثابة الأعضاء فى البدن الواحد . عضوية اجتماعية تنبض فيها حياة جديدة ، ويصدر عنها قوى وأفعال جديدة .

ومن أقوال الحصرى ذات المغزى الخطير فى مفهوم الوحدة العضوية المتفاعلة تعليقه على نتائج حرب فلسطين عام ١٩٤٨ حين قال :

« سألنى بعض الشباب كيف خسر العرب معركة فلسطين ضد إسرائيل مع أنهم كانوا سبع دول . ولكننى أجبت على هذا السؤال : لا يجوز أن يقال ان العرب خسروا معركة فلسطين مع أنهم كانوا سبع دول ، بل يجب أن يقال : ان العرب خسروا معركة فلسطين لأنهم كانوا سبع دول » .

وكان ساطع الحصرى دائم الاستشهاد بنماذج التاريخ المتعددة للتدليل على منهجه التاريخى . فهو يؤمن بأن التاريخ الانسانى يملك فى جوهره منطقاً متماسكاً يعتمد فى تفاعله الداخلى على مبدأ السبب والنتيجة ، ويستشهد بالوحدة الألمانية على أساس أنها لم تكن تعنى جمع قوى الدولات الألمانية بعضها الى بعض فحسب ، بل انها أوجدت دولة جديدة ذات أوضاع جديدة وقوى جديدة بمعنى الكلمة . كذلك لم يكن اتحاد الولايات الأمريكية يعنى جمع القوى المبعثرة فى انحاء القارة الأمريكية ، بل كان معناه مولد قومية فاعلة جديدة ، ودولة كبرى تفوق مجموع قوى الولايات المتفرقة . فالوحدة - فى نظر الحصرى - ليست مجرد تجميع للقوى والطاقات ولكنها توليد جديد لها عن طريق تحويل الجمود أو الاستاتيكية أو التنافر بينها الى تفاعل وتجاوب يؤديان الى نتائج جديدة تماماً .

من هنا كان مفهوم ساطع الحصرى للوحدة العربية ينهض على الكيف قبل أن يهتم بالكيف . فالوحدة العربية ليست شعاراً جميلاً براقاً بل تعنى بالفعل الاستقلال السياسى ، والتقدم الاقتصادى ، والتطور الاجتماعى . وبذلك تعبر الوحدة عن فكرة القومية العربية فى الوقت الحالى . وهى فكرة حضارية شاملة ترفض منهج القوميات العدوانية التى تؤمن بالغرور القومى ، وتعتقد فى وجود أجناس مختارة من حقها أن تسود العالم وتتحكم فى مصائره .

والعوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية المؤدية الى الوحدة القومية لا تعتمد أساساً على المنافع المادية والمصالح الاقتصادية المتبادلة . فالانتماء القومى - فى نظر الحصرى - مرتبة انسانية أرقى من ذلك بكثير . لذلك يقول :

« الأحاسيس الوطنية والقومية لا ترتبط بالمنافع والمصالح المادية الاقتصادية . انها من النوازع والعواطف التى تسمى على الحسابات النفعية . انها تشبه حب الأطفال لأمهاتهم ، وحب الأمهات لأطفالهم . انها لا تخضع لدواعى المنفعة والمصلحة . ولو عمل الناس فى كل شيء بسائق المنفعة ، دون أن يلتفتوا الى الأمور المعنوية والعاطفية . . لتفككت جميع

الروابط الاجتماعية ، من العائلة الى القومية ، ولانحطت البشرية الى مرتبة البهائم ، بل الى مرتبة أخط منها . كلنا نعلم أن النوازع الوطنية والقومية ، تدفع الناس - فى بعض الاحوال - الى تضحية النفس . فمن الطبيعي - بل من الأولى - أن تدفعهم الى تضحية المصالح الاقتصادية عند الاقتضاء » .

ويذكر الحصرى شواهد تاريخية عديدة تسدل على أن العامل الاقتصادى لم يكن السبب فعلا فى اقامة الكيانات القومية ، وان كان يعترف بدوره كعامل مساعد فى القيام بهذه المهمة القومية . ذلك أن نظرية الحصرى فى القومية العربية تمتاز - كما قلنا - بالمرونة والديناميكية ، ولا تخضع لقلب أصم جامد . فهو يرى أن النظرة النسبية مفيدة - الى حد ما - فى استيعابنا لعناصر التاريخ الذى يؤكد لنا من حيث المبدأ أن القومية هى السمة الطبيعية العريقة والبارزة للانسان وللانسان والمجتمعات الانسانية . فهى تقوم على تمايز الانسان عن الحيوان بالنطق واللغة والاتصال والتواصل والتآلف . ولذلك فالنزعة القومية نزعة غريزية سامية .

وقد حكمت الفكرة القومية التاريخ منذ أوائل القرن التاسع عشر . وما تاريخ أوروبا فى القرن الماضى وأوائل الحالى الا تاريخ انتصار الفكرة القومية التى تحكم الآن تاريخ الشرق ، وليس من فرق جوهري بين الشرق والغرب . لدرجة أن الصراع الأساسى فى الوطن العربى هو صراع فى حقيقة بين القومية والاقليمية . ويؤذن الحصرى بأنه صراع سينتهى بانتصار القومية والوحدة العربية لحتمية تاريخية سوف تضع العرب أمام أحد اختياريين : إما أن يتحدوا أو يندثروا . ويحدد الحصرى مفهومه لوحدة التاريخ فيقول فى كتابه « آراء وأحاديث فى الوطنية والقومية » :

« عندما نقول وحدة التاريخ يجب أن لا نفهم من ذلك الوحدة التامة فى جميع أدوار التاريخ ، بل يجب أن نفهم من ذلك الوحدة النسبية والغالبة التى تتجلى فى أهم صفحات التاريخ التى أوجدت ثقافة الأمة الأساسية ، وأعطتها لغتها الحالية ، وطبعتها بطابعها الخاص . والا لما استطعنا أن نجد أمة واحدة كانت موحدة على طول تاريخها توحيدا تاما » .

ويرفض الحصرى نظرية الأصل المشترك أو الوحدة العرقية للأمة لأن ذلك مناف للحقيقة العلمية والتاريخية ، فليست هناك أمة تسمتطح أن تدعى النقاء العرقى مثلما يفعل من يؤمنون بما يسمى العرق الأرى أو العرق السامى مثلا . كذلك يخالف الحصرى نظرية المشيئة التى تنادى بأن الكيان القومى لأية أمة نتيجة مباشرة لارادة الجماعة فى تكوين هذه الأمة . فالمشيئة فى رايه ليست سببا وانما نتيجة مترتبة على القومية

ذاتها • فمثلا لم يستطع أهالى الجنوب فى الولايات المتحدة أن يكونوا دولة رغم ارادتهم • وإذا كان أهالى سويسرا أو بلجيكا قد كونوا دولة بارادتهم فإن الدافع لديهم لم يكن قوميا ، كما انهم لم يقيموا قومية بمعنى الكلمة بعد اتحادهم •

ويحبذ الحصرى نوعا علمانيا من القومية العربية ، بعيدا كل البعد عن الدين ، وهو يستند فى موقفه هذا الى طبيعة الاسلام التى تشدد على القيم الكلية الشاملة لا على الاتجاهات العنصرية ، والى تجارب العرب التاريخية التى أيقظت فيهم الوعى القومى ، ثم الى وجود مسيحيين عرب تربطهم بالعرب الآخرين روابط اللغة والتاريخ • وهو يعكس بقوة ووضوح نظرية ابن خلدون فى العلاقة بين الدين والعصبية • فالدين لا يمكنه فى حد ذاته أن يكون جماعة سياسية بل بوسعه فقط أن يقوى الجماعة التى تكونت ونشأت عن تضامن طبيعى • والعرب لا يشكلون جوهرية أمة اسلامية لأنهم يبقون عربا حتى لو لم يبقوا مسلمين • وعلى هذا فالمسيحيون الناطقون بالضاد عرب كالمسلمين ، وبالمعنى ذاته بالضبط • ويمكنهم أن يكونوا عربا بدون أن يتخلوا عن أى شىء من تراثهم الدينى •

ودفاعا عن هذه المفاهيم القومية خاض الحصرى معاركا فكرية مع بعض المفكرين العرب ، فمثلا عارض دعاة الوحدة الاسلامية الذين يرفضون الوحدة العربية ويرون أن ولاء العرب السياسى هو للأمة الاسلامية جمعاء ، أكانت لغتها العربية أم سواها ، ثم كان هجومه العلمى الكاسح على دعاة الاقليمية الذين ينادون بأهم متميزة داخل العالم العربى ، مثل القومية السورية التى دعا ليها أنطون سعادة ، والقومية المصرية التى دعا اليها لطفى السيد وطه حسين • كما رفض تعبير الشرق والشرقين لأنه تعبير غامض غير علمى •

وتبدو ريادة الحصرى واضحة فى دفاعه عن عروبة مصر فى وقت كان فيه القوميون العرب من أبناء جيله يعتقدون أن الامة العربية تنتهى عند صحراء سيناء • فأراد الحصرى أن يؤكد دور مصر فى نهضة العرب القومية فكتب فى عام ١٩٣٦ :

« لقد زودت الطبيعة مصر بكل الصفات والمزايا التى تحتم عليها أن تقوم بواجب الزعامة والقيادة فى انهاض القومية العربية • لانها تقع فى مركز البلاد العربية ، بين القسمين : الأفريقى والأسوى منها ، كما أنها تكون أكبر كتلة من الكتل التى انقسم اليها العالم العربى بحكم السياسة والظروف • وهذه الكتلة قد أخذت حظا أوفر من غيرها من الحضارة العالمية الحديثة وأصبحت أهم مركز من مراكز الثقافة فى البلاد

العربية . وهى أغنى هذه البلاد بأجمعها . كما أنها أقدمها فى تشكيلات الدولة العصرية وأقواها فى الآداب وأرقاها فى الفصاحة » .

وبرغم كل الهجمات والسلبيات والتفغات التى وجدها الحصرى فى الفكر العربى بصفة عامة ، فإن إيمانه بالقومية والوحدة العربية لم يهتز . وكان يرى أن كل الاحباطات والآلام والمحن والكوارث والنكسات والهزائم التى يمر بها العالم العربى فى تاريخه الحديث ، ليست سوى آلام المخاض الطويل الذى سيعقبه ميلاد الأمة العربية المتحدة . ولذلك فالتشائمون الذين سرعان ما يفقدون الأمل هم فى نظر الحصرى مجرد يائسين عاجزين عن التفكير العلمى السليم ، وعن استشراف آفاق المستقبل وسط ركام الأطلال والخرائب التى نتجت عن كل أنواع الاستعمار التى مرت بها الأمة العربية . لذلك لم يأبه بتشائم المتشائمين أو يأس القانطين ، فكتب يقول فى عام ١٩٤٧ :

« وأما الذين يستسلمون الى القنوط والتشاؤم من كثرة المشاكل والمساوىء التى يلحظونها ، فانى أدعوهم الى التوسع والتعمق فى درس تواريخ النهضة القومية الحديثة ، لأننى أجد فيها أحسن الادوية الشافية من داء التشاؤم والقنوط ، وأقوى المؤشرات الموقظة للايمان القومى » .

وما قاله الحصرى فى عام ١٩٤٧ لا ينطبق على أوضاع الأمة العربية مثلما ينطبق عليها الآن ونحن فى الثمانينيات . ولذلك يبدو فكر الحصرى نورا هاديا لكل العرب المخلصين وسط هذا الكابوس الزاخر بالظلام والتمزق والصراع . نجده يقول :

« لا شك فى أن سبيل النهضة والوحدة محفوفة بأنواع المشاكل والعقبات . ولا شك فى أن الموانع التى يجب علينا أن نفتتحها قبل أن نصل الى غايتنا المنشودة كثيرة وكبيرة جدا ، غير أن هذه المشاكل مهما كانت عويصة ، وهذه العقبات مهما كانت عظيمة ، يجب ألا تثنيانا عن عزمنا ، وألا تزعزع إيماننا . ولا يجوز لنا أن نرتاع من كثرة المشاكل ، وأن نفزع من هول العقبات ، بل يجب علينا أن نؤمن إيمانا راسخا بأن تلك المشاكل والعقبات ستتلاشى أمام نهضتنا القومية ، وستزول أمام حقنا فى الوحدة والحياة » .

ويضيق بنا المجال كى نتعرض لكل الانجازات الفكرية الضخمة لهذا الرائد العربى القومى الكبير . ولذلك كان من الضرورى توافر الدارسين والمفكرين على مؤلفاته الغزيرة والخضبة لأنها تشكل مصدر الهام لا ينضب لكل من يعمل من أجل المستقبل العربى المرجو .

٢١ - توفيق الحكيم « مصر »

لعله لا يوجد مفكر عربى كبير تميز موقفه تجاه القومية العربية بالتناقض والحيرة والتردد مثل توفيق الحكيم . فعلى مدى خمسين عاما وأكثر كان يطلع على العالم العربى بالرأى المؤمن بالقومية العربية ثم يعقبه بالرأى المناقض له تماما والمنادى بالاقليمية الانعزالية البحتة . وعلى الرغم من تأكيد الحكيم - فى مناسبات عدة - على اتجاهه الفرعسوى البحت ، فان محاولاته لارتداء ثوب الفكر القومى العربى ، أكبر دليل على على رسوخ القومية العربية وقدرتها على جذب كل المفكرين العرب الى فلكتها ، حتى أكثرهم مقاومة لها مثل توفيق الحكيم . فهو على الأقل لم يستطع تجاهلها ، ووجد نفسه مرغما - فى أحيان كثيرة - على تحديد موقفه الفكرى منها سواء بالسلب أو بالإيجاب . لذلك يعد توفيق الحكيم من مفكرى القومية العربية سواء شاء أم أبى ، اذ أن هذه القومية أكبر من أن يحكم عليها كاتب بالوجود أو العدم ، مهما علت مكانة هذا الكاتب . فاذا كان قد قال فى كتابه « تحت شمس الفكر » ١٩٣٨ « ان مصر والعرب طرفا نقيض » فانه يقول فى كتاب « رحلة بين عشرين » ١٩٧٢ : « اذا كنت أغضب تلقائيا لما يمس أى شعب عربى ، فمعنى هذا أنه لا بد أن يكون هناك شئ مشترك » . بل انه يقول فى مقال له نشر فى « الأهرام » بتاريخ أول فبراير ١٩٨٠ بعنوان « مائة جنيه للعروبة » :

« منذ أن تأكد عندى أن العروبة الحقيقية تقوم على الثقافة وليس على السياسة شغلنى هذا الموضوع . وسبب التأكد عندى التجربة الحية . فقد سبق أن ذكرت أن الخصومات السياسية امتدت الى رجال الفكر الى حد أن قيل أن حياتنا نحن الأدباء مهددة اذا ظفر بنا العرب المخاصمون ، ونصحنى الناصحون بعدم السفر خارج بلدى محافظة على حياتى . . . وراجعت نفسى قائلا : وما قيمة حياتى اليوم وفى مثل سننى ووحدتى ؟ ان

حياتى اليوم لا تساوى المحافظة عليها • وسافرت متحديا الموت • فماذا رجدت ؟

وجدت فى كل مكان اخوة من الدول المخاصمة الراضية يقابلوننى بالأحضان • وكأنهم لم يسمعوا بأى خصومة قائمة بين بعض الدول العربية والبعض • كل ما عرفوه واتفقوا عليه وتحادثنا فيه هو انتاجنا الثقافى وتراثنا المشترك فى ماضينا وحاضرنا •• اذن العروبة حقيقة واقعة ، لأنها داخل قلوبنا وعقولنا وليست موقفا خارجيا ولا شعارات حماسية •• وكنت فى مقال سابق متمنيا أن تقوم جامعة عربية على الأساس الثقافى لأن هذا الأساس هو الثابت فى أعماقنا والأبقى •

ولا يكفى أن يكون هذا الأساس مجرد فراغ أو ادارة تلحق بذيل السياسة لأنى أخشى السياسة بطبيعتها المتغيرة • فهى اذا دخلت الهيكل المقدس للثقافة فسوف تلون نوره الدائم بلونها المتغير •• أريد للثقافة وجودا ذاتيا وشخصية مستقلة • تلك التى جمعت بينى وبين دول عربية مختلفة سياسيا ومتحدة ثقافيا • فالسياسة تفرق والثقافة توحد • وعندما فرقت بيننا السياسة اقترحت الحياد السياسى لنا ولغيرنا لاعطاء كل دولة شقيقة حرية التصرف فيما يناسب مصلحتها السياسية وتبقى بعد ذلك الثقافة نورا للجميع • وهى التى تمثل العروبة الواحدة المتحدة • وهو ما لمسته حقيقة واقعة فيمن قابلته وقابلنى من أبناء الدول العربية الشقيقة التى رفضتنا سياسيا وخاصمتنا •• كان الذى يربطنا برباطه الوثيق عربوتنا المتجسدة فى لغتنا العربية ، المعبرة عن نتاج العقل والوجدان فى ماضينا المجيد المشرق وحاضرنا الواعد بالمجد والاشراق •• فلنحافظ اذن على سلامة هيكلنا المضى بثقافتنا ، ولنعمل على حمايته باستقلال شخصيته لتبقى لنا عربوتنا الحقيقية سليمة • ولا نسمح لسياسى بدخول هذا الهيكل المقدس الا اذا خلع نعليه من سياسة التفريق ، وجاء بالزيت الطاهر يزيده ثقافة العروبة تألقا •• ولبت لمثلنى من الزيت ما ينفع فى تألق ثقافتنا • فاحتياجاتنا كثيرة كبيرة اذ لا بد للعروبة الحقيقية من دائرة معارف بلغتها واسعة شاملة لكل معارف العرب فى حضارتهم على مر العصور الماضية حتى عصرنا الذى نعيش فيه ، بكل ما وصل اليه نشاط الانسان العقلى والوجدانى فى جميع فروع المعرفة وهى مذهلة فى عمقها وتنوعها ، حتى تضاهى دائرة معارفنا العربية أعظم وأشمل ما فى دوائر معارف اللغات الأخرى عند أقوى الدول وأعظمها حضارة •• وليس هذا بعزيز على دولنا العربية التى حباها الله اليوم بالثروات الطبيعية والخير العميم •• والى جانب دائرة المعارف لا بد أيضا من جمع ونشر تراثنا العربى المشترك فى ماضى لغتنا وحاضرها مع

كل انتاج قيم لثقافات الأمم الأخرى فى ترجمات جديدة نثرى بها لغتنا العربية وحضارتنا المعاصرة . . . وحيدا لو أنشئ صندوق تغذية تبرعات المتحمسين للعروبة الحقيقية ، ويكون نواة للجامعة العربية الثقافية ، فى يوم من الأيام . ولا بأس من قبول تبرعات الدول بشرط عدم اتخاذ هذا التبرع ذريعة للنفوذ السياسى . . . وحتى لا يكون اقتراحى هذا مجرد كلام يلقى فى مقال فانى أبدا بالتبرع منذ الآن لهذا الصندوق بمبلغ مائة جنيه . هو كل ما أستطيع دفعه . وهو مبلغ لم يسبق أن تبرعت بمثله طول حياتى . . . ولكن تبقى المشكلة : لمن أسلم الآن هذا المبلغ ؟ . . . أشيروا على .

لقد أردنا أن نستشهد بمقال الحكيم كله لكى يكون بمثابة شهادة على الجانب القومى الايجابى فى فكره . وخاصة أن هذا الجانب القومى ليس طارئا على فكره بل من السهل تتبع بداياته وخطواته فى كتابات الحكيم . ففى كتابه « تحت شمس الفكر » ١٩٢٨ يناقش قضية الوحدة العربية ويوضح أنه على الرغم من رغبته فى تكوين شخصيات فكرية مختلفة ووحدات سياسية مستقلة لكل أمة من الأمم العربية والشرقية ، فان دول الغرب تنظر الينا بصفتنا كتلة واحدة ، وهذه النظرة يجب أن نحافظ عليها . فاذا كانت الدول الأوروبية - عندما استشعرت خطر الحروب التى يمكن أن تدمر الحضارة الغربية - أقامت المؤتمرات ودعت كبار مفكرىها ليدرءوا الاخطار التى تهدد هذا الروح الأوروبى . . . ونحن الشرقيون لنا - من غير شك كذلك - ما نستطيع أن نسلمه الروح الشرقى . يقول الحكيم :

« ان طابعا الفكرى ، وطريقة نظرنا الى الأشياء ، وتقاليدنا واحساسنا بالجمال الذهنى ، ومشاعرنا نحو مظاهر الطبيعة المختلفة . . . وأسلوبنا فى التعبير عن حقائق الأشياء ؛ كل ذلك ينم عن عقلية خاصة ، وعبقرية مستقلة ، لا ينبغى أن تتحلل وتتزايد تحت طغيان موجة أقوى ! . . . فاذا نادينا بالوحدة العربية فانما ذلك لتدعم كتلة « الروح الشرقى » أمام كتلة « الروح الغربى » ! » .

وعندما يتكلم الحكيم عن احياء الثقافة العربية القديمة ، لا يقصد اعادتها الى الوجود بعينها وحالتها وكميتها ، بل يقصد احياء المجد الغابر والمكانة والازدهار الذى لفت الأنظار الى الثقافة العربية القديمة فى عصرها . ويرى الحكيم أن هذا أمر ممكن لو عملنا واجتهدنا فى سبيل احداث نهضة ثقافية ، يشعر بهزتها العالم المتحضر . . . ووسائلنا فى هذا ، هضم كل ثقافة موجودة قديمة أو حديثة واخراج ثقافة جديدة تنم عن روحنا وشخصيتنا الشرقية ، تستطيع أن تقف جنبا الى جنب مع الثقافتين العظيمتين

الحاضرتين : اللاتينية والانجلوساكسونية . ويهيب الحكيم بالرأى العام فى الشرق العربى الحديث لكى يمهّد الطريق للقيام بحركة ترجمة عظيمة واسعة ، ولننقّ فى هذا السبيل الأموال ، فان ربحتنا سيكون عظيما ، وستستترى بهذا حياة لغتنا العربية ، وسنضع بهذا كل أساس نهضتنا الفكرية التى قد يسجلها التاريخ كنهضة للفكر الشرقى ، لا تقبل فى أهميتها عن نهضة الفكر الغربى التى ختمت القرون الوسطى . ويبدو اصرار الحكيم على أصالة الشخصية العربية عندما يقول :

« أحب أن أقول لأدباء العربية الحديثة : لاتخشوا مطلقا من لباس أفكاركم الأثواب الأوروبية ، على شرط أن يكون طابع هذه الأفكار وروحها شرقيا محضا ، وأن يحس القارئ الأوروبى ازاء أعمالكم أنه أمام نفس غير نفسه ، وشخصية غير شخصيته ، وان كان الرداء ليس غريبا عليه ، لأن الرداء ليس ملكا لأحد : انه ملك الحضارة ، والحضارة وليدة الحضارات التى سبقتها ! » .

هذا ما قاله الحكيم فى عام ١٩٣٨ فى كتابه « تحت شمس الفكر » ، أما فى عام ١٩٤٩ فقد أراد أن يسافر الى فرنسا ، لكن القنصل الفرنسى رفض منحه تأشيرة الدخول قائلا له :

« أنت فى عام ١٩٤٣ كتبت مقالا عنيفا ضد فرنسا بعنوان « خيبة أمل » قلت فيه أن أملك قد خاب فى فرنسا التى تطأ بأقدامها استقلال شعب صغير » .

وكان القنصل الفرنسى يقصد مقالا للحكيم كتبه على أثر اعتداء السلطة الفرنسية فى بيروت على كرامة لبنان واعتقالها يومئذ رئيس جمهوريته ووزرائه ونوابه ! . . . وعندما دافع الحكيم عن موقفه القومى لم يلتفت القنصل الى كلامه بل استمر فى تقليب صفحات الملف الذى أمامه وقال ان الحكيم أهان فرنسا برد نيشان فرنسى إليها كانت قد أهدها اليه بمناسبة ترجمة مؤلفاته الى الفرنسية عام ١٩٣٨ . وكان موقف الحكيم هذا نتيجة لاعتداء فرنسا على تونس ، وكانت مذابح وضحايا فتكونت فى مصر لجنة من الهلال الأحمر لتذهب الى تونس بالأدوية اللازمة للجرحى ، واذا بالسلطات الفرنسية هناك ترفض دخول هذه اللجنة المكونة من أطباء مصريين يحملون الدواء . واعتبر الحكيم موقف فرنسا هذا بمثابة اعتداء على شقيقة مصر ومن هنا كان هجومه على فرنسا ورفضه النيشان الذى

قدمته اليه كاحتجاج عملى على وحشيتها • ويعلق الحكيم على هذا الموقف فى مقال له بعنوان « العروبة بين الوحدة والحياد » نشر فى « الأهرام » بتاريخ ٢١ ابريل ١٩٧٨ فيقول : « واذا كنت أغضب تلقائيا لما يمس أى شعب عربى ، فمعنى هذا أنه لا بد أن يكون هناك شئ مشترك » •

وعندما عقد مؤتمر الأدباء العرب فى القاهرة فى ديسمبر ١٩٥٧ واتخذ قضية القومية العربية موضوعا أساسيا له تدور حوله الأبحاث والدراسات والمناقشات ، قال الحكيم فى مجلة « الرسالة الجديدة » بتاريخ ٢٥ ديسمبر ١٩٥٧ : « ان الموضوع الرئيسى لمؤتمر الأدباء العرب القادم هو الادب والقومية العربية وتوصيتى الوحيدة لهذا المؤتمر هو أن نتمق الموضوع • وأن لا نقصر الحديث فى القومية العربية على وضعها السطحي فالمؤتمر مؤتمر فكرى يضم متخصصين فى شئون الادب والفكر • لذلك أحب أن تبحث فكرة القومية العربية من جذورها بحيث تشمل روح التفكير العربى منذ القدم ، والطابع الذى يميزه عن التفكير الأوروبى مثلا • وهل نستطيع أن نجابه الدنيا اليوم قائلين : نحن العرب لنا تفكير عربى هو جزء من قوميتنا ؟ » •

وفى مقال فى جريدة « الأخبار » ١٢ مايو ١٩٧٨ قال الحكيم ان الحياد لا يتنافى اطلاقا مع الوحدة العربية ، ومن يحاول تحريف كلامه هذا فانه يكون مدفوعا اما بسوء النية أو بعدم الفهم • وخاصة أن الحكيم يدرك جيدا أنه لا يكتب للمصريين فحسب بل لكل من يتكلمون العربية ، ذلك أن وطن الكاتب هو اللغة التى يكتب بها • ولذلك يأسف الحكيم لمحاولات تحريف آرائه ويتذكر بالفعل كتابا له يدرس فى مدرسة لدولة عربية شقيقة ، فيقول فى نفسه :

« ما الذى سوف يقع فى نفوس التلاميذ وما سوف يقوله لهم مدرسيهم ؟ أسيقول لهم : « هذا المؤلف لهذا الكاتب الذى تجبونه لا يجبكم ويريد أن يعزل ببلده عنكم ؟ » عندئذ قلت لنفسى : « يا ويلي من تحريف الآراء وانحراف المقاصد ؟ » •

ثم يوجه كلامه الى كل العرب مؤمنا بأن الوحدة العربية بكل أبعادها الاقتصادية والثقافية والاجتماعية هى أمل كل عربى مخلص متحضر • يقول :

« أما الرد على الحياد بأنه انعزال فهذا خطأ كبير وربما كان المستول عنه الكلمة من الجهة القانونية •• ذلك انى أقول وأردد وسأردد دائما

وافهموني جيدا أيها العرب في كل مكان : ان ارتباطنا الاقتصادي والثقافي يجب أن يزداد قوة .. وانه لهو يوم الحلم الجميل لنا جميعا ، يوم أن يتم التكامل الاقتصادي ، والتناسق الثقافي ، والتعاون الاجتماعي .. بيننا جميعا بما يحقق للعرب الأشقاء هذه الوحدة المثمرة ، وهذا الترابط الأخوي المفيد لنا كأمة لها مجد قديم .

إذا شكك أحد في رأيي هذا أو انحرف به ، فالذنب ذنبه ، وليس ذنبي ولا ذنب رأيي .. وأشهد على ذلك ربي وبلدي والعرب الأشقاء أجمعين » .

ولم يشأ الحكيم أن يعلن رأيه القومي على الأمة العربية فحسب ، بل أعلنه على العالم أجمع في حوار أجرته معه صحيفة « لوموند » الفرنسية في يوليو ١٩٨٠ وفيه أكد حتمية الوحدة الفعلية بين العرب على المستوى الثقافي الذي يجعلهم متحدين دائما برغم تقلبات السياسة . وإذا كنا نختلف أحيانا من الناحية السياسية ، فإن الجوهر واحد لأن اللغة واحدة ، والتاريخ واحد ، والمصير واحد . أما السياسة ، فهي في كل زمان ومكان تتغير ولكن الذي لا يتغير أبدا هو الأساس المشترك لثقافتنا ، لتقاليدنا ، لأصولنا ، ولحضارتنا . ووضع مصر هو أنها دائما دعامة الوحدة العربية الثقافية .

٢٢ - خيرى حماد « فلسطين »

خيرى حماد من المفكرين العرب القوميين الذين كرسوا حياتهم فى دراسة التطورات التى مرت بالقومية العربية ، والتحديات التى واجهتها ، والضغوط المتعاقبة والمتزايدة التى حاولت ومازالت تحاول القضاء عليها . ولم يقتصر نشاط خيرى حماد على التأليف والدراسة والتحليل بل امتد الى الترجمة أيضا بحيث ترجم كتباً عديدة عالجت قضايا القومية العربية والشرق الأوسط بأقلام مؤلفين أجانب . وكان هدفه من هذا الجهد الضخم فتح نافذة للفكر القومى العربى حتى يرى نفسه فى مرآة الآخرين . ولم يتبع خيرى حماد فى ترجماته المنهج التقليدى للمترجم الذى يقوم بعمله فى آلية بحتة بصرف النظر عن نوعية المضمون الفكرى الذى يترجمه ويعربه ، بل كان بالمرصاد لكل الأخطاء والهفوات التى يرتكبها الكتاب الأجانب فى حق العرب سواء عن قصد أو غير قصد ولذلك لم تكن ترجماته تخلو من الهوامش والحواشى التى يقوم فيها بتصحيح هذه الأخطاء والهفوات تصحيحاً مدعماً بالأسانيد والبراهين والمراجع العلمية والتاريخية . ولعل هذا هو السر فى تفضيله اصطلاح « تعريب » على كلمة « ترجمة » .

من أهم الكتب التى ألفها خيرى حماد فى الفكر القومى كتاب « حتمية الوحدة العربية فى المفهوم الاشتراكى » عام ١٩٦٧ فى أعقاب نكسة يونيو (حزيران) وذلك فى محاولة منه لتخطي آثار النكسة فكراً ونفسياً . فقد رأى أن العدوان الاسرائيلى الاستعمارى وما صاحبه من انتكاس ، قد خلق حالات جديدة من البلبلة الفكرية ، التى تعقب عادة كل نكسة عبر مسيرة التاريخ الطويلة ، ولدى كل أمة من الأمم ، لا سيما وأن آثار العدوان ، تخطت كل التنظيمات القائمة فى الوطن العربى ، وتجاوزتها من الناحية التنظيمية . ومن هنا كانت محاولات القوى الخارجية الطامعة

فى موقع العالم العربى وخيراته للاستفادة من هذه البلبنة فى تحطيم كل مقومات القومية العربية التى تعد بمثابة الأسس المذهبية التى يقوم عليها كيان الأمة العربية .

ويرى خيرى حماد عدم جدوى كل الأساليب التقليدية فى حل المشكلات العربية القومية ، فهى بمثابة دوائر مفرغة يدور فيها القادة العرب لكى يعودوا الى نقطة البداية من جديد . لذلك كانت الثورة العربية - فى نظر خيرى حماد - بكل ما فيها من مضامين ومحتويات ، هى سبيل الأمة العربية لمواجهة أعدائها والانتصار عليهم . وتعنى الثورة أول ما تعنى الالتحام الكامل والعضوى بين القيادة والجمهير ، لأن هذه الجماهير هى صاحبة المصلحة الحقيقية فى الثورة . وتعنى الثورة أيضا استراتيجية شاملة طويلة المدى للعالم العربى كله . وإذا كانت ضرورات الواقع العربى ، وما ينطوى عليه هذا الواقع من أبعاد وتناقضات ، قد تفرض أحيانا الاجراءات التوفيقية التى تبدو ، وعلى الصعيد السطحى ، بعيدة عن الروح الثورية ، فإن هذا الفرض مرحلى لا يؤثر على الخط الاستراتيجى العام للثورة الأصلية الصادقة . فمن المسلم به أن هذا الواقع العربى ، يحدد بعض متطلبات العمل العربى الموحد ، التى لا بد من توافرها ، لتمكين الثورة العربية من المضى فى مواجهة التحديات التاريخية والحضارية للأمة العربية ، لكن لهذا العمل حدوده التى لا يستطيع تجاوزها ، مهما أغرقنا فى تبنى التكتيك المرحلى ، كوسائل عاجلة وأسلحة آنية لمواجهة الضغوط المشتركة .

أما التفكير فى الوحدة العربية فليس نتيجة تلقائية للأزمات التى يمر بها العالم العربى ، وإنما هو حقيقة علمية ثابتة تفرضها وحدة التاريخ العربى من ناحية ، ووحدة الوجود والمصير الغربيين من الناحية الأخرى . وإذا كان لأزمات العالم العربى من أثر ، فهى أنها تبرز هذه الحقيقة بصورة صارخة ، وواضحة ، وتجعل تحويلها الى واقع حى ومتحرك ، ضرورة ملحة ، تفرضها طبيعة المعركة التى تخوضها الأمة العربية ضد أعدائها فى الداخل والخارج . ويكفى أن الأمة العربية كلها مشتركة فى الكفاح ضد كل أشكال الاستعمار الجديد ، فإن هذا الهدف نفسه لا بد وأن يوحد الأمة العربية . فالخطر واحد ، والكفاح واحد ، والمصير واحد .

ويؤكد خيرى حماد أن القومية العربية الآن قد تخطت مستوى الاحساس العفوى بوحدة وجودها ومقوماتها ، وارتقت الى مستوى الوعي الارادى الذى تجسد فى نظم ومؤسسات اجتماعية ، تباينت فى مضامينها

ومحتوياتها بتباين المراحل التي مرت بها حتى أصبحت تمثل بفضل الوعي الممثل في الأمة حركة دينامية تعبر عن نفسها بمضامين اجتماعية وسياسية واضحة . ومن خلال هذا المفهوم حلل حماد القومية العربية وخصائصها التاريخية وشرح التطور التاريخي للحديث للفكر القومي العربي عبر المراحل المتعددة التي مر بها الى أن وصلت الى المرحلة الجديدة في النضال القومي ، وتجربة الوحدة بين مصر وسوريا بين عامي ١٩٥٨ و ١٩٦١ .

يرجع خيرى حماد بالقومية العربية الى جذورها الأولى وخصائصها التاريخية فيقول :

« لا شك في أن القومية العربية ، وجود ذاتي ، منذ وجدت الأمة العربية ، بل هي حقيقة مطلقة ، قد وعت الأمة العربية ذاتها ، وتمثل وعيها في ارادة تحولت الى حركة ذاتية مستمرة ، عملت على تحول المجتمع العربي من النظام القبلي الذي ساد الجزيرة العربية في العصر الجاهلي ، الى نظام الأمة الواحدة . ولقد تبلور هذا التحول في صورته الكاملة ، في الثورة العربية الكبرى التي رافقت ظهور الاسلام ، وان بدت بعض مظاهره العفوية ، حتى في العصر الجاهلي ، كتضافر القبائل العربية كلها ، واجتماع كلمتها على حرب الفرس في معركة ذي قار ، وعلى محاربة غزو الأحباش لليمن . وهكذا مثلت الثورة العربية في عهد النبي ، وخلفائه الأول ، تبلور الوعي بالوجود الذاتي للأمة العربية ، في شكل عقيدة واضحة الحدود والمعالم ، انسانية الشمول والهدف ، مستمرة الحركة والاندفاع ، تسعى الى هدف محدد ومعين ، وهو تحرير الأمة العربية من ربة الاستعباد والاستعمار ، ممثلين في امبراطوريتي الروم والفرس ، وتحقيق وحدتها القومية الواعية لا العفوية ؛ وتحريرها من سيطرة الاستغلال الاجتماعي الممثل في وجود طبقتي السادة والعبيد . ولا ريب في أن اشتراك القبائل العربية النصرانية ، كتغلب ونمير وإياد في معارك الجسر والبويب والقادسية ، جنباً الى جنب مع الجيش الاسلامي ، وتحت قيادة سعد بن أبي وقاص ، في حرب الفرس ، وبلائها في هذه المعارك أحسن البلاء ، بما أظهره فرسانها من بطولات ، خلدها كتب التاريخ العربي ؛ خير دليل على تبلور المبدأ القومي في ثورة حركية واعية ، تستهدف هدفاً واحداً ، وهو تحرير الأمة العربية من السيطرة الأجنبية ، والنفوذ الفارسي الغريب ، قوماً وسياسياً واجتماعياً واقتصادياً » .

ومرت القرون والأجيال وواجهت القومية العربية تحديات من أعنف ما تعرضت له المبادئ القومية ، وواجه الوعي بهذه القومية أقصى ما عرفه التاريخ من ضروب الاضطهاد والتنكيل والاستعباد ، مجثلة في العناصر

الشعوبية التي تسللت الى الامة العربية متسترة بستار الدين المشترك ، تحاول خنق الوعي وقتله . ولكنه صمد أمام التجارب والمحن ، وحافظ على وجوده ويقلظته ، طيلة عهود الاستعباد المغوى ، والاستعمارين التركي والغربي ، وظل دائما مصدر الحياة للمبدأ الذاتى الذى لا يذوى ولا يموت . بالرغم من التحديات والتجزئات ، وبالرغم من التخلف وعهود الظلام ، ليعود من جديد ، ليجلجل صوته الذى لم يخرس قط ، معلنا البعث القومى من جديد .

ان العرب أمة واحدة ، وأهل مصر والعراق والشام والمغرب وغيرهم ، ليسوا الا فروعا من أمة واحدة ، هي الامة العربية . وجميع البلاد التي يتكلم سكانها بالعربية ، ويشدهم الى بعضهم تاريخ واحد ، ومصير واحد ، وصلات اقتصادية واضحة تفرض حتمية التكامل الاقتصادى هي عربية مهما تعددت الدول التي تحكمها . فالعروبة ليست خاصة بأبناء الجزيرة العربية ، ولا بالمسلمين وحدهم . وهنا يرفض خيرى حماد ما يكتبه الكثيرون من الكتاب الأجانب ولا سيما من الغربيين ، عندها يسمون أبناء الجزيرة العربية وحدها ، العرب ، ويطلقون على غيرهم اسم الشعوب الناطقة بالعربية ، محاولين أن يبينوا أن أهل ليبيا أو السودان أو الجزائر مثلا ، ليسوا من العرب ، وانما من الناطقين بالعربية . لكن الحقائق التاريخية والحضارية بكل أبعادها تؤكد أن كل من ينتسب الى الوطن العربى ، ويتكلم اللغة العربية ، ويعتز بالتاريخ العربى ، ويعى قوميته العربية ؛ هو عربى ؛ سواء أكان فى مصر أم فى الكويت ، فى المغرب أم فى السودان ، وسواء أكان مسلما أم مسيحيا ، سنيا أم شيعيا أم درزيا ، وكاثوليكيًا أو أورثوذكسيا أو بروتستانتيا .

فالدول العربية التي نراها قائمة الآن لم تقم بمشينة شعوبها ، أو بمقتضيات طبيعتها ، انما تكونت وتعددت نتيجة الاتفاقات بين الدول الاستعمارية السابقة ومخططاتها التي عملت على تجزئة الوطن العربى ، واقامة كيانات عدة فيه ، ما لبثت أن ولدت مصالح اقتصادية واجتماعية خاصة لدى بعض الفئات فيها ، مما دفعها الى محاربة الوحدة ، والعودة الى الصورة الطبيعية للوطن العربى . وتقررت الحدود التي تفصل هذه الدول العربية على ضوء المساومات بين الدول الاستعمارية وضمانا لمصالحها ، اذ أن المصلحة الأولى والاساسية للعرب جميعا تتمثل فى وحدتهم . ولذلك فان الفروق والتباينات التي تشاهد الآن فى نظم الادارة والتشريع ، والاقتصاد والاتجاهات السياسية بين الدول العربية ، انما هي وليدة الاستعمار ، الذى خلقها عن طريق الفئات ذات المصالح المترابطة مع مصالحه ، ومن مواريث عهود الاحتلال المباشر . ولا شك فى أن هذه

الفروق والتباينات ، اذا استمرت فى الوجود ، وسمح لها بهذا الاستمرار ،
سنعمق مشاعر التجزئة ، وتؤلف عقبات ضخمة فى طريق الوحدة .

ان التجزئة الى وحدات سياسية مختلفة ، تؤدى الى ضياع قسم كبير
من ثروات الامة العربية وتبديدها فى غير طرقها الصحيحة . أما الوحدة
فضرورة حتمية لأنها سبيل العرب الى الحياة الحرة الكريمة التى تدرأ
الآخطار عنهم ، وتحصى لهم شخصيتهم القومية المستقلة ، وتضمن لهم
النجاح فى المخططات الاقتصادية الرامية الى تنميتهم . فالوحدة ليست
نزعة عارضة ، تفرضها ظروف خاصة كوجود الاستعمار بأقنعتة المتعددة
فى الوطن العربى ، أو كوجود الخطر الاسرائيلى ، بل انها حتمية يفرضها
الوجود القومى ، سواء أبقي الاستعمار ، أم زال ؛ وسواء أكانت اسرائيل
أم لم تكن . فكل تطبيقات التقسيم والانفصال والعزلة والتجزئة
والاقليلية والشعبوية تركت تخلفا مريعا على كل المستويات عند الامة
العربية .

ومع ذلك فان هذه الامة لم تفقد ، حتى فى عهود التجزئة هذه ،
إرادتها الواعية فى وحدة وجودها ، ولم تزل لها قناة أمام الضغوط التى
كانت تفرض عليها التجزئة . واستطاعت الامة العربية أن تقف فى مواجهة
جميع التحديات التى تعرضت لها . وكافحت كفاحا يبرز فى عنفه وقسوته ،
ما مرت به الأمم الأخرى ، من مراحل الكفاح فى سبيل وحدتها ، وذلك
لأن قوى رهيبة ، وطاغية ، يمثها الاستعمار بأقنعتة المتعددة ، والصهيونية
بمخططاتها الخبيثة ذات النفس الطويل ، والتخلف بكل رواسبه المعوقة ،
كل هذه القوى تضافرت وتعاونت لتفتيت وحدة الامة العربية وتجزئتها .
ومع ذلك ظلت الامة العربية على وعيها الحاد ومقاومتها الملحمية ، مما يقدم
الدليل العملى الدافع لكل الدارسين والمؤرخين على حتمية الوحدة
القومية العربية سواء فى المستقبل القريب أو البعيد .

٢٣ - سعدون حمادى « العراق »

سعدون حمادى من المفكرين القوميين العرب الذين ينادون بالنهج الثورى فى تحقيق النموذج الذى يصبون اليه من القومية العربية . فهذه القومية - فى نظره - عبارة عن ثورة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان . وقد كتب سعدون حمادى دراسات مستفيضة حول هذا المفهوم ، نشرتها عدة مجلات فى العالم العربى ، ثم تم جمعها فى عام ١٩٦٨ فى كتاب بعنوان « قضايا الثورة العربية » ، ألقى الأضواء الموضوعية على العلاقة بين الثورة العربية وكل من الوحدة والديمقراطية والاشتراكية من خلال تحليل الواقع العربى بكل سلبياته وإيجابياته بعيدا عن الحساسيات العربية التقليدية .

والثورة بصفة عامة - فى مفهوم سعدون حمادى - ليست الانقلاب المفاجئ، من الضد لل ضد ، لكنها تعبير عن نزعة للخير موجودة فى الانسان تدفعه لتحسين أوضاعه وتغيير « ما هو كائن » لما « يجب أن يكون » . ومن هذا المفهوم تتفرع فكرة دور الارادة البشرية فى التطور الاجتماعى . فالانسان هو محور ذلك التطور وكل ما يحدث هو من صنعه . وبذلك تنتفى كل الأفكار الحتمية القائلة بوجود قوانين ثابتة خارجية عن ارادة الانسان تسير المجتمع سواء أكانت تلك الأفكار فى أقصى اليمين أم فى أقصى اليسار . ومن هنا كانت الثورة تطورا لميول الخير فى الانسان ، وهو تطوير لا يحدث الا بالمعانة العملية النابعة من تناقضات الواقع وروح العصر .

أما النظريات الفكرية فغالبا ما تتكون بوحي من روح العصر هذه . لذلك يرى حمادى أنه من الخطأ اعتبار هذه النظريات منفصلة عن واقع الأمم التى نشأت فيها ، أو أنها خلاصة لبحث علمى كامل الموضوعية ومتحرر

من الأفكار المسبقة . وبذلك يتضح الخطأ الذى يقع فيه البعض ممن يأخذون تلك النظريات على أساس أنها مطلقة صالحة للتطبيق فى كل زمان ومكان .

واذا كانت القومية العربية - هى فى جوهرها ثورة - فلا بد أن تكون لها النظرية النابعة منها والمرتبطة بروح عصرها . وهذه الخصائص توضح لنا أن حركة الثورة العربية لم تولد موحدة بل تضم أطرافا متعددة، لكن هذه الأجزاء المتعددة وان كانت متباينة فى منشأها الا أنها قابلة للتوحيد بسبب ما بينها من عوامل التشابه القوية من حيث الأفكار . كما أن كثيرا من نقاط الاختلاف جاءت مصطنعة . وحتى عندما توجد خلافات أو اختلافات حقيقية فان ذلك لا يمنع أن تتطور شطر التوحيد بتفاعلها مع الواقع العربى . كما أنه لا يمكن تجاهل العوامل الذاتية الداخلية التى يمكن أن تعوق انتشار القومية العربية ، وخاصة أن الحجة القديمة التى كانت تستعمل لتفسير أسباب التجزئة على أساس وجود أنظمة متأثرة بالاستعمار ، أصبحت غير مقنعة تماما بعد أن تحررت الإرادة العربية داخل أجزاء العالم العربى دون أن تتمكن من توحيد تلك الأجزاء .

ويلتزم سعدون حمادى بالمنهج العلمى القائم على الملاحظة والدراسة والتحليل والتجربة الشخصية ، وهو لا يحاول فرض آرائه على القارئ بل يسعى الى حوار معه حول مشاكل التطبيق التى يرى فيها العقبة الرئيسية فى طريق القومية العربية المنشودة . فالجميع يقتربون من بعضهم بعضا - الى حد كبير - فى المجال النظرى الفكرى ، أما عندها يخوضون مجال التطبيق العملى فانهم يتباعدون بنفس القدر الذى جمعهم سويا من قبل . ويرجع هذا الى حالة التمزق التى وصلت اليها الحركة الثورية العربية سواء من حيث انقساماتها الداخلية أو من حيث صدامها مع أطراف الحركة الثورية الأخرى . لذلك يدعو حمادى لضرورة قيام حكم وطنى مؤتلف من كافة أطراف الحركة الثورية كبديل لنظام حكم الحزب الواحد الذى طبق محاكاة لنظم الحكم فى الدول الاشتراكية والذى يبدو أنه قد فشل .

والوحدة - كحل مذهبى لا يزال بعيد التحقيق - ما زالت تمثل الهدف الأول للثورة العربية والمقياس الصحيح لصدق أو انحراف أى عمل سياسى ، أما كونها حلما بعيد التحقيق فيرجع الى الدور السلبي الذى تلعبه العوامل الذاتية فى انقسام الحركة القومية وعرقلة قيام الوحدة . ولكى تتفادى هذا الدور السلبي - بقدر الامكان - يتحتم على العرب تطبيق النظام الديمقراطى الذى يعتمد على النضج السياسى وتمكن النظرة الديمقراطية فى نفوس القائمين عليه ، أما الجدل العربى التقليدى حول

الاشكال والنصوص القانونية فمن شأنه تشتيت الجهد وتضييع الوقت
فى سفسطة لا طائل من ورائها .

ويقول حمادى : ان السلوك المثالى والحرص على الأخلاق والتزام
المثل العليا هى العمود الفقرى للثورة وهى بمثابة الحياة فى الجسم ،
بدونها تصبح الثورة عملية هدامة عمياء تدفعها الغرائز . من هنا كانت
ضرورة تحويل الثورة من مجرد شعور تلقائى وشعارات لحظية الى تنظيم
علمى ينهض على مجموعة قواعد وأصول للعمل والتصرف . والتنظيم -
كما نجده فى الدولة أو الأحزاب أو الشركات أو المؤسسات أو الهيئات أو
النقابات ... الخ - ليس هدفا فى حد ذاته ، وإنما هو وسيلة عملية
لتحقيق أقصى قوة ممكنة من عدد محدود من الأفراد ، بكل ما ينطوى عليه
ذلك من مزايا التنسيق والتفاعل والتعاون . اذن فالحركة الثورية هى
مثل الثورة زائدا عليها التنظيم .

ويركز سعدون حمادى على التخلف الاجتماعى فى العالم العربى
بصفته أخطر الأمراض التى تعاني منها الحركة الثورية العربية الآن .
فظاهرة التجزئة التى تعاني منها الحركة القومية لا يمكن تفسيرها بصورة
كلية بوجود اختلافات عقائدية . اننا نعرف مثلا أن حركة تنادى اليوم
بتوحيد المجتمع العربى وتحريره من الاستعمار وبناء الانسان العربى قد
نشأت فى الأساس بدافع المنافسة الكلامية بين مؤسسى هذه الحركة
عندما كانوا طلابا وبين أعضاء حركة أخرى تنادى بنفس المبادئ فى نفس
الجامعة . والصراع الذى وقع بين القوى الثورية العربية لا يتلاءم اطلاقا
مع الدرجة العالية من التلاؤم العقائدى الذى تدل عليه الشعارات المرفوعة
والمبادئ المعلنة .

ان ضيق الأفق والأحقاد الشخصية والميول السياسية البدائية كفكرة
تفتيت الآخرين والمهاترات ، والأهم من كل ذلك الفشل فى تحقيق حد
أدنى معقول من التعاون مما أصبح معروفا عن علاقات القوى القومية العربية
أمر لا يفسرها الا وجود سموم مرضية فى هذه القوى ترشحت إليها من
المجتمع . ويدل تطور ازمت العربية على وجود هذه العوامل الذاتية منذ
بداية بذور الانشقاق . فالعلاقات الشخصية والارتباطات العاطفية
ورواسب الاقليمية والعشائرية والطائفية والنزوع للسلطة والانفراد
بالقيادة والتكتل والمزايدة وتغيير المواقف الفكرية والحب والكراهة فى
العلاقات الحزبية ، كلها أمور موجودة بدرجات متفاوتة ولكن بصورة
واضحة فى حركة القومية العربية .

ولا ينفى حمادى وجود العوامل الذاتية فى الحركات السياسية فى

البلدان الناضجة المتقدمة ولكنها خضعت للتهذيب ولسيطرة الإرادة والوعى مما حصر مفعولها فى نطاق ضيق غير مضر بقضايا الأمة الكبرى . أما عندنا فهى نسبيا فجوة وحادة وهملونة العنان وتكاد تطفى ، أو أنها طغت بالفعل ، على الاعتبارات الموضوعية وأصبحت مضرة بالقضايا المصرية للأمة . والا كيف نستطيع تفسير وجود حكم ثورى وحدوى قومى فى قطرين عربيين دون أن يستطيعا الاتحاد فيما بينهما ؟! بل انهما لم يتخلصا من عوامل الصراع فيما بينهما بعد .

ولا شك فان الوحدة العربية - برغم كل العقبات التى تعتور طريقها - هى القضية الكبرى للأمة العربية . فهى ليست هدفا كائى هدف ، وليست قضية كائى قضية بل الهدف الأول والقضية الأولى ، لا لأنها الأساس المادى للقومية العربية فحسب بل أنها الوسيلة الوحيدة للبقاء والدفاع عن النفس فى عالم يوج بالضغوط المتزايدة ولا يعترف الا بالكيانات الضخمة . ان قضية الوحدة لا تحتاج لأساس نظرى ولا لبحث علمى الا من أجل حسن تطبيقها وليس من أن نقرر قبولها أو رفضها . ان البحث العلمى والجهد النظرى يجب أن يكون مشتقا منها ، فهى روح العصر بالنسبة لنا نحن العرب وكل نظرية جديدة أو قديمة تنتهى بالتعارض معها لا بد أن يكون الخطأ فى النظرية وليس فى الوحدة ، لأن التعارض مع الوحدة معناه الابتعاد عن واقع الشعب العربى .

ويؤكد سعدون حمادى على ضرورة المنهج العلمى فى معالجة قضايا القومية العربية ، فهو المقياس الوحيد للتفريق بين الخطأ والصحيح ، أما الاحتكام للتقاليد فمن شأنه تفسير الظواهر الموضوعية طبقا للأهواء الشخصية والأفكار المسبقة الجاهزة . لذلك يجب على القوى القومية فى العالم العربى أن تعبر توجيه التربية والثقافة العامة والاعلام الأهمية القصوى . فلا بد من توجيه التعليم وكافة سبل التربية العامة بصورة علمية تهدف لترسيخ مبادئ القومية وأفكارها واقتلاع جذور الشعبوية برمتها . ان الاهتمام الزائد بالتربية من شأنه أن يقلل النزعات الاقليمية والانطوائية والانعزالية لأنه يخلق عند الجيل الجديد انسجاما ذاتيا مع تيار القومية من شأنه أن يزيل من الطريق العقبات التى تمنع ذلك الانسجام .

ويستطيع التشريع أن يلعب دورا مساعدا على دفع عجلة القومية العربية الى الأمام . فالقانون - بمختلف درجاته - يشكل أطارا منظما يساعد على رسم حدود التصرف وكيفية العمل . لذلك من الخطأ الفادح أن يسلك المفكرون القوميون طريقا يؤدي الى خارج حدود القانون الموجود .

ان كل تغيير فى العمل يجب أن يقرن بتغيير فى القوانين وخاصة أن فلسفة القومية أصبحت من النضج والتحديد بحيث تحصل فى طياتها قوانينها النابعة من طبيعتها . ولا بد أن تقتزن جميع الاجراءات والأعمال الجديدة بتغيير تشريعى يضبطها ويوضح معالمها . ففى مرحلة الانتقال من العزلة الاقليمية الى القومية الشاملة تظهر مجالات جديدة للتشريع لتنظيم أمور أو لتلبية طلبات لم تكن موجودة من قبل . وهذه القطاعات المستجدة لا بد أن تضبط بقوانين وأنظمة لتقليل احتمالات الأخطاء والفضى والمحاذير التى تنشأ عن غياب التنظيمات القانونية .

يقول حمادى ذلك لأن أفكارا ساذجة عن القومية العربية قد تنشأ فى مرحلة التحول الى القومية ، أفكارا تعتبر احترام القانون صفة محافظة أو رجعية . ان هذه الآراء السطحية – والانتهازية أحيانا – يجب تصحيحها لمصلحة المسار القومى للأمة . وكلما كانت اجراءات التشريع القومى مبسطة سلسلة مباشرة ، كانت قادرة على القيام بمهمة التصحيح تلك . والبساطة هنا لا تعنى اطلاقا أن يكون التشريع غير مدروس ، بل على العكس تماما فلا بد أن يستند تغيير القوانين الى احاطة بكافة الظروف وبجميع الاحتمالات والتفاصيل المتعلقة بموضوع التشريع ، اذ أن الأثر التشويشى للقوانين الارتجالية معروف لا يحتاج لاثبات .

ويضع حمادى يده على مصدر الألم الذى تعاني منه القومية العربية فيقول ان الأمر المؤلم حقا هو أن الحركة القومية العربية ينقصها الكثير من الوعى ، والقدرة على الاستفادة من تجاربها ومن تجارب الآخرين ، والاهتمام بالتثقيف القومى لقياداتها ، ورصد الانحرافات الفكرية فى بداية ظهورها وتصحيحها أولا بأول . فاستفادتها من تجاربها غير أكيدة . واستفادتها من تجارب الثورات الأخرى لم تكن – حتى الآن – كما يجب أن تكون بل كانت دوما متفعلة أو رافضة كلية أو مقلدة تماما لتلك التجارب . كما أنها تعاني من نقص كبير فى الثقافة القومية ومن الاطلاع على علوم الاقتصاد والاجتماع والسياسة ، ومن نقص المعرفة الكاملة لأوضاع المجتمع العربى وتعقيداته . وخطر هذه العيوب يتفاقم أكثر عندما تكون القيادات نفسها تعاني من ذلك أكثر من القواعد . ان ظروف الحركة القومية العربية قد سمحت بصعود قيادات ينقصها الكثير من هذه الشروط. مما بذر بذور التناقضات الداخلية التى أدت الى كل السلبيات التى تعاني منها الحركة القومية العربية . ولا أمل لهذه الحركة فى الانطلاق فى الاتجاه السليم الا بعد التخلص من هذه التناقضات والسلبيات بطريقة أو بأخرى .

٢٤ - جمال حمدان « مصر »

يعد جمال حمدان من الرواد الكبار في مجال الدراسات الجيوبوليتيكية المرتبطة بحركة القومية العربية المعاصرة . فهو لا يرى في القومية العربية شعارا مثاليا بل يعتقد أنها نظرية نابعة من أرض الواقع بكل إيجابياته وسلبياته ، وعلى العرب تطويرها علميا وعمليا من أجل أن تواكب المتغيرات العربية والعالمية ، وحتى لا تتحول الى صنم يتعبد الجميع في محرابه دون أن يمسسه أحد بالنقد الذاتي أو النقد الموضوعي . ومن الواضح أن هذا الاتجاه يشكل المحور الأساسي لدراسات جمال حمدان ، حتى في الدراسات التي قد تبدو - ظاهريا - بعيدة عنه ، فانه يشكل الخلفية الفكرية التي تحدد نظرتها الى الأشياء . ذلك أن جمال حمدان لا ينسى على الإطلاق أنه عربي قبل أن يكون باحثا ودارسا ذا باع طويل في الامور السياسية والاقتصادية والجغرافية العالمية . فالقومية العربية في أشد الحاجة الى مجهوداته التي لا يخل بها عليها .

تبلور هذا الاتجاه في كتبه ودراساته المتتابة : « أفريقيا الجديدة » ١٩٦٣ ، و « شخصية مصر » ١٩٦٧ ، و « اليهود انثروبولوجيا » ١٩٦٧ التي تشكل تنوعات فكرية على مفهومه للقومية العربية ، ثم دراساته العربية مثل « دراسات في العالم العربي » ١٩٥٨ ، و « الاستعمار والتحرر في الوطن العربي » ١٩٦٤ ، و « جوانب سياسية في بترول العرب » في مجلة « المجلة » يوليو ١٩٦٤ ، و « مواطن الخطر في قوميتنا » في مجلة « الهلال » يناير ١٩٦٥ ، و « استراتيجيات الاستعمار والتحرر » ١٩٦٨ .

ولعل أخطر كتاباته تتمثل في « مواطن الخطر في قوميتنا » التي يطبق فيها المناهج العلمية البيولوجية والجيولوجية على قوميتنا العربية حين يقول :

« فى البيولوجيا أن الأطراف أضعف الأعضاء فى الكائن العضوى ، عندما يصل دفع الدورة الدموية فى الجسم الى حده الأدنى ٠٠ وفى الجيولوجيا أن القشرة أقل طبقات الأرض قوة ومقاومة وهى موطن مناطق الضعف الكامنة فيها ٠ وفى الوطن العربى ، سواء اعتبرناه جسما حيا « متعضونا » أو كتلة أرضية متراسة ، نجد أطراف العروبة وهوامشها هى مناطق الضعف والشغرات المكشوفة المعرضة ٠ وجبهة العرب الهامشية، برية وبحرية ، جبهة عريضة متراصة للغاية ، ولذا لم يكن غريبا أن تصل كثافة العروبة فى قطاعات منها الى درجة التخلخل ، وأن ينخفض فيها نبض العروبة وضغط الدم القومى الى درجة قد تشجع أحيانا على غزو العناصر الغريبة والأجسام الطفيلية للكائن الكبير ، وعلى اختطاف واقتطاع مناطق الضعف فيه » .

يوضح جمال حمدان أن أطراف العروبة كانت دائما بوابات الغزو الاستعماري ومواطنى أقدام التسلسل الأجنبى الحديث ٠ وكانت الأطراف الساحلية بالذات هى أول ما خضع للاستعمار وهى الآن آخر ما خرج - أو ما لم يخرج - منه بطريقة أو بأخرى ، إذ أن الاستعمار الحديث ليس عسكريا أو سياسيا بالضرورة ٠ ومن ناحية أخرى فإن أطراف العروبة هى التى تعرضت لعمليات السلب الإقليمى بواسطة القوة المجاورة حتى أصبحت مرصعة بأكثر من « لواء سليلب » ابتداء من الاسكندرونة وطوروس فى سوريا الى عربستان العراقية وهكذا ٠ ومن هنا كانت بحاجة ماسة الى أن يلتفت اليها العرب وأن يفتحوا أعينهم عليها حتى تستعيد ما ضاع منها وتحفظ عروبة ما لم يضع منها بعد ٠

وإذا كانت فلسطين ، وهى الوطن لاسليلب الأكبر والأخطر فى العالم العربى ، تقع فى قلبه وعلى ناصيته وقرب رأسه فإن هذه حالة خاصة جدا وقائمة بذاتها ٠ وإذا كانت حركات التحرير القومية أولويات ، وكانت فلسطين تأتي على رأس سلم هذه الأولويات ، فإن المرتبة التالية مباشرة انما ينبغى أن تكون لهذه الأطراف المتطوحة المفقودة ٠ فنحن اذن بحاجة الى برنامج مدروس طويل الأمد للعمل السياسى التحريرى ، ليس فقط فى القلب والنواة وانما كذلك فى الاطار والهوامش ٠

ويؤكد جمال حمدان على أنه الى جانب مقومات القومية العربية الاصيلة توجد معوقات بعضها موروث وبعضها مكتسب ٠ ولا شك أن قوة العرب البشرية المعتدلة التى لا تتطرف افراطا أو تفريطا هى من أصلب مقوماتها ٠ ومهما زاد تعداد العالم العربى فإنه لن يشغل مساحته الشاسعة ٠ وحتى ندرك معنى هذه المساحة الشاسعة يكفى أن نعلم أن

عرض العالم العربى من المحيط الى الخليج فى أبعد نقطتين بين الرأس الأبيض فى موريتانيا ورأس الحد فى عمان لا يقل عن ٧٠٠٠ كم ، أى ما يعادل سدس قطر الكرة الأرضية برمتها ، هذا فى حين أن كل مساحتها يمكن أن تذهبها دائرة مكتمزة كل قطرها لا يزيد على ٢٠٠٠ كم .

ان مواطن الخطر فى قوهيتنا العربية أنه لا توجد فى العالم قومية منفردة تدور فى حدود هذا العدد من السكان وتحتل فى الوقت نفسه مثل هذه الرقعة الجغرافية . ولو أننا عرضنا للقوميات التى يقترب تعداد سكانها من تعداد العرب كاليابان أو ألمانيا أو حتى باكستان لما وجدناها تزيد على شريحة أرضية من الوطن العربى . وبالعكس ، ان نحن استعرضنا الدول السياسية التى تناهز رقعة الوطن العربى مساحة لوجدها أضعاف العرب سكانا . لذلك يؤكد أعداء العروبة دائما على أن جسمها يتمدد فى ثوب فضفاض من حجم مفرط حتى ليكاد أن يتعثر فيه . وقد تكون حجتهم فى هذا الادعاء أن نمط العمران العربى نفسه أبعد ما يكون عن الانتشار الغطائى المتجانس ، فهو يتألف تقليديا وأساسا من مراكز كثيفة متباعدة محددة هنا وهناك تفصل بينها فراغات شاسعة من اللامعمور ، ومن الطبيعى والمؤسف معا أنها تقلل من قوة التلاحم والترابط بينها . واذا كانت هذه الكتل الجزرية البشرية تجنح الى أن تتوزع على هوامش العالم العربى وأطرافه بوجه عام ، فأننا حينما نصل الى الصورة التفصيلية نجدها تتخلخل وتقد بالذات على تخوم الحدود السياسية الدقيقة .

والغريب أن العروبة أضخم ما تكون حجما وأشدّها كثافة فى قلبها المحمى العميق كما فى مصر مثلا حيث نجد مركز ثقلها البشرى والسياسى والعسكرى ، فى حين تتضاءل وتتخلخل عند الأطراف حيث تلتقى بقوميات أخرى وحيث تكون الضخامة وقوة التماسك والنسيج البشرى الزم ما تكون سياسيا وقوميا . ويركز جمال حمدان بصفة خاصة على الجناح الآسيوى للأمة العربية حيث يشتد الانحدار الديموجرافى بشكل خطير حيث نجد تعداد سوريا لا يزيد على خمس تعداد تركيا التى تجاورها ، فى حين لا يزيد تعداد العراق على نصف تعداد ايران . ويضاعف من حدة هذا الانحدار فى حالة ايران أن كتلة المعمور الفعال وجسم السكان الأكبر يقع بالذات فى الركن الغربى من الرقعة السياسية ، أى أقرب ما يكون من حدود العراق . وبهذا يتركز على هذا الجانب من الحدود ضغط بشرى ومن ثم اقتصادى واستراتيجى سياسى ثقيل أو موجب بقدر ما يتركز على الجانب العربى ضغط خفيف أو سالب .

فإذا أضفنا الى ذلك جميعا تاريخا سياسيا لا يخلو بدرجة أو بأخرى من المشكلات والعقد ، تأكد لنا ضعف العروبة النسبى فى هذه الأطراف الحرجة . ولهذا فليس غريبا أن تكون أخطر المناطق السلبية فى العالم العربى هى ما تقع على هوامش العرب فى آسيا ، وأن تكون بالتحديد مع هاتين الجارتين بالذات . من هنا كان العالم العربى فى أشد الحاجة الى استراتيجية ديموجرافية جيوبوليتيكية تعيد توزيع مراكز الثقل العمرانى على مدى طويل وبأسلوب يجنب الأمة العربية أن تكون مطمع القوى الخارجية التى تريد أن تنشب أنيابها فى جسدها .

أما فى كتاب « شخصية مصر » فمن الطبيعى أن يدافع جمال حمدان عن مصيرها العربى وقوميتها الأصيلة . فبصفته أستاذا متبحرا فى الجغرافيا السياسية يدحض نظرية ربط مصر حضاريا وتاريخيا بحوض البحر المتوسط بأسلوب لم يسبقه اليه دارس عربى من قبل . ويقول ببساطة وإيجاز ان اللغة والتاريخ والثقافة مقومات أساسية ومعنوية للوحدة والتضامن وعلى هذا فان البحر المتوسط بالنسبة لمصر ليس سوى نافذة جغرافية لها على الشمال . وعلى هذا فان البعد المتوسطى لمصر بعد حضارى أكثر منه طبيعى ، واقتصادى أكثر منه بشرى . وهو فى النهاية وعلى خطورته وأهميته يعد تكميلى لا يرقى بالقطع الى مستوى البعد الآسيوى أو العربى الذى هو أسبق وأثبت .

ولا يعنى هذا عزلة مصر عن الدول التى تقع على سواحل البحر المتوسط ، بل لها مطلق الحرية فى التعاون معها فى جميع المجالات ، وفى التنافس الشريف لازدهار الحضارة وتقدمها ، ولكن لا بد أن يكون هذا التعاون فى اطار المصالح القومية العربية ، ومعنى ذلك أن يكون لمصر قوة بحرية ضخمة وثقل تجارى اقتصادى فى حوض البحر المتوسط ، ولكن الدائرة أو العلاقات التى يجب أن يكون لها الأولوية هى الدائرة العربية ، ذلك أنها جزء عضوى من جسم العالم العربى تتفاعل معه باللغة والتاريخ والثقافة .

وقد نشأت حساسيات متعددة عند بعض الزعماء العرب نتيجة لاعتبار العرب مصر قلب العروبة النابض الذى يربط جناحى الأمة العربية ، وهن ثم فهى تنبؤا مكان الطبيعة والصدارة للأمة كلها . فقد زودتها الطبيعة بكل الصفات والمزايا التى تحتم عليها أن تقوم بواجب الزعامة والقيادة فى انهاض القومية العربية . ويحسم جمال حمدان القضية كلها بقوله أن دور الزعامة الجغرافية ليس ادعاء فظا غليظا ، وإنما ممارسة متواضعة صامتة ، وهو بهذا لا يمكن أن يكون تشريفا أو تخليدا ، بل هو تكليف وتقليد : تكليف من الجغرافيا وتقليد من التاريخ . انها ليست أبهة أو

نصرة سياسية بل مسئولية فادحة تفرضها الطبيعة . فمصر تقع في مركز البلاد العربية بين القسمين الأفريقي والآسيوي ، وهى أقدمها فى تشكيلات الدولة العصرية ، وكانت رائدة لها فى مجالات عديدة .

وعلى الرغم من كل المحاولات الداخلية والخارجية لعزل مصر عن شقيقاتها العربيات منذ فجر القومية العربية الحديثة ، فإن روح العروبة تجلت فى تعدد الزيارات والمؤتمرات ولقاء المصريين بأشقائهم من سائر البلاد العربية ، لدرجة أن الاتجاه الإسلامى أصبح وحدة عقيدة وتعاون لا وحدة قومية ومصير كما هو الحال مع الأسرة العربية . حتى وحدة وادى النيل التى كان كثير من المصريين يحلم بها ، أصبحت مجرد جزء من كل فقط ، واذ بالوطنية المحلية جزء قاصر ناقص من نفس الكل ، أما هذا الكل فهو العروبة وحدها . فمهما كانت العقبات والاحباطات فإن قدر مصر هو القومية العربية ومصيرها هو الوحدة العربية . ان المسألة ليست سوى مسألة زمن طالما أن القلوب العربية – من المحيط الى الخليج – تزخر بالايان القومى الموحدوى .

وكثير من الحروب التى خاضتها مصر دفاعا عن نفسها ، كانت نتيجة لهجمات قادمة من خارج الأمة العربية ، عبرت الشام لضرب مصر . وهذا يعنى أن الدفاع عن الشام دفاع عن مصر فى الوقت نفسه . فاذا كان خطر الشمال البحرى قد داهم مصر رأسا ومباشرة فى أغلب الظروف التاريخية، فما أكثر ما استدار اليها كذلك بطريق مباشر عبر الشام كما حدث فى الحروب الصليبية والحروب الاسرائيلية . وكان الشام كذلك هو الطريق الحتمى الى مصر الذى سلكته ضغوط الهجمات الآسيوية . ومن هنا يبرز الشام – تاريخيا – كمعقدة تلتقى فيها كل أنواع الضغوط الموجهة الى مصر . وبذلك تحدد مصدر الخطر الأكبر على مصر من الاتجاه الشمالى الشرقى عامة ، حيث تحتشد النواة الصلبة لهذا الخطر فى الشام على وجه التخصيص . والشام قد لا يكون فى حد ذاته مقر الخطر – ولم يكنه قط ولكنه ممر محورى للخطر انه استراتيجيا جسر معلق الى مصر بالدقة .

وبالنسبة لقناة السويس فإن جمال حمدان يرى أن أهميتها لمصر تعادل أهميتها للعالم العربى . ففي عصر الازدهار الاستعمارى ، عصر دبلوماسية البوارج المسلحة – مثلا – كانت قناة السويس أهم عنصر منفرد على الاطلاق فى الجغرافيا السياسية لا لمصر وحدها ولكن للعالم العربى والشرق الأوسط بأسره . وكان الخليج العربى طوال ذلك العصر ، استراتيجيا وجيوبوليتيكيا مجرد تابع أو ملحق أو قاعدة خلفية لقناة السويس ، التى لم تكن بدورها مجرد بوابة أو قاعدة أمامية متقدمة ،

وانما بحق عاصمة المنطقة برمتها استراتيجيا وقطب الرchy فى هيكليها
الجيو بوليتيكي جميعا .

والأمن المصرى لا يتفصل أبداً عن الأمن العربى ، بل يكمل أحدهما الآخر ويتمه . فمثلا يعد البحر الأحمر - فى هذا الإطار - أحد الأبعاد الرئيسية لمفهوم الأمن المصرى والعربى ، بل يمكن القول من الناحية الجغرافية عامة أن هذا البحر هو عربى . فالساحل الشرقى كله تطل عليه بلاد عربية (الأردن ، السعودية ، واليمن الشمالى ، واليمن الجنوبى) ، والساحل الغربى تطل عليه ثلاث بلاد عربية (مصر والسودان والصومال) . وتزداد أهمية البحر الأحمر اذا عرفنا أنه يمثل المنفذ البحرى الوحيد لكل من السودان والأردن والصومال عبر قناة السويس .

هكذا لا يمكن أن نتصور - مجرد تصور - مصر بدون الأمة العربية ،
والأمة العربية بدون مصر .

٢٥ - جورج حنا « لبنان »

جورج حنا من المفكرين القوميين العرب الذين يرون فى القومية العربية مفهوما شاملا يسرى فى كل مكونات الامة العربية الفكرية والعقلية والوجدانية والسلوكية . فالاستراتيجية القومية لا بد أن تستوعب جميع نواحي الامة لا ناحية واحدة فحسب ، ذلك أنه من المستحيل أن تكون الحياة السياسية للامة قومية فى حين يكون الاقتصاد أو التعليم أو الدفاع أو الاجتماع غير قومى . فالقومية العربية بطبيعتها وحدة فكرية وسلوكية ووجدانية وحضارية لا تقبل التجزئة ، فهى نظرة متكاملة وشاملة الى المجتمع والانسان والحياة ، وهذه النظرة تطورت مع الزمن حتى تحولت الى نظرية يعتنقها كل العرب المؤمنين بكيانهم ووجودهم القومى . فالقومية العربية نظرية سياسية اجتماعية اقتصادية حضارية ، وهذا اتجاه نابع من طبيعة العصر أساسا ، فاذا كانت السياسة فى عالم اليوم لا تنفصل عن الاقتصاد أو الاجتماع ، فكيف بالقومية - وهى مشتقة من القوم - أن تنفصل عن الحياة الاقتصادية والاجتماعية فى حين أنها تهدف لايجاد نظام صالح لهؤلاء القوم فى شتى مناحى حياتهم ، ومختلف دروبها ؟!

هذا هو المفهوم الشامل الذى يبلوره جورج حنا للقومية العربية فى كتبه التى تعالج هذه القضية المصيرية مثل : « واقع العالم العربى » فى عام ١٩٥٢ ، و « معنى القومية العربية » ١٩٥٧ ، و « الانسان العربى : قديمه وجديده » ١٩٦٤ . لذلك يرى أن العامل الاقتصادى مثلا من أهم مكونات القومية العربية بصفة عامة ، وهو يعنى بهذا العامل المصالح المادية التى تدفع الجماعة وتحفزها الى الارتباط والتضامن لتشكيل قومية واحدة . قد يكون الهدف من التضامن والاندماج اقتصاديا ماديا بحتا ، لكنه بمرور الزمن ومع اتساع المعاملات الاقتصادية يتحول الى رابطة قومية نظرا لتشابك الاقتصاد مع العوامل السياسية والاجتماعية والحضارية . بل ان

الاقتصاد فى عالم اليوم يشكل الأساس الصلب لأية سياسة فعالة ولأى مجتمع مستقر ، فى حين كان الاقتصاد تحت رحمة التقلبات السياسية والاجتماعية فى الماضى .

ومن ثم فإن القومية الحديثة لا تركز على القيم الروحية فحسب ، وإنما يستند عليها ويدعمها التعامل الاقتصادى المادى والمصالح المتبادلة المشتركة . فالمعايشة المشتركة تقضى بوجود مصالح مادية متبادلة ، تسهل التعامل بين أجزائها ، بحيث يشعر الجزء الواحد أن مصالح الجزء الآخر تتكامل مع مصالحه . ومن الأدلة العملية على أهمية العامل الاقتصادى فى نشأة القومية أن القوميات الحديثة ارتبط ظهورها بانهياء الاقطاع ، كنظام سائد فى العلاقات الاقتصادية وبداية ظهور النظم الرأسمالية فى الإنتاج وما ارتبط بهذا العامل من ظهور الطبقة الوسطى المشتغلة بالتجارة ، والصناعة الى السيطرة على الاقتصاد القومى ، فالاقطاع من شأنه تفتيت المجتمع أو تجزئته الى وحدات منعزلة أو شبه منعزلة ليس فكريا واجتماعيا فحسب ، وإنما اقتصاديا أيضا ، على حين أن النظام الرأسمالى وما يتطلبه من سوق واحدة واقتصاد وطنى موحد يحل محل المراكز الاقتصادية المبعثرة التى تمثل النظام الاقطاعى ، وتطور طرق المواصلات والتقدم العلمى فى كافة الميادين . كل هذا يعتبر عاملا أساسيا فى نشوء القومية .

لكن جورج حنا لا يعنى بهذا أن النظام الرأسمالى هو الذى خلق القوميات من عدم ، واصطنعها اصطناعا ، وإنما معناه ، أنه كانت للقوميات إمكانات ومقومات ضيقة ، مبعثرة وغير مترابطة بسبب الاقطاع ، فجاء النظام الرأسمالى فأتاح الفرصة لهذه الإمكانات وطورها لا رغبة فى خلق القومية ، ولكن سعيا وراء تحقيق مصالحه الخاصة ، وبهذا ارتبط ظهور القومية كظاهرة تاريخية فى العصر الحديث بانتهاء الاقطاع وظهور الرأسمالية بطريق غير مباشر .

والقومية العربية أكبر دليل عملى على هذا . فكلنا نشعر بوجودها فى حياتنا على الرغم من أن المعاملات الاقتصادية والمصالح المادية المتبادلة بين الأقطار العربية لم تصل اطلاقا الى الحد الذى نستطيع فيه القول بأنها أصبحت أساسا ماديا راسخا لازدهار القومية العربية . بل إن العلاقات السياسية بين أجزاء العالم العربى لم ترتفع حتى الآن الى مستوى المسؤلية القومية الكبرى . ناهيك عن التيارات الاجتماعية التى تفرق بين أبناء الأسرة العربية الواحدة . ومع ذلك لا يستطيع أحد أن ينكر معايشتنا - بطريقة أو بأخرى - للقومية العربية التى أثبتت وجودها برغم غياب أو ضعف العوامل الاقتصادية والسياسية والاجتماعية المساعدة . ولنا أن نتصور الانطلاقة التى يمكن أن تحقّقها القومية العربية إذا

ما استمدت دفعات متجددة ومتتابعة من هذه العوامل كما يحدث فى الأمم المتحضرة والمتقدمة .

لقد أثبتت القومية العربية وجودها من خلال تراثها العريق الأصيل ، وقيمها الروحية والأدبية ، وأنماطها الثقافية والسلوكية ، ومعاييرها التى لا ترتفع بالمادة والاقتصاد ، وتقاليدها الانسانية والحضارية . كل هذا منح الأمة العربية وحدتها الثقافية والفكرية برغم كل المعوقات والسلبيات والاحباطات التى تعتور طريقها . لذلك يبدو التأكيد أولا وأخيرا على أهمية العامل الاقتصادى خطرا كاهماله كلية وتجاهله تماما . فالقومية تقوم دون حاجة الى هذا العامل الاقتصادى ، لكن هذا العامل ينمى القومية ويمنعها أساسا ماديا صلبا . من هنا كان تأكيد جورج حنا على أن القومية وجدت قبل قيام هذا العامل الاقتصادى ، وقد تستمر على الرغم من تناثر المصالح الاقتصادية أحيانا .

أما فى كتاب « الانسان العربى : قديمه وجديده » فيحاول جورج حنا أن يسبر غور الانسان العربى محاولا تحديد ملامح المستقبل العربى من خلال دراسة الواقع الراهن . ومثل هذه الدراسات من الأهمية بمكان لأن الانسان العربى يعيش فى عالم يعانى حيرة فى الفكر ، واختلافا فى رأى ، واضطرابا فى النظم ، وقلقا فى الحياة . وقد أثبتت هذه العوامل والتناقضات والصراعات ان النظم التى يكتب لها العيش هى النظم التى تلبي حاجة طبيعية فى حياة المجتمع ، وحاجة شعورية فى ضمائر الناس . فهذه هى الحقيقة الواقعة التى سجلت عبر التاريخ .

فى هذا الكتاب يركز جورج حنا على القيم الروحية بصفة عامة والدينية بصفة خاصة فى ترسيخ احساس الانسان العربى بقيمته وقيمه وكيانه . فالانسان العربى لا بد له الاكبار من شأن الدين وأنه يجب أن يكون سنده فى الحياة وذلك أنه مهما يكن مركزنا الاجتماعى وضعيا فان الدين يرفعنا ويكسبنا الكرامة البشرية التى نحتاج اليها كلما أزهقتنا الأحداث والتجارب .

وينحى جورج حنا باللائحة على الشعوب العربية لتخلفها علميا ، فالعالم العربى فى جوعه العلمى يحتاج الى الخبز أكثر مما يحتاج الى الفواكه والحلوى . فعلى العرب أن يتشبثوا بأساسيات العلم الحديث قبل أن ينهروا بقشوره التى تجعلهم يعيشون على هامش العصر ، وعلى الفتات المتساقط من موائد دول التقدم العلمى المعاصر . وحب العرب للعلم ليس أمرا جديدا عليهم ، ففى الحقبة التاريخية بين القرن العاشر والقرن الثالث عشر عاش العرب عصرهم الذهبى بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى .

فى هذه الحقبة كان العرب حاملى مشعل الثقافة الوحيدين بينما كانت أوروبا فى ديجور الجهل . ولعل جورج حنا كان متأثرا بدراسات المفكر العربى الكبير الأستاذ الزيات حين قال :

« وبينما كان الشرق من أدناه الى أقصاه مغمورا بما تشعه منائر بغداد والقاهرة من أضواء المدنية والعلم ، كان العرب من بحره الى محيطه يعمه فى غياهب الجهل الكثيف ، والبربرية الجموح ، وكان حظه من الثقافة يومئذ ما تضمنه حصون الأمراء المتوحشين من بعض الكتب وما يعلمه بعض الرهبان المساكين من قشور العلم . وانقضى القرن التاسع والقرن العاشر للميلاد وأولئك الأمراء فى قصورهم يتبجحون بالآمية ويرتعون فى الدماء ، وهؤلاء الرهبان فى ديورهم يمحون الكتابة من روائع الكتب القديمة لينسخوا على صفحاتها المحوكة كتب الدين ، حتى أزال الله الغشاوة عن بعض العيون ، فرأوا من وراء هذا الظلام الداجى بقعة من المغرب تسطع فيها شمس المشرق قلما تبينوا أن البقعة هى جزء من أسبانيا ، وأن النور قبس من نور بغداد استيقظ فى نفوسهم طموح الكمال الانسانى ، فطلبوا العلم فلم يجدوه الا عند العرب » .

ويكن جورج حنا للغزالى تقديرا خاصا ليس بصفته أكبر فقهائ الاسلام فحسب بل بصفته رائد الفلسفة العقلية العربية ، ذلك أن جورج حنا يعتقد أن العرب اليوم فى أشد الحاجة الى استخدام عقولهم الاستخدام العلمى والعملى الصحيح . فكفانا ما فعلته بنا العواطف الجامحة والشطحات الطائشة ، ولناخذ من الغزالى رائدا من الائمة المجتهدين ومن أحرار المفكرين فى زمن قل أن نجد فيه من يجاهر بآرائه التى تخالف آراء معاصريه الذين نسج الجمود على عقولهم غشاوة منعتهم من رؤية عصرهم على حقيقته .

ويعزو جورج حنا سبب تأخر الانسان العربى الى تغلب الشعور الفردى على الشعور الجماعى الذى يقوده عن العمل من أجل الجماعة التى هو جزء منها ، وبالتالي يحول دون تقدم الجماعة التى يتوقف تقدمه على تقدمها . فنحن فى العالم العربى مازلنا نفضل بين المصلحة الخاصة والصالح العام ، مع العلم بأن من بدعيات التقدم الحضارى التى لا تحتاج الى جدل أو نقاش أن المصلحة الخاصة جزء لا يتجزأ من الصالح العام الذى هو المحصلة النهائية للتناغم بين المصالح الخاصة . ذلك أن الصالح العام لا بد أن يعود على كل الأفراد بالخير والتقدم ، أما الفرد الانانى الذى لا يرى سوى مصلحته الذاتية فلن ينال حتى هذه المصلحة لأن المناخ الاجتماعى العام سيكون له بالمرصاد نتيجة لحرمان الأفراد الآخرين من التمتع بالامتيازات الخاصة نفسها .

٢٦ - على حسنى الخربوطلى « مصر »

يتميز انتاج على حسنى الخربوطلى فى مجال الفكر القومى العربى بالخصوبة والغزارة . فقد نشر سلسلة من الدراسات والأبحاث التى تحلل الجذور الأولى للقومية العربية وتلقى عليها الاضواء بهدف اثبات وجودها منذ أن عرف العالم قوما اسمهم العرب . يتضح هذا الاتجاه فى كتابه « فجر القومية العربية فى القرن الأول الهجرى » ١٩٥٨ ، و « القومية العربية من الفجر الى الظهر » ١٩٥٩ ، و « محمد والقومية العربية » ١٩٥٩ ، و « المجتمع العربى فى العصور الوسطى » ١٩٥٩ ، و « الدولة العربية الاسلامية » ١٩٦٠ ، و « العرب ورسالتهم الانسانية » ١٩٦١ ، و « الحضارة العربية الاسلامية » ١٩٦٣ ، و « البحر المتوسط بحيرة عربية » ١٩٦٣ ، و « العرب واليهود فى العصر الاسلامى » ١٩٦٣ ، و « مصر العربية الاسلامية » ١٩٦٤ ، و « العرب والحضارة » ١٩٦٦ .

وكان الدافع وراء كل هذه الانجازات الفكرية ايمان الخربوطلى بأن الشعب العربى فى كل زمان ومكان من أكثر الشعوب عراقة فى الحضارة والعرفان ، وأصالة فى التقدم والمدنية . وقد اجتمعت له أسباب ومقومات الحضارة مما لم يحظ به كثير من الشعوب الأخرى ، كما أنه أصبح لهذه الحضارة من المميزات والخصائص ما جعلها تنفرد به وتتميز به عن سائر الحضارات . أما عن حضارة العرب فى العصر الجاهلى ، فقد اعتاد بعض المؤرخين أن ينظروا اليه على أنه عصر ظلمات وفوضى . الا أنه مع تقدم الدراسات العربية ، أثبت العلماء . العرب وغير العرب - أنه كان للعرب فى ذلك العصر حضارة وثقافة ، ونظم اجتماعية واقتصادية ، وقد ظهرت فى بلاد العرب فى العصر الجاهلى دول ومدن متحضرة أهدت الدول المجاورة لها ألوانا من الفنون والعلوم والآداب . وأثبت العرب فى تلك الفترة تفوقا واضحا فى الميدان الاقتصادى وخاصة التجارة .

ثم ظهر الاسلام فسطعت أنوار الحضارة العربية ، فقد خلق الاسلام دوافع التقدم والمدنية ، اذ سما بالانسانية ، ورفع من كرامة الانسان العربى . ودعم أسس المجتمع العربى . ودعا الى أن يكون الناس اخوة متحابين فى الحياة ، وساوى بينهم فى الحقوق والواجبات وشرع كثيرا من الشرائع الاجتماعية التى تؤدى الى تماسك المجتمع ، كما أزال الفوارق الاجتماعية بين الناس والشعوب . وظهر بين العرب شعور بالوحدة القومية أدت الى قيام الدولة العربية الاسلامية على أساس الوحدة الدينية والسياسية .

كان ظهور الاسلام ايدانا بمولد الدولة العربية الاسلامية ، وأصبح العرب زسل الحضارة الاسلامية . وبدأوا يدخلون التاريخ من أوسع أبوابه . وعملت الدولة الوليدة على نشر الاسلام والعروبة ، فكانت الفتوحات العربية الاسلامية فى عهد أبى بكر وعمر بن الخطاب ، فتم القضاء على الدولة الفارسية ، واستولى العرب المسلمون على الشام ومصر من الدولة البيزنطية ، ثم توالى الفتوح فى العصر الأموى ، فاستولى العرب على بقية شمال أفريقية ، ثم غزوا القارة الأوروبية ، فاستولوا على شبه جزيرة أيبيريا ، وجنوب فرنسا ، واستمر العرب فى غزو أوروبا حتى استولوا على جميع جزر البحر المتوسط ، مما أحال البحر المتوسط الى جزيرة عربية ، وتبدد ظلام أوروبا أمام نور الحضارة العربية عندما أصبح العرب أساتذة للأوروبيين يلقنونهم العلم والمدنية والحريّة والمساواة وقواعد الحكومة العادلة .

ثم تقلص نفوذ العرب السياسى عن معظم أرجاء أوروبا ، ولكن ذلك لم يكن يعنى نهاية الحضارة العربية فى أوروبا ، فقد ظلت التأثيرات العربية باقية . واذا كان الأوروبيون يفخرون الآن بحضارتهم الزاهرة ، فإننا نحن العرب نفخر أننا الذين وضعنا أسسها ، واللبنة الأولى فى بنائها ، وأخذنا بأيدي الأوروبيين حتى أصبحوا فيما هم عليه من رقى وتمدن . واذا أردنا أن نعود الى سابق مجدها القوى ، فعلينا العمل الجاد المستمر من أجل مستقبل موحد متحرر يتلاءم وطبيعة الوجود القومى العربى القائم على العدالة الاجتماعية والقيم الانسانية التى واكبت الحضارة العربية فى عصور ازدهارها .

ويركز الخربوطلى على عدم تعارض القومية العربية مع الانسانية الشاملة ، فالقومية العربية كوجود اجتماعى تاريخى للأمة العربية لا بد أن تقوم ، ولا بد أن تستند الى أسس انسانية عميقة ، يتصل من خلالها الشعب العربى اتصلا صحيحا طبيعيا بالانسانية كلها ، وينفعل انفعالا صادقا بآلامها وآمالها ومشاكلها وأهدافها ، ويترجم هذا الانفعال الى عمل ايجابى ومواقف عملية . والانسانية الحققة تنهض على مجموعة القوميات

المثمرة الايجابية ، ذلك أن القومية المعوجة تؤدي الى انسانية معوجة .
والانسان هو ابن مجتمعه ، وهو مهيا بحكم ارتباطه القومي بمجتمعه
وأرضه وتاريخه ولغته وثقافته ، لأن يفعل بآلام قوميته وآمالها قبل أن
يفعل بآلام وآمال القوميات الأخرى . وهو عن طريق هذا الانفعال القومي
أولا ، يصل الى الانفعال الانساني ثانيا . وإذا لم يعمل الانسان على تحقيق
انسانية المجموع القومي الذي يحيى فيه ويربطه التاريخ به ، لن يستطيع
أن يعمل على تحقيق انسانية الانسانية جمعاء .

والقومية ليست نزعة ضيقة انعزالية ، فالقوميات الواعية هي
وحدات اجتماعية متفاعلة ، تأخذ وتعطي ، وتزيد الحضارة الانسانية غنى
وخصبا وشمولا ، والتجربة الانسانية عمقا . وبحكم الوعي الحضاري الكامن
فى القومية العربية فهي ليست قومية عنصرية استعلائية عدوانية ، وليست
قومية انعزالية منكمشة ، وأنها الطريق السليمة للانسانية المتحضرة .
والفهم الصحيح للقومية العربية كوجود اجتماعي ، لا بد أن يوصلنا حتما
الى رفض الفكرة العنصرية والجنسية فى تفسير القوميات . لأن أى وجود
قومي إنما يقوم على تفاعل عامل اللغة والتاريخ والثقافة والتقاليد
والاهداف وليس على تخيلات وهمية عن الدم والجنس ، فالوحدة القومية
هي هذه الوحدة الاجتماعية التاريخية العامة ، وليست الدموية العنصرية .
فهى تنهض على المساواة بين أفراد الأمة الواحدة فى الحقوق والواجبات ،
وعلى التوازن فى العلاقة بين الفرد والمجتمع . ان هذا الفهم القائم على
ازالة الاستعلاء فى نطاق المجتمع القومي ، لا بد أن يزيل الاستعلاء نحو
القوميات الأخرى .

ويؤكد الخربوطلى العلاقة العضوية بين الوطن العربي والعالم
المعاصر . فالقومية العربية لون من التشكل البشرى ، ووطننا العربى
لا يمكن أن يعتزل سائر العالم لأنه جسر بين ثلاث قارات ؛ وقوميتنا
لن تستطيع أن تحيا لنفسها ، لأن كل قومية حاولت جعل ذاتها غاية لها
أنتهى بها الأمر الى الانتحار والاندثار . أما القومية العربية فهى فى
جوهرها تعبر عن انسانية الأمة العربية ، تستهدف ارساء جميع العلاقات
الانسانية على أسس الحق القومي والعدل والمساواة والمنفعة المتبادلة ،
وهى تبلور ايجابية الحضارة العربية وبعدها عن التعصب والانعزالية
وتوقها للعطاء والوحدة . فالدول العربية القائمة الآن ، لم تتكون ولم
تتعدد بمشيئة أهلها ، ولا بمقتضيات طبيعتها . إنما تكونت وتعددت من
جاء الاتفاقيات والمعاهدات المعقودة بين الدول التى تقاسمت البلاد العربية
وسيطرت عليها ، كما أن الحدود الفاصلة بين الدول العربية أيضا لم
تتقرر وفق مصالح البلاد وسكانها ، إنما تقررت بعد مساومات بين الدول

المستعمرة ضمانا لمصالحها هي . وكل الفروق والاختلافات التي تشاهد الآن بين الدول العربية ، من حيث النظم الادارية والتشريعية والاقتصادية ، والاتجاهات السياسية ، انما هي من بقايا عهود الاحتلال والاستعمار .

ان كل انسان يقيم في الوطن العربي ويشعر انه من أبنائه ، ويؤمن بحقوقه فيه ويقوم بواجباته نحو مجتمعه الكبير ، يعتبر مواطنا عربيا ، كائنا ما كان أصله أو شكله أو مذهبه ، وله الحق في أن يثبت وجوده كأي مواطن آخر يمكن أن ينهض على أكتافه مجتمع عربي قوى ، متكامل ، متماسك علينا أن نعد الانسان في هذا المجتمع ليكون « المواطن العربي الصالح » . فلا يمكن أن يكون أساس المجتمع الا في نفوس أبنائه وعلى تنوعه وجودهم ، ولن توجد له قاعدة أرسخ من « المواطن العربي » الذي يتمتع بمواهب وكفايات واستعداد فطرى للحضارة والتقدم . وهذه عملية بنائية مستمرة من أجل تدعيم صرح القومية العربية ، ولعل من أهم ما قاله الخربوطلى في هذا المعنى ما يلي :

« ليس أخطر على حياة الوطن ومستقبله أن يقنع أبنائه باجتراح ما خلفه لهم آباؤهم من الذكريات والأعجاد ، ويجعلوا من التفاخر بها ، منصرفا تضيع فيه جهودهم العقلية . ومن ذلك ما دأبوا عليه خلال القرون الطويلة من وصف عظمة الأجداد ، يستعصبون بها عما هم فيه من فقر وتأخر . اننا لا نمانع أن يستفيد المواطن العربي من تجارب الأولين ، ولكن يجب عليه أن يدرك أنه يحيا في الطور الصناعي من التاريخ البشرى بعد أن مضى الطور الزراعى وهو يعلم أن طوره الحاضر قد صبح إمكانياته الحيوية بصفة علمية معينة لا يمكن تجاهلها . ولذلك يجب على المواطن أن يصل الماضى المجيد بالحاضر الذى يعيش فيه ليحقق مستقبلا زاهرا » .

ويرى الخربوطلى أن القومية العربية لا بد أن تحتوى على فلسفة عملية ايجابية حيوية ، لأنها ليست شعار براق نرفعه كي نبهر به أنفسنا والآخرين ، بل حياة متكاملة نمارسها في كل لحظة نحياها وأبرز نواحي هذه الفلسفة الايجابية ، اكتشاف مفاهيم اخلاقية ايجابية ، كلها حياة واردة وإيمان ، يستمدها المواطن من القيم الانسانية الخالدة ، ويعطيها شكلها الملائم لظروف وطنه وحاجاته على أساس علمى واقعى مستمد من إمكاناتنا الطبيعية وحاجاتنا البشرية . وهذا يحتم تنظيم العلاقات بين الأفراد على أساس التعاون ، فعلى المواطن العربى أن يمد يده الى كل مواطن آخر ، وأن يتعاون معه من أجل الخير الجماعى . وهذا التعاون يشمل الأفراد والجماعات كما يشمل الصلة بين الحكومة والمحكومين .

ولا ينحصر التعاون في الميدان الاجتماعي ، وإنما يتعداه الى الميدان الاقتصادي . وهذا يعنى أنه على كل مواطن عربى أن يؤمن بأن الوطن العربى وحدة اقتصادية متكاملة ، يكمل بعضها بعضا ، وأن يحرص على تشجيع انتاج بلاده الزراعى والصناعى ، عاملا على تحسين الانتاج والاقبال عليه حتى ينافس الانتاج العربى الانتاج المستورد . ولن يتأتى هذا الا اذا كرس كل عربى حياته وجهده وماله وخبراته لاصلاح نفسه وخدمة مجتمعه . وسواء أكان حاكما أم محكوما ، عاملا أم فلاحا ، تاجرا أم فنيا ، طالب علم أم طالب رزق ، فان واجبه الاقتصاد فى المظاهر الاستهلاكية والنفقات الكمالية . اذ أن بناء القومية العربية على أساس مادية واقتصادى متين يحتاج الى أكبر عدد ممكن من الساعات الى جانب الشجاعة والصدق فى القول والتفكير والعمل ، والنزاهة فى الوسيلة والعرض ، والمثابرة على التضحية ، والاخلاص فى التعاون .

ويلقى الخربوطلى بتبعات قومية على عاتق القادة العرب ، وهى تبعات يحدد القيام بها الفرق بين القائد المؤمن بالقومية العربية ايمانا عمليا ، والقائد الذى يتخذ منها مجرد شعار قومى براق ليخفى به أطماعه المحلية الاقليمية الضيقة فى استمراره على كرسى الحكم أطول مدة ممكنة . من هذه التبعات العمل بكل حماس على تبادل الخبرات الاقتصادية والثقافية والعلمية مع كل الاقطار العربية الأخرى ، والتعرف على ما فيها من طاقات وامكانات . واصدار القوانين التى تسهل الحركة والانتقال بين الاقطار العربية ، والتى تسهل التصاهر بين العرب ، والتى تساعد على عمليات التهجير والتوطين بين كافة البلاد العربية لتعمير أرجاء الوطن العربى وتوزيع الايدى العاملة حسبما تقضى الحاجة اليها . وعلى القادة العرب أن يضعوا برامج علمية وطنية قومية انسانية غايتها مزج أبناء الوطن العربى ودمجهم ، وتوعية كل فرد منهم بأن كل شبر من البلاد العربية تربة صالحة لنموه واقامته . هذا التوحيد الاجتماعى ضرورة اجتماعية لا بد أن نسعى لتحقيقها ، حتى نستبدل بالطائفية والطبقية وسائر مظاهر التجزئة والتباين والتعدد ، وحدة قائمة على الشعور المشترك والاندماج الفعلى .

ويؤكد الخربوطلى أن الوطن العربى أحوج ما يكون الى مناهج التربية القومية وأسلحة العلم الحديث ، ولن يستطيع شئ أن يبعث الاستقرار والثقة والنهوض الا تربية الشخصية العربية ، وتكون وظيفة التربية كما قال افلاطون : « الاعداد الصالح للشباب ، وتضافرهم على العمل الجدى لصالحهم وصالح بلادهم » . والعلم يؤدى الى الحرية الفكرية ، والمستوى المعيشى المرتفع ، والعدالة الاجتماعية ، والنظرة الموضوعية الى الأشياء .

لذلك فان المجتمع العربى فى أشد الحاجة الى العلم لتنظيمه على أساس تحديد الواجبات ، وصيانة الحقوق ، وبناء الاقتصاد من أجل المستقبل . من هنا كانت ضرورة محور الأمية ومطاردتها فى جميع أنحاء العالم العربى ، فالحياة الكريمة على مستوى العصر تستحيل مع وجودها . وعلى الرغم من أن دساتير الأقطار العربية تنص على وجوب تعليم الشعب ، فان الأمية مازالت متفشية وطاغية . ويمكننا الرجوع الى الطرق التى اتبعتها بعض الدول فى محور الأمية للاقتباس منها وللاستفادة من نتائجها .

وهما يؤسف له أن مناهج التعليم فى معظم الأقطار العربية تفتقر الى التنسيق القومى الذى يمنحها التجانس ، فكل قطر - مهما صغر - له نظامه التعليمى الخاص به المختلف عن غيره ، فى الكتب والمراجع والوسائل والغايات . بل ان هذا التقسيم وجود فى داخل القطر الواحد حيث نجد لكل فئة ولكل طبقة نوعية خاصة بها فى التعليم ، وخاصة تلك النوعية المترسبة منذ أيام الاحتلال والتمثلة فى المدارس الأجنبية التى ترمى الى صبح عقول طائفة من العرب صبغة معينة تجعلها خاضعة لها فكريا وثقافيا ولغويا . كما اتجهت بعض البلاد العربية بالتعليم اتجاها خاطئا منذ البداية . فقد كان هدفها تخريج موظفين مدنيين ، وكان هم المثقفين أن يصبحوا موظفين حكوميين ، فاذا لم يجد الواحد منهم وظيفة حكومية يعيش على راتبه منها أصبح من العاطلين . واذا وجد فالنتيجة تتمثل فى المصالح الحكومية المتخممة بالخريجين الفائضين عن الحاجة الفعلية ، فى حين أن الوطن العربى فى أمس الحاجة الى عمال فنيين ، وخبراء فى الصناعة والزراعة والتجارة . وهذا يتطلب من الحكومات العربية أن تقيم التعليم المهنى - الصناعى والزراعى والتجارى - على أسس وطيصة ، فتشيد المدارس الصناعية والزراعية ، وتجهزها بما تحتاج اليه من معدات فنية ومعامل وحقول تجارب ، وترفع من مرتبات خريجها حتى تتغير النظرة التقليدية القديمة اليهم .

يجب أن تكون مناهج التعليم ، فى جميع المراحل ، ذات سياسة ثابتة ، واستراتيجية شاملة ؛ فلا تظل مدارس ومعاهده ، كما هى فى بعض الاقطار العربية ، حقلًا للتجارب ؛ ومجالًا للتقليد الأعمى لنظم الآخرين . مما أفقد التعليم حيويته وأصالته النابعة من احتياجاتنا الفعلية وامكاناتنا المتاحة . لذلك يتحتم وضع المناهج على أساس الروح الاستقلالية الكاملة وأن تجمع بين الدراسة النظرية والفنية ، وأن تساير اختلاف الاستعدادات والميول والمواهب ، وأن تدرب النشء على كيفية استخدام عقله فى كل أمر ، وقياس كل شئ بمقياس العلم ، نتاج العقل البشرى . والعلم يدعو

الى استخدام العقل وتحكمه والاستفادة من تجارب الآخرين والتجاوب معهم . ونحن الآن نعيش عصر التكنولوجيا والفضاء ، عصر العلم الذى تغلغل فى كل تفاصيل حياتنا ، وقد آن الاوان لكى يواكب العرب هذه الخطوات الحضارية الحاسمة التى تفتح لنا آفاق العصر التى نقف على عتبتها بالفعل .

٢٧ - عبد المنعم خلاف « مصر »

عبد المنعم محمد خلاف من الكتاب القوميين العرب الذين عاصروا انتشار الفكرة القومية العربية وبذلوا ما فى وسعهم فكرا وسلوكا من أجلها . فعلى المستوى العلمى اشتغل عبد المنعم خلاف مستشارا بجامعة الدول العربية منذ بدايتها ، وعلى المستوى النظرى الفكرى واكب قضايا القومية العربية بقلمه فعالج عناصر تكوين الأمة العربية وعلاقة الانسان بالأرض فيها ، وركز على فلسفة الفكرة القومية مؤكدا ارتفاعها فوق الأشخاص والظروف ، وكاشفا محاولات الاستعمار لتحويل الأمة العربية من عملاق الى قزم ، وموضحا ضرورة القيادة الموحدة للقضية الواحدة . كذلك اهتم خلاف بموقف مصر من العروبة وأثبت تاريخيا وحضاريا عدم وجود أى تعارض بين العروبة والمصرية أما القومية العربية وصراعها مع الاستعمار فقد أفرد لها صفحات كثيرة فى مقالاته وكتبه محللا نوعية المواجهة بين ارادة الحياة لدى الأمة العربية وبين الاستعمار الذى أقام أمجادا على القرصنة والسلب والنهب ، مما يوضح لنا العلاقة الخفية بين الثروة البترولية والاطماع الصهيونية .

ومن الطبيعى أن يركز عبد المنعم خلاف على القضية الفلسطينية ، وأن يتتبع تاريخها قبل النكبة وبعدها . لكن ما يخفف من وقع النكبة أن الثروة الفلسطينية أصبحت ثروة ضخمة للقومية العربية ، وذلك بعد أن كشفت عن نقطة البدء فى الاتجاه الصهيونى الى بلاد العرب ومساره فيما بعد ، ذلك أن اسرائيل ليست مجرد دولة وانما هى دولة وعقيدة . ولم يعد أمام العرب سوى أن يحكموا لأنفسهم أو عليها ، وفى امكانهم اكتساب العالم المسيحى الى جانبهم لأن الصهيونية فى حقيقتها حركة دينية لتكذيب المسيحية .

ولم يقتصر اهتمام خلاف بالامة العربية بصفة عامة بل تناول اجزاءها - كل جزء على حدة - وخاصة فى مراحلها التاريخية المصرية نجد هذا فى معالجه لمشكلات فلسطين والعراق ومصر وسورية ولبنان والجزائر وتونس والمغرب وعمان واليمن والكويت . . . الخ وقصد نشرت مواكبة لهذه الأحداث فى حينها وذلك فى مجلات « الرسالة » ، و « الشبان المسلمين » ، و « العالم العربى » ، وصحف « المصرى » المصرية ، و « الأخبار » العراقية ؛ و « الجمهورية » المصرية ، و « الأهرام » وغيرها . وقد غطت هذه الكتابات قضايا العالم العربى من منتصف الثلاثينيات حتى أواخر الخمسينيات ، وجمعها الكاتب فى كتاب بعنوان « مع القومية العربية فى ربيع قرن » صدر عام ١٩٥٨ .

كذلك عالج عبد المنعم خلاف قضايا أخرى تهتم الانسان العربى ، فأصدر كتاب « أومن بالانسان » الذى يحتوى على نظرة جديدة الى الكون من خلال نظرة جديدة الى الانسان ، وكتاب « العقل المؤمن » الذى يتكون من بحوث فى أصول الايمان ودعوة عصرية الى تجديده ، وكتاب « الحياة صادقة » الذى يدعو الى التفاؤل فى فهم جوانب الحياة والتعرف عليها والاقبال عليها بالعمل المثمر .

وكان ايمان خلاف بالعروبة لا يتزعزع بدليل أن حماسه لها برز على أشده فى أوقات كانت مصر فى بعضها بعيدة عن العروبة ، وفى بعضها مترددة بين الاندماج فى القومية العربية والانفراد بذاتيها والاعتزاز بالانتساب لفرعونييتها ، وفى بعضها راجحة الاتجاه الى العروبة وخاصة بعد انضمامها لجامعة الدول العربية . وهذا الايمان يجعله يطالبنا بالا تشاءم مما يجرى بين بعض الأقطار العربية وبعضها الآخر ، من جدل وخصومة وصلت فى بعض الأحيان الى العنف والمهاترة والاتهام والشكوى لدى الأجانب والاستعانة بهم . فهذا دور يحدث فى كل أمة شعرت بوحدتها التى لا بد أن تسبقها آلام المخاض العنيفة الطويلة . والقادة السياسيون الذين طالما تلاعبوا بمصائر أقطارهم اشباعا لشهواتهم فى الحكم والسطوة والزعامة ، لا بد أن يأتى اليوم الذى تحاسبهم فيه شعوبهم على ما اقترفوه فى حقها . وخاصة أن التطور الطبيعى لمنطق الأوضاع يوضح أن الحواجز المصطنعة المفتعلة لا بد أن تنهار ، ومع انهيارها ستزول تلك الكلفة والدبلوماسية المفروضة على الشعوب الغريب بعضها عن بعض على المستوى السياسى وان كانت تشكل أمة واحدة على المستوى الشعبى .

وتتمثل مأساة القومية العربية فى وجود الواقعيين الجامدين الذين لا يعترفون بسير الزمن وصراع الأجيال واندفاعها وراء منطق التجديد ، فلا يفسحون للمجديدين طريقهم فى الوقت المناسب ، بل يسططون بهم دائما . وهم مهزومون غالبا فى هذا الصدام والصراع . وهذا الدور

سينقضى حتما ، وهو غير لائق فى نظر المتحمسين لقضايا القومية العربية ، لكنه عند التفكير العميق يبدو كأنه لا بد منه لاتمام عملية « لحام » فى الشعور القومى بين الشعوب العربية ، بعد أن مضى على ذلك الشعور دور طويل من الانفصال . ولولا هذا الدور وعنفه وحدته لما وصل الإدراك والوعى القومى لدى الجماهير بسرعة الى أعماق الشعور والاهتمام والایمان .

وينفى عبد المنعم خلاف وجود أية علاقة بين القومية العربية والعصبية الجاهلية بكل ضيقها وسفاهتها . فالعروبة — كما كانت دائما — أداة إزاء للبشرية وتوكيد لوحدها . ولذلك ينبه أخواننا من الشعوب الاسلامية وغير الاسلامية الى هذه الحقيقة ، حتى يستطيعوا أننا لا نريد مفاخرة ولا منافرة جنسية دموية قائمة على زعم فروق جوهرية بين الأجناس والألوان ، وإنما هى دعوة للعرب الى الاعتدال والتمسك بالمثل العليا التى امتازوا بها ، وبالصفات الطبيعية العربية العليا التى كانت سندا لهذه المثل . فقد كتب لهذه الأمة من الدوام والاستمرار ما ليس لغيرها من الأهم ، إذ أن الوسائج بين حاضرها الراهن وماضيها الموهل فى القدم وشائج تزداد قوة بمرور الأيام . فلا تزال مشيختها فى الجاهلية تحدث شببيتها فى عصر العلم حديثا يصل الى أعماق الصدور والوجدان ، بلغة كتب لها وحدها أن تحتفظ بكيانها المبين الرائع ، وأسلوبها المنطقى الواضح ، وتفريعها الدقيق المطرد المتناسق . ولا تزال مواقف الشرف والنجدة والمروءة التى وقفها أبطالها الأقدمون تعرض على عيون أحداثها الناشئين فى لوحات حية من الشعر الطبيعى الصادق الزاخر بالفن والجمال .

ان هذه البقعة التى سكنها العرب من المحيط الى الخليج ، كانت دائما ملتقى مد الموجات البشرية بكل ما تحمل من حضارات ، كما هى ملتقى القارات فى القديم والحديث . والأهم من هذا كله أنها كانت دائما بوتقة يصهر فيها خليط من أجناس البشر بكل دوايرهم من تراث وتقاليد ، ليخرج منها مزيج فيه من البشر جميعا ما يمثلهم جميعا ويرضيهم جميعا . من هنا كانت سماحة القومية العربية واتساع نظرتها للأجناس الأخرى ، فهى مع اعتزازها بنفسها لم تنكر على غيرها من القوميات ما عندها من موارث ، ولم تتعقب ضدها تلك العصبية التى تجعل الحق حقين ، تزن بواحد لنفسها وتزن بالآخر لغيرها .

وهذا دليل ملموس على أن الأمة العربية أمة قوية الشخصية لا تغنى فى غيرها وإنما تغنيه فيها . تفرض شخصيتها بدون ارغام ولا قوة مادية ، وإنما بتلك القوى التى تملك القلوب والعقول ، بالأخلاق والأفكار والمثل والمعاملات العادلة المنصفة والفطرة السليمة البسيطة المحبة الى قلوب الجماهير . وهذه الخصائص تفسر لنا السر الذى جعل قوميات عريقة

متحضرة تذوب فى هذه القومية الفتية ، وتتنازل لها عن خصائصها ومقوماتها وتندمج فيها وتعزز بها .

وقد حسب أعداء هذه القومية أنهم بيعتهم النعرات الوطنية الضيقة بين البلاد العربية ، ودعوة العراق الى الآشورية ، وسوريا ولبنان الى الفينيقية ، ومصر الى الفرعونية ، وشمال أفريقيا الى القرطاجنية ، سيقطعون ما بقى بين هذه الأقطار من صلات ويضعون بينها ألغاماً كذلك الألغام بين الجرمانية والفرنسية واللاتينية والسكسونية ، ولكنهم لم يكونوا يعرفون أن الآشوريين والفينيقيين والفراعنة والقرطاجنيين إنما هم موجات عربية قذف بها المهد الأول للعرب الى تلك البقاع الشاسعة .

ويؤكد عبد المنعم خلاف على ضرورة القيادة الموحدة للأمة العربية . قيادة لا تفرض فرضاً بل تتكون من رجال القمة فى الفكر والخلق والتمرس بفلسفة القومية وجوهرها ، ويختارون من الذين يدين العرب جميعاً لهم بالثقة وبعد النظر ، وتقابل توجيهاتهم بالطاعة والارتياح ، لما لهم من ماضى الكفاح والجهاد والتعبير عن ارادة الأمة العربية كلها ، وفلسفة حياتهم . وتمثل هذه القيادة فى كل الأنظمة السياسية فى كل قطر من الأقطار العربية ، فلا يخرج عن طاعتها الا الخوارج على ارادة الأمة كلها . وقد يقال ان للعرب الآن زعماء محليين فى أوطانهم الخاصة ، لكن الواقع يثبت أن بعض زعامات الشعوب العربية قد استوى فى مستوى رجال الحكم الذين ترفعهم الحزبية أو المنصب الى معالجة تلك الشئون الهامة من القضية العربية بتلك الروح الضيقة أو الزمنية التى تخضع للواقعية وفلسفتها . وليس لها من سعة الأفق وامتداد النظر وطبيعة الإصرار على الأهداف والغيرة عليها ما يؤهلها أن تمثل ارادة الأمة العربية وخاصة فى ظل الظروف الحرجة المصيرية التى تمر بها بصفة شبه مستمرة . وقد جربت الأمة العربية هذا الطراز من الزعامات فلم يسعف آمالها أو يحسن التعبير عن ارادتها ، ولم يشعر أنها وراءه تسنده وتعضده ، فلم يطلب منها بذلاً وتضحية .

ومع ذلك فيجب ألا نغشط هذه الزعامات كلها حقها ، ففيها بقية صالحة أثبتت التجارب أنها صدقت ما عاهدت الله عليه ، ولكنها أدت دورها الزمنى وليس فى مقدورها أن تسائر عجلة التطور الذى طرأ على الفكرة العربية بعد شق قلب الأمة العربية ووضع الخنجر الصهيونى فيه . لذلك يجب أن يكون بجانبها طراز أشد منها فتوة وأوسع مذهباً فى أساليب الكفاح وأقدر على الهاب الجماهير العربية وارهاف حساسيتها بالأخطار الداخلية والخارجية التى تهددها والتى لا بد أن تجمع لها جميع أسلحة الكفاح السياسى والاقتصادى والعسكرى اذا استدعى الأمر .

٢٨ - رثيف خورى « لبنان »

ينهض مفهوم رثيف خورى للقومية العربية على أساس واقعى مادى
 عملى يرتبط ارتباطا مباشرا بالمصالح الدنيوية المشتركة بين العرب ،
 ويرفض كل الاتجاهات المثالية والصوفية التى حاولت احاطة القومية
 العربية بمطلقات فلسفية تجريدية قد تبدو رائعة ومبهرة ، لكنها قد لا تصمد
 أمام تقلبات الأمر الواقع وخاصة على الأرض العربية المضطربة . لذلك
 يرتبط الوعي القومى عند رثيف خورى بمدى استيعاب الانسان العربى
 ومعالجته لمعطيات الموقف الراهن بهدف توجيهه للصالح العربى العام .
 واذا لم تسعفه المثل التقليدية فى القيام بهذه المهمة القومية ، فعليه أن
 يبتكر من الحلول العملية والأساليب العلمية ما يخدمه فى غرضه هذا
 فالحاجات المادية والدنيوية هى التى تتحكم فى فكر الانسان العادى
 وسلوكه ، قبل أن يلتفت لرسائله الاخلاقية المثالية فى هذه الحياة .
 والمفكر القومى الذى يضع حاجات قومه المادية والدنيوية فى اعتباره
 - أولا - قادر على تحريك الشعب لتحقيق الاهداف القومية الاستراتيجية .
 ومن الواضح أن كتاب رثيف خورى « معالم الوعي القومى » الذى صدر
 فى عام ١٩٤١ ، يدور حول هذه الفلسفة القومية المادية العملية
 التجريبية .

ولعل ريادة رثيف خورى فى الفكر القومى العربى تكمن فى أنه عالج
 القضايا المادية الواقعية بصراحة ووضوح لم نجدهما فى كتابات الذين
 اتوا قبله . ذلك أن فى الشخصية العربية حساسية تقليدية تجاه الأمور
 المادية الصريحة ، مما يجعلها تهرب منها الى القضايا الفكرية والروحية
 والمثالية والصوفية . ولكن غالبا ما يؤدى هذا الى انفصام فى الشخصية ،
 فالانسان جسد كما هو روح ، مادة كما هو فكر . واذا لم تلب الحاجات

الجسدية والمادية فان التبشير بالمبادئ الفكرية والاتجاهات الروحية أمر مشكوك فيه . فمن المستحيل مثلا التبشير بالقومية العربية بين جياح تنقصهم أساسيات الوجود الانساني . والقومية بطبيعتها تتكون وتنمو مع تطور الحاجات الدنيوية ، فالفكر والمادة وجهان لعملة واحدة هي : الوجود الانساني المتكامل .

من هنا كان رثيف خورى يفضل الحديث عن حاجات العرب الخاصة بدلا من الحديث عن رسالة العرب الخاصة . فالشعب الذى يعجز عن الوفاء بحاجاته لا يمكن أن يؤدى أية رسالة سواء لنفسه أو للبشرية . والفكرة القومية ليست شعارات معلقة فى الجو مثل أعلام ولافتات المهرجانات ، بل هي تفاعل مستمر مع الواقع وممارسة يومية على كسل المستويات الحياتية . فاذا ألقينا نظرة على تاريخ الأمم الحديثة ، نجد أن القوميات لم تكن متوقفة جميعها ، على صوغ فلسفات قومية خاصة ، بالرغم من أن بعض كبار المفكرين ساهموا مساهمة عظيمة فى رفعة هذه القوميات . بل ان الواقع يؤكد أنه كلما طال الاستمرار القومى لشعب ما ، قلت حاجته الى فلسفة قومية ، ذلك لأن الممارسة المستمرة لأية أمة من الأمم يعطيها القدرة على امتصاص توترات الأجيال المتعاقبة دون دخول فى متاهات جانبية . أى أن القومية تتحول الى سلوك يومية للأفراد دون حاجة الى الحديث المستمر عنها لتأكيدھا ، بمعنى آخر فان الفلسفة القومية تنتقل من بطون الكتب وعقول المفكرين الى وجدان الجماهير ، وتتجسد فى سلوكها التلقائى .

واذا كانت الغاية من الفلسفة القومية ، اكتشاف الذات ، فليست هناك قضية أخطر وأكثر إلحاحا من هذه ، لأن واجب الأمة كالفرد ، أن تبدأ بمعرفة نفسها . والأمة لا ترى نفسها فى دوار الانتقال والتحول رؤية واضحة محددة ، بل يعكر رؤياها الاضطراب والضباب ، وتشابه عليها الأشياء وتكون عندئذ فى حاجة ماسة الى رجال يستطيعون ، بما أوتوا من نظر ثاقب فى روح الماضى ، وفهم لمشاكل الحاضر ، وإدراك صحيح للمستقبل ، أن يضعوا مجموعة متناسقة ، منسجمة من الأفكار والمطامح ، ويمدوا الأمة بالقيادة الحكيمة فى عملية اقامة البناء من جديد . وبهذا المعنى يحتاج العرب الى فلسفة قومية . لكن رثيف خورى يحذر من أن قادة الفكر سيطلعون بمائة فلسفة ، اذا هم كرسوا جهودهم لإيجاد فلسفة قومية . فهو ضد الافتعال والتصنع الناتجين عن فصل الفكر المجرد عن التجربة المادية . فالفلسفة القومية هي فى حقيقتها بلورة لما هو دائر بالفعل على أرض الواقع الراهن ، ومحاولة لتقويمه اذا خرج عن اطار

المصلحة المادية المشتركة لأفراد الأمة . والعبرة دائما بالمحصلة النهائية
التي تعود على الجميع بالخير العميم .

ويبدو أن رثيف خورى يقف ضد كل الهالات المثالية والرومانسية
التي يفتعلها بعض المفكرين القوميين حول قضايا القومية العربية . فهو
يعترض على استخدام عبارات مثل « نبوغ اللغة الخاص ، والميزات التي
تفرد بها » فيقول : « ليس للغة تفوق خاص بها ، منقطع عن أحوال القوم
الذين يتكلمون بها ، وعن مرحلة تطورهم الاقتصادي وعمما يساوق ذلك
من أوضاع اجتماعية وسياسية » . ثم يستشهد بتاريخ اللغة العربية
نفسها لتأييد تفسيره المادى :

« فهي فى دور البداوة مطبوعة بطابع المجتمع البدوى ووسائل الحياة
فيه وعاداته وذهنيته ، فلما أبحر العرب فى العمران ، فى الدور العباسى ،
اتسعت اللغة باتساع آفاق الحياة ماديا ومعنويا حتى أصبحت أداة الثقافة
الرئيسية فى العالم . ثم لما تأخر العرب ، أخذت تضيق لغتنا حتى
وجدناها على ما هى عليه من القصور ، قصور عن الاحاطة بمبتدعات العلم
الحديث وما أثمرته الحياة العقلية الحديثة فى الأمم المتقدمة » .

ثم يصل رثيف خورى الى هذه النتيجة العملية التى تتمثل فى « أنه
لا يمكن رد تقدم اللغة العربية ابان الازدهار العربى ، أو تأخرها فيما
بعد ، الى تفوق أو قصور خاص » . فاللغة فى نظره مرآة لحضارة الأمة ،
فتطورها أو ازدهارها أو تدهورها من تطور الحضارة وازدهارها أو
تدهورها . انها كيان على السنة الناس وفى داخل حياتهم الشعورية
واللاشعورية وليست مجرد قوالب جامدة فى بطون الكتب وفى تحليلات
فقهاء اللغة . ولا شك أن اللغة العربية رزحت تحت وطأة قرون خمسة
من الجمود والتحجر ، تلك القرون التى باعدت بينها وبين الاكتشافات
الحديثة وغير ذلك من حقول المعرفة الانسانية . وكان تخلفها كبيرا ،
بحيث يستلزم جهودا أكثر مما يبذل الآن فى مختلف المجالات العلمية
والجامعات ، اذا أريد سد تلك الثغرة ، وأريد للعربية أن تسترد مكانتها
الصحيحة كاداة حية لحياة قومية جديدة . صحيح أنه حدث تقدم هائل
فى هذا المجال منذ أوائل هذا القرن لكن اللغة العربية لم تكتسب بعد
المرونة الكافية التى تجعلنا نستغنى تماما عن استخدام اللغات الأجنبية .

بهذا المنهج الفكرى العملى يتناول رثيف خورى كل قضايا القومية
العربية رافضا كل الحساسيات التقليدية . فالعرب فى أشد الحاجة الى
النظرة البراجماتية ، بل انه يرفض اعتبار المصلحة المشتركة قضية من
قضايا الحياة القومية التى لا تقبل المناقشة ، لأنها بذلك يمكن أن تتحول

الى صنم من الأصنام المثالية التي يجب ألا تمس من بعيد أو من قريب .
ان معنى المصالح المشتركة بين مختلف الجماعات والفئات في أمة ما ،
يوحى بأن مصير هذه الأمة يتوقف على استمرارية هذه المصالح ، أما اذا
تضاربت هذه المصالح فان الأمة تتوقف عن أن تكون أمة . ويخلص رثيف
خورى من ذلك الى القول : « اننا في نظرنا العلمى الصحيح الى الأمة ،
ينبغى أن لا نتحدث عن « مصالح حاضرة ومقبلة » شاملة عامة . بل عن
مصالح تشترك فيها أكثرية الأمة فى دور معين من أدوارها » . فإذا
تعارضت مصلحة فرد أو جماعة أو فئة مع مصلحة الأمة ، فلا بد أن تكون
الأولوية للمصلحة التى تشترك فيها أكثرية الأمة ، لكن هذه المصلحة
أيضا مرتبنة بدورها المعين وليست لها صفة مطلقة بل تخضع للمتغيرات
القومية والانسانية . فالمصلحة سواء كانت ذاتية أو موضوعية ، فردية
أو قومية لا بد أن تخضع لنسبية الظروف العملية ، ولذلك يتحتم على
العقل العربى أن يكون دائم التفكير والتمحيص حتى يستوعب أبعاد هذه
الظروف المتغيرة ويخضعها للمصالح العربى العام . أما اذا ركن الى المقولات
المطلقة الثابتة فسوف يتجمد ويتحجر ويفوته موكب الحضارة المعاصرة .

ويمكن ايجاز مفهوم رثيف خورى للقومية العربية فى أنه مفهوم
ديناميكى يرفض كل القوالب الاستاتيكية التى أغرم بها معظم العرب .
فكل شئ يتبدل ويتغير من حولنا ، ونحن بدورنا نتبدل ونتغير سواء
شئنا أم لم نشأ ، من هنا كانت ضرورة تحكمنا فى مسار تغيرنا على أقل
تقدير ، حتى لا تجرفنا التيارات والأعاصير التى تهب علينا من الخارج
فى حين نظن أننا أكثر الأقوام ثباتا ورسوخا . لذلك يخرج رثيف
خورى عنصرى العرق والدين من مقومات القومية العربية لأنهما من المطلقات
التي لا تقبل الجدل ، ويضع تعريفا للأمة :

« انها جماعة بشرية عاش بعضها مع بعض ، أمدا طويلا ، فهى قد
تألفت بسير التاريخ ، يشد كيانهما اللغة والأرض المشتركة والحياة
الاقتصادية ، والعادات والتقاليد » .

ويستشهد رثيف خورى بالتاريخ العربى نفسه للتدليل على نظريته
الديناميكية للقومية العربية ، فيقول ان المهمة القومية الملقاة على عاتق
العرب الآن تختلف تماما عن تلك التى قاهوا بها يوم قدموا انجازاتهم
الحضارية للعالم كله . فلا شك أن الأوضاع فى العالم اليوم ، تختلف عن
أوضاع القرون الوسطى حين كان العرب منارة للحضارة وسط الشعوب
الأخرى التى كانت غارقة فى ظلام العصور الوسطى بكل ما تنطوى عليه

من تخلف وانحطاط شاملين • ومن الواضح أن العرب لا يستطيعون أن يؤدوا هذه الرسالة التي يحددها لهم بعض مفكرى القومية العربية فى العصر الحديث ، الا اذا أصابت الغرب نكسة ارتد بها مجددا الى ما يشبه حاله فى القرون الوسطى • لذلك يتحتم على العرب المعاصرين أن يتمسكوا بالنظرة العملية الواقعية بحيث يدركون كل أبعاد ظروفهم الراهنة وامكاناتهم المتاحة ثم الأهداف القومية التى يمكن تحقيقها بناء على هذه الظروف والامكانات • أما التشديق بالشعارات الرومانسية والمثاليات المطلقة والامجاد الماضية فمن شأنه ادخال الامة فى دائرة اجتراح الأوهام وأضغاث الأحلام •

٢٩ - محمد عزة دروزة « لبنان »

من مؤلفات محمد عزة دروزة يتضح لنا ما أضافه من أبعاد واجتهادات الى الفكر القومي العربي . فقد قدم دراسة مستفيضة عن قضايا الوحدة في كتابه « الوحدة العربية » عام ١٩٥٧ ، ثم حلل أبعاد النكبة الفلسطينية في دراسته « مأساة فلسطين » عام ١٩٥٩ حيث حذر العرب جميعا من أنهم اذا لم يستوعبوا هذا الدرس القاس المأسوي ، فيمكن أن تتحول الأمة العربية كلها الى فلسطين جديدة ، سواء على يد اسرائيل أو على يد القوى الخارجية الأخرى الطامعة في ثرواتها وامكاناتها الاستراتيجية الهائلة . أما في كتابه « عروبة مصر قبل الاسلام وبعده » عام ١٩٦٣ فيضيف اجتهادات علمية خصبة الى كل الدراسات التي دارت حول عروبة مصر على مر التاريخ وفي مختلف الظروف .

يشتمل كتاب « الوحدة العربية » على أبحاث مستفيضة في معالم الوطن العربي الكبير ومقومات وحدته كما يدل على ذلك عنوانه الفرعي . . . فقد حرص محمد عزة دروزة على تحليل تاريخ القومية العربية بصورة مفصلة ، ايمانا منه بأن لكل فكرة ، أو فلسفة ، أو عقيدة ؛ تاريخا خاصا بها ؛ وان استكمال دراستها علميا يدعونا للنظر الثاقب في هذا التاريخ ، ومعرفة مراحلها الأساسية ، والأحداث المصيرية التي أثرت على سيرها . لذلك يتتبع بدايات ظهور القومية العربية ويستمر في السرد التاريخي والتحليل المنهجي الى أن يصل الى المراحل الأخيرة التي مرت بها القومية العربية الى أن بلغت مرحلتها المعاصرة لتأليف الكتاب (١٩٥٧) أي في أوائل النصف الثاني من القرن العشرين .

وكان من الطبيعي أن يقدم دروزة خلفية عريضة لأهم الأحداث والتطورات الفكرية والاجتماعية والثقافية التي مرت بها الأمة العربية في العصر الحديث . ذلك أن الأحداث التاريخية تشكل مع غيرها من المواقف

الحضارية الأخرى نسيجاً متسقاً يبلور الكيان القومي للأمة . ولا شك أن هذه الدراسة التاريخية مفيدة وضرورية لفهم القومية العربية على وجهها الصحيح ، ولذلك استطاع دروزة من خلالها إثبات أن للعرب على اختلاف أديانهم ، وتعدد أجيالهم تاريخاً عاماً مشتركاً ، وبقي العربي يحس بوحدته ، على الرغم من كل العوامل السياسية والمحلية التي كانت تفرض عليه شعور الفرقة والانزغال والانفصال في أحيان كثيرة . لقد بقي هذا التاريخ يجمع شملهم ، ويثير فيهم معاني الأخوة الروحية ، أو على الأقل ، الأخوة القومية الناتجة عن هذه القيم المعنوية والروحية على الرغم من كل الاعتبارات والمعوقات والصفات الأخرى .

ويوضح دروزة كيف أثبتت الوحدة العربية وجودها الفعلي عندما انقسمت الخلافة الإسلامية وخرج عن سلطان الخليفة العباسي بعض الولاة والأمراء . فقد بقي المواطنون جميعاً يشعرون بهذه الوحدة . وغداً مقام الخلافة ذا معنى ديني وسياسي معاً . وصار الناس لا يرون لقيام سلطان محلي في إقليم ، أو لتغلب متغلب على سلطان الخليفة ، مبرراً شرعياً إلا إذا اقترن ذلك بموافقة صاحب هذا المقام ، مما كان يضطر المستبدون الطامحون والمتغلبون إلى الحصول على هذه الموافقة والرضاء للبقاء في نطاق وحدة الدولة العام ، وإلى قبول مظاهرها المذكورة ، فتكون عنواناً لهذه الوحدة بمعنى من المعاني ، وتظل فيه الوحدة الاجتماعية والروحية واللغوية دائمة موجودة مهما يكن من أمر وهن مظهر روابط الوحدة السياسية والاقتصادية والتنفيذية .

ولقد استقصى دروزة بحث الوحدة التاريخية والسياسية بين العرب في مختلف العصور - بما في ذلك القرون الأولى - وتوصل إلى النتيجة التالية : « أن الوحدة كانت تتوطد بشكل من الأشكال كلياً أو جزئياً بين أجزاء الوطن العربي في مختلف حقب التاريخ القديم والمتوسط والحديث تحت راية الدول التي تقوم فيه حقب بعد حقب سواء كانت دولاً عربية الجنس أو لا » .

وإذا كان دروزة قد أوضح أن التاريخ العربي منذ ظهور الإسلام كان بمثابة التاريخ المشترك لأبناء الأمة العربية حتى اليوم ، وذلك نتيجة لحلقاته الموصولة ، ومؤثراته الفعالة التي لا سبيل لنكرانها في حياتنا الراهنة ، فإن جذور الوعي القومي العربي قد بدأت في الجزيرة العربية قبل الإسلام . يتضح هذا في توحيد اللهجات القبلية المختلفة أو تقاربها ، وتحول لغة الشمال - لغة مضر - إلى لغة الأدب والشعر كما تمثله المملكات ، وما تبقى لنا من الشعر العربي الجاهلي . هذه اللهجات والآداب بلورت الأسس القومية المشتركة ، وكان هذا الوعي القومي قد أخذ شكلاً

سياسيا عند اصطدام القبائل العربية على أطراف الجزيرة لطرد المغيرين من الأعاجم .

وعندما جاء الاسلام رسخت هذه الأسس القومية المشتركة فى تربة الوطن العربى ، وتضاعف الوعي القومى والسياسى بحيث أصبح الدين الجديد قوة دافعة لحركة القومية العربية . فلم يحدث أى تعارض بين الدين والقومية ، ولم يحدث أن انزل الدين عن الحياة العامة ، أو ضعف أثره فى حياة الجماعة الخاصة والعامة . وقد لا تكون وحدة المعتقد الدينى حتمية لقيام الوحدة القومية ، بمعنى أن الأمة الواحدة ، تبقى أمة واحدة وإن اختلفت عقائد أبنائها الدينية ، لكن هذا لا يمنع من أن تتحول الوحدة الدينية أو الروحية الى طاقة خلاقة لتجديد حركة القومية العربية . فى هذا يقول دروزة :

« قد لا تكون الوحدة الدينية أو الروحية فى الحضارة الاجتماعية الحديثة ضرورة لقيام الوحدة السياسية أو ركناً من أركانها ، حيث تتوحد اليوم هذه الوحدة فى كثير من البلاد التى تتعدد فيها الأديان والنحل والمذاهب ، غير أنه لا ينكر أن هذا التعدد كان الى ما قبل مائة سنة عقبة فى طريق الوحدة ، كما أن توفر الوحدة الدينية والروحية فى وطن ما يجعل قيام الوحدة بين أبنائه وأجزائه أيسر تحقيقاً وأدعى الى التوافق والترابط بين أبناء الوطن وأجزائه » .

ولا يركز دروزة مفهومه للوحدة الدينية والروحية على الجانب الغيبي أو السلوك التعبدى للدين ، أى على كل ما يفرضه الدين من عقائد وفرائض وواجبات وعبادات وطقوس ، بل يركزه على المعنى الأشمل للدين ، وخاصة الدين الاسلامى ، الذى له بالإضافة الى معناه العقائدى ؛ معانٍ تشريعية ، وحضارية ؛ وفلسفية . لذلك يدخل فى صميم حياة العرب ، ويكون جزءاً حيويًا فعالاً من تاريخ الأمة العربية وحضارتها وآدابها ، ومن ثم يعتبر جزءاً من الوحدة التاريخية والحضارية للعرب جميعاً ، سواء كانوا مسلمين أو غير ذلك .

ويتنقل دروزة من التاريخ العربى القديم الى التاريخ العربى الحديث فيوضح الدور الخبيث الذى لعبه الاستعمار البريطانى فى مصر بصفة خاصة وفى العالم العربى بصفة عامة . فقد كانت ضربات الاستعمار البريطانى موجهة أساساً الى مراكز العصب الحساس فى الأمة العربية حتى يجعلوا منها جثة هامدة ينهبون منها ما يشاءون . وكان الجيش المصرى - بصفة خاصة - هدفاً لهم فانقصوا عدد الجيش الى النصف وجعلوا زعامته بين يدي قائد انجليزى يساعده عدد كبير من الضباط

الانجليز ، وخفضوا من مستوى المدرسة الحربية ، وعطلوا المصانع الحربية التى أنشأها محمد على كما عطلوا الاسطول وألغوا المدرسة البحرية .

ومن الواضح أن الاستعمار البريطانى منذ احتلاله لمصر عام ١٨٨٢ كان مدركا لخطورة الفكرة القومية العربية التى يمكن أن تودى به فى النهاية ، لذلك عمل الأقطار العربية فى وحدة قومية يمكن أن تودى به فى النهاية ، لذلك عمل جادا على تحطيمها بأساليبه المباشرة والملتوية على حد سواء . ونظرا لأهمية مصر وأثرها على المنطقة العربية حرص الاستعمار البريطانى على فصلها عن سائر الأقطار العربية وكانت خطته تغطى ميادين مختلفة ومجالات متعددة سواء من الناحية السياسية أو العسكرية أو التعليمية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية .

وتجلت هذه السياسة الاستعمارية فى المحاولات المستميتة التى أدت فى النهاية الى تفتيت وحدة وادى النيل بين مصر والسودان ، وذلك على الرغم من حماس كل من المصريين والسودانيين لها وتمسكهم بها . يتتبع دروزة هذا الاهتمام عند السودانيين منذ عام ١٩٢٠ عندما تبنته جمعية الاتحاد ، ثم جمعية سميت باسم « جمعية اللواء الأبيض » بقيادة الضابط على عبد اللطيف ، وقد سعت كلها الى مقاومة الاستعمار ووحدة وادى النيل . فقد خشت بريطانيا من أن تتحول الوحدة بين مصر والسودان الى نموذج تحتذىه الأقطار العربية الأخرى مما يهدد بظهور التكتلات المعادية للاستعمار ، بل وربما تجمعت هذه التكتلات فى نهاية الامر فى كتل ضخمة عملاق يستطيع أن يقلع الاستعمار من جذوره . لذلك اتبعت بريطانيا سياسة « فرق تسد » بين الاشقاء العرب بنفس الدرجة التى طبقت بها هذه السياسة البغيضة بين الاخوة المواطنين داخل القطر العربى الواحد .

وقد ساعد المنهج العلمى الموضوعى دروزة على التخلص من كل الحساسيات التقليدية التى قد تصيب بعض الباحثين بالحرج فيحاولون تجنب ذكر بعض الوقائع أو تلوين بعض المواقف أو التخفيف من وقعها . فعندما يتناول دروزة الهدنة المشؤمة التى استسلم لها العرب فى حرب فلسطين فى عام ١٩٤٨ ، يقول انه باتفاق كل المؤرخين والسياسة والقادة العرب ، كانت الهدنة بداية النكبة ، وفى الوقت الذى انفتح الباب على آخره لمساندة اسرائيل بالمال والسلاح والخبراء العسكريين أوصد هذا الباب أمام العرب كلية . فتدفقت على اسرائيل المدافع والدبابات والطائرات ، وكل الأسلحة الحديثة من الدول الغربية وخاصة من تشيكوسلوفاكيا والولايات المتحدة وبريطانيا ، بحرا وجوا من كل صوب ، ولم يجد العرب غير الأسلحة الفاسدة .

هكذا كانت قوى الاستعمار بالمرصاد لآية بشائر توحى بنمو الفكرة القومية العربية فى أية بقعة من بقاع العالم العربى • ويوضح دروزة أنه مأساة الوحدة العربية أنها كانت دائما مهددة من خارج الوطن العربى كما هى مهددة من داخله تماما • ومع ذلك ظلت الوحدة العربية الأمل الذى يراود كل العرب المخلصين ويعملون قدر طاقتهم من أجله • ولعل صمود جذوة هذا الأمل فى وجه كل هذه الأعاصير يقدم الدليل المادى الملموس على أصالة هذه الوحدة التى تكمن فى كل النفوس العربية ، ولا تحتاج إلا الى ترجمة عملية تطبيقية تنفيذية حتى يشعر العالم بالقوة العربية الحقيقية •

٣٠ - وحيد رافت « مصر »

يبدو الانجاز الفكرى الذى قام به وحيد رافت فى مجال الدفاع عن قضايا القومية العربية متمثلا فى وقوفه بالمرصاد ضد كل محاولات عزل مصر عن الأمة العربية تحت دعاوى الحياد والبناء الداخلى وتدعيم القوة الوطنية وغير ذلك من الدعاوى التى تبدو شعارات حق يراد بها باطل . ان قوة مصر لا تنفصل عن قوة العرب ، ومثل هذه الدعاوى - على أحسن الفروض - لا ترتبط بواقع الحياة ونبض الجماهير ، ومفوضة بحكم موقع مصر الجغرافى وتاريخها الطويل ، ذلك أنها تتغاضى عن متطلبات العصر الذى نعيشه وتتشابه فيه مصالح الدول كبيرها وصغيرها ، وعن الملبسات والظروف المحيطة بمصر أو المفروضة عليها شاءت أم لم تشأ .

وحيد رافت - بصفته أحد كبار رواد الدراسات القانونية فى العالم العربى - يضع علمه وخبرته الطويلة فى خدمة البناء القانونى والدستورى للقومية العربية . من هنا كانت مقالاته « الحياد المفروض » التى نشرها فى جريدة « الأخبار » بتاريخ ١١ مارس ١٩٧٨ وأوضح فيها أن الذين يتمنون تطبيق حياد سويسرا أو النمسا على مصر لا يعرفون الأبعاد السياسية والقانونية والجغرافية والتاريخية والاقتصادية والحضارية لمفهوم الحياد . فالقياس على سويسرا والنمسا قياس مع الفارق . فسويسرا دولة صغيرة تحيط بها الجبال من كل جانب ، تتكسر على قممها الشوامخ أطماع الدول المجاورة ، كما أن لأوروبا مصلحة حقيقية فى الإبقاء على سويسرا فى حالة حياد دائم كواحة سلام وسط قارة تتنازعها التيارات والأعاصير .

لذلك اعترف بالحياد الدائم لسويسرا منذ عدة قرون وارتضاها العالم فى أعقاب الحرب العالمية الأولى مقرا لمصبة الأهم وما زالت حتى

اليوم موطننا للمقر الأوروبي للأمم المتحدة والعديد من المنظمات الدولية وهيئة الصليب الأحمر التي تعمل بجهودها ومؤتمراتها الدورية على التخفيف من ويلات الحروب والكوارث وتقنين أحكام القانون الدولي الانساني . أما النمسا فقد فرضت عليها الدول المنتصرة في الحسرب العالمية الأولى بعد أن تقلصت من امبراطورية عظمى تضم النمسا والمجر وأجزاء كبيرة من وسط أوروبا الى دولة صغيرة مهبطية الجناح - ألا تتورط في علاقات دولية تعرض استقلالها للخطر ، وتهدم التوازن الأوروبي الجديد . ولم يحل شبه الحياد الذي فرض على النمسا في عام ١٩١٩ دون ابتلاع ألمانيا النازية للنمسا في مارس ١٩٣٨ . وإذا كانت معاهدة الصلح المعقودة في عام ١٩٤٧ مع النمسا بعد تحريرها من السيطرة النازية في أعقاب الحرب العالمية الثانية قد فرضت على النمسا من جديد حالة شبيهة بالحياد لكيلا تنحاز لأى من المعسكرين الشرقي أو الغربي فان حيادها هذا رهين بمشيئة قوات حلف وارسو التي يمكنها اكتساح النمسا فى بضع ساعات كما اكتسحتها النازيون فى مارس ١٩٣٨ .

أما موقع مصر الجغرافى عند ملتقى قارات ثلاث فيتنافى تماما مع فكرة الحياد ، بل يجعل من مصر عبر تاريخها الطويل مصدر جذب لانظار الطامعين من الغزاة والفاوتين الوافدين من الشرق أو الجنوب أو الغرب . كما فرض على مصر عدم الالتزام بموقف الدفاع وإيثار الهجوم فى كثير من الأحيان لحماية ترابها ودفع الخطر عنه قبل وصوله الى حدودها . فكيف نطلب من مصر أن تصبح محايدة تجاه أشقيائها العرب ، فى حين أن موقعها وتاريخها يحتمان عليها أن ترفض هذا الحياد المصطنع تجاه القوى العظمى الطامعة فيها ؟! ان الحياد هنا لا يعنى سوى اللامبالاة البلهاء التي تقترب من سلوك النعامة التي تدفن رأسها فى الرمال ظنا منها أن الصياد لن يراها .

ان هؤلاء الذين ينادون بحياد مصر الدائم يريدون لها الذبول والانزواء والانكفاء على ذاتها ، والتنحى عن دورها القيادى الذى مارسته فى هذه المنطقة من العالم منذ قديم الأزل . ان مصر لم تعرف مثل هذا الحياد بطول تاريخها ، يكفي أن نذكر كيف أوقفت مصر الأيوبية فى معركة حطين عام ١١٨٧ حملات الصليبيين وأعادت بيت المقدس لسلطان العرب والمسلمين (مع السماح للمسيحيين بأن يحجوا اليه) . وأصبحت مصر زعيمة لدولة عربية امتدت من دجلة الى برقة الى النوبة ، ترفرف أعلامها على الشام وشمالى العراق وبلاد الأكراد . وكانت مصر حامية للعروبة يوم قهرت جيوش التتار فى معركة عين جالوت عام ١٢٦٠ وطاردتها حتى

اخرجتها من فلسطين وسوريا ، فانقذت الحضارة العربية والعالم من ويلاتهم وهمجيتهم .

ان هذا الحياد معناه أن تنفض مصر يدها من جميع القضايا والمشاكل التي تتفاعل مع منطقتنا العربية ، فلا تمتد يدها لأى بلد عربى شقيق يتعرض للمخاطر والأطماع ، ومعناه ألا تبالى بتحول البحرين الأبيض والأحمر والمحيط الهندى من حولنا الى ساحة جديدة للتنافس الخطير بين الدولتين العظميين لفرض وجودهما وسيطرتها على الدول الساحلية التي لا تستطيع رد العدوان على مداخلها ومعناه أن تتحلل مصر من التزاماتها العسكرية بموجب المعاهدات الثنائية أو الجماعية القائمة وعلى رأسها معاهدة الضمان الجماعى بين دول الجامعة العربية الموقعة فى عامى ١٩٥٠ و ١٩٥١ ، فتسقط تلك المعاهدة بتحويلها الى قصاصة من الورق ، فى حين أن أى اعتداء على أى بلد عربى يشكل اعتداء فعليا على مصر لأنها دائما هى المستهدفة من أى عدوان على أى بلد عربى شقيق .

ان مصر التي نريدها ونتمناها هى مصر العربية المنطلقة لا مصر الاقليمية الحبسية . مصر المنفتحة على مشاكل عصرنا تسهم مع أشقائها وأصدقائها فى حلها قدر طاقتها وبما لا يرهقها ، لا مصر الذليلة المنعزلة أو المعتزلة . مصر اليقظة التي تدون عن كياناتها وعروبته بكل الأسلحة المتاحة لها ، لا مصر المستسلمة لحياد دائم خادع يمكن أن تصحو منه يوما غير مخدرة نائمة حين لا ينفع الندم .

وقد عاد وحيد رافت لهذه القضية فى دراسة مستفيضة فى جريدة الأخبار بتاريخ ٢٥ مارس ١٩٧٨ فأوضح أن الدولة التي توضع فى حالة حياد دائم هى عادة دولة ضعيفة لا تستطيع أن تقوم بأعباء الدفاع عن نفسها ، كما أن فى تقيدها بالالتزامات المترتبة على هذا الحياد انتقاص من سيادتها ومن شخصيتها الدولية . ولا تقبل الدول عادة احترام هذا الحياد وتأمينه الا رغبة فى الإبقاء على توازن القوى فى منطقة معينة من العالم ، أو لتجعل من الدولة المحايدة حاجزا يفصل بين دولتين قويتين أو مجموعتين متنافستين من الدول . والتاريخ يؤكد لنا أن الحياد الدائم هو فى صالح الدول الضامنة أكثر منه فى صالح الدولة الدائمة الحياد .

ومن الواضح أن قضية حياد مصر التي أثارها توفيق الحكيم فى عام ١٩٧٨ كانت بمثابة دائرة مفرغة جديدة لكى يدور فيها المفكرون العرب بصفة عامة ، والمصريون بصفة خاصة ، وكأننا نفتقر فى الأمة العربية الى

الدوائر المفرغة والطرق المسدودة والمتاهات الجانبية ، فى حين أننا نتفوق فى حصيلتها على كل أمم العالم مجتمعة . لذلك يرد وحيد رأفت موضعا أننا نبدو وكأننا قد فرغنا من كل ضرورات حياتنا ، وبدأنا - على سبيل الترف الفكرى - الجدل حول البدهيات والمسلمات من قبيل ابراز قوة الاقناع واستعراض عضلات المنطق . يقول وحيد رأفت :

« على أية حال فان رغبة مصر وحدها لا تكفى ما دام هذا الحياد لا يتم باعلان منفرد من الدولة الراغبة فيه ، بل بموجب معاهدة جماعية تعترف به وتضمنه . فما هى الدول يا ترى التى سوف نلجأ اليها لتأمين هذا الحياد ؟ وكيف نقبل على أنفسنا من دون سائر دول المنطقة هذا الحياد وما سوف يترتب عليه لزاما من قيود على سيادتنا وشخصيتنا الدولية بينما تظل تلك الدول بما فى ذلك اسرائيل وحتى لبنان ، طليقة من هذه القيود ! اننا لو أقدمنا على شيء من ذلك أو فكرنا فيه لكننا مثل ذلك الرجل البالغ الذى يدفعه الخوف من ضياع ما تبقى له من مال ، أو تهيبه للمسئولية ومواجهة الصعاب الى طلب الحجر على نفسه حتى يستقر بالا ! » .

هكذا تصبح القضية المطروحة ليست قضية الحياد أو عدمه ، بل قضية الاعتدال أو الاندفاع فى سياستنا الخارجية والتزاماتنا العسكرية . هل كان بوسعنا مثلا أن نتجنب مصر حروب فلسطين بعد أن غرس الاستعمار فى قلب الوطن العربى دولة عنصرية توسعية تبغى فرض سيطرتها أو نفوذها من الفرات الى النيل ؟ ومن غير مصر كان بوسعنا التصدى لهذا الخطر الداهم بفعالية مهما كلفها ذلك من بذل وجهد ؟ لقد بذلت مصر هذا الجهد مع أشقائها العرب فى عام ١٩٤٨ ، وبذلت وحدها فى عام ١٩٥٦ ، وبلاشتراك مع سوريا والأردن فى عام ١٩٦٧ ثم بالتعاون الأوثق مع سوريا فى عام ١٩٧٣ . ولم يكن الهدف فى هذه الحروب الأربع تحرير فلسطين بقدر ما كان الهدف هو وقف زحف الخطر الصهيونى الذى يهددنا جميعا .

ولقد هزمنا فى معظم تلك الحروب ، لكننا انتصرنا بعد ذلك فى عام ١٩٧٣ وهذا قدرنا ، ولا يمكن لغيرنا أن يحارب حروبنا هذه أو أن يتولى بدلا عنا مهمة تحرير ترابنا العربى . وكان من الطبيعى أن يسعى عدونا وغيره من القوى الأجنبية التى لا يريحها قيام أمة عربية قوية فى المنطقة تمتد من الخليج الى المحيط ، الى بذل بذور الشقاق والفرقة بيننا لتمزيق صفوفنا . وقد نجحت بالفعل فى ذلك وانقسمنا على أنفسنا أكثر من

٣١ - حامد ربيع « مصر »

يتميز انجاز حامد ربيع في مجال الفكر القومي العربى بالخصوبة والغزارة . ففي مجال تأليف الكتب والدراسات على سبيل المثال نجد « فلسفة الدعاية الاسرائيلية » ١٩٧٠ ، و « التعاون العربى والسياسة البترولية » ١٩٧١ ، و « البترول العربى واستراتيجية تحرير الارض المحتلة » ١٩٧١ ، و « دراسات أساسية حول الصهيونية واسرائيل » ١٩٧٣ ، و « نظرية السياسة الخارجية » ١٩٧٣ ، و « البترول العربى وعملية ادارة الصراع فى منطقة الشرق الأوسط » ١٩٧٤ ، و « الحرب النفسية فى المنطقة العربية » ١٩٧٤ . وفى مجال الصحافة والاعلام فان مقالاته وتعليقاته تغطى مساحة عريضة فى الدراسات القومية العربية سواء فى مصر أو العالم العربى . فمثلا نشر سلسلة مقالات طويلة بعنوان « العرب فى قلب العاصفة » فى مجلة « الموقف العربى » القاهرة ، أعقبها بسلسلة طويلة أخرى بعنوان « سوف أظل عربيا » فى المجلة نفسها .

وتبدو قيمة مؤلفات حامد ربيع فى أنها تركز على قضايا القومية العربية فى ضوء آخر التطورات الدولية المتفاعلة فى منطقة الشرق الأوسط ، ورسم الطريق العلمى العلمى الذى يتحتم على العرب اتباعه وسط بحار التناقضات والصراعات الناتجة عن صدام العلاقات الدوليين فوق أرض المنطقة ، وخاصة أن صراع العمالة بهذا المعنى قد يدعو الى الاعتقاد بأن مستقبل الأمة العربية لا يتحدد الا بالنتائج المترتبة على هذا اللقاء ، وبأن العرب يقفون من هؤلاء العمالة موقف المتفرج المصفق أو المستهزئ أو الخائف . ويقول حامد ربيع « العمالة » لأن البعض قد يتصور أن هذا الوضع ينسحب على جميع القوى الأخرى غير الدولتين العظميين ، وهذا يعنى أن المنطقة تصبح موضوعا للتعامل الدولى وليست طرفا فى هذا التعامل .

ويؤكد حامد ربيع على أن هذه النظرة قاصرة ولا تعبر عن الواقع الحقيقي ولا عن طبيعة التفاعلات الدولية في عالمنا المعاصر . ذلك أن كلا من العلاقين يملك طاقة لها مصادرها المحددة أو التي يمكن تحديدها ، فهناك مجموعة من القوى الضاغطة التي تحدد حقيقة مسارات التعامل وخصائصه بالنسبة لكل من الطرفين . كذلك فإن قوى المساندة التي تسهل عملية اللقاء لأى من الطرفين أو تحدد خصائص ذلك اللقاء وقواعده هي أكثر اتساعا من مجرد الساحة التي يحدث فيها الصدام . فهناك الى جانب القوى العربية مصالح أخرى واهتمامات قد تفضل أن تحدث تفاعلاتها من خلف الستار ، لا يستطيع المحلل أن يدعها جانبا اذا أراد أن يفهم حقيقة الصراع الذى تخضع له مصائر الأمة العربية . ولذلك يتحتم علينا استيعاب المتغيرات الخفية وخصائصها التي تتشكل أو تؤثر أو تقيد الارادتين العظميين في قدرتهما على التحكم في مصير المنطقة .

وتدور معظم مؤلفات حامد ربيع حول الاجابة على السؤال المصيرى التالى : ما أدوات الارادة العربية لمواجهة القوى الكبرى التي لا تعرف سوى مصالحها الذاتية بكل الطرق المشروعة وغير المشروعة ، والتي مهما غلفت أبعادها بلغة الشعارات أو المثاليات أو الأخلاقيات أو الايديولوجيات فهي لا تسعى الا الى تضخيم ثرواتها وتدعيم نفوذها على حساب الشعوب الضعيفة ؟

ان الوضع الغريب الشاذ داخل المنطقة العربية يؤكد لنا أن العرب سمحوا بوضع الذئب مع الحمل في قفص واحد على أمل أو وهم أن تتوطد الصداقة بينهما ويتخلى الذئب في النهاية عن التهام الحمل . وبذلك تكون الارادة العربية منطلقة في اتجاه مضاد لمنطق الأمور وطبيعة الأشياء ، بلاضافة الى أنها لا تملك القدرة على تنظيم بيتها من الداخل . مع العلم بأن الطاقة الفعالة لا تتأتى الا من عملية التنظيم التي تضع الأمور في نصابها وتوظف كل عنصر في الزمان والمكان المناسبين . ومن الواضح أن وجود اسرائيل في المنطقة كان يهدف أساسا الى اعاقة عملية الترتيب والتنظيم ، ذلك أن وجودها شتت طاقات المنطقة وسمح للقوى الكبرى في أن تصبح وحدها المتحكمة في مصير هذه المنطقة الاستراتيجية الحيوية من العالم .

ولا يستطيع أى محلل لظاهرة التعامل الدولى في المنطقة العربية أن يتجاهل التناقضات التي تغلف كل ما يتصل بهذه المنطقة سواء في نطاق تعاملها الداخلي أو تعاملها الخارجى ، سواء في نطاق التعامل بين القوى العربية أو في نطاق التعامل بين القوى الدولية . بل ان التناقض سميطن أيضا على السياسات الكبرى وغير الكبرى في تعاملها مع العالم العربى .

ويرصد حامد ربيع بالتناقض لا منطقية التعامل بالمنطق يعنى مقدمات معينة لا بد وأن تؤدي الى نتائج معينة بحيث تترايط بعلاقة السببية والتوالي والتكامل الذى يكون نموذجا معيناً للتصور تساند فيه كل جزئية الجزئيات الأخرى . هذا التكامل فى المنطق هو الذى يسمح بالتنبؤ . بمعنى ودلالة وخصائص الحركة المستقبلية . أن المستقبل ليس الا استقراء للحاضر على ضوء الماضى والقاء للضوء على الملامح الممكنة والمحملة للمستقبل وكل هذا يفترض منطقاً معيناً متكاملًا ومتناسقًا . لا يعيننا تقبل هذا المنطق من رفضه ولا يؤثر فى فهمه أن يكون منطقاً غير متعاون أو منطقاً متعاوناً . ولكن نقطة البداية هى أن يكون هناك منطقي للتعامل .

وإذا حاولنا فهم السياسة العربية بأى معنى من معانيها فسنجد أنها لا تملك منطقاً واضحاً . وهذا يرجع الى التمزق السياسى الذى تعاني منه الأمة العربية على أوسع نطاق . وكان من الطبيعى أن تنتهز القوى الكبرى غياب هذا المنطق لتعيث فى المنطقة فساداً دون أن تكلف نفسها مجرد تبرير تصرفاتها تبريراً منطقياً ، معتمدة على أن فاقد المنطق لن يطالب الآخرين به . وخاصة إذا كانوا أقوى منه بمراحل ، بل ومتحكمين فيه . فالسياسة الأمريكية مثلاً تحاول أن توفق بين خطين لا يمكن أن يتقابلا ، ذلك أنها تتعاطف تماماً مع الصهيونية وتساند الوجود الاسرائيلى فى المنطقة بكل قواها لدرجة التصلب والتعصب والاستفزازية ، وفى الوقت نفسه تستند السياسة البترولية الأمريكية فى المنطقة الى الترابط والتحالف مع القوى المحافظة التقليدية فى العالم العربى ، برغم أن هذه القوى تستمد استمرارها من موقفها المتطرف ضد الوجود الصهيونى بالمنطقة ، لأنها تدرك جيداً أنها إذا خنعت أو خففت من تصلبها فإنها بذلك تصيب الأساس الحقيقى لشرعيتها أزاء الرأى العام العربى بضربة قاصمة لن تستطيع معها أن تطمئن الى مستقبلها .

ولا يقتصر التناقض على المعسكر الغربى وعلى رأسه الولايات المتحدة الأمريكية بل يتعداه أيضاً الى المعسكر الشرقى وعلى رأسه الاتحاد السوفيتى . فلا تزال السياسة السوفيتية تجمع بين مبدأين : مساندة القضية الفلسطينية ورفض الوحدة العربية بحكم أن الشيوعية ضد القومية على خط مستقيم . ويتجسد التناقض فى أن مساندة القضية الفلسطينية من جانب الرأى العام العربى إنما تنبع من أن التواجد الاسرائيلى قاد الى التجزئة العضوية للكيان العربى . ولذلك فالوجه الآخر للمشكلة الفلسطينية هو الوحدة العربية . ولكن السياسة السوفيتية - مثلاً فى ذلك مثل السياسة الأمريكية - لا يهمها أن تبرر هذا التناقض وهى تفصل بمنتهى

البساطة بين قضيتين ، كليتهما فى الادراك القومى العربى يمثل حقيقة واحدة مترابطة لا موضع للفضل بين عنصريهما .

هذا عن التناقض على المستوى الدولى ، أما على المستوى القومى العربى فيبدو التناقض أصلا لكل الكوارث التى أحاطت بالامة العربية . فقد تنوعت مناطق الصراع واستقلت كل منها عن الاخرى بحيث يمكن القول بصفة عامة ان العالم العربى يعانى من خمس بؤر للصراع : منطقة كبرى تدور حول الوجود الاسرائيلى . ثم منطقة ثانية محورها العلاقات المتداخلة بين بلاد الهلال الخصيب . ومنطقة ثالثة تمتد حول الخليج العربى . ورابعة تتمركز حول منطقة البحر الأحمر بكل احتمالاتها . ثم منطقة خامسة حيث ينتقل مركز الثقل الى أقصى القارة العربية فى الصحراء حيث تتناطح الجزائر والمغرب وموريتانيا . وكلها مناطق متعددة للصراع مع استقلال كل منهما عن الأخرى .

وينبع التناقض أيضا من عدم وضوح حقيقة المتغيرات الايدولوجية واضطرابها . وهو أمر ينبع بدوره من فشل القيادة ليس فقط فى التجارب مع الشعب بل وفى صياغة سياستها على ضوء متغيرات الموقف وترتيب الأهداف بتتابع مرحلى محدد الغايات على ضوء الوسائل والإمكانات .

أما تحكم الإرادة الأجنبية فى المنطقة ، وإن لم يتخذ الصورة المباشرة للاستعمار القديم ، فقد بلغ حدا من السيطرة والسيادة لدرجة أنه لم يعد للإرادة الذاتية أى موضع أو وزن فى عملية صنع القرار الدولى فى المنطقة . هذا بالإضافة الى عدم تعبير التوازن الاقليمى عن حقيقة القوى الذاتية فى المنطقة . والدليل على ذلك أن الإرادة الاسرائيلية تقف فى كفة وجميع القوى العربية تقف فى كفة أخرى مع رجحان الأولى فى أغلب الأحيان ، برغم أن هذا تزييف لحقيقة القوى الذاتية فى المنطقة بحكم أنه توازن مصطنع تتدخل فى تشكيله قوى مصطنعة . لكن التوازن المصطنع مستمر ويبدو أمرا واقعا وطبيعيا للغاية بحكم استمراره أمام العالم أجمع طالما أن الإرادة العربية غائبة .

ولذلك تعودت الدول العربية أن تفاجأ بالأحداث غير مصدقة ، وغير مستوعبة بل ومذهولة فى أحيان كثيرة ، نتيجة لاختلال فى التوازن يفقد القدرة تماما على التماسك والمواجهة فى صلابه . فنحن فى العالم العربى لم نعود استقراء الأحداث وربطها بخلفياتها ودلالاتها المتعددة . ولذلك تبدو الامة العربية مترنحة تدفعها الرياح تارة الى اليمين وتارة الى اليسار دون أية قدرة على التعامل مع المشكلات . وليس هذا بأمر جديد عليها بل يرجع الى الثورة العربية الكبرى التى حددت نهاية السلطة

العثمانية خلال الحرب العالمية الأولى . منذ ذلك الحين والعالم العربى يرقص على ايقاعات أجنبية تشكل حركاته كيفما تريد دون وعى أو قدرة منه على التحدى والمقاومة . هذا فى الوقت الذى لم تعد فيه الآن مجتمعات، مهما ضوّلت أهميتها أو تقلص حجمها ، تقبل هذه السلبية والضياع .

وينادى حامد ربيع بأنه آن الأوان لقيادتنا أن تفهم أن الأمة امتنا والمصير مصيرنا وأن ما نتعامل معه هو مستقبل أجيال كاملة ، وقضية حياة أو موت . قد تخطئ فى تقييم احدى الوقائع ، وقد نبالغ فى وزن أحد المتغيرات ، لكن أزاء ما نملك من معطيات لا بد أن نخرج من حيز الرصد الى مستوى التقييم واستخلاص الدلائل . كذلك آن لنا أن نفهم أن الهزيمة ليست جريمة ، ولكن الجريمة عدم الاستعداد لعدم الهزيمة أولا وعدم استخلاص الدلالة من تلك الهزيمة ثانيا . ان السياسة فى حقيقتها صعود ونزول ، تقدم وتراجع ، والسياسى القومى الحضيف هو من يقع لكنه يقف مرة أخرى على قدميه .

ان الخبرة الماضية للسياسة العربية توضح غياب ادراك هذه العناصر البديهية فى العلوم السياسية . ولذلك لم تعرف المنطقة سوى صراعات دائمة ليس فقط مع اسرائيل بل بين الأقطار العربية ذاتها ، صراعات بلغت حد القتال المسلح . وبدلا من أن يوحد الخطر الاسرائيلى من القدرات العربية ويكثل الارادات فى مسارات واحدة ، أصبحت عناصر الفرقة والخلاف هى المؤثرة فى تحركات المنطقة ، بحيث يمكن القول بأن حربا باردة قد غلفت المنطقة منذ انشاء اسرائيل حتى هذه اللحظة ، لدرجة أن أحد تقارير المخابرات الأمريكية ذكر أن ما يطلبه العرب هو حمايتهم من اسرائيل ومن الشيوعية ومن أنفسهم . وهذه حقيقة واضحة لا يمكن أن ندعى أنها افتراءات مفروضة .

ولا يزال العرب حتى الآن لا يدركون مفهوم الأمن القومى الذى يعد فى أبسط صوره تحديدا واضحا للحد الأدنى الذى يجب أن تتفق حوله القيادات كشرط لازم للحماية العضوية للكيان الذاتى . وهذا يفسر لنا نجاح اسرائيل وفشل العالم العربى فى تعامل كل منهما مع قضايا الأمن القومى . ان مفهوم الأمن القومى الاسرائيلى واضح ومحدد لا يختلف حوله اثنان فى حين يبدو مفهوم الأمن القومى العربى مهلهلا ، بل لا وجود له فى ذهن كثير من المسؤولين برغم أنه مفهوم بسيط فى جوهره ، واضح فى مظهره ، يؤكد ضرورة تكاتف جميع القوى العربية حول تماسك ذلك المربع الذى يربط دمشق شمالا ، ببغداد شرقا ، بمكة جنوبا ؛ بالقاهرة غربا . ولكن لم يحدث خلال ثلاثين عاما ولو مرة واحدة أن وجد ذلك التماسك ، ولو وجد فان أوضاعا كثيرة كانت لا بد أن تتغير .

ان العالم العربى لا يريد أن يتعلم معنى التاريخ ودلالته • انه يعتقد أن التجديد يعنى الغاء الماضى وأن الانطلاق يكون أكثر سرعة عندما تختفى المراجعة التاريخية والعودة الى الأصول • واذ نظرنا الى حقيقة القوى التى يتكون منها المجتمع السياسى العربى لوجدنا أنه يتمركز حول حاكم ومحكوم • الحاكم لا يرى سوى أمجاده الشخصية وزعامته التاريخية فى حين لا يرى المحكوم سوى مصالحه الشخصية وهكاسبه المادية ولذلك فهو ينتهى بالضرورة الى طبقة الانتهازيين والمتسلقين والمتنفعين الذين يصفقون ويؤيدون حتى تستمر مكاسبهم على ما هى عليه ، أو تتضاعف كلما تضاعف التصفيق وتزايد التأييد •

وفى أوضاع كهذه لا بد أن يتوارى الفكر القومى الأصيل ، بل التفكير مجرد التفكير • فالأوضاع تقليدية ومعروفة مسبقا ، ولذلك تعودنا قيادات ومحكومين أن نتصرف ثم نفكر اذا خابت حساباتنا الجاهزة المريحة • فالتصرف سابق على الادراك مما يجعل التفكير وسيلة لتبرير التصرف وليس لتفسير التصور • فقد أضحي الفكر نوعا من المهاترة تدور دائما حول الدفاع عن موقف اتخذ دون قدرة سابقة على تقييم نتائج هذا الموقف • وكان من الضرورى أن يقود ذلك الى فقد القدرة على التعامل مع الموقف • ويبدو ذلك أكثر وضوحا من جانب بعض القيادات العربية فى تعاملها مع الموقف الدولى • انها تتحدث لغة لا تنتمى الى القرن العشرين ولا صلة لها بطبيعة المشكلات التى يعيشها الواقع العربى •

وإذا أدركنا كيف تعيش الشعوب العربية بمعزل عن مشكلاتها القومية لهالنا مدى ما يعنيه ذلك من عدم قدرة على تكتيل الارادة القومية • وهذا يرجع الى غياب الديمقراطية الحقة التى تربط الحاكم والمحكوم بمثالية معينة قد توصف بأنها أيديولوجية ، وقد يعبر عنها بكلمة الأمن القومى ولكنها فى النهاية تعبير عما يسمى فى فقه السياسة بنظام القيم السياسية ، والذي يعنى مجموعة من المبادئ والأخلاقيات التى يجب أن تسعى الجماعة لتحقيقها • ومحور هذه الأخلاقيات هو مفهوم الديمقراطية • ولم يعد العالم المعاصر يستطيع أن يتصور مجتمعا متطورا ساعيا لتحقيق ذاته القومية من منطلق التعامل الشعبى دون الديمقراطية الحقيقية •

وقد قاد التطور الذى تعيشه الأمة العربية الى مرحلة البرجوازية الصغيرة والمجتمع الاستهلاكى دون المرور بمرحلة الطبقة العاملة المنتجة • ثم جاءت المجتمعات البترولية لتؤكد هذه العناصر وترسخها برغم أنها مضادة تماما لتقاليدنا القومية التى تحتم بناء الأمة العربية على الضروريات الحضارية قبل الالتفات للكماليات الاستهلاكية التى يؤكد شغفنا بها عدم

قدرتنا على فهم طبيعة الصراع العربى الاسرائيلى بل والى عدم القدرة على فهم أى مشكلة يتعين على العالم العربى أن يواجهها .

وقد تبدو الصورة التى يقدمها حامد ربيع قاتمة ومتشائمة للغاية ، لكن القضية ليست قضية تشاؤم أو تفاؤل ، بل هى قضية التعرف على بيت الداء ووضعته تحت مجهر الفحص العلمى والتحليل العلمى . ومهما كان الواقع محبطا ومريرا فإن العلاج لا بد أن يبدأ بتشخيص المرض ، أما استخدام المسكنات والمهدئات فمن شأنه استئصال المرض الذى قد يقضى فى النهاية على جسد الأمة العربية اذا استمر التهاون أو التهرب من علاجه . وهذا ما فعله حامد ربيع فى مؤلفاته عندما أمسك بموضع الجراح مشخصا أوجاع الأمة العربية وأمراضها الخبيثة المزمنة .

٢٢ - منيف الرزاز « سوريا »

منيف الرزاز من المفكرين القوميين العرب الذين جمعوا بين حياة الفعل وحياة القول ، بين الممارسة العملية والدراسة النظرية فهو من أقطاب حزب البعث ، وتعرف على كل السلبيات والايجابيات التي واكبت مسيرة الحزب ، واشترك في قرارات القيادة القومية لوضع حد للتسلط والتزييف . يقول ميشيل عفلق في كتابه « نقطة البداية » عن منيف الرزاز :

« في كانون الاول سنة ١٩٦٤ تم الاتفاق بين أعضاء القيادة القومية على تخصيص دورة لطرح أزمة الحزب ، وكان هو الشيء الذي أقتنعي بالعودة من أوروبا بعد أن كنت قد تركت سورية محتجا على الأوضاع الحزبية المزيفة ومعلنا عجزى عن معالجتها ولم تكن القيادة القومية قبل سفرى مقتنعة كلها بوجود التزييف والتسلط ، وفي خلال خمسة أشهر قضيتها في الخارج حصل من التجارب ما أقنع أعضاء القيادة القومية ، وأخيرا طرحت أزمة الحزب واتخذت القيادة القومية قرارات لوضع حد للتسلط والتزييف ، وجمدت القيادة القطرية ولكن اللجنة العسكرية ومعها العديد من الانتهازيين والحزبيين المزيفين هددوا وضغطوا ولم ترد القيادة القومية أن تصل الأمور الى حد الانفجار ، وفي تلك الأثناء جاءت رسالة من الرفيق منيف الرزاز ، رسالة طويلة وكان عضوا في القيادة القومية ، وكنت وجهت اليه ثلاث مرات برسائل ورسلدعوته لحضور تلك الدورة فاعتذر ، ولكن بعد أن وقعت الأزمة بين القيادة القومية وقيادة القطر المتمردة على القرار ، قرار الحل ، أرسل الرفيق منيف تلك الرسالة الطويلة يضع فيها اللوم على القيادة القومية ، وبعض اللوم على الطرف الآخر ، ويظهر أسفه وأله لهذا الانقسام بين رفاق حزب واحد بأسباب ، طلبت قراءة الرسالة أمام القيادة في حين كان رأى بعض الرفاق عدم

قراءتها وكنت أعرف مغزاها ، وبالفعل لاقت ارتياحا لدى أعضاء اللجنة العسكرية في القيادة وبعد ذلك بضعة أشهر أى من كانون الأول ١٩٦٤ إلى انعقاد المؤتمر القومى الثامن في نيسان ١٩٦٥ بعد ذلك طلبت من الرفيق منيف الرزاز أن يتحمل مسؤولية الأمانة العامة ويجرب بنفسه تحمل المسؤولية .

ولسنا هنا بصدد تقويم الدور السياسى القيادى الذى لعبه منيف الرزاز فى حزب البعث ، ولكننا أردنا ايراد لمحة سريعة لابرار مدى الممارسة العملية التى قام بها الرزاز فى مجال الفكر القومى العربى . أما على المستوى النظرى الفكرى فقد ألف كتاب « معالم الحياة العربية الجديدة » عام ١٩٥٩ ، وفيه يركز على الجانب الشعورى فى ارتباط العرب بقوميتهم . فهو يرى أن عوائل اللغة والدين والثقافة والبيئة الجغرافية الواحدة ، والتاريخ والمصالح المشتركة يمكن أن تفقد أثرها الفعال اذا لم تلتحم بالجانب الوجدانى عند الجماهير ، بحيث تتحول الى احساس دائم وشعور ملح يشكلان فكر العرب وسلوكهم . لذلك يحدد الرزاز مفهومه للقومية العربية فيقول :

« قبل أن ندخل فى مناقشة الزيف الذى يحاول البعض ادخاله على القومية العربية ، يجب أن نسارع أولا لنحدد ما نعنى لهذه القومية ، فالقومية هى هذا الشعور الجامع للأمة العربية . . ومن أصعب الأمور وأشقيا أن تحدد تماما أركان أية قومية » .

والرزاز محق فى اعترافه بهذه الصعوبة لأنه نظر اليها من الناحية الشعورية والوجدانية ، وهى ناحية متلاطمة كالأموج بحيث يصعب صيها فى قوالب ثابتة ومحددة . هذا طبعا بالإضافة الى أن القومية العربية مفهوم ديناميكى متحرك ومتطور مع تغير الظروف والملابسات وإن لم يفقد جوهره الحقيقى الذى يجمع شمل الأمة . لكن هذا الجوهر - عند الرزاز - يتمثل فى الشعور القومى الجماعى وليس فى اللغة والدين والثقافة والبيئة والتاريخ والمصالح المشتركة . يقول :

« الحقيقة هى أن القومية لا تتحدد بأى عامل من هذه العوامل وإنما تتحدد أولا وأخرا بشعور مجموعة من الناس بأنهم أبناء قومية واحدة . . فإذا ضعف هذا الشعور فلن ينفع القومية اجتماع كل أركانها ، وإذا قوى هذا الشعور ما ضرها أن لا تشترك الا فى أسباب قليلة جدا من أسباب القومية الموحدة » .

وقد يشعر القارئ أن الرزاز قد تطرف فى تجريد الشعور القومى من كل مقوماته الموضوعية والملموسة . ذلك أن هذا الشعور ليس شيئا

هلاميا غائما سابحا في الفضاء ، بل سلوك مادي يملا فراغ الأمة . ولذلك يستدرك الرزاز بقوله :

« ان هذا الشعور ليس مجرد عواطف سطحية في الفراغ ولكنه شعور بوحدة المصير ووحدة المصالح ووحدة المركز الحيوى الذى تشغله الأمة . . . هذا الشعور لا بد أن يستند طبيعا الى أساس ، والى أسباب ، ولكن هذه الأسباب قد تختلف باختلاف كل أمة وكل قومية » .

بهذا يعود الرزاز الى المنهج العلمى الموضوعى الذى يحاول تقنين القومية العربية ، وإبراز ملامحها الخاصة التى تميزها عن القوميات الأخرى . ومع ذلك فانه يرفض أن يضع القومية العربية موضع الجدل والنقاش لأنها - فى نظره - واقع حى لا يشبته أو ينفيه جدل . لذلك يقول فى تعريفه لها :

« القومية العربية واقع لا جدال فيه . . . القومية العربية ليست مبدأ وليست فكرة ندعو اليها ، فالمبدأ والفكرة أشياء طارئة يمكن أن توجد اليوم لتنتهى غدا وإنما القومية وجود قائم ليس لنا حيلة فى الإبقاء عليه أو الفائه . . . وما كان بودى مع ذلك وأنا أبحث حياة الأمة العربية والمشاكل التى قد تواجهها ، أن أتعرض لذات القومية العربية ، التى « يجب » أن تكون بديهية طبيعية تسمو فوق مستوى النقاش وتعلو على الأخذ والرد . لولا أن العوامل الخارجية التى دخلت فى حياتنا وأثرت فيها فى مدى الأعوام المائة الأخيرة ، ولا سيما فى القسم الذى تلا الحرب العالمية الأولى قد أثار بعض اللفظ حول هذا الموضوع ، ولا ننسى أن قوى الاستعمار مازالت تعمل ، والمصالح الخاصة التى أنشأها الاستعمار وقواها مازالت تعمل ، وأن النفوذ الأجنبى ؛ وإن تقلص ظله فى معظم الأقطار العربية ، مازال بعيدا عن الزوال التام ، وأن القومية العربية مازالت محل نقاش وطمع من بعض الجهات التى يهمها أمر هذا الطعن والتهديم على الرغم من أن الشعور بها أقوى الآن منه فى أى وقت مضى ، ونحن لا نخشى أن تزدثر هذه العوامل على قوميتنا فتهدمها حقا ، لأنها أقوى وأمتن من أن تستجيب لموامل الهدم ، ولأنها ليست قائمة على رغبتى ورغبتك فحسب ، ولا على منطقتى ومنطقتك فحسب ، وإنما تقوم على عوامل عديدة ، ليس تغييرها ، وهدمها من السهولة بالمكان الذى يتخيله المتخيلون » .

يبدو هنا التناقض واضحا فى مفهوم الرزاز للقومية العربية . فهو يؤكد أنها ظاهرة طبيعية مثلها فى ذلك مثل الموقع الجغرافى الاستراتيجى للأمة العربية ، ولذلك فهى لا تعتمد فى وجودها على رغبة الإنسان العربى ، أى أنها شئ خارج عن كيانه وعن إرادته وليس كامنا داخله ،

انه لا يملك حيالها شيئاً يمكن أن يفعله سواء بالسلب أو بالإيجاب . وفى الوقت نفسه يؤكد الرزاز أن القومية « تتحد أولاً وآخراً بشعور مجموعة من الناس بأنهم أبناء قومية واحدة » . فإذا ضعف هذا الشعور فلن ينفع القومية اجتماع كل أركانها » . أى أن وجود القومية مرتين بوجود الشعور القومى بها عند الانسان العربى . هنا يبرز التناقض واضحاً فى هذا المنطق الذى يقتدر الى الاتساق ، ذلك أن القومية العربية واقع لا جدال فيه ، وبدئية طبيعية تسمو فوق مستوى النقاش وتعلو على الأخذ والرد ، وهى فى الوقت نفسه مرتبهة بالشعور بها ، وطالما أن الشعور عند البشر شئ يخضع للنسبية ويتلون طبقاً لنظرة الانسان الى الموجودات ، فالقومية شعور خاضع للنقاش والجدل والأخذ والرد ، على الأقل فى حالة تعبير كل انسان عن شعوره الخاص به حيالها .

أما عن الأسباب التى أوضحتها الرزاز فى أنها « عوامل خارجية دخلت فى حياتنا وأثرت بها فى مدى الأعوام المائة الأخيرة » ، فهى فى نظريتنا ليست الأسباب الوحيدة التى تضع القومية العربية موضع التساؤل والبحث ، وتنزلها الى مستوى النقاش والأخذ والرد ، ذلك أن العقل الانسانى - والعقل العربى جزء منه - قد خلقه الله لكى يستعين به الانسان فى تفسير الظواهر والحقائق والوقائع والبدعيات المحيطة به . ونحن لا نفصل الشعور القومى - الذى يتكلم عنه الرزاز - عن الأنشطة التى يقوم بها العقل . وليس هناك أى خطر يهدد القومية العربية اذا استخدم الانسان العربى عقله فى تفسيرها وتحليلها وتدعيمها . فربما علقت بها من الرواسب والشوائب ما يحتم عليه التخلص منها . فلا خوف على قوميتنا لانها - على حد قول الرزاز - أقوى وأمتن من أن تستجيب لعوامل الهدم » .

ان الذين يحظرون دراسة القومية العربية وطرحها للنقاش والحوار بهدف الحفاظ عليها من مؤامرات الهدم ، يعرضونها - بحسن نية - لعوامل التحجر والجمود والانعزال فى قوالب ثابتة ، ويظهرونها بمظهر الكيان الأجوف الهش الذى يمكن أن يتعرض للشروخ والكسور من أول مواجهة جدلية أو منطقية . فلن يكون هناك مبدأ أو فكرة أو قانون ، ولن تكون هناك حقيقة موضوعية أو وجود ، ولن تكون هناك ظاهرة طبيعية أو واقعة مادية ، ولن يكون هناك شعور أو احساس أو وجدان ، على مستوى التسليم والبدئية ، ما لم يصل الى هذه المرتبة نتيجة للبحث والتحليل والنقاش العقلى المنطقى الجدل الذى يتعامل مع معطيات الواقع كما هى . وصمود أية ظاهرة أو حقيقة أو شعور لهذا الاختبار العلمى العقلى شرط

٣٣ - محمد رشيد رضا « سوريا »

لم يكن محمد رشيد رضا - وهو السوري الذي أقام في مصر - داعية للقومية العربية ، وإنما كان من دعاة الجامعة الإسلامية الشاملة . لكن كثيرا من البحوث والدراسات التي دارت حول الفكر القومي العربي تناولت فكره بالتحليل نظرا لأنه كان يقدر مكانة العرب المركزية في مصير الإسلام ويساند الحكم الذي أقره معظم الفقهاء والذي ينص على أن يكون الخليفة عربيا بصفة محددة . لذلك أصدر كتابه « الخلافة أو الإمامة العظمى » في القاهرة عام ١٩٢٢ واعتبره الباحثون أقوى وأكمل عرض منظم للنظرية الإسلامية في الحكومة ، منذ كتاب « الأحكام السلطانية » الذي ألفه الماوردي قبل ذلك بتسعة قرون تقريبا . كما أنه من السهل العثور على اتجاهات رشيد رضا الإسلامية والعربية في مجلة « المنار » الدورية التي أسسها لنشر مبادئ الإمام محمد عبده الإصلاحية ، وذلك بحكم تلمذته على يدى الإمام مدة طويلة في مصر .

ويلقى رشيد رضا الأضواء في كتابه على الخلافات والمنازعات التي قامت في أعقاب الحرب العالمية الأولى حول مصير الخلافة التي كانت قد ألغيت في تركيا على يدى مصطفى كمال ، وحقوق كل من العرب والأتراك فيها . لكن قيمة الكتاب لا تتمثل في جانبه السردى التاريخي بقدر ما تتركز في جانبه الفكرى الذى ترك بصماته واضحة على الفكر العربى فى المرحلة ما بين الحربين العالميتين . فقد لاحظ رشيد رضا فى مقدمة كتابه ، أن الإسلام مؤسسة روحية بنفس القدر الذى يبدو مؤسسة اجتماعية وسياسية . لكنه يتعرض فقط للمبادئ الأساسية بالنسبة لتنظيم الحياة الاجتماعية والسياسية ، ومن ثم يترك للاجتهادات البشرية حقها وواجبها فى القيام بهذه المهمة المادية الدنيوية ، ذلك لأن الضرورات والظروف تختلف

باختلاف الأزمنة والأمكنة ، تتطور بالاحتمية مع تطور الحضارة وتقدمها .
لذلك يقول رشيد رضا :

« ومن قواعده فيها أن سلطة الأمة لها ، وأمرها شورى بينها ، وأن حكومتها ضرب من الجمهورية ، وخليفة الرسول فيها لا يمتاز في أحكامها على أضعف أفراد الرعية ، وإنما هو منفذ لحكم الشرع ورأى الأمة ، وأنها حافظة للدين ومصالح الدنيا ، وجامعة بين الفضائل الأدبية ، والمنافع المادية ، ومهيأة لتعظيم الأخوة الإنسانية ، بتوحيد مقومات الأمم الصورية والمعنوية . ولما طرأ الضعف على المسلمين قصروا في إقامة القواعد والعمل بالإصول ، ولما أقادوها لوضعوا لكل عصر ما يليق به من النظم والفروع » .

لكن الذى يدرس كتاب « الخلافة » لمحمد رشيد رضا يرى أنه لم يتأثر بمنهج أستاذه الشيخ محمد عبده ، بل يبدو أنه لم يتعلم منه شيئا نظرا للاختلاف الواضح بين شخصية وفكر كل منهما . فالشيخ محمد عبده كان عالما هادئا واقعيا منطقيا بعيد النظر فى حين كان رشيد رضا من هواة المظاهرات الجامحة والطفرة العاطفية الساخنة والشعارات البراقة ظاهريا لكن مضمونها الفكرى كثيرا ما كان يفتقد مثل هذا البريق . فقد حرص محمد عبده على وضع النمط العملى للملائم لمجتمعنا العربى بلا مغالاة أو إيهام أو طنطنة ، ولعله بهذا النهج المعتدل الواقعى كان يحاول الاسهام فى تحقيق التقارب بين النظم العربية المختلفة . كان محمد عبده يواجه الانجليز والقصر ، ولكنه بعد نظره ومنهجه الواقعى كان يرى أن القصر ركيزة الاحتلال البريطانى . فاذا أراد القضاء على الاحتلال كان يرى أن يوجه الجهد الأكبر لحرب القصر .

وكان رشيد رضا يبدى أنه يوافق على هذا الرأي ، لكنه فى أعقاب نفسه كان لا يرضى عنه ، لأنه رأى هادئ واقعى وهو ما لم يستطع أن يحتمله بحكم طبيعته الجامحة وحيه للأضواء والضجيج ، فما كاد يسمع بأن هناك عرشا سيقميه الانجليز فى دمشق ليجلس عليه فيصل بن شريف الحجاز الحسين بن على حتى هرع الى الشام ونسى ما قاله فى كتابه « الخلافة » عن المقومات القومية للإمامة أو الخلافة . وعلى الرغم من حرصه الدائم على اعلان كراهيته للانجليز — وخاصة فى حضور أستاذه محمد عبده — فإنه اشترك مع الانجليز فى تتويج فيصل ملكا على سوريا ؛ وكانت مكافأته أن نال منصبا وزاريا رفيعا فى هذا النظام . لكن العرش لم يدم لفیصل ولا المنصب الوزارى لرشيد رضا ، لكن فرحه بظاهرة دمشق كان أهم عنده من كل الانتجاهات والآراء التى أكدها فى كتاب « الخلافة » . فقد كان مصابا بحب الأضواء والمظاهر البراقة ؛ ومن هنا لم يكن فى الواقع تلميذا لمحمد عبده لأن واقعية الامام لم تكن لتتطابق مع مزاجه وطبيعته .

فى حين كان فكر محمد عبده بمثابة الدفة القوية التى وجهت الفكر العربى القومى فى بحار العواصف الجامحة . أما فكر رشيد رضا القومى فقد أصابه كثير من التشوهات نتيجة لتقليباته العاطفية والفكرية مع كل موجة جديدة .

فى ضوء هذه اللوحة التاريخية يجب علينا أن ندرس تلامخ الفكر القومى عند رشيد رضا . فقد عرض فى كتابه نظريات الفقهاء الأعلام من وجهة نظره الخاصة بالخلافة ، فهو يقرر أن انتخاب الخليفة ليس أمرا اختياريا محضا ولا هو ما تمليه الحكمة ، كما يرى بعض المعتزلة ، وإنما هو فرض مفروض ، وأن من واجب المسلمين أن يقوموا باستشارات عامة قبل أن يتم تعيين الخليفة وتبدأ مباحثته . على أن يقوم التشاور بين أهل الحل والعقد الذين يحدددهم رضا بأنهم زعماء الأمة وأولو المكانة وموضع الثقة من سوادها الأعظم . لكنه لم يكشف عن مفهومه للتمثيل الشعبى والنيابى ، فهو لم يذكر شيئا عن الانتخاب العام ، ومع ذلك فإن مفهومه يقترب فى تردد من عملية الانتخاب التى يشترك فيها قادة المواطنين ، كعلماء الدين ، والوجهاء ، وحكام الأقاليم المهمة ، وكبار العسكريين .

وكان تعريف رشيد رضا لسيادة الأمة ولمفهوم الجماعة تعريفا غامضا ومبهما ومشوشا للغاية . فإذا كان فخر الدين الرازى - الذى عاش قبل رشيد رضا بما يزيد عن سبعة قرون (١١٥٠ - ١٢٠١) - قد نادى بأن الجماعة تشمل الأمة بأكملها ، لأن حق السلطة يعود ، بمعناه الصحيح ، الى الأمة كلها ، فإن رشيد رضا يؤيد أضيق التفسيرات التى قدمها الفقهاء لكلمة « جماعة » ويقرر أن سلطة الأمة إنما تعنى سلطة الذين يمثلون الأمة ، أى أهل الحل والعقد فيها على حد قوله .

ويبدو التناقض واضحا بين السلوك العملى والمبدأ الفكرى عند رشيد رضا عندما يتطرق فى تبعيته للمدرسة المثالية فى السياسة ، ويقف ضد التضحية بالمبادئ نزولا على مقتضى الحال ، ويستشهد موافقا بالتمييز الذى وضعه المشرعون الأول بين « دار العدل » و « دار البغى والجور » . فالأولى يقيم فيها الخليفة الشرعى الذى توافرت فيه كل الشروط اللازمة ، وطاعته واجبة وغير مشروطة ، ما بقى أمينا للشرعية ، منفذا لفروضها . أما دار البغى ، فإنها المنطقة التى لا يراعى فيها أحكام الامامة الشرعية وشروطها . وطاعة الحكومة فى تلك الدار غير واجبة شرعا لذاتها ، بل يجب أن تقتصر على أدنى حد تقضيه ضرورات الموقف .

لكننا لم نجد أثرا لهذه السياسة المثالية في سلوك رشيد رضا نفسه عندما هرع الى دمشق ليبارك تنويع الانجليز لفصل ملكا على سوريا . بل انه من الصعب - قبل وقوع هذا الحدث التاريخي - أن نجد في كتاب رشيد رضا تحليلا علميا محددا للوسائل والغايات التي تنهض عليها أسس الحكومة الحديثة . هذا بالإضافة الى الغموض الذي يسيطر على تعريف رضا لمفاهيم الحكم الحديث مثل سلطة الشعب ، والحكومة الديمقراطية ، وحرية الجماعة . ثم ان طبيعة الحكومة ذاتها تتغير بتغير المضامين التي تحتوى عليها هذه المفاهيم ، فاذا كانت الجماعة تقتصر على بضعة زعماء ، وهم قلة نسبيا ، واذا وجبت الطاعة لهم - على حد قول رشيد رضا نفسه - فلن تكون هذه الحكومة شعبية أو ديمقراطية بآية حال من الأحوال ، بل ستكون نوعا من الحكومة الارستقراطية أو الالجاركية على أحسن الأحوال .

لقد عجز رشيد رضا عن استيعاب المعنى الحقيقي للممارسة الديمقراطية . صحيح أنه يجب أن تكون « الجماعة » هي الممثلة الحقيقية للأمة ، وأنه يجب أن تحوز على ولاء الجماهير ، لكن رضا لم يجب عن الأسئلة الضرورية الآتية : كيف يمكن التأكد من صحة مزاعم الجماعة حول مقدار التأييد الذي تتمتع به ؟ ومن هم أصحاب حق الاقتراع على تأييدها ؟ وكيف يجب أن تكون قوانين الانتخاب ؟ وما هي الحدود بين السلطات الثلاث : التنفيذية والتشريعية والقضائية ؟ لقد تجاهل رشيد رضا تماما أن الإجابة على هذه الأسئلة وما يتصل بها من مشكلات وقضايا ، تشكل الحدود الفاصلة بين الديمقراطية والفاشية ، بين الحرية العاقلة والفوضى المستترة .

وقد انعكس هذا بدوره على نظم الحكم في العالم العربي بحيث أدى بمؤسسي الحكومات العربية الحديثة الى اختيارالأنظمة الغربية وتطبيق نماذجها . وكانت كل اضافة رشيد رضا الى هذا المجال هجومه الكاسح على تقصير الفقهاء الأولين لأنهم لم يضعوا نظاما شرعيا للخلافة ، بالمعنى الذي يسمى الآن بالدستور ، ويوضح أن الخلافة تركت لأهل العصبة (الأمويين) يتصرفون فيها تصرف الملوك الوارثين ، وأنه كان على المشرعين أن يقيدوا سلطة الخليفة بنصوص الشرع ، ومبدأ الشورى ، وأن يبدلوا الحكم الوراثي ، وأن يجعلوا الكلمة الأخيرة للأمة في السلطة . فلو أنهم جعلوا لذلك أصولا متبعة ، لما وقع المسلمون فيما وقعوا فيه .

لم يكن الفكر القومي عند محمد رشيد رضا متكاهلا لأنه اقتصر على الهجوم والنقد فقط ، ولم يقدم البديل النظري الذي يمكن أن يشكل شبه

نظرية متكاملة للحكم . بل أن الانفصال الذي وقع فيه بين النظرية والتطبيق قد أوضح نظراته الذاتية الشخصية الى الأمور القومية ، وربما يكون قد منح المبرر للحكام العرب لكي يتخلوا عن مبادئ الشورى ، والقاعدة الانتخابية لأعلى منصب في الدولة وغير ذلك من القضايا المحورية ، كلما جاءت أوامرها منافية لارادة السلطة الحاكمة وعلاقاتها . في كل زمان وكل مكان .

٣٤ - أبو الفتوح رضوان « مصر »

أبو الفتوح رضوان مفكر عربي ساهم بنقسط وافر في مجال العلاقة بين القومية العربية والوسائل التعليمية والغايات التربوية التي يعتقد أنه لا يمكن أن تقوم أية قائمة للقومية العربية بدونها . أن مستقبل الأمة العربية كلها يتشكل طبقا للأسلوب الذي ينشأ عليه الإنسان العربي وخاصة في سنن حياته . فإذا كانت نشأته على أساس البرامج التعليمية والتربوية الموحدة في كل أرجاء الوطن العربي ، فلا بد أن تتحول القومية العربية الى حقيقة مادية ملموسة راسخة من حقائق العصر الذي نعيشه . أما اذا خضعت هذه البرامج للاتجاهات الاقليمية الانعزالية والأفكار الشعبوية المحلية فلا بد أن يتحول جسد الأمة العربية الى أشلاء متناثرة .

يتضح هذا الاتجاه القومي في كل الكتب والدراسات والأبحاث والمحاضرات التي قام بها أبو الفتوح رضوان مثل : « منهج المدرسة الابتدائية مع الإشارة الى الدول العربية » ١٩٥٥ ، و « وحدة الأمة العربية حقيقة تاريخية » ١٩٥٧ ، و « التربية والقومية العربية » ١٩٥٨ ، و « التوجيه العربي لمناهج المواد الاجتماعية » ١٩٥٩ ، و « التوجيه القومي العربي للتربية الوطنية » ١٩٦٠ ، و « العوامل الاجتماعية في بناء القومية العربية » ١٩٦٢ ، و « الاشتراكية العربية » ١٩٦٢ . وغير ذلك من الكتب والدراسات التي أكدت العوامل الدينية والثقافية المشتركة بين أبناء الأمة العربية ، والتي وحدت بين اتجاهاتها في بعض النواحي وجعلت المؤثرات التي تتم تحتها تربية الناشئة متفقة فيها الى حد كبير . ومن هذه العوامل في رأيه الوقوع تحت تأثير المدنية الغربية في أكثر من قطر من أقطار الوطن العربي مما زود الفكر والتعليم باتجاهات معينة في المصود الحديثة .

ويعتقد أبو الفتوح رضوان أن المحن التي مرت بها الأمة العربية كانت كفيفة بالقضاء على أية أمة أخرى لو وقعت تحت الظروف المأسوية والعصور المظلمة التي عاشتها أمتنا . وهذا دليل عملي على مدى الصلابة التي تتمتع بها الأمة العربية . ويستشهد أبو الفتوح رضوان بظروف المجتمع المصري كنموذج من المجتمع العربي ككل فيوضح أن مصر شهدت خلال القرون السابقة للحملة الفرنسية عليها بقيادة نابليون في عام ١٧٩٨ انهيارا رهيبا في شتى مجالات الحياة . فقد كانت خاضعة رسميا للسلطان العثماني ، أما من الناحية العملية فقد تركزت السلطة والسطوة في أيدي عصابات المحاربين المماليك الذين رأوا في الحكم اشباعا لكل تطلعاتهم الى التحكم والعجرفة العنجهية دون أدنى احترام أو اعتبار لطبقة المحكومين الذين كانوا في نظرهم مجرد عبيد وأجراء .

وكان من الطبيعي أن يخضع النظام الاقتصادي لهذه الاعتبارات غير الانسانية بحيث كان نظاما اقطاعيا وضع كل مصادر الثروة تحت تصرف المماليك وعلماء الأزهر المتواطئين معهم ، في حين لم يكن للشعب أية حقوق لأن مكانته لم ترتفع عن تلك التي يعاني منها رقيق الأرض . أما حكام الأقاليم فقد استولوا على الضرائب المفروضة على الأراضي والمقارنات ، وكان الفلاح العربي في مصر يخضع لاناوات أو ضرائب تصل الى ثلثي دخله من كفاحه المستमित في أرضه . ولا يعني هذا أن الفلاحين كانوا الطبقة الوحيدة التي عانت من حكم المماليك ، بل هناك طبقة التجار والصناع من سكان المدن الذين جمعوا قدرا أكبر من الثروة ، وضمنوا لأنفسهم شيئا من المعيشة القانعة ، لكن جباية الضرائب الباهظة لم ترحمهم هم أيضا وسرعان ما كانت تستولي على كل المبالغ التي قد تتجمع في أيديهم وتتركهم على مستوى من الفقر والعوز مماثل لمستوى الفلاحين والأجراء .

أما الحياة العقلية والثقافية والفكرية في تلك العصور المظلمة فكانت تعاني من نفس الإجحاف ، فقد كانت قاصرة على دراسة المتون القديمة في الدين واللغة . ومما زاد في تدهور المجتمع العربي وجوده انزال البلاد عن سائر بلاد العالم التي كانت تزخر بالتيارات الفكرية والسياسية والاقتصادية في ذلك الوقت . فقد كانت الطبقة الحاكمة والطبقة المثقفة - ولا نقول جماهير الشعب - لا تدرى شيئا عن العلوم والاختراعات الحديثة ، والنظريات الجديدة في تطوير الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، والابتكارات المتقدمة في وسائل الحرب والقتال ، وذلك منذ بدء حركة النهضة الأوروبية .

وعندما وقعت الأقطار العربية تحت الاستعمار البريطاني والفرنسي

فى القرنين التاسع عشر والعشرين ، قام الاستعمار البريطانى بصبح التعليم بالمحافظة والرجعية ، وقلة الانتشار ، والبعد عن تنمية ملكة التفكير والنقد فى البلاد التى وقعت تحت سيطرته ، أما الاستعمار الفرنسى فقد بذل أقصى ما فى وسعه لكى يمحو الثقافة العربية الأصيلة فى الأقطار التى كانت ضحيته . ولكن مع كل هذه الضغوط والإجباطات المتواصلة استطاعت الأقطار العربية الحفاظ على روحها القومية ، وتمثل هذا فى النهضة القومية والفكرية القوية التى شهدتها النصف الثانى من القرن العشرين فى معظم الأقطار العربية ، مما كان له أثر كبير فى نشر التعليم وتجديد مناهجه .

ولم تكن هذه النهضة القومية والفكرية ممكنة لولا المظاهر المتعددة للوحدة العربية التى صمدت فى وجه كل محاولات التشتيت والتفتيت والبعثرة . فهناك الوحدة الجغرافية المكانية والتعايش والتفاعل المشترك داخل هذه الوحدة لقرون طويلة ، وهناك الميراث الثقافى الواحد ، والتاريخ الطويل المشترك ، والآلام والأحداث المشتركة ، والصير الواحد كل هذه العوامل جعلت العرب كلهم ينضوون تحت لواء القومية الواحدة ، ويعيشون حياة وجدانية وفكرية واحدة ، ومن ثم أصبحت نواحي الحياة العربية من المحيط الى الخليج تتشابه الى درجة الاتفاق بما لا مثيل له فى أية مجموعة أخرى من الأمم ، وتجعل الظروف التى تتم تحتها تربية الناشئة متفقة فيها لدرجة كبيرة .

وعلى الرغم من خضوع العالم العربى للحكم العثمانى لمدة خمسة قرون تقريباً ابتداء من نهاية العصور الوسطى وحتى مطلع القرن العشرين ، فإن تأثير الحكم العثمانى على المجتمعات العربية كان ضئيلاً لأن الأتراك انتبهوا أساساً لجباية الضرائب وحماية الولايات من الفسزو الداخلى ، وإقرار الأمن وفرض الخصومات بين الناس ، أما قضايا الثقافة والتعليم فقد ترك أمرها للأفراد والجماعات . وكانت محاولات تنريك العالم العربى قد تركزت فى القرن التاسع عشر مع نشوء القومية التركية ، لكنه كان نفس القرن الذى تبلورت فيه القومية العربية الحديثة . وعلى ذلك ظل المجتمع العربى محتفظاً بتكوينه الاقتصادى والاجتماعى الإقطاعى كما كان قبل الفتح العثمانى .

ومع ذلك يؤكد أبو الفتوح رضوان أن العالم العربى فى ظل الحكم التركى فقد الى حد كبير شعوره بالقومية العربية ، وذلك لغلبة الشعور بالقومية الإسلامية العامة ، فقد كان العرب جزءاً لا يتجزأ من دار الخلافة ، وخلطوا - لضعف حالتهم الفكرية والمعنوية وتفشى الجهل فيهم بين الإسلام والخلافة ، وبين الخلافة والسلطنة العثمانية ، ولعل الأتراك استغلوا هذه

المعاطفة الدينية للاحتفاظ بولاء العرب لهم . ومع فرض اللغة التركية كلفة رسمية على الأمة العربية ، ومع تدهور اللغة العربية ضعفت الوحدة الفكرية بين الأقطار العربية ، وانتشر الجهل ، وسادت الخرافات والشعوذة ، ولم يبق من نور العلم الا بصيص من الأزهر الذى اقتصر النشاط العلمى فيه على قراءة المتون القديمة واستظهارها ، وأغلق باب الاجتهاد فى الدين ، واختفت العلوم الطبيعية كالطب والكيمياء تماما .

لكن مع بزوغ شمس القومية العربية فى منتصف القرن التاسع عشر بدأ العرب يدركون أن الحفاظ على التراث الثقافى القومى الأصيل والاعتزاز به ، لا يعنى أبدا ألا تأخذ بعناصر الثقافة الانسانية العامة من العلوم والمخترعات والصناعة ووسائل سيطرة الانسان على الطبيعة ، فهذا العنصر من الثقافة عام لا يختص به قوم دون قوم ، ولا أمة دون أمة لأنه انسانى وهو خلاصة ما وصل اليه العقل البشرى من حقائق الكون منذ القدم الى اليوم ، أسهمت فيه جميع الأمم وجميع الشعوب على امتداد التاريخ وهو ملك الجميع نأخذه من الغرب ومن الشرق ومن الشمال ومن الجنوب لأنها علوم انسانية ليس لها صاحب وان كان لها صاحب فنحن من أصحابها .

بدأناها جميعا من فجر تاريخنا يوم اخترعنا علم القياس وعلم الحساب اخترعنا ونحن نضبط مياه النيل ونقسم الأرض ، ويوم اخترعنا الكيمياء ونحن نحفظ الجثث ، ونحفظ الحبوب ونصبغ الجدران والقصور والمعابد والمقابر ، ويوم اخترعنا الطب والتشريح والجراحة ونحن نعالج مرضانا ، ويوم مغرت سفننا عباب البحرين الأحمر والأبيض ونحن ننشر الحضارة .

لقد أنقذنا هذه العلوم يوم حميناهما من جهل أوروبا فى العصور الوسطى ، ويوم شجع خلفاؤنا العلماء والمخترعين ، ويوم كتب ابن سينا وابن النفيس كتبهما فى الطب ، ويوم ألف أبو بكر الرازى كتب الكيمياء ، ويوم رسم الادريسي خريطة العالم ، ويوم كتب الخوارزمى علم الجبر ، ويوم كتب اخوان الصفا وابن رشد فى الفلسفة والمنطق ، ويوم ابتكر الحسن بن الهيثم نظريات الضوء الى آخر ما اخترعنا وكتبنا ، ثم أخذ الغربيون هذا التراث الضخم وأضافوا اليه مشكورين ماجورين فأوصلوه الى ما هو بينهم الآن ، فهذا كله تراث انسانى لا وطن له ولا لون ، لنا فيه نصيب - ولكل انسان - فنحن نأخذه من أى مكان ثقفناه .

من هنا كان اصرار رضوان على أن تربط التربية بين الثقافة العربية الأصيلة ، والثقافة الانسانية فى ميادين العلوم المختلفة ، العلوم الطبيعية ، والعلوم التطبيقية ، فلقد تغير الزمن من حول العرب ، وتغير وجه العالم الذى يعيشون فيه . فهم يعيشون الآن فى عصر العلم - العلم الطبيعى الذى يقوم على التجريب ، ويؤدى الى استغلال موارد الطبيعة .

وهم يعيشون فى عصر الصناعة والاختراع اللذين هما من نتاج تقدم العلوم الطبيعية وهم يعيشون الآن فى عصر الفضاء ، الذى فيه أخذ الناس يغزون العوالم الأخرى والكواكب الأخرى . وكانت الثقافة العربية تستمد قوتها من الجمع بين عنصرى الأصالة والمعاصرة ، أى عند تفاعلها تفاعلا حرا مع الثقافات الأخرى . وهذا يحتم إعادة النظر فى مناهج التعليم ، وطرق التعليم ، فالاعتماد على طرق التلقين مثلا يفقد المتعلمين الفرص التى يتعلمون عن طريقها القدرة على التحليل والتمييز والاختبار والابتكار . كما يتطلب تحقيق هذا الهدف إعادة النظر فى الكتب والمصادر ، فما زالت بعض المدارس فى الوطن العربى تعلم الناشئة مثلا عن نيوتن وباستير وستيفنسون ، ولكن يجب أن نعلمهم أيضا عن الخوارزمى وابن سينا والغارابى وابن الهيثم والغزالي وابن رشد . . . الخ .

كذلك يؤكد أبو الفتوح رضوان على ضرورة تدريس النظم العربية بأسلوب يبرز القيم الانسانية التى تنطوى عليها ، خذ مثلا نظام الزكاة ونظام الضرائب على رأس المال ونظام الاشتراكية العربية والديمقراطية العربية والقيم التى تنطوى عليها ، وأوجه النقص فيها اذا قيست بالأوضاع الاجتماعية والسكانية الحاضرة ، وخذ مثلا الحرية الدينية وحرية الانتقال بين أجزاء الوطن العربى ، وعموم الجنسية العربية . من هنا كان تركيز رضوان على وجوب العناية بالتاريخ العربى :

« فالتاريخ العربى اذا أحسن عرضه تجلى فيه كثير من الحقائق منها أن العرب أمة واحدة ، وأن مصالح العرب واحدة ، وأن القومية العربية ضرورة من ضرورات الحياة فى العالم المعاصر ، وأن انتصارات العرب حدثت فى ظل القومية العربية ، وأن الاجتهاد أو انطلاق الذكاء الانسانى من أهم مصادر الفقه العربى والعالم العربى ، وأن طريق النصر هو مواجهة العرب لأعدائهم متحدين متكئين ويجب أن تبرز فى دراسة التاريخ أمجاد العرب وأيامهم وما تنطوى عليه هذه الأيام من صداقة الأصدقاء وعداوة الأعداء ومؤامرات أصحاب الاستعمار وعملائهم ، ويجب أن تبرز أخطاء الماضى وتضحياته . . وواضح لكل ذى بصر بالتاريخ أن حوادث التاريخ العربى يمكن تجميعها حول هذه الحقائق .

من هنا كان اصرار رضوان على أن تراجم أبطال العرب فى السياسة والحرب والاجتماع والحكم والقانون والعلوم الطبيعية والآداب والفن باب بمفرده يجب أن يظهر فى مناهج المدارس العربية ، فيجب أن يكون التلميذ فكرة عن البطولة فى صورتها العربية وعن الذكاء فى مجاله العربى . كما يجب أن يظهر فى المناهج التعليمية والتربوية أهداف الأمة العربية الراهنة والاستراتيجية على حد سواء مثل : التحرر من الاستعمار ومواجهة

التحديات الصهيونية ، وعدم الوقوع فى براثن الدعايات الهدامة وتحقيق العزة القومية وتقرير القومية العربية بين القوميات وبين تكتلات الشرق والغرب ، على أن تبرز هذه الأهداف وأهميتها عن طريق الحقائق التاريخية والجغرافية والسياسية والاجتماعية لا كقضايا عاطفية تلقى بلا سند من الحقائق .

وتوجيه المناهج توجيهاً قومياً عربياً يقتضى العناية الفائقة باللغة العربية الفصحى فهى الوعاء الذى انصهرت فيه وحدة العرب وحافظ على شخصيتهم على مر الحقب والقرون . ولذلك فكل دعوة الى اللغة العامية أو مهاجمة للنحو العربى وضبط الكلمات ، وكل ترخص فى هذا وكل مقاومة للأساليب العربية السليمة فى المدارس إنما هو مؤامرة استعمارية لا يكون الانخداع فيها إلا نتيجة جهل أو غفلة أو سوء نية .

وينظر أبو الفتوح رضوان إلى الشخصية العربية الحالية نظرة موضوعية تحليلية تبرز الجوانب السلبية والإيجابية فى هذه الشخصية . فالسلبيات كانت نتيجة مباشرة للرواسب التاريخية التى تبقت من استعمار الترك وسيطرة الغرب ، أما الإيجابيات فهى نابعة من الأصل العربى الصميم لهذه الشخصية القومية التى عرفت بتقديسها للقيم الروحية واعتقادها أن المادة ليست كل شيء . فقد يضحى العربى بنفسه أو بماله لأنه أعطى وعداً يريد أن يبر به ، أو لأنه ائتمن ويريد الوفاء بالأمانة أو لأنه يملك كلمة حق يريد أن يقولها . والعربى الأصيل أهل نجدة وتعاون ، فهو لا يعيش لنفسه فقط ، وإنما يعيش لأهله ولجاره ولصديقه ولبلدته ولفكره . ولذلك فهو حر الفكر ، يحب أن يفكر لنفسه ، وأن يجتهد فى تكوين رأيه والجهز به ، وخاصة أن الاجتهاد أصل من أصول الدين عند العرب . ومن ثم فهو يضع الثقافة والعلم وراء حدود الجنس واللغة والدين ، انه يطلب العلم ولو فى الصين . وينقل المعرفة ولو من الزنادقة .

هذه الشخصية القومية المركبة تستدعى إبراز السلبيات وتحليلها فى المناهج التربوية والتعليمية حتى تراها الأجيال الجديدة فى ضوء علمى موضوعى وبالتالي تتخلص منها سواء على مستوى الشعور أو اللا شعور . من هذه السلبيات الميل الى المحافظة ، بل والرجعية أحياناً ، والتعلق بأعذاب الماضى والعلمى عن احتمالات المستقبل . فالعربى يعتبر نفسه مسئولاً عن تراث الأسلاف كله حتى عن جماعاته ، ويؤمن بما هو مكتوب على الجبين ، ولا يحاول تغييره ولا يظن بنفسه القدرة عليه ، فيقبل صروف الدهر دون أن يأخذ مصيره فى يده وينطلق . كما أنه متواكل لا يفرق

بين التوكل والتواكل ، ويخلط بين الايمان بالله وبين عدم الاعتماد على النفس فى تقرير مصيره . فאלله يبعث بالرزق حتى للكسالى ، ويحمي المتراخين فى حماية أنفسهم ولذلك فصالح الانسان لا يحتمل تدخله فى صئعه

ومن سئلبات الشخصية العربية انتظار العربى حتى يرى ما يفعله الآخرون . مما يضيع جهده فى الانتظار وينزع من يده زمام المبادرة . كما أنه يغالى فى احتقار المادة وعدم الحرص على الدنيا ، ولا يعمل الا بالقدر الضرورى ، ولا يدخر لأن ما فى الغيب لا بد أن يصل الى الجيب . وهذا لا يصدر عن زهد حقيقى فى الدنيا ولكن عن ثقة مزيفة بالقدر وايمان مفتعل بالصدف . كذلك فان العربى - فى أحيان كثيرة - لا يكاد يرى غير صالحه الخاص أو ملكه الخاص . أما الصالح المشترك والملك العام فلهما دولة تحرص عليهما ولن يضيرهما فرد لا يعمل أو شئ يضيع . وليس للوقت قيمة عند العربى المتواكل ، فالعمل الذى لا يتم اليوم ، يتم غدا أو بعد غد ، والخير الذى لا يقع اليوم لن يضيع الى الأبد .

ويرى أبو الفتوح رضوان أن التربية القومية الشاملة تستطيع تدعيم ايجابيات الشخصية العربية والتخلص من سلبياتها فى الوقت نفسه . لذلك يجب تنظيم المدرسة العربية على نمط المجتمع العربى الذى نهدف الى اقامته حتى ينشأ التلاميذ وقد اكتسبوا المفاهيم والمهارات والاتجاهات اللازمة لتطوير المجتمع العربى . أى أنه ينبغى إقامة الحياة فى المدرسة العربية على أساس ايجابية التلميذ فى التفكير والقول والعمل ، وذلك فى حدود النظام وتوجيه المدرسين ، ثم على أساس تعاون التلميذ مع الآخرين من رؤسائه وزملائه ، وعلى أساس الانتاج والمحاسبة الدقيقة على الوقت والجهد .

وايجابية التلميذ لا تتأتى الا من خلال التربية الديمقراطية التى يجب أن توجه ضروب النشاط التعليمى فى المدرسة . فالمدرسة التى لا يرى التلميذ نفسه فيها الا مستمعاً مأموراً متفقدا مغلوباً على أمره ، ولا يعرف نفسه فى حياتها الا قزماً بجانب عمالقة هم الناظر والمدرسون ، وليس فيها موضع لنظر التلميذ وفكره وتفكير وحكمه واختياره ومشاركته ، هذه المدرسة هى التى رسمها الاستعمار للبلاد العربية ليقطع سبيل النمو والقوة أمام الجيل الناشئ ، وليطبع الشخصية العربية بالتواكل السلبية والطاعة العمياء لسلطان المستغل أو المستعمر . أما التلميذ الذى ينشأ فى مدرسته وقد كون المهارات التى تحيله الى مشترك وليس متفرجاً ، فهو

المواطن الذى يستطيع فى المستقبل ان يرفض ان يكون متفرجا فى موكب الحياة .

ان بناء القومية العربية رهن ببناء الانسان العربى . وتلك هى المهمة القومية الملقة على عاتق كل رجال التربية والتعليم فى جميع أنحاء العالم العربى ، فبين أيديهم يقع مستقبل الأمة العربية ، الذى لا بد أن يشكل تبعا للأسلوب التربوى والتعليمى الذى سينشأ عليه الانسان العربى المعاصر .

٣٥ - فؤاد الركابي « سوريا »

فؤاد الركابي مفكر قومي عربي استطاع أن يعزج المفهوم الثوري بالواقع الراسخ بأسلوب لا يضيق ذوعا بالمصاعب المتراصة في طريق القوميين المخلصين الذين يتحتم عليهم أن يتحدوا هذه المصاعب ، لا عن طريق الانكفاء الى بحث التجريديات ، وإنما عن طريق مجابهة الواقع الأليم حيث يكمن حسم القضايا القومية المصيرية . فإذا ما عرفنا هذا الواقع بأبعاده الحية وتتابع التحام القوى في ساحته ، وما يطرحه على السطح من معطيات تنتظر التحليل ، استطعنا أن نضع أيدينا على بدايات الحسم الذي نسعى اليه . وتتجلى انجازات فؤاد الركابي في أنه كان من الرواد الذي بلوروا نظرية الحركة العربية الثورة الواحدة . يتضح هذا في كتابيه « على طريق الثورة » ، و « مقاهيم في الاشتراكية والديمقراطية والوحدة » ١٩٦٥ . أما كتابه « الثورة العربية الاشتراكية والتنظيم » الذي نشره عام ١٩٦٤ فقد وضع فيه عصارة فكره القومي الاشتراكي ، وتفسيره للحركة العربية الواحدة .

وعندما يحلل الركابي تركيب المجتمع العربي في صوره وملامحه العامة الراهنة ، فإنه يقدم صورا وملامح محزنة اليمة من التجزئة الممزقة والاستغلال المستنزف لطاقات هذه الأمة وقواها الطبيعية والبشرية والاستبداد الذي يحاول أن يطفئ شعلة تحركها الثوري نحو الحياة الجديدة بها . ولم يكتف الركابي في تحليله لتركيب المجتمع العربي بالعرض التصويري ، بل أخذ بتشريع هذا المجتمع ، خصائصه وسماته وقواه المتناحرة وطبيعة حركته . ثم انتقل بعد ذلك الى الثورة العربية الاشتراكية المعاصرة ، فحدد دوافعها وقواها المحركة وطبيعتها ، ومهامها وأهدافها . وبذلك مهد الطريق لبحث عدد من المسائل التي تهم الذهن

العربي الثورى ، كالعقيدة والتنظيم والقيادة والكم والكيف فى العمل .
الثورى •

ولا شك أن الفكر العربي الثورى يمر بمرحلة امتحان تاريخى عسير منذ مأساة الانفصال بين مصر وسوريا فى سبتمبر ١٩٦١ ، وعليه أن يؤكد أمام تحديات هذا الامتحان ، أكثر من أى وقت مضى ، أنه قادر على تجاوز هذه المرحلة الطويلة المريعة المظلمة ، بإحتمية لا تنبغ من الغيب المجهول لتصب فى الغيب المجهول ، بل بإحتمية نابعة من قواه وطاقاته الفعلية التى تتجسد فى الواقع العربى عملا فعلا يخدم قضية الوجود العربى ومصيره • فهذا هو السبيل الوحيد برغم العقبات المترصدة فوقه ، وبرغم العوائق التى تصور للعرب أنه كتب عليهم التمزق والصراع والتشتت والضياع • وخاصة أن الوطن العربى كان دوما ميدان صراعات تاريخية ، وساحة للصدام امتد قرونا بعد قرون •

لكن منذ مولد الوعي العربى الحديث بدأت فى الوطن العربى ملامح ثورية عبرت عن نفسها فى انتفاضات وتحركات ثورية اتخذت أساليب معينة من الكفاح والنضال • وكانت تحقق بعض الظفر أحيانا ، كما كانت تصاب بالنكسة والتقهقر أحيانا أخرى • وقد كان هذا النضال الذى امتد عبر عهود طويلة يؤلف القوة الأساسية للتطور التاريخى فى المجتمع العربى • كان كل تحرك ثورى يتوجه بالضربة الى العدو ، يزيد من عمق الوعي العربى الثورى ومن صلابته ومن تطوير أساليبه وقواه التى يعتمدها فى ساحة النضال ، كما كان يزيد العدو ضعفا وترنحا أمام هذه الضربات المتلاحقة • وكان كل نصر تحرره القوى الثورية فى الوطن العربى ، مهما ضؤل ، إنما كان يؤلف فى الحقيقة دفعا فى طريق التقدم الاجتماعى •

وعلى الرغم من كل هذه الانتفاضات والحركات الثورية ، فإن العلاقات الاجتماعية والقواعد الاقتصادية داخل كل قطر من الأقطار العربية ظلت على ما هى عليه دون أن يطرأ عليها أى تغير جوهري يمكن أن يبدل الصورة الاجتماعية الى صورة اجتماعية أخرى جديدة تستطيع أن تجارى روح العصر • ولذلك ظل المجتمع العربى فى حقيقته خاضعا للقوى الاستعمارية ونفوذها بشكل أو بآخر ، وميدانا لتحالف قوى الاقطاع ورأس المال المستغل الانتهازى ، وهى القوى التى شكلت أساس العلاقات الاجتماعية والاقتصادية فى المجتمع • وكانت النتيجة الطبيعية أن أصبح المجتمع العربى الحديث ممزق الوطن ومشتمت بين مناطق النفوذ الامبريالى ومراكز القوى الاقطاعية ، وذلك فى أعقاب الحرب العالمية الأولى وما أعقبها من معاهدات واتفاقيات مزقت الوطن العربى وأقامت فى معظم أجزائه نظاما رجعية استند اليها التدخل الأجنبى فى حماية مصالحه ودعم نفوذه •

لقد غزت الدول الاستعمارية الوطن العربي وفي نيتها أن تمزقه وأن تجعل منه مناطق للنفوذ خاضعة للاستعمار المباشر أولا ثم المنع ثانيا بعد انتهاء عصر الاحتلال العسكري ، أى أن الوطن العربي فى نظر الامبرياليين مجرد مجموعة من المستعمرات وأشباه المستعمرات . ومن أجل تحقيق مخططاتها فى التمزيق وتشديد قبضة الحكم الاستعماري ، استخدمت هذه الدول مختلف أنواع القمع والقهر على كل مستوى عسكري وسياسي واقتصادي وثقافي . ولقد بلغت وسائل القمع والقهر الاستعماريين درجة من الشدة والعنف قل أن تعرضت لها أمة أخرى من الأمم . فقد تجاوزت قوى الاستعمار حدود السيطرة المباشرة الى محاولات الإلحاق والاقتطاع والقضاء على الوجود القومي . فالاستعمار الفرنسي مثلا لم يكتف بالاحتلال المباشر للجزائر ، بل حاول القضاء على الوجود العربي فى هذا الجزء من الوطن وفرنسته والحاقه بفرنسا . كما تجاوزت القوى الاستعمارية الدولية كل أسلوب استعماري مألوف فأقدمت على اقتطاع بعض أجزاء من الوطن العربي والحقتها بدول أخرى كما حدث للاسكندرونة مثلا . وكذلك تحالفت قوى الاستعمار العالمى وزرعت فى قلب الوطن العربى جسما غريبا عن وجود هذه الأمة اصططنعته على حساب الوجود العربى فى فلسطين .

ويرى الركاى أن سيطرة الاستعمار على الوطن العربى لم تكن نتيجة عبقريته ، لأنها كانت نتيجة للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية التى تحكم الوطن العربى الذى شكل مجتمعا اقطاعيا متخلفا ، تحكمه العلاقات القبلية فى الكثير من أجزائه ، وهى علاقات عميقة الأصول والأثر فى حياة الشعب . ومجتمع بهذه الصورة المزقة والوعى السياسى الاجتماعى المتخلف لا يمكن أن يصمد أمام مخططات الاستعمار التى تعتمد على التمزيق الداخلى على كل مستوى تنفيذيا لمبدأ « فرق تسد » وتحشيجا للتعصب الطائفى والقبلى الذى يزيده من حدة التناحر على المصالح الفردية الضيقة . والمأساة تتجلى فى أن هذه الأسباب القديمة لا تزال تفرز نتائجها المتجددة حتى الآن بحيث يعانى الوطن العربى من الكوارث التى تتحدى وجوده ووحدة هذا الوجود والتى تتمثل فى التجزئة والتفرقة والتمزق .

وعلى الرغم من كل هذه التحديات القاسية الممثلة فى التسلط الغاشم خارجيا ودائليا وعلى كل المستويات العسكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، فإن النواة القومية الصلبة فى قلب وجود هذه الأمة ظلت صامدة أمام كل هذه التحديات ، ترد عليها ، بل وتحدها هي

الأخرى أيضا ، متمثلة في نضال عنيد سريري ، اقتحمت فيه الجماهير العربية أكثر من ميدان في صراعها مع تلك القوى المعادية ، فكانت في كل انتصار وفي كل هزيمة أيضا تؤكد أن هذه الأمة جديرة بأن تحقق وجودها الكامل في عصر لم يعد يحترم أو يرحم الكيانات الضعيفة الهزيلة .

وإذا كانت قوى الامبريالية والرجعية والتخلف هي التي تؤلف القوى المعادية الأساسية في الوطن العربي ، فإنه يتحتم على القوميين العرب أن يحددوا طريق القومية العربية من خلال تقدير علمي وواقعي ، لدى قوة هؤلاء الأعداء ومدى إصرارهم وعنادهم في سبيل الاحتفاظ بمواقفهم في وجه المد القومي العربي . وقد أكد تاريخ الثورة العربية المعاصرة أن معسكر القوى المعادية يتمتع بطاقات وامكانات ضخمة قائمة على تخطيط دقيق وخطر يستهدف الحفاظ على مواقعه ومراكزه في مختلف ساحات الوطن العربي ، بل ويستهدف ذك المواقع والمراكز التي استطاعت القوى العربية الثورية أن تحتلها خلال نضالها الطويل . فعلا استطاعت قوى العدو أن تحقق لنفسها بعض الانتصارات في هجماتها المضادة هذه ، كما حدث في الاقليم السوري الذي أسقطته كموقع من مواقع الثورة العربية ، بفصله عن الجمهورية العربية المتحدة . وتوالت الهجمات المضادة الى أن بلغت قممتها في كارثة يونيو ١٩٦٧ ، مما يؤكد أن الوطن العربي كان وسيظل هدفا للهجمات الخارجية والمؤامرات الداخلية على حد سواء .

ويعتقد الركابي أن قوى الاصطدام في هذه المعركة المصرية مع معسكر الأعداء ، هي قوى الشعب العاملة من عمال وفلاحين ومثقفين ثوريين من مدنيين وعسكريين وحرفيين ، إذ أنهم أصحاب هذه الثورة فكريا ومصلحة . لكنها ثورة لا زالت تفتقر الى وحدة التعبئة والتنظيم والتحريك الثوري في وجه القوى المعادية ، وهي لازالت تعيش هذا الواقع القاسي الذي وضع قواها المحركة دون مستوى مسؤولياتها . وهذا يرجع الى مجموعة عوامل تاريخية وواقعية ، تتعلق أحيانا بشكل مباشر بدرجة النضج الثوري وأحيانا أخرى بالظروف الموضوعية التي تعيشها الأمة العربية المعاصرة كالأوضاع السياسية والاقليمية التي تؤدي بطبيعتها الى صراعات جانبية تشغل العرب عن معركتهم المصرية .

وأية ثورة عربية حقيقية - في نظر الركابي - لا بد أن تجمع بين القومية والاشتراكية . فالمجتمع العربي يقوم اليوم على تنافس أساسي حاد بين قاعدة جماهيرية تعاني أسوأ صور الاستغلال لحساب فئات بيدها كافة الأجهزة التي تخولها عملية الاستغلال تلك بأشجع الصور . وهذا التناقض بين الجماهير وقوى الاستغلال استمر أجيالا طويلة بحيث أصبح الحل الاشتراكي أمرا محتوما بفعل التطور التاريخي وبفعل الحاج الظروف

التي تبلورت خلال مراحل النضال والتي نجمت عنها تلك الضرورة الملحة لطرح هذا الحل التاريخي الجوهري لمعضلة تركيب المجتمع القومي وما يعيشه من تناقضات قائمة على الاستغلال .

ولا شك أن الثورة ضد التجزئة كانت القضية الأساسية التي ترتبط بوجود هذه الأمة والتي حركت قوى الجماهير الواسعة من أجل الغائها وتصفيتها حتى لا تنخر كالسوس في عظام الكيان القومي . وكان تحرك القوى الثورية مستمدا من احساس تاريخي عميق الأصول بوحدة هذه الأمة ووحدة قوميتها والرفض القاطع للتجزئة الفاجعة المرة التي عانت منها . ذلك أن التجزئة كانت تحديا ذا طابع آخر يستهدف سد الطريق في وجه الحضارة العربية الانسانية حتى لا تؤدي دورها الايجابي في عالمنا المعاصر وحتى لا تتفاعل مع مختلف أمم العالم المتحررة من أجل خير الانسانية . ومن هنا كانت الطبيعة القومية الكامنة في أية ثورة عربية من أجل كيان عربي على مستوى العصر .

ويؤكد الركابي في كل كتاباته على الطبيعة المزدوجة لكل ثورة عربية ، وهي الطبيعة التي تتمثل في القومية والاشتراكية . وهذا يعني سياسيا ديمقراطية قوى الشعب العاملة ، واقتصاديا تصفية قواعده الاستغلال والعمل على تحقيق الملكية العامة لوسائل الانتاج وادارتها ديمقراطيا من قبل قوى الشعب العاملة ، كما يعني قويا وحدة الوطن العربي . وهذا الفكر القومي لن يتأني له أن يخرج الى حيز التنفيذ الا من خلال تنظيم قومي يربط بين العقيدة والتطبيق . ومن هنا تبدو لنا المهام القومية الضخمة التي لا بد أن تتجمع حولها الأمة العربية بحكم طاقتها الجاذبة ، والى تحتم قيام تنظيم شعبي ينهض بهذه المسؤولية الكبرى على مستوى العالم العربي في مختلف مراحل المعركة ، ذلك أن أية ثورة من الثورات لا يتسنى لها تحقيق نصرها الحاسم على أعداء أقوياء مثل أعداء الأمة العربية ، ما لم تتوافر لها قيادة ثورية جديرة بأداء مسؤوليات القيادة .

وقد يبدو الفكر القومي عند فؤاد الركابي مغرقا في التغاؤل والمثالية اذا ما ألقينا نظرة سريعة على الواقع الممزق الاليم الذي تعيشه الأمة العربية اليوم . ولكن يجب ألا ننسى أن معظم التغيرات الجذرية في حياة الامم بدأت بمثل هذا الفكر القوي المثالي الذي تنشربه الجماهير مع الأيام والتجارب والمحن ، بحيث يتحول بعد ذلك الى جزء لا يتجزأ من فكرها وكيانها . عندئذ يتحول الى طاقة فعلية تعمل على تغيير الواقع المرير . ولذلك يتحتم على الفكر القومي أن يذكر أمته دائما بمعالم الطريق وبهدفها الاستراتيجي ، والمسألة بعد ذلك مسألة وقت طال أم قصر .

٣٦ - عبد العظيم رمضان « مصر »

يعتبر كتاب « تطور الحركة الوطنية في مصر » « من سنة ١٩٣٧ إلى سنة ١٩٤٨ » لعبد العظيم رمضان من أهم الكتب التي حاولت تحليل العلاقة بين الوطنية المصرية والقومية العربية بهدف ازالة أية شبهة لبس أو تناقض بين العنصرين اللذين يشكلان وجهين لعملة واحدة هي الوجود المصرى العربى . كما تعود أهمية الكتاب الى صدوره فى وقت كانت الأمة العربية تستعد فيه لخوض حرب أكتوبر المجيدة . فقد صدر فى عام ١٩٧٣ مبلورا على المستوى النظرى انتماء مصر العربى ، فى حين جسدت حرب أكتوبر هذا الانتماء على المستوى العملى والمصيرى .

ويتتبع عبد العظيم رمضان النمو الايديولوجى للقومية العربية فى مصر فى الوقت الذى كانت تجرى فيه أحداث الحرب العالمية الثانية على مسرح العالم العربى ، وظهرت فيه جامعة الدول العربية كأول تجسيد لأيديولوجية القومية العربية على أرض مصر . وكان قيام الجامعة العربية وليد عاملين أساسيين : الأول ، انتصار الأيديولوجية العربية فى مصر ، والثانى ، تحالف المصالح البريطانية مع المصالح العربية فى قيام الجامعة ابان الحرب . ولذلك يعتقد عبد العظيم رمضان بأن أيديولوجية القومية العربية فى مصر حديثة جدا ، الى حد أنه يمكن القول بأنها كانت مجهولة تماما فى مصر حتى نهاية الحرب العالمية الأولى . ويرجع ذلك الى اختلاف الظروف التاريخية التى تكونت فيها مقومات القومية العربية عن ظروف تكوين مقومات القومية المصرية ، وغلبة الأيديولوجية الاسلامية فى مصر على كل الاعتبارات القومية ، سواء أكانت مصرية أو عربية ، منذ الفتح العربى لمصر الى ميلاد الحركة القومية العربية ، كما يرجع أيضا الى النمو التاريخى المتميز لمصر منذ بداية القرن التاسع عشر .

فقد اختصر النيل في مصر الطريق الى تكوين المقومات القومية للشعب المصرى ، وذلك بفرضه الوحدة على المجتمع الزراعى القائم على ضفافه ، بما كان يحمله من خطر يتهدد الجميع وقت الفيضان ، ومن فائدة مشتركة تعم كل الناس اذا نظموا الافادة من حياة النهر . ومن هنا قامت الحكومة المركزية التى تسيطر نفوذها على الجميع ، وتنبولور الكيان الموحد الذى ظل قائما عبر مختلف العصور وتعاقب الفترات ، ومن ثم ترسخت الوحدة القومية السياسية والاجتماعية عبر جميع الحقب التاريخية . أما في شبه الجزيرة العربية فلم تكن الوحدة التى جاء بها الاسلام وحدة عربية . بل وحدة اسلامية . ومن هنا حل الشعور بالرابطة الإسلامية محل الشعور بالرابطة القبلية دون أن يمر بالمرحلة القومية .

وقد قام أول شعور قومى عربى مختلط بالمؤثرات القبلية الموروثة والمؤثرات الاسلامية المكتسبة فى عهد الدولة العربية ، ولكنه توقف بعد زوال الحكم الاموى العربى لغلبة العناصر الاسلامية غير العربية على الحكم وتعاقبها عليه منذ عهد المعتصم العباسى ، ولتغلب المفهوم الاسلامى للجماعة على كل مفهوم قومى . ولذلك فان مدلول كلمة « عربى » الذى انتشر فى العصر الاموى ، وأصبح يشمل كل من انتسب الى شبه الجزيرة العربية ، سواء بقى فيها أو خرج منها فى الجاهلية أو الاسلام ، قد ارتد الى معناه القديم . أى التصق بسكان البادية فقط ، اذ لم يعد فى الامكان اطلاق هذا اللفظ على الجيل المستعرب ، بعد أن فقد نقاوة الدم العربى ، كما لم يعد فى الامكان اطلاق اللفظ على كل من يتكلم العربية ، لأن اللغة العربية صارت تتكلمها عناصر كثيرة غير عربية . فأصبح اللفظ قاصرا على العناصر البدوية التى عرفت به أصلا ، أو دالا على رفعة النسب . لذلك عندما استيقظ الشعور القومى فى مصر فى أواخر القرن الثامن عشر ، لم يستيقظ على « العربية » ، وانما استيقظ على « المصرية » ، لسبب بسيط هو أن القومية المصرية كانت قد تكونت منذ بداية التاريخ ، فى حين لم تكن القومية العربية قد تميزت بعد داخل الجامعة الاسلامية الكبرى .

أما عن غلبة الرابطة الاسلامية فى مصر على المفهوم القومى فذلك يرجع الى أن الفتح العربى لمصر كان فتحا اسلاميا فى الدرجة الاولى ، والى المفهوم الاسلامى للأمة والذى يعتبر المسلمين جميعا أمة واحدة مهما كانت جنسياتهم . وعلى الرغم من أن الاسلام قد انتشر فى مصر على يد العرب ، فان السيادة العربية ذاتها لم تستمر ، فقد انتقلت الى عناصر اسلامية أخرى مثل الاتراك والمماليك والعثمانيين وعلى الرغم من كل المقومات التى تجعل من شعب مصر جزءا لا يتجزأ من الأمة العربية ، فان الاحساس بالعروبة كان غائبا فى مصر ، لأنه كان غائبا فى الأمة العربية جميعها .

وكان النمو التاريخي المستقل لمصر منذ بداية القرن التاسع عشر قد أدى الى استقلال الشعور القومي فيها عن الشعور القومي العربي في حقبة تاريخية حاسمة انتشرت فيها الأفكار القومية مع انتشار الثورة الفرنسية والثقافة الغربية في العالم العربي خلال القرن التاسع عشر . وقد تمثلت العوامل التي أدت الى صياغة مجتمع متميز في مصر ، في الحملة الفرنسية ثم قيام محمد علي باخراج مصر من نطاق الولاية التابعة للسلطنة الى دولة ذات استقلال ذاتي قائم على قوة عسكرية وسياسية واقتصادية تحسب لها أوروبا والسلطنة ألف حساب ، ثم قضائه على طبقة المالكين وتكوينه الجيش الوطني الحديث من أبناء الفلاحين ، وحروبه في بلاد العرب وفي قلب أفريقيا وفي أوروبا وضد الدولة العثمانية ذاتها . ثم الوضع المتميز الذي صار لمصر بمقتضى تسوية لندن عام ١٨٤٠ ، والاحتكاك العلمي والحضارى بأوروبا ، وظهور طبقة مثقفة متأثرة بالأفكار الأوروبية ، وتطور حيابة الأرض من نظام الالتزام الى نظام الاحتكام الى نظام الملكية الخاصة .

ولقد أخذت مظاهر هذا الوعي القومي المصرى المستقل عن الوعي القومي العربى تبرز تدريجا من خلال رفاعة الطهطاوى وعلى مبارك وحسين المرصفى وأحمد عرابى . وتمثل أول مظهر سياسى لهذا الوعي فى تأليف الحزب الوطنى القديم الذى نص برنامجه على أنه « حزب سياسى لا دينى . مؤلف من رجال مختلفى العقيدة والمذهب ، لا ينظر لاختلاف المعتقدات . ويعلم أن الجميع اخوان ، وأن حقوقهم فى السياسة والشرائع متساوية » . ثم تمثل المظهر الثانى فى الجيش المصرى الذى شهد أكبر حركة قومية بين الضباط المصريين ضد العناصر الاسلامية الأخرى من تركية وشركسية وغيرها ، وذلك لاحتكارها المناصب العليا واستئثارها بالمرتبات الضخمة والترقيات . وكان أول تأزر بين الوطنيين من المدنيين والعسكريين قد برز فى مظاهرة ١٨ فبراير ١٨٧٩ التى أقيمت على أنرها وزارة نوبار . ثم تفجرت الثورة العربية التى كانت أقوى تعبير عن القومية المصرية فى ذلك الوقت .

ويوضح عبد العظيم رمضان التناقض الذى وقع بين القومية المصرية والقومية العربية فى ذلك الوقت من خلال موقف كل من مصر والبلاد العربية تجاه الدولة العثمانية . فقد اقتضت المصلحة الوطنية المصرية . لأكراه انجلترا على الجلاء ، الاعتماد على الدولة العثمانية والتعلق بها ، فى حين كانت الظروف السياسية فى البلاد العربية الأخرى الواقعة تحت الحكم العثمانى المباشر ، تجعل الصراع القومى يدور أساسا مع الدولة العثمانية . فعندما كان أحرار العرب يتآمرون على السلطان عبد الحميد ،

ويشتركون مع حزب الاتحاد والترقى فى التمهيد للثورة عليه ، كان مصطفى كامل فى مصر ينعت السلطان بأنه « أعظم سلطان جلس على أريكة ملك آل عثمان » وكان يضرع الى الله فاطر السموات والأرض أن « يحفظ للدولة العثمانية حامى حماها ، وللإسلام إمامه وناصره ، جلالة السلطان الأعظم والخليفة الأكبر الغازى عبد الحميد الثانى » . وقد سار على نهج مصطفى كامل كل من عبد الله النديم والشاعر أحمد شوقى . وحتى أحمد لطفى السيد ، الذى كان يهاجم فكرة الجامعة الإسلامية وينادى باستقلال مصر عن تركيا وإنجلترا ، لم يعترف بوجود مسألة عربية تستاهل النظر فى حلها .

ومع سقوط دولة الخلافة ، وخضوع العالم العربى فى معظم أجزائه للنفوذ الاستعمارى ، تماثلت ظروف البلاد العربية ، وأخذت الثورات تنشب تباعا فى كل بقعة من بقاعه : فى مصر ، وفى العراق ، وسوريا ؛ وفلسطين ؛ وتونس ؛ والمغرب ، فقربت روح الجهاد بين كل هذه الشعوب . ووثقت بينها الآلام والآمال . ثم برزت مشكلة فلسطين ، فكان لها الأثر الحاسم فى تجميع المجهود العربى ، وفى اجتذاب مصر خاصة الى حقل القومية العربية .

وكانت لفظة « العرب » فى تلك الأثناء قد أخذت تنتقل تدريجيا من معناها الكلاسيكى السائد فى مصر قبل الحرب العالمية الأولى ، والمرادف لكلمة الأعراب ، الى مدلولها الحديث . اتضح هذا الاتجاه من خلال محاولات واجتهادات من المفكرين المصريين ، شغلت صفحات كثيرة من الصحف والمجلات فى تلك الفترة . من هؤلاء المفكرين على سبيل المثال محمد لطفى حسونة ومحمود عزمى ومحمد حسين هيكل ومحمد زكى عبد القادر وغيرهم ممن أبدوا أدراكا واضحا لحركة التاريخ المتجهة بالبلاد العربية نحو الوحدة القائمة على رابطة التاريخ والجنس والدين واللغة والأرض والمستقبل الواحد .

على أن الفكرة العربية تلقت بقضية فلسطين دفعة قوية الى الأمام فى مصر . فقد خطب محمد على علوبة باشا ، الذى تولى الدفاع عن حقوق العرب فى جدار البراق الشريف أمام لجنة التحقيق الدولية فى القدس ، خطابا تاريخيا هاجم فيه الفرعونية هجوما شديدا ودعا لعروبة مصر كحقيقة راسخة لا تقبل الجدل . وفى مايو ١٩٣٦ أصدر أمين سعيد مجلة « الرابطة العربية » التى قصد بها - حسب قوله - أن تكون صلة وصل بين مصر والاقطار العربية تحمل إليها ما يجب أن تطلع عليه من أخبار تلك الأقطار وتحولها السياسى والاجتماعى والاقتصادى وبالعكس ، وتعالج قضايا العالم

العربى وترفع صوته وتدافع عن مصالحه ٠٠٠ الخ . وفى عام ١٩٣٨ تكونت « جمعية الوحدة العربية » التى خدمت هذه القضية باقامة المهرجانات والمحاضرات والندوات . ثم تألفت « رابطة العروبة » ، وكان أغلب أعضائها من طلاب كلية الحقوق فى جامعة فؤاد الأول . وفى الوقت نفسه تأسست « اللجنة التنفيذية لمؤتمر الشباب الجامعى والمدارس العليا فى مصر » برئاسة عبد الرازق محمود ، ودعت أفراد الشعب الى الوعى بمسئولياتهم العربية وارتباطهم المصيرى بالواقع العربى . وفى مايو ١٩٤٢ تأسس « الاتحاد العربى » على أثر بيان نشره فؤاد أباطة فى جريدة المقطم فى عدد ١٦ سبتمبر ١٩٤١ دعا فيه الى حلف عربى يضم مصر وسورية ولبنان وفلسطين والأردن والعراق والسعودية واليمن وليبيا وتونس والجزائر ومراكش ، الى تأسيس جمعية تعمل لهذا الحلف . وكانت أهداف الاتحاد تنمية العلاقات وتقوية الروابط بين الدول العربية ، وانشاء أندية للاتحاد العربى فى مختلف الاقطار العربية واصدار مجلة تبشر بالقومية العربية وعقد مؤتمرات سنوية . وقد استمر الاتحاد فى عمله عشر سنوات ، وكون لنفسه فروعا فى بغداد وعمان وبيروت والمهجر . وأشرف على عدد من الزيارات المتبادلة بين المسئولين العرب فى مختلف أقطارهم . ومن انجازاته ايجاد علاقة وثيقة بين مصر والسعودية أيام فاروق وابن سعود ، وادانته سياسة فرنسا فى لبنان عام ١٩٤٣ ، وامداده اللبنايين بالمال والأدوية وغير ذلك من الخدمات العربية . وكان من كبار أعضاء هذا « الاتحاد العربى » محمد على علوبة وعلى ماهر وتوفيق دوس وهوريس أرقش وفؤاد أباطة وخليل ثابت وأسعد سلهب .

أما حزب الوفد فقام بدور ريادى فى نمو الفكرة العربية فى مصر فى الثلاثينيات وذلك من خلال اهتمامه بالأقطار العربية بصفة عامة وفلسطين بصفة خاصة . وكان مصطفى النحاس ومكرم عبيد من أشد زعماء الوفد تحمسا للقومية العربية والقضية الفلسطينية برغم ضغوط الاحتلال البريطانى على مصر فى ذلك الوقت . وكانت قضية فلسطين أول مجال مارست فيه مصر استقلالها الخارجى بعد معاهدة ١٩٣٦ حين وقف وزير الخارجية الوفدى واصف بطرس غالى باشا فى عصبه الأمم ، معارضا مشروع التقسيم البريطانى ، ومطالباً بعقد معاهدة بين انجلترا وفلسطين تستهدف تأمين استقلال فلسطين وضمان جميع المصالح فيها ، « والمحافظة بنوع خاص على حقوق اليهود المقيمين فى فلسطين ، والذين يصبحون حينئذ فلسطينيين كغيرهم من المسلمين والمسيحيين القاطنين فى تلك البلاد » .

وكان النحاس باشا قد أعرب عن نفوره من مشروع التقسيم للسفير البريطانى السير مايلز لامبسون يوم ٢٤ يوليو ١٩٣٧ ، وقال انه

« لا يستطيع أن يحس بالاطمئنان وهو يفكر فى قيام دولة يهودية على حدود مصر . اذ ما الذى يمنع اليهود من أن يدعوا لهم حتى حقا فى سيناء فيما بعد » . وحديث خطير مثل هذا يوضح الى أى حد كان الوفد مدركا لأبعاد الخطر الصهيونى فى مثل تلك المرحلة المبكرة ، ويعى تماما أنه لا يقتصر على فلسطين وحدها ، وإنما يهدد مصر أيضا .

وعندما قامت الحرب العالمية الثانية كانت هناك قضيتان تشغلان بال الوطنيين العرب فى جميع البلاد العربية بدرجات متفاوتة : القضية الأولى ، هى فلسطين ، والثانية هى الوحدة العربية . لكن سياسة بريطانيا كانوا يدركون بحكم ريادتهم فى سياسة « فرق تسد » أن عوامل التفرقة التى بذروها فى البلاد العربية قد أصبحت أقوى بكثير من صيحات التوحيد . فقد نشأت فى هذه البلاد أنظمة مالية واقتصادية وسياسية متباينة ، وتكونت قوى سياسية محلية ترتبط مصالحها بالابقاء على التمزيق ، ولم يكن من اليسير على هذه القوى أن تتنازل طوعية عن مصالحها الخاصة وتقبل بوحدة حقيقية تزول فيها الحدود والحواجز ، وإنما كان قصارى جهدهم هذه القوى أن تردد صيحات الوحدة التى كان الوعى يزداد بها فى صفوف الجماهير العربية ، فى نفس الوقت الذى كانت تتحول فيه الحواجز الورقية الى حواجز من فولاذ .

ولعل هذا هو العامل الأساسى المتسبب فى اجهاض كل محاولات الوحدة التى قامت فى العالم العربى فى الثلاثين سنة الأخيرة . ولا تزال عوامل التفرقة التى بذرها الاستعمار تشكل التحدى الحقيقى فى وجه كل القوميين العرب المخلصين الذين لم يتزعزع ايمانهم بصلافة القومية العربية برغم كل الطعنات الموجهة اليها من الأصدقاء قبل الأعداء ، وبن الدائل قبل الخارج .

٣٧ - عبد الله الريماوى « الأردن »

يعد عبد الله الريماوى من المفكرين الذين نظروا لفلسفة القومية العربية بعمق وشمولية . فقد أصدر ابتداء من عام ١٩٦٠ سلسلة كتب موسوعية تحت عنوان « سلسلة الوعي العقائدى » تناول فيها بالدراسة والمقارنة والتحليل الحركة القومية العربية الحديثة من زاوية المنطق الثورى والقومية والوحدة والاشتراكية والحرية والديمقراطية ، ثم قدم نظرية فى الأسلوب الذى يمكن أن يشكل اطارا لنظرية القومية العربية . فقد أراد عبد الله الريماوى أن يرتفع باتجاهات القومية العربية الى مستوى العقيدة ، وبالنظر الحامسية الى مستوى النظرية الفكرية .

يتتبع عبد الله الريماوى فى سلسلة كتبه جذور القومية ومنابعها الحقيقية فى الوجود الانسانى ، والنظرية التى يستند اليها المبدأ القومى فى تفسير التاريخ الانسانى ومنطقه ، ثم يقدم الريماوى اجابات علمية مؤيدة بالبراهين والأدلة على الأسئلة التى تطرح نفسها كلما تعرض مفهوم القومية للدراسة والتحليل ، سواء بالتأييد أو المعارضة .

هل القومية مرحلة عابرة فى التاريخ جاءت ثم تمضى ؟ أو تراها غير ذلك ؟ وإذا لم تكن كذلك فهل هى « قدر » - محببا كان أو غير محبب - نزل من السماء والغيب ليحل فى هذه الأرض وليكون خالدا عليها ؟ أو لعلها « ازدهار نابع من الأرض وظاهرة من ظواهر الاقتصاد » ؟ أو ترى القومية والقوميات نشأت فى مرحلة معينة من تاريخ الانسان وانها على الرغم من ذلك باقية مابقى هذا الانسان انسانا ؟

هل القومية نقيض للانسانية بينهما صراع منبثق من حقيقة كل منهما وماهيته ؟ وهل هو صراع خالدا لن ينتهى ، أم تراه منتهيا الى نتيجة ؟ وعندئذ يكون النصر والغلبة للقومية أم للانسانية ؟

عمل الانتقادات والتجريحات التى تتعرض لها القومية فى أنها لا بد وأن تكون عدوانية معتدية أو أن تتطور لشيء من هذا أثناء نموها ، انتقادات وتجريحات تتركز الى أساس صحيح ؟ أو تراها انتقادات وتجريحات تنبثق عن دغالة قائمة على الخلط بين « القومية » و « حركة قومية » ، بل بين « القومية » و « حركات قومية معينة » ؟ وأنها اذن وهى تصح فى حركات قومية أوروبية ولدت مع ميلاد الانقلاب الصناعى وتمت بنموه ، لا تصح فى كل حركة قومية تنشأ فى ظروف موضوعية أخرى وتنبع من منابع تاريخية أخرى ؟

هل توجد القومية بمعزل عن وجود الأمة ؟ أو أن وجود الأمة وتوافر مقدمات الوحدة الحياتية التى لا بد من توافرها ليكون مجتمع بشرى معين أمة ، شرطان موضوعيان لا تتقدم القومية الا بوجودهما وتوافرها ؟

وإذا كان الأمر كذلك ، فهل يعنى هذا أنه اذا وجدت الأمة قامت بالضرورة قومية هذه الأمة ؟ وما هى المقومات التى تجعل من مجموعة من الناس أمة ؟ وهل هى جميعها وبالضرورة المقومات نفسها لجميع الأمم ؟ أو تراها نسبية مرحلية تختلف جميعها أو بعضها من أمة لأخرى ، ومن حين لآخر ، أو تختلف فى الأهمية والمكان كمقومات من مقومات الأمة وحياتها بين أمة وأخرى ؟ وبين مرحلة وأخرى ؟

هذه هى الاسئلة التى يطرحها عبد الله الريماوى فى مطلع دراسته ، لأنها - فى نظره - أسئلة لا بد أن تواجه القومى العربى كما تواجه أى قومى آخر فى مكان وعصر مختلفين . وطالما أنها تواجهه فلا بد له من الإجابة عليها بطريقة أو بأخرى . فقوميته أو كونه « قوميا » تعنى أكثر من انتسابه لأمة ما ، وأكثر من مجرد قوله أن قدره هو أن يكون ابن قوم ما ، كما أن قدره أن يكون ذا وجه وتقاطيع ما . لذلك فهى أسئلة لا بد أن يجيب عليها « القومى » الجواب المبدأى العقائدى ، الذى يتخطى به حدود أمة معينة ونطاق قومية معينة .

فالقومى العربى « قبل » أن يكون قوميا عربيا واعيا ، وليكون كذلك ، لا بد وأن يكون « قوميا » ومن ثم قوميا عربيا . ولا يعنى الريماوى بهذا « قبل زمنية » ، لكنه يعنى أنه على المستوى العقائدى لا بد من أن يكون « للقومى العربى » موقف من مسألة « القومية أو اللاقومية » بمعناها وشمولها ، يكون الأساس العقائدى لكونه قوميا عربيا . فالقومى اذن ، ليس عربيا ينتسب للأمة العربية ويؤمن بالقومية العربية أو يحس بها فحسب ، انه ، الى الحد الذى يعنى حقيقة موقفه ومدلوله ومعناه - كقومى عربى آمن بالمبدأ القومى وتبناه ، مبدأ أساسيا فى عقيدته ، فى فهمه

للانسان ومجتمعه وتاريخه وحضارته ومصيره . فلم يكن موقفه « كقومى » مجرد رفض سلبي للمواقف والعقائد اللاقومية ، أو مجرد رفض لها . منبعه الايجابى هو شعوره بأنه قومى ينتسب « لقومه » فحسب ، ومستندته هذا الشعور فقط .

أما بالنسبة لمختلف المدارس والحركات والاتجاهات القومية . فأننا نجد أنه اذا كان المبدأ القومى أو ما تزعم أنه المبدأ القومى قد جمعها فى فهم الانسان وتفسير التاريخ ورفض اللاقومية ، فانها على الرغم من ذلك كله ، تختلف اختلافات أساسية حول مقومات القومية ومدلولها وتعريفها . فهناك حركة أو مدرسة ترى فى العرق ونقائه أساسا للقومية ومقومها الوحيد ، وتستند هذه الحركة على هذا المفهوم العرقى للقومية فى تصنيف الأمم والقوميات على درجات تبدأ بعرقها فأمته فقوميتها فى القمة ثم تنحدر بالأمم والقوميات الأخرى انحدارا مهينا . وهناك حركة ترى أن الأمم والقوميات من صنع الله اصطفى من بينها شعبا مختارا ووعدته بأن يجعل منه سيدا للشعوب كافة . وهناك حركة ترى « الشعوب » أساسا للقومية ، وتنطلق فى هذا الرأى حتى لتنكر المقومات الموضوعية الحية التى تولد هذا الشعور وتكون أسسه ومنبثقاته المادية الملموسة . وهناك حركة تؤكد أن القومية « ظاهرة نفسية » . وأخرى ترى فى البيئة الطبيعية المقدم الأساسى للقومية ، وأخرى تعتبر « ارادة الأمة » هى المقوم الأساسى الذى لا يعترف بالحدود الجغرافية الطبيعية وترى أن للقوميين باسم ارادة القومية أن يحطموها حينما يشاؤون ويريدون .

ويرى الرابماوى أننا اذا انتقلنا من ذلك كله الى صعيد القومية العربية ، فلن نجد المسألة بسيطة سهلة ، ولن نجد الموضوع بعيدا ، لا عن المبادئ والفئات والحركات والمصالح اللاقومية فحسب ، تعبت فيه وتعمل جاهدة من وجهة نظرها لانكار القومية العربية والتنكر لها ، وإنما - نجد الاختلافات أيضا بين القوميين العرب حول مقومات القومية العربية . وحول مفهوم القومية العربية ، كما لا نعدم حركات أو مدارس فكرية « قومية » ولكنها استنادا لعقيدة مصطنعة أو مصلحة خاصة تضع أمام الأمة العربية مبادئ قومية تحاول أن تنكر الأمة العربية والقومية العربية . والأمر نفسه قد يصح فى قوميات أخرى وأهم أخرى .

لن يجدى القومية العربية والأمر كذلك ، أن يدعو البعض لدفن الرؤوس والعقول فى الرمال وأن يدعو البعض لوضع مسألة « القومية » خارج نطاق العقل ، وفوق مستوى البحث والتحليل ، وأن يدعو البعض « لنظرية » فى القومية و « لموقف » من المسألة القومية ، يحاول أن يحميها ويحميه من النقد والنقض - لا ببيان محتواهما ومنابعهما كنظرية

وموقف ، وتدعيم ذلك بالمطلعات العقائدية الواضحة ، والتأييد التاريخي الحى ، وانما بالدعوة بعد طرح « النظرية والموقف » - وهما فى الغالب غيبيان مثاليان ، يطرحان بأسلوب غيبي حالم ، يحاول أصحابه أن ينقلوك على أجنحة من التعابير المراهقة الى « السماء » أو « المطلق » أو « تقمص القدر » ، وهم بدعوتهم هذه يعتبرون أنفسهم منابع ومصادر للقول الحق الفصل النهائى المطلق فى هذه القضية ، ويدعون الى تعطيل العقل والبحث العقلى ، والسخرية من الوعى الذى ينهض على الدراسة والتحليل العلميين .

ويؤكد الريماوى أن الحركة القومية العربية تخطت مرحلة الرومانسية ولا بد لها بحكم التاريخ أن تكون عقلانية ، وأن تكون علمية حياتية انسانية . فصراعها ونضالها فى وجهيه الدفاعى السلبى والايجابى الخلاق يتطلب ذلك . انها لا بد أن تتفادى الشطحات اللاعقلانية ، والمتناقضات اللامنطقية ، والغيبيات الحاملة التى تعد من أهم وأقوى المعاول فى يد أعداء الحركة القومية العربية ، ومن أهم وأقوى العوامل السلبية ، ومن ثم الابتعاد بل الانحراف أحيانا عند جيل عربى متفتح جديد يفترض فيه أن يواجه المشاكل والقضايا العقائدية تطرح وتعالج على مستوى من العلمية والعقلانية والجدية والمسئولية ، بدلا من أن يصيبه الذعر والاشمئزاز الفكرى من تلك الشطحات والتناقضات والغيبيات التى تطرح أمامه على أنها عقيدة الحركة القومية العربية ومنطلقاتها الأساسية . فيدفع هذا الذعر والاشمئزاز ببعض عناصر ذلك الجيل ، الى الحركات المناهضة للقومية ، وخاصة تلك التى تخاطب عقله ووعيه ومنطقه ، وتحاول أن تؤيد مفاهيمها بالعلم والدراسات التحليلية المقنعة .

ويبدو المنهج العلمى الصارم عند الريماوى عندما يؤكد أن أكبر جريمة يمكن أن ترتكب فى حق القومية العربية ، هى تقديسها بحيث ترتفع فوق مستوى أى نقاش أو تحليل وتتحول الى بديهية مطلقة يتعبد العرب فى محرابها دون أن يدركوا السبب وراء هذا التعبد الطقسى الغامض . فالحقيقة أن الأسباب التى تدعو للنقاش والجدل والبحث والتحليل فى مجال القومية العربية ليست أسبابا خارجية فحسب ، بل انها من صميم طبيعة الانسان وصميم طبيعة تاريخه ونموه وتطوره . فلن يكون عبداً أو فكرة أو قانون ، ولن تكون حقيقة موضوعية أو وجود ، ولن يكون شعور أو احساس ، فى مستوى التسليم والبديهة ، ما لم يصل الى هذه المرتبة نتيجة للبحث والتحليل والنقاش العقلى الجدل ، والتاريخى الحى .

ولن يبقى فى مرتبة البدهى المسلم به شئ من ذلك كله ، الا بمقدار توفر المقومات اللازمة له حتى وهو فيها كى يصمد أمام النقاش والبحث

والتحليل . والكثير مما كان فى مراحل من تاريخ الانسان بدهيا مسلما به لم يعد كذلك لعدم قدرته على الثبات فى مواجهة التحليل . ويبدو أن مبعث الاصرار على وضع القومية العربية فى مستوى البديهية وفوق مستوى النقاش والبحث والتحليل ، الاشفاق عليها أن يزعزع البحث فيها ايماننا بها ، أو الخشية أن يتحول النقاش الى جهد ضائع وجدل بيزنطى . لكن الحل الموضوعى لا يكمن فى رفعها لمرتبة المسلمات ، أو الادعاء أنها فى مستوى البديهيات ، أو القول ان لا حيلة لنا فى وجودها أو عدم وجودها ، وانما الحل يكمن فى ثقة القومى العربى فى أن القومية العربية قادرة على الصمود أمام كل بحث وتحليل ، والتغلب على كل اتجاه لتقضيها أو تقويضها . وهى ثقة أساسها القناعة العقلية الواعية ، والفهم العلمى الواسع العميق للانسان فى حقيقته ومجتمعه وحضارته . أما تجنب الجدل البيزنطى فيحتم أن يكون البحث فى مستواه ومحتواه وأسلوبه ، منتجا محققا للوعى ، وقائما على العقل والعلم والتاريخ .

ويعتقد الريماوى أن القومية العربية لا يمكن أن تتجامل روح العصر بصفة عامة . فالأمة العربية ليست ضمن سور ونطاق مضروبين حولها . يعزلانها عن الانسانية والأمم الأخرى ، بل انها فى ماضيها وحاضرها ومستقبلها . شأن كل أمة أخرى ، جزء من هذا العالم الذى قصرت فيه الأبعاد واختصر فيه الزمان ، لها وطن يكاد يكون من العالَم فى مكان القلب . يحتل بتاريخه وحضارته ، كما تحتل هى بتاريخها وحضارتها ، مكانة عظيمة الأهمية واسعة المدى فى تاريخ الانسانية وحضارتها . كما أن الأخذ والعطاء والتفاعل الحضارى : الفكرى والمادى ، كل ذلك كان وسيبقى . من أهم الحقائق والمؤثرات فى حياة الأمة العربية العقلية والتفسيمة والمادية ، وفى رسالة الأمة العربية محتوى وشكلا .

فاذا لم تكن الأمة العربية قادرة أو مدعوة للاسهام فى ارساء معالم عقيدة ونظرية ، لها شمولها الانسانى ، تضعها أمام العالم ، وتدعوه أن يرى : لعله يجد فيها ما يكون حلا أو خطوة نحو حل انساني أعمق وأصدق من العقائد التى تتنازع العالم اليوم ، فتكون دعوتها هذه دعوة لا تنهض على قسر أو على تعصب أعمى ، دعوة سمحة هى دعوة القسوة العربية الانسانية ، فان هذه الأمة لا تملك حينئذ ، وفى هذا العصر الذى يشكل فيه الصراع العقائدى مقوما من أهم وأعمق مقوماته الا أحد سبيلين . اما أن تأخذ بنظرية وفلسفة أو عقيدة أخرى من العقائد التى تتنازع العالم اليوم ، أو أن تزعم أنها حتى فى المستوى العقائدى العام ، تتميز تميزا كينيا وأساسيا عن كل أمة أخرى ، فننكر بهذا الموقف انسانيها كامة ، وتضرب حول نفسها عزلة قاتلة . لذلك لا يخالها عبد الله الريماوى فاعلة هذا أو ذلك .

٣٨ - قسطنطين زريق « سوريا »

يتمثل انجاز قسطنطين زريق فى مجال الفكر القومى العربى فى كتبه التى تركت بصماتها واضحة على معظم المفكرين الذين جاءوا بعده واضافوا اليه من هذه الكتب « السوعى القومى » ١٩٢٨ . و « معنى النكبة » ، و « نحن والتاريخ » بالاضافة الى العديد من الدراسات والمقالات والترجمات العلمية .

ولعل من أهم ملامح النظرية القومية التى سعى قسطنطين زريق الى بلورتها أن القومية العربية ليست شيئا فريدا فى التاريخ ، وانما هى واحدة من روابط ودعوات قومية متعددة ظهرت عند شعوب مختلفة فى الماضى الحديث وفى الحاضر الذى نعيشه اليوم . لكل قومية خصائصها الناتجة عن محيط شعبها الطبيعى وتاريخه وثقافته وعلاقاته بغيره من الشعوب وآماله وطامحه ولكنها كلها تشترك فى مظاهر عامة من حيث الغايات المنشودة والعوامل المؤثرة والمسالك المتبعة والنتائج المحققة أو التى يرجى تحقيقها . لذلك يرى زريق أنه من الخير عند دراستنا للقومية العربية أو لاية قومية أخرى ألا نقيم حولها الحواجز والسدود فنقصر نظرنا عليها وننسى أو نتناسى وجوه الشبه بينها وبين الحركات والاتجاهات القومية الأخرى ، وتفاعلهما وما يتصل من هذه بها ، ووضعها الخاص ضمن الاوضاع القومية بشكل عام .

ومن هذه الاتجاهات الأساسية أيضا أن القومية ليست دعوة أو رابطة سياسية فحسب . ذلك أنها تتناول حياة المجتمع بكاملها محاولا تنظيمها وتوجيهها الى الغاية المرجوة . ولذا لا سبيل ، من الناحية الفكرية ، الى فهم وضع من الاوضاع القومية على ضوء الآراء والحركات السياسية التى تبدو فيه وحدها ، بل لا بد من النظر فى الأحوال الاقتصادية

والاجتماعية والعقلية والادبية التى تميز هذا الوضع بالذات . وكذلك .
فان كل دعوة قومية تخلو من مضمون اقتصادى واجتماعى وعقلى وأدبى .
تبقى ضئيلة الأثر قليلة الجدوى ، وبخاصة فى هذا العصر الذى زخرت
فيه قوى الحياة وتنبهت الأفراد والشعوب الى حقوقها ومطالبها . وبهذا
المقياس - بمقياس سعة المضمون وأصالته - تقاس قيمة الفكرة القومية .
والعمل القومى .

وعلى هذا ، فان دراسة أية فكرة قومية لا تتم بالبحث التاريخى أو
السياسى وحده ، وانما بمعالجة تجمع وسائل العلوم الاجتماعية كلها .
ذلك أن بحث هذا الموضوع يتطلب مشاركة من الاختصاصيين فى شتى
شئون الاجتماع ، بأوسع معانى « الاجتماع » وأعمقها ، فما قولنا اذن
بصوغ الفكرة القومية ذاتها ، أو بالجهد القومى الراعى الى تحقيقها . ان
هذا أو ذاك يتطلب أوسع مشاركة ممكنة من جميع الذين تؤهلهم كفاءاتهم
العلمية لأن يسهموا فيه بنصيب .

والفكرة القومية لا تنمو بالنظر والدراسة فحسب ، بل بالاختيار
العملى أيضا . انها تأتى ، كغيرها من الاتجاهات والحركات التى انتشرت
فى التاريخ ، نتيجة للتفاعل بين النظر والعمل ، بين التأمل والاختبار .
ولذا فالأحداث التى يتعرض لها مجتمع من المجتمعات ، وكيفية تصدى
قادة المجتمع وجمهوره لهذه الأحداث ، ذات أثر فى تكوين الفكرة القومية
التي تسوده وفى تطويرها . لذلك فانه من الضرورى عند تحليل هذا
الفكر ، التعرض لناهج الأحزاب التى عملت فى الميدان القومى ، وآراء قادة
السياسة والعمل الذين تحملوا مسئوليات الجهاد والحكم . ذلك أن هذه
وتلك تمثل وجوها من رأى والاختبار والاجتهاد ، وخاصة أن أية فكرة
قومية تتطور بتطور المجتمع . فالفكرة القومية العربية لم تنشأ تامة . بل
لا نستطيع أن نقول أنها بلغت أو ستهلج مرتبة التمام أو الكمال . لقد
كانت لها بذورها فى الماضى البعيد ونمت هذه البذور نموا بطيئا فى عصور
طويلة لم تعرف القوميات الى أن بدأت تتفتح فى عهد قريب بفعل تجمع
عوامل داخلية وخارجية كانت نتيجة مباشرة وغير مباشرة لظروف
التطورات التاريخية . وها هى تتطور بتطور المجتمع العربى ، وبفعل
الأحداث التى تتلاحق فى سائر أنحاء العالم . وكلما تبدلت الأوضاع الداخلية
والخارجية تأثرت هى بشكل من الأشكال . ومن هنا عبرتان : الأولى أن
الفكرة الحية هى فكرة ديناميكية لا جامدة ، وكذلك المجتمع الحى .
والثانية أن الفكرة - قومية كانت أو غير ذلك - تبقى وتنمو وتقوى بقدر
ما تستجيب لتطورات عالمها المحدود والعالم الأوسع وبقدر ما تسهم ، من
جهتها ، فى هذه التطورات .

ويرى قسطنطين زريق فى القومية العربية فلسفة شاملة ومنهاج للحياة بكل أبعادها . ولذلك يعد كتابه « الوعى القومى » ١٩٣٨ كتابا رائدا فى مجال فلسفة القومية العربية ، اذ أنه من الصعب العثور على كتاب سبقه فى هذه الريادة القومية . فقد جعل قسطنطين زريق وضع فلسفة قومية مؤثرة ، فاعلة ، واضحة ، شرطا أساسيا لقيام أمة نهضة عربية حقيقية . فليس لنا من أمل للنهضة القومية العربية ، ما لم تكن مستمدة من فلسفة قومية تصور روحها وتحدد اتجاهها ، وتنصب لها الأهداف ، وتعين لها السبل والوسائل . ان النهضات القومية فى جميع أنحاء العالم ، لم تكن لتتم الا نتيجة لتبلور الأفكار المختمة وتدفعها الذى كان يسبقها ثم يرافقها . واذا كانت المناقشة والمجادلة الكلامية قد أضرت العرب من قبل ، أى فى العصور الغابرة ، فذلك انما كان ، لأن موضوعات الجدل والخصام كانت على غير صلة بوقائع الحياة وحاجاتها .

ويعتقد زريق أن الفكر لا ينفصل عن اللغة ، كما لا ينفصل المضمون عن الشكل . لذلك فالمفكر القومى الواعى لا بد أن يدرس اللغة القومية لكي يعرف من أين نشأت ، وكيف انتشرت ، ويفهم ميزاتها على غيرها من اللغات ، والقوى الخاصة التى جعلتها تسود سيادة تامة على هذه الاقطار الشاسعة ، فلكل لغة نبوغ خاص وميزات تتفرد بها عن غيرها من اللغات . واللغة العربية ، بصفة خاصة ، قد أظهرت حيوية بالغة فى دقة تنظيمها ، وفى سعة انتشارها ، وفى مرونتها التى جعلتها أداة صالحة لنقل شتى العلوم والآداب . وهذا كله مما يهيب بنا الى استكشاف سر هذه الحيوية وفهم القوى الخاصة التى تمثلها لغتنا ، كى نستغل هذه القوى فى تنظيم حاضرننا وبناء مستقبلنا .

أما التاريخ عند زريق فلا ينفصل عن الوعى القومى ، بل هو سجل للمراحل التى مر بها هذا الوعى . فالوعى القومى يستلهم الماضى ، ويطلب إلينا أن نحس روح تاريخنا ، وأن نفهم العناصر التى كونته . وعلينا قبل كل شئ ، أن نفهم العوامل الأساسية التى عملت على عظمة ماضينا ، ولتى كانت السبب فى تفهقرنا . ونحن فى أشد الحاجة الى اكتشاف القوى الكامنة فى قلب العروبة على الأخص ، لأن الظروف والأوضاع الخارجية ليست - على أهميتها - بذات بال فى صنع التاريخ اذا قورنت بالقوى الداخلية فى الأمة . فكم من أمم سقطت بين أيدي الفاتحين الأجانب فى الظاهر ، وكانت فى الحقيقة قد سقطت منحلة من الداخل قبل أى غزو خارجى . لذلك يبدو التاريخ بصفته الذاكرة الحية لتجارب الأمة جميعها ، ضروريا لبناء الحاضر ، ووضع خطط المستقبل ، على أسس الماضى الايجابية . ولا جدل فى أن استمرار الاتصال بين الماضى والحاضر ، صدر

قوة ، اذ أن تاريخ الأمة سلسلة متصلة الحلقات • والأمة التى تنسى ماضيها :
أو تتنكر له مثلها مثل الانسان الذى يفقد ذاكرته •

ومن خلال هذا الوعي القومى بالماضى العربى يحلل زريق العلاقة
التاريخية بين الاسلام والعروبة فيقول فى الفصل السادس من كتابه
« الوعي القومى » :

« والنبي محمد هو نبي الاسلام ، وعليه أنزل هذا الدين الكريم •
وقد بلغ أثر هذا الدين ، كل ناحية من نواحي ثقافتنا العربية • وهذا
التراث العربى قسم من ثقافتنا الحاضرة ، بل هو أساسها الذى تقوم عليه •
وواجب كل عربى اذن ، بصرف النظر عن معتقده الدينى ، أن يدرس
الاسلام • والنبي محمد ، من جهة ثانية ، موحد العرب وجامع شملهم •
يقول البعض : ان الرابطة الدينية كانت فى ذلك الوقت طاغية على
الرابطة القومية ، وان الاسلام كان أقوى من العروبة • والجواب أن شيئا
غير هذا لم يكن ممكنا فى القرون الوسطى ، سيان فى ذلك الشرق
الاسلامى والغرب المسيحى • ونحن نعلم أن القومية ، بمعناها الصحيح ،
انما هى وليدة العصر الحديث وما تمخض به من قوى سياسية واقتصادية
 واجتماعية • ولكن بالرغم من هذا ، نجد شعورا عربيا قويا ، حتى فى
العهد الأول ، حين كانت العاطفة الدينية الاسلامية فى أشد غليانها ، فلقد
عامل المسلمون نصارى تغلب (قبيلة عربية) وسواهم من العرب بغير
ما عاملوا به النصارى من غير العرب ، واشتركت بعض القبائل النصرانية
فى الفتوح الأولى ، وحاربت والمسلمون جنبا الى جنب • ثم قوى هذا الشعور
بدخول الأعاجم وتفشى الشعوبية ، واشتد تكتل العرب لصد هجمات
الفرس والترك وسواهم من الشعوب » •

ثم يؤكد زريق على أن هذه المظاهر للرابطة القومية بين العرب
تعد ضئيلة اذا قيسست بالشعور القومى الذى طغى على الأمم فى العصر
الحديث ، ولكننا اذا راعينا ظروف الحياة الفكرية فى القرون الوسطى •
عندما كانت العاطفة الدينية مهيمنة على كل شئ ، وجدنا فى هذه المظاهر
بذورا صالحة للحياة القومية العربية ، وما زالت هذه البذور تنمو - ببطء
وضئف - خلال العصور ، الى أن استفاقت هذه البلاد على نور العصر
الحديث ، فاذا الرابطة القومية فوق كل رابطة أخرى • وهى الرابطة التى
تترجمها المصلحة المشتركة ، أو ما يسميه زريق بالمصالح الحاضرة
والمقبلية •

وإذا كان زريق لا يغفل تأثير الجنس فى صنع القوميات ، الا انه
يرفض أن يأخذ عامل العرق بالمعنى البيولوجى كمطلب أولى للقومية وسابق

لوجودها . لذلك يصر زريق على التقيد بالمعنى العلمى لكلمة عرق ويتخذ من لبنان مثلاً فيقول ان سكان لبنان كثيرهم من أبناء المناطق المجاورة لا ينحدرون من سلالة واحدة ، بل من عدة سلالات لعدة شعوب ، وأن العرق السائد فى الخليج اللبنانى ، هو السامى : الفينيقيون ، والآراميون ، والعرب ، وهذه السلالات جميعها جاءت من شبه الجزيرة العربية ، فى حين يتضمن هذا المركب السلالى ، الى حد ضئيل ، بعض العناصر الآرية كالفرس ، والاعريق والرومان والفرنجة والمغول والأتراك .

أما عن سلالة اللبنانيين اليوم فيقول زريق ان تقسيم اللبنانيين الى عرب وفينيقيين وآراميين ، يخالف المعنى العرقى الذى يعتمده اليوم علماء الأعراق البشرية . فلا يوجد ما يمنع العرب والفينيقيين من تأليف قومية واحدة حتى ولو كان كل جانب ينتمى الى فرعين لأرومة واحدة . أو الى آرومتين مختلفتين . ان القومية لم تبن قط على أشكال الجماجم ، وانما بنيت على الألفة الاجتماعية والذهنية والروحية . لذلك تنهض القومية المعاصرة بمفهومها العلمى على اللغة والعادات والذكريات التاريخية والمصالح الحاضرة والمقبلة . أما الدين فيرى زريق أنه يشكل الجانب الروحى لفلسفة القومية الحقيقية . يقول :

« القومية الحقيقية لا يمكن بحال من الأحوال أن تناقض الدين الصحيح ، اذ ليست ، فى جوهرها ، سوى حركة روحية ترمى الى بعث قوى الأمة الداخلية ، وتحقيق قابلياتها العقلية والنفسية ، فلا بد للقومية اذن - وهى حركة روحية - من أن تلاقى الدين ، وأن تستمد منه القوة والحياة . كذلك هى القومية العربية لا تعارض ديناً من الأديان ولا تنافيه . بل تقبل على الأديان جميعاً . واذا عارضت القومية شيئاً ، فليس هو الروحية الدينية ، وانما هو العصبية الهدامة التى تجعل الرابطة الطائفية أقوى من الرابطة القومية ، وتابى أن تذيب نفسها فى بوتقة الوطن الجامعة ، وأصحابها هم أعداء القومية العربية وهادمو وحدتها . أما الدين الصحيح ، فهو ينبع والقومية من معين واحد » .

أما عن الرسالة الحضارية للأمة العربية فيؤمن زريق بضرورة القيام بدروس عميقة ، وتأملات علمية تحليلية تتناول المحيط الطبىعى ، والميراث الجنسى ، والتاريخ الاجتماعى ، والانتاج الثقافى ، على أن تنعمق دون هذه المظاهر كلها ، الى روح الأمة وشخصيتها . وتبرز المسألة الحقيقية فى نظر زريق فى أن قادتنا ومفكرينا لم يقوموا بعد بهذه المهمة الخطيرة فى حياتنا القومية ، ولم يرسموا لنا رسالتنا الخاصة ، بصورة لا يشوبها غموض أو ابهام . لذلك يحدد زريق مفهومه للرسالة الحضارية للأمة العربية فيقول بمنتهى الحسم والوضوح :

« ولعلنا لا نعدو الحق اذا قلنا : ان عمل الامة العربية سيكون فى المستقبل كما كان فى الماضى ، فكما أن العرب استطاعوا فى العصور الغابرة أن يهضموا مدينتى اليونان والرومان والفرس والهند ويمتصوها بعقولهم النشيطة ونفوسهم الظمأى ، ثم يخرجوها الى العالم وحدة منسجمة . غنية المادة ، باهرة اللون ، كذلك ستكون مهمة العرب فى الأعصر التالية : أن يتشربوا علم الغرب ويجمعوا اليه العناصر المختلفة التى تنشأ فى الغرب والشرق نتيجة له ، ويؤلفوا بينها كلها فى وحدة جديدة تكون عنوان الحياة المقبلة ، ويفيض بها العرب على العالم كما فاضوا عليه بمدنيتهم الباهرة فى القرون الماضية » .

٣٩ - فؤاد زكريا « مصر »

على الرغم من أن الدراسات التي كتبها فؤاد زكريا في مجال القومية بصفة عامة والقومية العربية بصفة خاصة ليست متعددة على مستوى الكم ، فإنها ذات نظرة فلسفية وناقبة ومتعمقة على مستوى الكيف . فقد نشر في مجلة « الفكر المعاصر » نوفمبر ١٩٦٦ دراسة مستفيضة عن « القومية والعالمية في الفكر الفلسفي » ، وفي المجلة نفسها (إبريل ١٩٦٩) دراسة بعنوان « شخصيتنا القومية » . محاولة في النقد الذاتي ، ثم كتاب « العرب والنموذج الأمريكي » عام ١٩٨٠ . وهي دراسات تتخطى النظرات التقليدية التي تكون قد تركت بصماتها على بعض مفكرى القومية العربية ، ذلك أن فؤاد زكريا يلتزم بالمنهج الفلسفي التطبيقي التجريبي الذي يستقرأ مكونات الواقع الراهن بصرف النظر عن كل الآراء السائدة أو المسبقة ، حتى ولو اكتسبت هذه الآراء صفة البدهيات التي لا تقبل الجدل . إن محك التجربة العملية هو الفاصل بين جدوى هذه الآراء والاتجاهات وبين عدم جدواها .

في دراسته « القومية والعالمية في الفكر الفلسفي » يوضح فؤاد زكريا أن في الوطن العربي يعتقد الكثيرون أن الفكر لكى يكون قوميا بالمعنى الصحيح ، ينبغي أن يكون « مختلفا » . فهم يتعمدون تأكيد العناصر المتنافرة مع الفلسفات الأخرى ، طائنين أن هذه العناصر هي التي تتمثل فيها روح الأمة وتقاليدها الحقة . فاذا اعترضتنا مشكلة من المشكلات ، واقترح البعض لها حلا مستمدا من تجارب أمم أخرى سبق أن مرت بنفس المشكلة ، وجدت من يسارع الى رفض هذا الحل آليا ، والاتيان بحل آخر مخالف له ، قد لا يكون أحد جربه من قبل ، ولكنه يفضل على الأول بحجة أنه هو الذى يتمشى مع قوميتنا . وفي اعتقاد فؤاد زكريا أنه لا يكفى لكى يكون المبدأ متمشيا مع قوميتنا أن « يقرر » البعض أنه كذلك ،

وانما لا بد من « اثبات » أن هذا المبدأ دون غيره هو الذى يعبر عن قوميتنا تعبيراً صحيحاً .

كذلك لا يرى فؤاد زكريا أن الفكرة تصبح قومية بمجرد أنها « تخالف » أو « تغاير » أفكاراً صدرت عن مجتمعات أخرى . والخطر الأكبر فى هذا النوع من التفكير هو أنه يؤدى الى نوع من الانعزالية ، والى ضياع كثير من فرص الاستفادة بالتجارب المثمرة التى يشترك معنا فيها غيرنا من الأمم ، بحجة أن فى الاسترشاد بهذه التجارب قضاء على قوميتنا ، ثم نطن أننا بذلك ندعم شخصيتنا القومية . ان هذا الدعم لا يكون الا باتخاذ الموقف الناضج الذى نقف فيه من أفكار الآخرين موقف الائق من نفسه ، ولا نتعمد تأكيد ما يتنافر معها من أجل اقناع أنفسنا باستقلالنا الفكرى .

وهناك اعتقاد آخر يتمسك به الكثيرون فى هذا المجال ، وهو فى رأى فؤاد زكريا لا يقل خطأ عن الاعتقاد السابق ، وان لم يكن أشد منه خطورة . انه الاعتقاد بأن كل ما هو قديم ينتمى بالضرورة الى صميم الروح القومية . ذلك لأن القديم لا يتعين بالضرورة أن يكون قومياً ، بل انه قد يكون دخيلاً ، شأنه شأن أى اتجاه حديث مستورد . ومع ذلك فان أصواتاً كثيرة تعلن مؤكدة أن الاهتمام الى قوميتنا الأصلية لا يكون . أو لا يبدأ - الا بأحياء التراث الغابر ، الذى يعتقدون أنه - ككل - ألصق بقوميتنا من كل ما هو جديد . لكن هذا يعنى أن القومية فكرة « سكونية » ثابتة ترتبط بالماضى أكثر مما ترتبط بالحاضر . ولو أمعن أصحاب هذا الرأى فكرهم فى مقدماتهم الأساسية هذه ، لوجدوا أنها تقبل اعتراضات حاسمة : فقد ثبت فى عصرنا الحاضر أن القومية فكرة « ديناميكية » تقوم أساساً على التجدد والحياة ، وانها اذا اكتفت بأن تشد الأمة الى ماضيها الغابر ، ولم تساعد على التطلع الى مستقبل أفضل ، كانت قوة معوقة هدامة .

من هنا فان العناصر التى ترتكز عليها فكرة القومية ، والتى تتجبع حولها أمانى الأمة الواحدة ، ينبغى ألا تكون عناصر متجمدة متحجرة ، وانما الواجب أن ترتبط مشاعرنا القومية بحاضرنا ومستقبلنا مثلما ترتبط بماضينا . فالقديم لا ينبغى أن يتحول الى صنم مقدس لمجرد كونه قديماً ، بل ان تبجيلنا واحترامنا له يجب أن يتوقف على مدى قدرته على الانتاج فى حياتنا الحاضرة والاسهام فى دفعها الى الأمام . وليس معنى ذلك أن نتنكر لتراثنا ، أو أن نتعمد تأويله تأويلاً ملتويلاً لكى يبدو متمشياً مع اتجاهاتنا الراهنة ، بل ان معناه الوحيد هو الخضوع لسنة الحياة التى تجعل من تاريخ الانسان الغابر دعامة يرتكز عليها فى حاضره ويسترشد بها فى مستقبله .

وبالنسبة لنشأة الفكر القومي فان فؤاد زكريا يؤكد أن الفلسفة القومية لا تعتمد أن تكون قومية ، ولا يسعى الفيلسوف الى الكشف أولا عن الخصائص القومية لبلاده لكي يبنى مذهبا فلسفيا منطقيا عليها . وانما يمارس الفيلسوف تفكيره ، وتأتي أجيال تالية من الشراح تكشف خصائص مشتركة بينه وبين غيره من بنى وطنه ، فتكون تلك الخصائص هي الروح القومية في الفلسفة . ومعنى ذلك أن المرحلة الأولى هي التفلسف أو ممارسة الفكر على أوسع نطاق ممكن ، وهي مرحلة لا نستطيع أن نقول اننا سرنا فيها بما فيه الكفاية . فقبل أن تكون هناك « فلسفة قومية » ينبغي أن تكون هناك « فلسفة » أولا . ولا معنى لأن نؤكد ونلج – ونحن مازلنا في أولى المراحل – على ضرورة صيغ فلسفتنا بالطابع القومي ، لاننا لو عرفنا كيف نمارس الفكر الفلسفي ممارسة سليمة عميقة، فلا بد أن يصطبغ هذا الفكر من تلقاء ذاته بالصبغة القومية ، ولا بد أن تتضح سماتنا القومية في أفكارنا ، وسيكشفها غيرنا باستقراء مختلف أعمالنا ، كما كشفت سمات الفلسفات القومية الانجليزية والفرنسية والألمانية من قبل . أما أن تملو الأصوات هاتفة بالحاح : لنضع فلسفة قومية ! فان فؤاد زكريا لا يظن أن هذا أفضل السبل الى بلوغ الهدف الذي نريد .

كذلك يؤكد فؤاد زكريا في دراسته « شخصيتنا القومية .. محاولة في النقد الذاتي » أن لكل أمة الحق في أن تتغنى بماضيها وتمجده ، ولكن التشبث المريض بهذا الماضي ليس له الا معنى واحد : هو العجز عن السيطرة على الحاضر أو عدم الرضا عنه . أما الأمة التي تتحكم في حاضرها وتمسك بزمامه وتسيطر عليه وتدير دفتة في الاتجاه الذي يحقق لها أمانها ، لا تحتاج الى كل هذا! القدر من التغنى بالماضي واجترار أمجاد الأسلاف . ولو تأملنا مقدار الجهد الذهني الذي بذل في مصر ، والطاقات النفسية والعصبية التي أتفتت ، في المعركة التقليدية بين أنصار الأصل الفرعوني وأنصار الأصل العربي ، لبدنا أن هذه المعركة كان يمكن أن تحسم لو أن كلا من الفريقين المتنازعين خاطب الآخر بتلك العبارة البسيطة ، المقولة ، الحكيمة : كفانا تناحرا على الماضي ياسادة ، ولنتذكر قليلا حاضرا الذي نعيش فيه ! ذلك أن قضيتنا هي المستقبل وليس الماضي .

في كتاب « العرب والنموذج الأمريكي » يتبع فؤاد زكريا نفس المنهج العلمي الموضوعي في تشخيص سلبيات الشخصية العربية المعاصرة من واقع التأثيرات التي يمارسها النموذج الأمريكي على الأمة العربية . فهو يفرض نفسه علينا بقوة متزايدة ويتغلغل داخل عقولنا ونفوسنا . والأسلوب الأمريكي في الحياة ، الذي قد يرفضه الكثيرون في العلن ، يقابل في

السر بأعجاب متزايد ، والقوة الأمريكية العسكرية والاقتصادية والاعلامية تبهر اعدادا متزايدة من العرب . من هنا كان قيام فؤاد زكريا بتحليل النموذج الأمريكى تحليلًا موضوعيًا ، وإيضاح أبعاده للانسان العربى حتى يتخذ موقفه من هذه المسألة الحيوية بوعى وتبصر ، دون أن ينحرف فى تيار الدعاية أو يفرق فى خضم التضليلات . وخاصة أن الولايات المتحدة بلد يدعو الى الانبهار ، بلد جمع فى داخله أكبر كمية من « أفعال التفضيل » : من أقوى ، وأغنى ، وأحدث من كل بلاد العالم . كل شئ فيها أضخم ، وأسبق ، وأعظم مما تجده فى أى بلد آخر . انها البلد الذى وصلت فيه سيطرة الانسان على الطبيعة ، وتسخيرها لخدمته ، وتأكيد سيادة العقل البشرى على العالم المادى وقدرته على تشكيله وفقا لغاياته ، الى حد يفوق ما كان يحلم به الفلاسفة والأدباء وأصحاب « المدن الفاضلة » على مر التاريخ . هذه حقيقة لا يقدر على انكارها فى عالمنا المعاصر أحد .

لكن القضية التى يدافع عنها فؤاد زكريا فى هذه الدراسة تتمثل فى أن النموذج الأمريكى فريد فى نوعه ، حدث مرة واحدة ولا يقبل التكرار ، وأن هذا النموذج ، الذى يدعو حقا الى الانبهار ، ملئ بالعيوب الذاتية ، كما أنه لا يصلح لآى بلد فى العالم الثالث ، ولا لآى بلد فى العالم العربى بوجه خاص . فلا يمكن أن ينبجح النمط الأمريكى فى الحياة ، حين يطبق على بلد متخلف أو محدود الموارد ، فى حل مشكلات فئات المجتمع كلها ، ذلك أنه يرضى فئة محدودة الى أقصى حد ، على حساب أوسع فئات المجتمع .

أما الظروف التى لا تقبل التكرار ، والتى جعلت من أمريكا « الدولة الأعظم » فى العصر الحديث فتتمثل فى أنها قارة تنتمى الى العالم الجديد ، فهى أرض بكر لم يبدأ استغلالها الحقيقى الا منذ قرنين ، كما أنها قارة كاملة غنية بالموارد الطبيعية الى حد مذهل ، تجاورها قارة أخرى كاملة تكون « ساحتها الخلفية » ، وتخضع لاستغلالها خضوعا مباشرا . كذلك فان الوقت الذى اكتشف فيه هذا الكنز الجبار ، كان وقتا فريدا بدوره . كان عصر النهضة الأوروبية الذى بدأت فيه أوروبا تتطلع الى السيطرة على الطبيعة عن طريق العلم والتكنولوجيا ، والذى نادى فيه مفكروها وفلاسفتها الكبار بأن يصبح البشر « سادة الطبيعة وملاكها » ، « وأن يكون العلم للسيطرة ، لا للمعرفة فحسب » . هذا بالإضافة الى نظام الرق الذى تفشى فى أمريكا على أوسع نطاق فى نفس الفترة التى كان فيها المستوطنون يبنون مجتمعهم الجديد ، والذى أسهم بنصيب هائل فى إثراء هذا المجتمع . من الواضح أنه لا وجه للمقارنة بين ظروف المجتمع الأمريكى الزمنية والمكانية وبين ظروف المجتمع العربى .

ولكى تتكامل أبعاد الصورة الموضوعية التى يقدمها فؤاد زكريا ، فانه

يوضح أن في بعض الضمانات الفردية التي يمنحها الدستور الأمريكي للمواطن ، وفي الاحساس بوجود « قانون » لا بد من احترامه - قانون يسرى على الجميع ، ولا يستثنى منه أحد . في هذا نموذج يمكن أن يعلم منه الانسان العربى والحكومات العربية ، الكثير . لكن مع تسجيل فؤاد زكريا لعجابه الخاص بهذا الجانب من الحرية الأمريكية ، فانه ينبه العالم العربى الى أن هذا الحكم لا يمكن اطلاقه دون تحفظات هامة . منها مثلا أن هذه الحرية مقيدة بقدرة الانسان الاقتصادية . فلا يمكن لآى مواطن أمريكى أن يرشح نفسه لرئاسة الجمهورية الا اذا كان من قمم طبقة الأثرياء ، لأن النظام يجعل من المستحيل أن ينجح مرشح ، على أى مستوى ، ما لم ينفق على الدعاية أموالا طائلة . في حين أنه من المشكوك فيه أن تعتبر الدعاية والإعلان والعلاقات العامة مقياسا لحرية اختيار حقيقية لدى الناخبين . في حين أنه من السهل تصور نوعية القوانين التي يمكن أن يصدرها مرشح كهذا حين ينجح ، ونوعية المصالح التي سيدافع عنها في هذه القوانين .

وإذا نحينا الانبهار الساذج أو المفرض بالنموذج الأمريكى جانبا ، فالتنا نجد أن القضايا الرئيسية الثلاث التي تتحكم فى العلاقات الأمريكية العربية هي : الاختيار الايديولوجى ، والبتروى ، واسرائيل . وأية محاولة لتجنب هذه القضايا الحيوية والمصيرية هي من قبيل ادخال الأمة العربية في متاهات جانبية وطرق مسدودة ودوائر مفرغة ، لأنها - عندئذ - ستفقد الأسس الفكرية الراسخة التي يمكن أن تنير لها طريق المستقبل الحقيقى بعيدا عن أذيال التبعية والتقليد الأعمى والمفرض .

فمنذ الحرب العالمية الثانية أصبحت أمريكا طرفا فى القضايا السياسية التي تقرر مصير الأمة العربية . وكان حصول البلاد العربية على الاستقلال الوطنى من الاستعمار التقليدى من أهم العوامل التي ساعدتها على التغلغل السياسى فى البلاد العربية ، ومقاومة الايديولوجية الجديدة التي يسعى الاتحاد السوفييتى ودول المعسكر الشرقى الى نشرها . فقد كان على أمريكا ، أمام هذا المنافس الجديد ، أن تضاعف من جهودها من أجل صد التيار الايديولوجى المنافس لها من جهة ، وإقناع دول المنطقة بتفوق النموذج الأمريكى وصلاحيته للتطبيق فى مجتمعاتها . وهكذا وجدت الدول العربية نفسها تواجه خيارا جديدا يحتم عليها تحديد موقفها ازاء معسكرين متضادين ، لم يكن أى منهما يحتلها احتلالا عسكريا مباشرا . فقد واجه العرب لأول مرة مشكلة الايديولوجية التي أصبحت الطابع المميز لصراعات القوتين العالميتين الرئيسيتين ، وكان جزء كبير من الجهود التي تبذلها أمريكا من أجل التغلغل فى المنطقة العربية ، يتخذ طابع الهجوم

الايدىولوجى على المعسكر المضاد ، والتبرير الايدىولوجى لاسلوبها الخاص فى الحياة .

كل هذا التغلغل الايدىولوجى كان بهدف تغطية الأطماع الأمريكية فى البترول العربى الذى ظهرت امكاناته الهائلة فى المنطقة العربية ، ودوره الحيوى فى مستقبل العالم الصناعى بعد الحرب العالمية الثانية . على أن أمريكا ، فى سعيها الى بلوغ هذا الهدف ، كانت تحتاج الى وسيلة تختلف عن الوسائل التقليدية التى كانت تلجأ اليها الدول الاستعمارية السابقة . وسرعان ما اهتمت الى تلك الوسيلة بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة ، عندما حلت الموقف فى المنطقة العربية وظهرت لها الامكانات الهائلة التى ينطوى عليها الطموح الصهيونى الى انشاء دولة اسرائيل على أرض فلسطين . وسرعان ما تبنت قضية الصهيونية ، وساعدت بكل قوة على اقامة الدولة الاسرائيلية وعلى استمرار وجودها وتوسيعها ، متخذة من هذه الدولة أداة لها من أجل تحقيق هدفها فى السيطرة على المنطقة ، وعلى مواردها .

هنا تبرز القومية العربية كايديولوجية حضارية وفلسفة سياسية واقتصادية واجتماعية يمكن أن تمنح الأمة العربية الأسس الفكرية الراسخة النابعة من طبيعتها الخاصة ، وظروفها التاريخية ، وتحدياتها الراهنة . أما التقليد الأعمى والمغرض فمن شأنه أن يجعل الأمة العربية كلها ريشة فى مهب رياح الشرق والغرب . أما التفكير العلمى الموضوعى فمن شأنه أن يساعدنا على دراسة ظروفنا وتحليلها من أجل صالح أمتنا بصرف النظر عن أية اعتبارات وافدة علينا من خارج حدود الوطن العربى .

٤٠ - أمين سعيد « مصر »

أمين سعيد من المؤرخين العرب المعاصرين الذين عملوا على بلورة الفكر الكامن وراء حركة التاريخ العربى الحديث ، والايجابيات التى يجب أن ندعمها فيه والسلبيات التى يتحتم أن نخلصه منها . كذلك حرص أمين سعيد على كشف القناع عن وجه مصر العربى من خلال تحليله للأحداث التى مرت بها منذ مطلع القرن الحالى على وجه الخصوص . يتجلى هذا الاتجاه فى كتابيه « تاريخ مصر السياسى » ١٩٥٩ ، و « العدوان ٢٩ أكتوبر ١٩٥٦ » ١٩٥٩ ، و « الجمهورية العربية المتحدة » ١٩٦٠ . أما مفهومه للعلاقة العضوية بين حركة القومية العربية ومسار التاريخ العربى فنجدته فى كتابيه « الدولة العربية المتحدة » ، و « الثورة العربية الكبرى » .

يرى أمين سعيد فى العدوان الثلاثى الذى وقع على مصر فى ٢٩ أكتوبر ١٩٥٦ واشتركت فيه كل من بريطانيا وفرنسا واسرائيل ، امتحانا حقيقيا وصعبا لحركة القومية العربية التى اعتمد عليها جمال عبد الناصر فى تأميمه لقناة السويس . فقد كان هذا التأميم أول مواجهة عملية ومصرية بين القومية العربية والقوى الاستعمارية . وانهقد مؤتمر عربى للملوك والرؤساء العرب فى بيروت فى ١٣ نوفمبر ١٩٥٦ - دعا اليه كميل شمعون رئيس جمهورية لبنان فى ذلك الوقت - لاتخاذ موقف عربى موحد ، لتأييد مصر فى خطواتها . وبالرغم من خطورة الموقف العربى ومصرية الحركة الدائرة فان الاختلاف فى سياسات الدول العربية جعل الاتفاق بينها على حد أدنى منعا لانقسام الجبهة العربية . وقد تمثل هذا الحد الأدنى فى البيان الذى صدر ليؤكد ضرورة تنفيذ قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة ، وانهذار انجلترا وفرنسا واسرائيل بالامتنال لقرارات الأمم المتحدة بدون قيد ولا شرط ، ومباشرة كل الدول الممتثلة فى هذا

المؤتمر اختصاصاتها على أساس حق الدفاع المشروع عن النفس تطبيقاً لأحكام المادة الحادية والأربعين من ميثاق الأمم المتحدة ، واتخاذ التدابير الفعالة التي تسمح بها أقصى إمكاناتها وفقاً لالتزاماتها بمقتضى المادة الثانية من ميثاق الدفاع المشترك العربى . كما ينص البيان على حل قضية القناة بما يقتضى سيادة مصر وكرامتها بعيداً عن التدخل والاكراه وعلى أساس معاهدة ١٨٨٨ والمبادئ الستة التي أقرها مجلس الأمن .

لكن حركة القومية العربية تمثلت على حقيقتها فى الشعوب العربية التي لا تعاني من نفس الحساسيات والحزازات التي ترزح تحتها أنظمة الحكم فى العالم العربى . فقد قرر الاتحاد الدولى للعمال العرب حرمان المعتدين من البترول العربى وتعطيل القواعد والسفن والطائرات المعادية حتى لا تستخدم ضد مصر وجاء فى بيانه « ان هذه ليست معركة مصر أو معركة القناة - انها معركة الاستعمار والصهيونية للفنك بالامة العربية واحتلال أرضها والسيادة عليها ، سنموت قبل أن يحدث ذلك » . كما عقد الطلاب العرب مؤتمراً عاماً فى القاهرة يوم ١٠ ديسمبر ١٩٥٦ ، ناقشوا فيه قضايا الوطن العربى فى ضوء الأحداث التي وقعت ، وحيوا بطولة مصر وقادتها ثم قرروا تأييد مصر تأييداً تاماً ، وطالبوا بانسحاب المعتدين كما طالبوا الدول العربية بقطع علاقاتها مع كل من بريطانيا وفرنسا . وطالبوا العراق بالانسحاب من حلف بغداد ، وقرروا المطالبة بدفع تعويضات كاملة لضحايا العدوان على مصر وتصفية جميع القواعد فى الوطن العربى .

بهذا الأسلوب يظهر أمين سعيد التناقض الواضح بين الحركة المقيدة المترددة للحكومات العربية وبين الانطلاقة العفوية الحاسمة للشعوب العربية . فقد قام الشعب السورى بتخريب أنابيب البترول الممتدة من العراق الى البحر المتوسط عبر أراضى سوريا ولبنان وفى أماكن متعددة بالصحراء ، كما تم نسف محطات ضخ البترول . وإذا كان الشعب السورى فى طليعة الشعب العربى الذى خاض معركة قناة السويس ، فإن الشعب العربى فى مختلف الأقطار العربية عبر عن موقفه سواء بالسلوك أو بالشجب بقدر ما كانت تسمح له ظروفه الراهنة فى ذلك الوقت . وكان هذا المخاض العنيف ايذاناً بميلاد الوحدة المصرية السورية فى فبراير ١٩٥٨ التي جاءت بنفس الاندفاع الذى وقع به العدوان الثلاثى الذى لم يستمر أكثر من ثلاثة أشهر .

لكن كان من الطبيعى أن تقف قوى الاستعمار بالمرصاد للنصر الذى حققته مصر عليها فى ديسمبر ١٩٥٦ بجلاء قوات العدوان ، وهو النصر الذى توجهته مصر بالوحدة مع سوريا كنواة للوحدة العربية الكبرى . فقد

وقعت عدة أحداث في الوطن العربي في الفترة ما بين عام الوحدة ١٩٥٨ حتى الانفصال ١٩٦١ ، ولم تترك ثورة ٢٣ يوليو حدثاً من تلك الأحداث إلا وتفاعلت معه بطريقة أو بأخرى حتى أصبحت شريكا في كل ما يدور على ساحة الوطن العربي . أحيانا كانت تقابل بالترحاب والثناء ، وأحيانا أخرى تقابل بالهجوم والانتقادات والمؤامرات . لكنها كانت دائما تضجع يدها على موطن الداء الكامن في عوامل استعمارية أو رجعية أو طائفية أو اقليمية ، لذلك كانت تنادى الشعوب العربية كلها قبل أن تخاطب الحكومات العربية شاعرة في ذلك أنها تقوم بواجبها الطبيعي تجاه المصير العربي بصرف النظر عن مدح الأصدقاء أو هجوم الأعداء .

يضرب أمين سعيد المثل بمحاولة الاستعمار عن طريق عملائه لايجاد فجوة وخلاف بين مصر والسودان لتحقيق هدفه في عزل مصر عن الوطن العربي . وكانت « مشكلة الحدود » في أواخر يناير ١٩٥٨ « ومشكلة ماء النيل » في يوليو ١٩٥٨ اللتين أنارهما عبد الله خليل رئيس وزراء السودان في ذلك الوقت . لكن الثورة المصرية حرصت على استمرار العلاقات الطيبة بين البلدين الشقيقين ، فقد أثرت الأخوة على التفرقة حتى عادت العلاقات كما كانت عليه بانقلاب ابراهيم عبود في نوفمبر ١٩٥٨ . وتم التوصل في جو ودي الى اتفاق ينظم الانتفاع بماء النيل والتعويضات واتفاق التجارة ، والمعاملات الجمركية .

أما عن موقف مصر من القضية الفلسطينية فان أمين سعيد يوضح أنه على الرغم من كل الضغوط الاستعمارية والقيود السياسية والرواسب الاجتماعية التي عانت منها مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ ، فانها لم تهمل القضية الفلسطينية بل اعتبرت جزءا من قضيتها الوطنية بصفة خاصة ، وجزءا من قضيتها العربية بصفة عامة . يتتبع أمين سعيد بداية هذا الوعي منذ أن قامت لجنة الدفاع عن فلسطين بمصر ، بعقد اجتماع بالمركز العام لجمعية الشباب المسلمين في ١٠ يوليو ١٩٣٧ للاحتجاج على تقسيم فلسطين ومناقشة ما يمكن عمله لمساندة الشعب الفلسطيني ، وانتهى باصدار بيان يدل على وعي كبير وفهم للقضية في تأكيده لعروبة فلسطين بلقيتها وتاريخها وعاداتها ، وتوضيحه انحياز الاستعمار البريطاني باعطاء اليهود أخصب الأراضي ، وخطر هذا التقسيم على الوحدة العربية المرتقبة ثم خطر هؤلاء السكان القادمين من الغرب ، ولهم معتقدات لا تناسب وطينا العربي كله .

واعتبر القرار مسألة فلسطين مسألة اسلامية يجب على كل مسلم الدفاع عنها ، ورفض اقتراح لجنة بيل لتقسيم فلسطين رفضا باتا ، ونادى بصيانة حقوق العرب من مسلمين ونصارى في فلسطين وشرق،

الأردن ، صيانة تقوم على استقلالهم الصحيح . وقرر البيان ما يجب على الاستعمار البريطاني المتسبب في المشكلة أن يقوم به نحو العرب الفلسطينيين ، وذلك بمنع الهجرة اليهودية منعا باتا ، ورفض التقسيم ، واعتبار القضية قضية عربية ، ومعاملة الأقليات باعطائها حقوقها كاملة كسائر الدول المقدمة مع عدم اهمال تقرير مصير العرب لحقهم في الحرية والاستقلال .

واشتكرت الأحزاب في اظهار الاستيلاء والاحتجاج ومساندة الشعب الفلسطيني ، فأرسل محمد محمود زعيم حزب الأحرار الدستوريين برقية الى اللجنة العربية العليا في ١٣ يوليو ١٩٣٧ تبدي فيها الروح العربية والاسلامية واضحة ، وعارض فيها التقسيم ، ويذكر بريطانيا بوعودها واتفاقاتها السابقة مع العرب عام ١٩١٥ ، وقد جاء فيها : « أبناء مصر يشاركون أبناء فلسطين بلاد الأماكن المقدسة في الاحتجاج على تجزئة وطنهم وتمزقة ربوعه . ويتضامنون وياهم في رفض النتائج التي أثبتتها اللجنة البريطانية الملكية بشأن التقسيم في تقريرها الأخير » .

أما حزب مصر الفتاة بزعماء أحمد حسين فيرى جريمة تاريخية في مقابلة ما يحدث في فلسطين بالاستخفاف ، لأن السياسة البريطانية تعمل على تأليف دولة يهودية على تخوم مصر ، وما يحدث سوف يكون عقبة في سبيل الوحدة العربية ، وخطرا على سلام المنطقة وأمنها ، ثم تشير الى أن ذلك من شأنه اضعاف الصداقة العربية البريطانية .

والدليل العملي على نضج الوعي العربي في مصر منذ مراحل متقدمة ومبكرة من التاريخ الحديث ، أن كل التوقعات والتنبيهات التي عبر عنها الساسة المصريون والمؤسسات والهيئات الشعبية والأحزاب السياسية في مصر ، قد ثبتت صحتها تماما على مدى الأربعين سنة التالية . فقد تم تقسيم فلسطين ، وتمزيق الوطن العربي ، واقامة الدولة اليهودية ، وإهدار فرص الوحدة العربية ، وتهديد سلام المنطقة وأمنها . لكن الوعي القومي لم يكن مسلحا بالوسائل المادية والأدوات الفعالة لاجراجه الى حين التنفيذ ، فقد حالت الظروف السياسية والاجتماعية دون ذلك .

أما في كتاب « الثورة العربية الكبرى » فان أمين سعيد يحلل البدايات الأولى والأسباب التي عجلت بهذه الثورة على مستوى الوطن العربي ، لكنها عجلت باجهاضها أيضا لأنها لم تكن قد امتلكت قوة الدفع اللازمة لاستمرارها . فقد قامت تلك الثورة العربية بقيادة الشريف حسين ابن علي والى الحجاز وكانت ترمي الى تحقيق هدفين : تخلص المشرق العربي من الاستعمار التركي ، بعد أن بلغت مذابح جمال باشا الحاكم التركي في عرب الشام حدا وحشيا لا يحتمل ، ثم تكوين دولة عربية كبرى مستقلة .

ولتحقيق هذين الهدفين اتصل الشريف حسين بن علي بالجمعيات السرية في الشام التي كانت تمثل الحركة القومية العربية في ذلك الوقت وكانت تلك الجمعيات تنادى بالإصلاح وباللامركزية في الحكم نتيجة لنمو أبناء الطبقة الوسطى وأخذهم بنصيب التعليم وشعورهم بضرورة إفساح مكان لهم في إدارة شؤون بلادهم ، ولذلك نادوا بالانفصال عن الدولة العثمانية وبوحدة الأمة العربية . وقد وجدت تلك الجمعيات في الشريف حسين بن علي المنفذ الأكبر لهم ولذلك التفتوا حوله ونفذوا تعاليمه . وبالفعل قام الشريف حسين بثورته الكبرى في عام ١٩١٦ ، وطرد الأتراك من الحجاز ، ثم تقدم ابنه الأمير فيصل على رأس جيش لتحرير الشام .

وفي أثناء تقدم الجيوش العربية والبريطانية لمحاربة الأتراك في الشام ، سعت بريطانيا الى اكتساب يهود العالم بحيث أعلنت في عام ١٩١٧ وعد بلفور الذي يصمم على مساعدة اليهود في انشاء وطن قومي لهم في فلسطين ، وذلك على الرغم من اتفاقها مع الشريف حسين على اقامة دولة عربية مستقلة . وقد أخفى البريطانيون عن العرب خبر وعد بلفور حتى يتمكنوا من استغلال القوات العربية في احتلال فلسطين . وبرغم هذا الوعد لم يفقد الشريف حسين ثقته في اليهود البريطانية لدرجة أنه لم يصدق ما جاء في الاتفاقية السرية بين سايكس وبيكو ، والتي أفشت الحكومة الروسية سرها الذي يؤكد نوايا انجلترا وفرنسا في استعمار الشام . واستمرت الجيوش العربية في مساندة بريطانيا حتى تم لها النصر واستولت على كل فلسطين ، ثم حنثت بوعداها للشريف حسين باخضاع كل الشام للاستعمار البريطاني والفرنسي .

ويأخذ أمين سعيد على تلك الثورة أنها بدأت قبل أن تأخذ للمعركة أهميتها ، ولذلك لم تستطع اجتناء الثمرات التي كانت مرتقبة في ختام الثورة . ويقال ان تصرفات جمال باشا بعرب الشام وما قام فيها من مجازر للقوميين العرب قد عجلت في اضرار الثورة قبل أن تعد معداتها . لكن حركات التحرر العربي استمرت برغم كل الخيانات والمؤامرات والاحباطات ، ولم تقتصر على انشاء الجمعيات السرية والعلنية ، والتي قامت بعض الصحف العربية بدور فعال في تأييد أهداف تلك الجمعيات وأهمها استقلال الأمة العربية ووحدتها ، وأهم تلك الجرائد « المفيد » و « الحقيقة » في بيروت ، و « المقتبس » ، و « القبس » في دمشق ، و « كلمة الحق » و « الحضارة » ومجلة « لسان العرب » في الآستانة ، و « طرابلس » و « الأجيال » في طرابلس و « النهضة » في بغداد ، و « المقطم » ، و « المؤيد » و « النهضة » في مصر ، مما يدل على أن الأمة العربية لم تعرف الاستسلام بطول تاريخها .

فهرس

٣	منهج الموسوعة	
١٤	أباطة - فؤاد	٧٨
١٧	أبو الحجاج - يوسف	٣٠
٢٢	أرسلان - شكيب	٣٠
٢٧	اسحق - أديب	٤٠
٣٢	أنطونيوس - جورج	٥٠
٣٨	الباقر - كامل	٦٠
٤٢	بدوى - محمد طه	٧٠
٤٨	البراوى - راشد	٨٠
٥٤	البراز - عبد الرحمن	٩٠
٦١	البستاني - اميل	١٠٠
٦٧	بن باديس - عبد الحميد	١١٠
٧٢	بهاء الدين - أحمد	١٢٠
٧٨	جبران - خليل جبران	١٣٠
٨٤	جمعة - ابراهيم	١٤٠
٨٩	الجندي - أنور	١٥٠
٩٤	حاطوم - نور الدين	١٦٠
١٠٠	حافظ - محمد علي	١٧٠
١٠٦	حسين - أحمد	١٨٠
١١١	الحسيني - اسحق موسى	١٩٠
١١٦	الحصري - ساطع	٢٠٠
١٢٥	الحكيم - توفيق	٢١٠
١٣١	حماد - خيرى	٢٢٠
١٣٦	حمادى - سعدون	٢٣٠
١٤١	حمدان - جمال	٢٤٠
١٤٧	حنا - جورج	٢٥٠
١٥٢	الحربوطلى - على حسنى	٢٦٠

١٥٩	.	.	.	.	.	.	. عبد المنعم	-	خلاف	٢٧
١٦٣	.	.	.	.	.	.	.	-	حورى - رثيف	٢٨
١٦٨	.	.	.	.	.	.	.	-	دروزة - محمد عزة	٢٩
١٧٣	.	.	.	.	.	.	.	-	رافت - وحيد	٣٠
١٧٨	.	.	.	.	.	.	.	-	ربيع - حامد	٣١
١٨٥	.	.	.	.	.	.	.	-	الرزاز - منيف	٣٢
١٩٠	.	.	.	.	.	.	.	-	رضا - محمد رشيد	٣٣
١٩٥	.	.	.	.	.	.	.	-	رضوان - أبو الفتوح	٣٤
٢٠٣	.	.	.	.	.	.	.	-	الركابى - فؤاد	٣٥
٢٠٨	.	.	.	.	.	.	.	-	رمضان - عبد العظيم	٣٦
٢١٤	.	.	.	.	.	.	.	-	الريماوى - عبد الله	٣٧
٢١٩	.	.	.	.	.	.	.	-	ذريق - قسطنطين	٣٨
٢٢٥	.	.	.	.	.	.	.	-	زكريا - فؤاد	٣٩
٢٣١	.	.	.	.	.	.	.	-	صعيد - أمين	٤٠

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٨٨/٧٣٦٠

ISBN ١ - ١٩٥٧ - ٠١ - ٩٧٧ -